

Intervjuskjema for foreldre

(PCI, Kelman & Nicholas, 2008)

Navn:

Fødselsdato:

Problemstilling

Er det andre ting bortsett fra stammingen som dere er bekymret for?

Dersom det er tilfelle, hva er din/deres hovedbekymring?

Hva gjør han/hun når han/hun stammer?

Repeterer helord (kan, kan, kan)? Repeterer stavelser i ord (ka-ka-kan)? Forlenger lyder (mmen)? Står fast i et ord? Gjør han/hun noe spesielt med ansiktet eller kroppen når han/hun stammer? Gjør han/hun noe for å prøve å gjemme stammingen sin?

Unngår han/hun ord? Situasjoner? Gir han/hun opp taleforsøk?

Tror du han/hun er klar over at han/hun stammer? Bekymret for stammingen? Hva gir deg dette inntrykket?

Tror du stammingen (hans/hennes) virker inn på selvtilliten hans/hennes?

Har han/hun noen strategi for å stamme mindre? (for å «takle stammingen»?)

Når begynte han/hun å stamme?

Var det noe spesielt som skjedde i livet hans/hennes på den tiden? (For eksempel; Forandringer i barnehagen/skole? Flytting? Nytt søsken?)

Begynte han/hun gradvis å stamme eller skjedde det plutselig?

Har stammingen forandret seg siden den tiden? På hvilken måte?

Når er stammingen verst? Når skjer det mest?

Når er stammingen bedre? Når er det minst stamming?

Snakker du/dere med barnet om stamming?

Hva gjør du eller sier du når han/hun stammer?

Foreldre:

Søsken:

Hva synes å hjelpe han/henne mest?

På en skala fra 0-7 hvor 0 er verst og 7 best, hvor hardt stammer han/hun?

Mor: 0 1 2 3 4 5 6 7

Far: 0 1 2 3 4 5 6 7

Har han/hun mottatt logopedhjelp tidligere? Hva skjedde?

Hva vil dere jeg skal hjelpe dere med i dag?

Kommunikasjon

Har han/hun andre problem med kommunikasjon, språk eller tale?

Snakker han/hun like godt som andre barn på samme alder?

Snakker han/hun tydelig?

Hvordan er taletempoet hans/hennes?

Snakker barnet ditt mer enn ett språk?

Dersom ja: Hvilke språk brukes hjemme? Hvilke språk bruker han/hun mest?

Er det forskjell på stammingen ved bruk av ulike språk?

Helse og utvikling

Hvordan er helsen til barnet ditt?

Har du/dere noen ganger vært bekymret for barnets hørsel?

Er hørselen testet?

Hvordan er konsentrasjonen hans/hennes? Er han/hun urolig eller rastløs?

Hvordan er barnets motoriske koordinasjon?

Spisesituasjon og sovemønster

Opplever dere problemer relatert til spising eller måltidssituasjoner?

Hva med søvn?

Når går han/hun til sengs? Når våkner han/hun om morgenen?

Sover han/hun natten igjennom? I sin egen seng?

Tror du han/hun får nok søvn?

Personlighet

Hvordan vil du beskrive barnets personlighet?

Vil du beskrive han/henne som sensitiv? Eller ikke spesielt det sensitiv. (Eksempel)

Hvordan reagerer han/hun hvis han/hun gjør noe galt eller gjør en feil? (Eksempel)

Liker barnet ditt å gjøre andre til lags?

Er han/hun en person som grubler mye? Eller ikke noe særlig?

Tar han/hun lett til tårene? Eller ikke spesielt?

Hvem av foreldrene tar han/hun etter?

Har han/hun temperament? (Hvordan viser han/hun det? I hvilke situasjoner? Er det et tema i barnehagen/på skolen?)

Hvordan takler dere det?

Hvordan forholder han/hun seg til forandringer, nye steder og opplevelser?

Er han/hun et barn som liker rutiner?

Hvor selvstendig er barnet ditt? Hvordan viser han/hun det?

Barnets relasjoner til andre

Hvordan forholder han/hun seg til andre barn?

Har han/hun venner? Møter han/hun dem også i fritiden?

Har han/hun blitt ertet? Er han/hun blitt mobbet? Kommer han/hun ofte i konflikter?

Navn og alder på søstre og brødre:

Hvordan kommer han overens med dem?

Hvordan takler han samtale i familien?

Familiehistorie

Mor: Far: Andre familiemedlemmer:

Har stammet tidligere?

Stammer fremdeles?

Har fått behandling?

Hvordan var utbyttet av behandlingen?

Familieforhold

Hvor lenge har dere vært gift/vært sammen?

Har det vært separasjoner?

Hvordan har dere det som par?

Aleineforeldre

Hvilke kontakt har barnet med den andre forelderen?

Hvilken av dere har foreldreansvaret?

Har noen av dere gått inn i et nytt forhold?

Hvordan takler barnet ditt dette for øyeblikket?

Har du noen andre bekymringer?

Barnehage/skole

Hvordan var barnehage-/skolestarten for barnet ditt?

Er du bekymret for skolehverdagen hans/hennes?

Er det planlagt noen endringer?

Har du/dere en god dialog med barnehagens/skolens personale?

Tror du/dere at han/hun trenger ekstra støtte på skolen? Har han/hun individuell opplæringsplan (IOP)?

Er førskolelæreren/læreren bekymret for stammingen hans/hennes?

Hva gjør de når han/hun stammer?

Atferd

Hva gjør du når han/hun oppfører seg uakseptabelt eller trenger irettesettelse?

Er dere enige i oppdragelsen? Reagerer dere begge på samme måte? Konsekvente?

Hvordan reagerer han/hun?

Har dere noen utfordringer for øyeblikket?

Utviklingshistorie

Var det noen komplikasjoner ved svangerskap eller fødsel?

Ble han/hun født til termin? Hva var fødselsvekten?

Var det vansker med mating eller andre komplikasjoner?

Var det noen vansker i tidlig levealder?

Når gikk han/hun?

Når sa han/hun sine første ord?

Når sa han/hun sine første setninger?

Når sluttet han/hun med bleier?

Var det noen andre utfordringer i tidlig alder?

Er det noe annet du mener vi burde vite?



Sammendrag/konklusjon (kun for logopeden)

Fysiologisk

Tale og språk

Miljømessig

Psykologisk

Strategi videre:



Oversatt av seniorrådgiver Ragnhild Rekve Heitmann 2013., Statped vest, med tillatelse fra:
"Practical Intervention for Early Childhood stammering», Kelman & Nicholas, 2011
Reproduced by permission of Speechmark Publishing Ltd, Milton Keynes, UK.