

Oversatt og bearbeidet til bliss symbolspråk av Statped, ved Isaac Norges blissprosjektgruppe, ved Torhild Kausrud, Laila Johansen, Kerstin Hellberg, Lisbet Kristiansen, Veronica Trenum Berg og Lene Marie Hals 2014.

Arbeidet er finansiert med midler fra Utdanningsdirektoratet.



**INNHOLD **

**Naturfag **

Husdyr  4

Meieri  10

Slakteri  14

Matplanter  16

Test deg selv   20

Sansene  21

Øyet  22

Øret  26

Tunga  30

Nesa  32

Test deg selv  34

Sola – jorda – månen  36

Dag og natt  40

Lys  44

Luft  48

Test deg selv   54

Dyra om vinteren  56

Fugleforing  60

Test deg selv   62

**Samfunnsfag **

En regel  64

Demokrati  68

Å stemme  72

Test deg selv   76

Eventyr  78

Overtro  82

Sagn  86

Myter  90

Test deg selv   94

Redskap  96

Arkeolog  1 00

Istid  1 04

Steinalder  1 08

Test deg selv selv   114

Globus  116

Kart  1 18

Himmelretninger  1 22

Test deg selv selv   126

**NATURFAG **

**Husdyr **

**     **

Dyra på gården kaller vi husdyr.

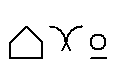
Bonden steller husdyra.



Sauer og kuer bor i fjøs.

Hester bor i stall.

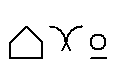
Høner bor i hønsehus.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4



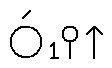
Ord å lære: husdyr, gård, fjøs,

stall, hønsehus, bonde, å stelle

Hvordan tror du dyra synes

det er å komme ut om våren?

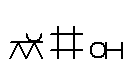
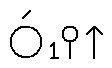
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5

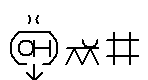
**Husdyr **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

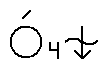
6



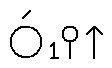
Om våren får sauen lam.



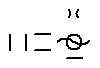
Vi sier at sauen lammer.

Husdyra er inne om vinteren.

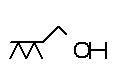
Om våren blir ungene født.

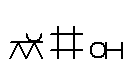
De suger melk fra mora si.

Ungen til kua heter kalv.

Ungen til hesten heter føll.

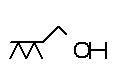
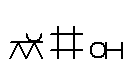


Ungen til sauen heter lam.

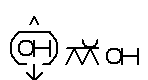
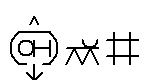
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7 

Ord å lære: ku, kalv, sau,

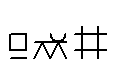


lam, hest, føll,

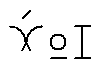
  

å kalve, å lamme, å suge

**HUSDYR **

Sauen gir oss ull.

Kalkunen gir oss kjøtt.

Grisen gir oss kjøtt.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8

**   **

Høna gir oss egg.

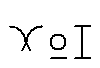
Geita gir oss melk.

Kua gir oss melk.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9

Ord å lære: gris, geit, høne, kalkun

**MEIERI **

**   **

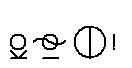
Melka blir kjørt til

meieriet med tankbil.

Arbeiderne på meieriet lager

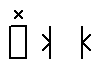
   

smør og ost av melka.

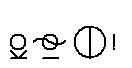
Ostekjele 

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

10

Melka blir fylt på kartonger.

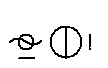
  

Meieriet sender melk , smør

og ost til butikken.

**Kort sagt: **

********

Fra melk får vi fløte.

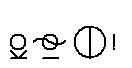
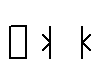
  

Den kan vi lage iskrem av.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

11

Ord å lære: meieri, melk,  

smør, ost, kartong

**Meieri **

**    **

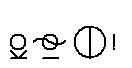
I gamle dager var det



ikke meierier.

Folk på gården lagde ost



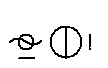
og smør selv.

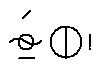
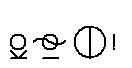
De varmet opp melka og lagde ost.

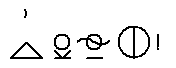
Vi sier at de ystet ost.

Av melka fikk de fløte.

Av fløten laget de smør.

Vi sier at de kinnet smør.

I gamle dager lagde budeia

ost på setra.

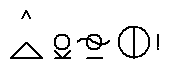
Hva er forskjellen på dette

bildet og bildet på side 10?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12

**Ord å lære:** å kinne smør, å yste



Hvor lenge siden



er gamle dager?

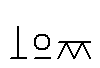
DEN LILLE FILOSOF

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

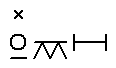
13

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

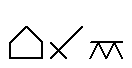
14

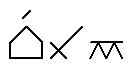


**Ord å lære:** slakteri, slakter,

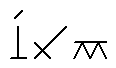
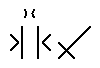


kjøtt pølser, dyreskinn

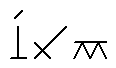
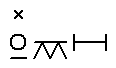
**Slakteri **

**  **

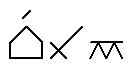
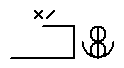
På slakteriet blir dyra slaktet.

Slakteren deler opp kjøttet.

Slakteren lager pølser.

Slakteriet sender maten til butikkene.

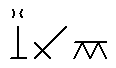
**Kort sagt:** 



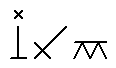
Av dyreskinn lager



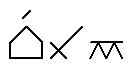
vi klær og sko.

De som slakter dyr,



kaller vi slaktere.

Hvilke dyr ser du hos slakteren?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

15

**Matplanter **

**   **

Potet er en matplante.

Gulrot er en matplante.

Kålrot er en matplante.

Vi kan spise matplanter.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

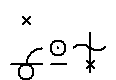
16

**Kort sagt: :** 

********

En stor potet gir



mange poteter.

Noen planter

har røtter som

vi kan spise.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

17



**Ord å lære:** matplante, potet, gulrot, kålrot

**Matplanter **

**   **

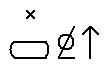
**hvete bygg rug havre**

Korn er en matplante.

Av korn lager vi mel.

Vi baker brød og kaker av melet.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

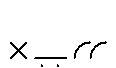
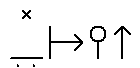
18

** **

**Ord å lære:**



korn, havre, hvete, bygg, rug

såkorn spirer

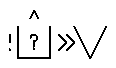
kornaks skurtresker

mel brød

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

19

**Test deg selv:   **

**       **

**1** Hvilke av disse dyra bor på en gård?

ku elg hest rådyr

**    **

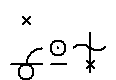
**2** Hva heter ungen til sauen?

**    **

**3** Hva heter ungen til kua?

**   **

**4** Hvorfor har vi høner?

**   **

**5** Hva kan vi bruke poteter til ?

**   **

**6** Hva lager vi av korn?

**  **

**7** Hvem er vi?

**    **

**8** Hvilke dyr kaller vi husdyr?

**    **

**9** Hva arbeider en bonde med ?

**    **

**10** Hva slags dyr bor i fjøset?

**   **

**11** Hvorfor har vi sauer ?

**  **

**12** Hva kan vi lage av melk ?

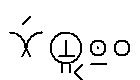
**  **

**13** Hvilke kornsorter har vi i Norge ?

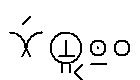
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

20

**Sansene **

Vi kan høre rødstrupen.

Vi kan se rødstrupen.

Vi kan lukte på fiolen.

Vi kan smake på et jordbær.

Vi kan føle at sola varmer

Vi kan bruke sansene våre.

**  **

Med sansene opplever vi verden rundt oss.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

21

**Ord å lære:** sanser, å høre, å se,

å lukte, å føle, å smake

**ØYET **

**      **

I øyet er det en liten åpning.

Åpningen kaller vi pupillen.

Når lys kommer inn i øyet, ser vi.

Rundt pupillen har vi regnbuehinna.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

22

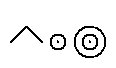
Regnbuehinna kan ha forskjellige farger.

Hvilken farge har du på regnbuehinna?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

23

 ****

**Ord å lære:** øye, pupill, regnbuehinne

**ØYET **

Utenpå øyet har vi et øyelokk.

Øyelokket kan vi åpne og lukke.

Øyelokket beskytter øyet.



Hvorfor får vi tårer

   når vi gråter?

DEN LILLE FILOSOF

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

24

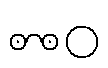
Vet du om andre som bruker briller

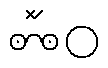
for å beskytte øynene ?

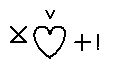
Mange bruker

solbriller når det er sterkt lys.

Solbrillene beskytter øyet.

Mange bruker briller for å se bedre.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  25   

**Ord å lære:** øyelokk, øyebryn, øyevipp

**Øret **

**     **

Noe av øret sitter utenpå hodet.

Noe av øret er inne i hodet.

Når lydene kommer inn i øret, hører vi.

Sterke lyder kan skade hørselen vår.

**Kort sagt:** 

** ** 

De som hører dårlig,

kan bruke høreapparat.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**26

Vi bruker ørene til

å høre med, og vi kan

henge pynt i dem.

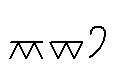
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

27

**Ord å lære:** øre, høreapparat, skade

**Øret **

**   **

hare flaggermus mus hund

Noen dyr har store ører.

Noen dyr har små ører.

Mange dyr kan bevege ørene.

Da hører de bedre.

**Kort sagt:** 

** **

Flaggermusa sender

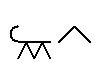
 

ut lyder som

menneskene ikke hører

Hunden hører svært godt.

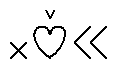
Vi kan bruke den som vakthund.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

28

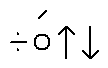
    

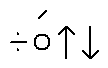
Når elgen legger ørene bakover,

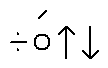
er den sint.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 29

**Tunga **

**    **

I munnen har vi tunga.

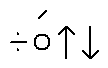
Vi smaker med tunga.

Vi smaker om noe er søtt,

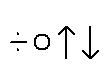
surt eller salt.

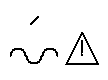
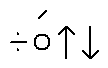
Vi bruker tunga når vi snakker.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

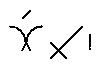
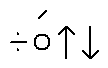
30

Mange dyr har lang tunge.

Hoggormen lukter med tunga.

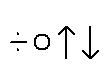
Padda og hakkespetten fanger maten med tunga.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31

****

**Ord å lære:**

****

tunge, surt, søtt, salt

**Nesa **

Vi lukter med nesa.

Vi kan lukte blomster.

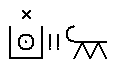
Vi kan lukte mat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32

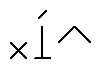
Hunder som finner mennesker i snøen,

kaller vi redningshunder.

Hunden har god lukte-sans.

Hunden hjelper politiet.

Hunden kan finne mennesker

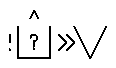
   

som ligger under snøen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33**  **

**Ord å lære:** nese, luktesans

**Test deg selv   **

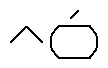
1 Hvilke sanser har vi ?

2 Hva er pupillen ?

3 Hvor sitter ørene ?

4 Hva kan vi føle med huden ?

5 Hva bruker vi når vi skal smake ?

6 Nevn noe som smaker søtt.

7 Nevn noe som smaker salt.

8 Nevn noe som lukter godt.

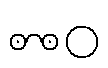
9 Nevn noe som lukter vondt.

10 Kjenner du igjen disse ørene?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

34

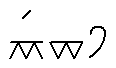
11 Hvorfor bruker vi solbriller ?

12 Hvorfor har vi øyelokk ?

13 Hvorfor sitter øynene forskjellig hos reven

og haren ?

14 Hvorfor har vi noe av ørene utenpå hodet ?

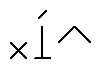
15 Nevn noen dyr som har store ører.

16 Nevn noen dyr som har små ører.

17 Hvorfor beveger noen dyr på ørene ?

18 Hva kan hunden hjelpe politiet med ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

35

**Sola - jorda - månen**

Sola er ei stjerne.

Sola sender ut lys og varme.

Jorda er en planet.

Jorda får lys og varme fra sola.

Det er mange stjerner.

Sola er nærmest jorda.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

36

Sola lyser på månen.

Derfor kan vi se månen om natta.

Om natta kan vi se mange stjerner på himmelen.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

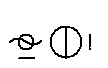
37



**Ord å lære:** sola, jorda, månen, stjerne, planet

**Sola - jorda - månen**

**Kort sagt:**  ****

Et døgn er



24 timer.

Slik ser jorda ut fra en satellitt.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

38

Jorda går rundt sola.

Jorda bruker ett år på en runde.

Månen går rundt jorda.

Månen bruker en måned på en runde.

Jorda snurrer rundt seg selv.

Jorda bruker et døgn på å snurre rundt seg selv.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Ord å lære:** år, måned, døgn 39

**Dag og natt   **

Når Norge vender mot sola,

er det dag i Norge.

Da er det natt andre steder på jorda.

Når Norge vender fra sola,

er det natt i Norge.

Da er det dag andre steder på jorda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

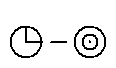
41

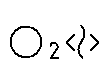
**Ord å lære:** dag, natt

**Dag og natt   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

42

**  **

**Ord å lære:** midnatt-sol, mørke-tid

**SOMMER **

**     **

I Nord-Norge er det lyst hele døgnet.

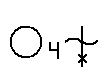
Folk kan se sola midt på natta.

Dette kaller vi midnatts-sol.

Om natta kan sola se rød ut. (likne rød)

**VINTER **

**      **

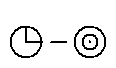
I Nord-Norge er det lyst bare midt

på dagen.

Folk ser ikke sola på flere uker.

Dette kaller vi mørke-tid.

Den første dagen folk ser sola igjen,



**Kort sagt:** 

 **  **

På Nordpolen er det

midnatts-sol seks

måneder i året.

lager de fest.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43

****

**Lys**

Vi må ha lys for å se.

Om dagen får vi lys fra sola.



Når vi sykler i mørket, må vi bruke sykkel-lykt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

44

Når det er mørkt, kan vi få lys fra en lykt.



Når vi går på ski i mørket, kan vi



bruke hodelykt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45

** **

**Ord å lære:** lys, lampe, lykt

**Lys **

**    **

I et speil kan du se bilde av deg selv.

Når lys treffer speilet, kastes lyset tilbake.

Da kan du se ansiktet ditt.

Vi sier at speilet reflekterer lyset.

Bruk en skje som speil. Hvordan ser du ut ?

**Luft **

Når vinden får tak i (gripe)

seilet, beveger båten

seg framover.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

48

**Ord å lære:** luft , vind

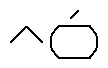
Det er luft rundt oss.

Vi ser ikke lufta.

Vind er luft som beveger seg.

Vi kan kjenne vinden mot huden.

Hvor kommer

vinden fra?

Vinden kan lage bølger på vannet.

DEN LILLE FILOSOF

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  49

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  50

**Luft **

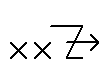
Vinden kan bevege greinene

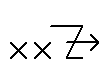
på trærne.

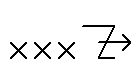
Svak vind kaller vi bris.

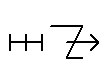
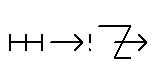
Sterk vind kaller vi storm.



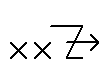
Storm kan velte trær.

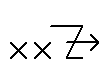
Den sterkeste vinden kaller vi orkan.

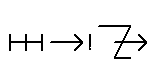
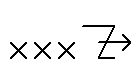
Vi bruker vindmåler for å måle vindstyrke.

Slik kan det se ut etter en storm. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

51

**Ord å lære:** bris, storm,



orkan, vindstyrke

**Luft **

Menneskene fikk ideen til å lage fly

ved å se på fuglene.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**52**

**      **

Det er lufta som holder fuglene oppe.

Det er lufta som holder flyene oppe.

Når det blåser, kan vi leke med drage.

Vinden løfter dragen opp.

Når vi hopper i fallskjerm, fylles den med luft.

Lufta bremser fallskjermen.

Hvorfor hopper

noen i fallskjerm?

Fallskjermen daler sakte.

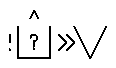
  

DEN LILLE FILOSOF

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

53 

**Ord å lære:** å blåse, å løfte

**Test deg selv   **

**Jorda - sola - månen**

1      

Kan du navnet på ei stjerne?

2    

Hva får vi fra sola?

3      

Hvorfor sier vi at månen lyser?

4     

Hva går i bane rundt sola?

5   

Hva går i bane rundt jorda?

6     

Hvor mange timer er det i et døgn?

****

**Dag og natt**

7    

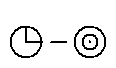
Når er det natt i Norge?

8        

Er det dag på samme tid over hele jorda?

9   

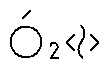
Hva er midnatts – sol?

10     

Hva mener vi med mørketid?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

54

11    

Hvorfor trenger vi ikke lamper om sommeren?

12 

Hva kan vi bruke for å se i mørket?



Lag en liste.

13       

Hva vil det si at lyset blir reflektert ?

14       

Nevn noen av delene i ei lommelykt.

15      

Kan du forklare hvorfor ei lommelykt

gir ekstra godt lys?

**Luft **

16   

Hvor er det luft?

17    

Hvilken farge har lufta?

18  

Hva er vind?

19    

Kan vi se vinden?

20    

Hvordan vet vi at det er vind?

21      

Kan vi bruke vinden til noe?

22       

Kan du et annet navn på sterk vind?

23      

Kan du et annet navn på svak vind?

24    

Hva er en vindmåler?

25      

Hvorfor daler fallskjermen sakte ned mot bakken?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

55

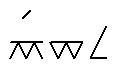
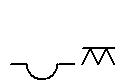
**Dyra om vinteren**  ** **  

****

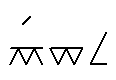
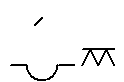
**Vinterbolig**

**    **

Om vinteren er det kaldt.

Grevlingen graver hi.

Grevlingen sover i hiet sitt.

Hva tror du piggsvinet 

drømmer om?

DEN LILLE FILOSOF

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56

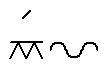
Rådyr og elg

sover i snøen.

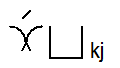
om natten.

Frosken og firfisla kryper

ned i hull i bakken.

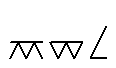
Kjøttmeisen og ekornet

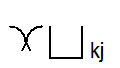
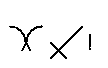
bor inne i hule trær.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

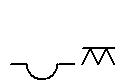
57



Ord å lære: grevling, piggsvin, frosk,

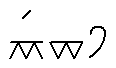
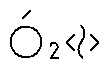
  

firfisle, orm, kjøttmeis, flaggspett,

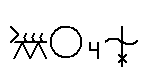
   

rådyr, elg, ekorn, hi

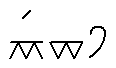
**Dyra om vinteren   **

Haren har brun pels om sommeren.

****

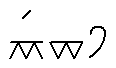
**Vinterdrakt**

**   **

Om vinteren har haren en tykk og varm pels.

Pelsen er hvit.

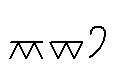
     

Haren er vanskelig å oppdage på snøen.

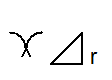
   

Reven ser den ikke.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58****

**Ord å lære:** pels, fjær hare,



røyskatt, rype

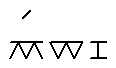
Røyskatten har hvit pels



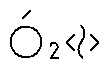
om vinteren.

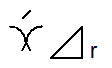
Røyskatten jakter på mus.

Musa ser ikke røyskatten.

Røyskatten har brun pels om sommeren.

Om vinteren har rypa

hvite fjær.

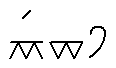
     

Da kan den gjemme seg i snøen.

Reven ser den ikke.

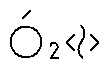
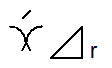
**Kort sagt:** 

****

Haren har hår under



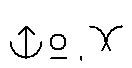
beina for ikke å fryse.



Rypa har brune fjær om sommeren.

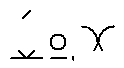
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

59

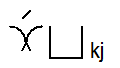
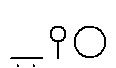
**Fugleforing **

Fuglene finner lite mat om vinteren.

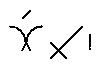
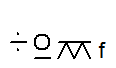
Vi kan legge ut mat på fuglebrettet.

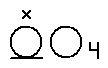
Kjøttmeisen spiser solsikkefrø.

Pilfinken spiser korn.

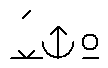
Flaggspetten spiser fett.

På kalde vinterdager

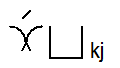
er det mange fugler

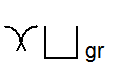
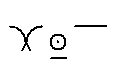
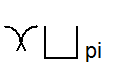
 

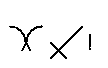
på foringsplassen.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

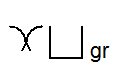
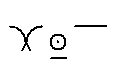
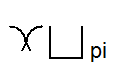
60



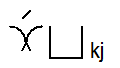
**Ord å lære:** solsikkefrø, korn, fett, kjøttmeis,    

blåmeis, granmeis, dompapp, pilfink, 

flaggspett

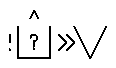
Granmeis Blåmeis Pilfink

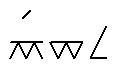
 

Kjøttmeis Dompap

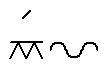
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

61

**Test deg selv   **

1. Hvor er grevlingen om vinteren?



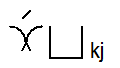
1. Hvor er frosken og firfisla om vinteren?

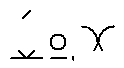
1. Hvor er hoggormen om vinteren ?

1. Hvor sover ekornet når det er kaldt ?

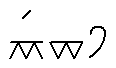
1. Hvor bor kjøttmeisen om vinteren?

1. Hva heter fuglene på fuglebrettet?

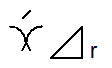
1. Hva slags mat kan du gi fuglene om vinteren?

8 Hvorfor har haren hvit pels om vinteren?

9 Hvorfor har røyskatten hvit pels om vinteren?

10 Hvorfor har rypa hvite fjær om vinteren?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

62

**SAMFUNNSFAG **

63

**En regel **

En regel sier oss hva vi skal gjøre.

En regel kan si oss hva vi ikke skal gjøre.

Vi skal rekke opp handa når vi vil si noe.

Hva ville skje dersom det



ikke fantes regler?

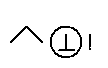
Det er en regel.

DEN LILLE FILOSOF

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

64



Vi skal bruke hjelm når vi sykler. Det er en

regel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65

**Ord å lære:** regel

**En regel **

Vi er sammen.



Vi leker inne.



Vi leker ute.

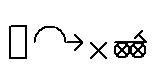
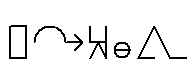
Vi bruker regler når vi leker.

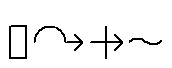
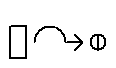
Vi kan lage reglene selv.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

66

** **

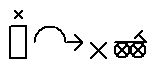
**Ord å lære:** trafikkregel, fotballregel,

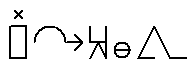
sjakkregel, baderegel, oppførsel

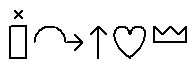
De voksne har lagd mange regler.

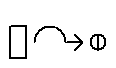
Vi har trafikkregler.

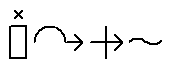
Vi har fotballregler.

Vi har sjakkregler.

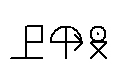
Vi har regler for oppførsel.

Finnes det baderegler?

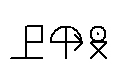
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

67

**Demokrati **

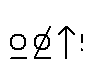
    

Alle kan være med og bestemme.



**VI VIL HA**

****

**GODTERI**

****

**HVER DAG !**

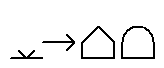
Det er demokrati.

****

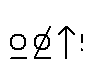
**VI VIL HA**

****

**TRYGG**



**SKOLEVEI !**

Hvordan ville det bli hvis barna kunne bestemme alt ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68

****

**MER**

****

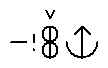
**MATTE !**

****

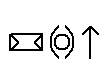
**VI VIL HA**

****

**REN LUFT !**

****

**GRATIS**

****

**SJOKOLADE**

****

**TIL ALLE**

****

**LA ALLE**

** **

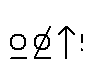
**BARN FÅ**

****

**HUND!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69

Ord å lære: å bestemme, demokrati

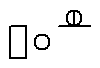
**Demokrati **

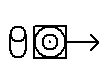
Vi kan være enige.

Vi kan være uenige.

Noen vil høre eventyr.

Noen vil se film sammen.

Vi snakker sammen.

Vi bestemmer sammen.

Det er demokrati.

**Kort sagt:** 



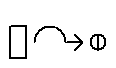
Demokrati betyr



folkestyre.

Vi snakker en om gangen.

Det er god oppførsel.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

71

  **   **

**Ord å lære :** enig, uenig, å snakke sammen

**Å stemme **



**Vi vil leke inne !**

Å stemme er å vise hva vi mener.

I klassen har alle rett til å stemme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

72

****

**Vi vil leke ute !**

Hvor mange vil leke ute ? Hvor mange vil



leke inne ?

Hvor skal klassen leke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ord å lære : å velge, å mene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

73

**Å stemme **

Vi kan stemme på flere måter. (ulikt)

Vi kan rekke opp handa.

Vi kan si det vi mener.

Vi kan skrive det vi mener.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

74

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KONGE | PRINSESSE | TROLL |
|  |  | Kari 1111 11 |
|  |  | Petter 1111 |
|  |  | Omar 111 |
|  |  | 1111  Anne |

Den som får flest stemmer blir valgt.

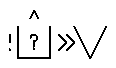
Det er to lapper igjen i boksen.

Hvem blir valgt til å være troll?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

75

**Test deg selv   **

****

**En regel**

**   **

1 Hva er en regel?

2 Når har vi bruk for regler ?

3 Hva kaller vi regler som gjelder i trafikken ?

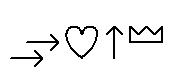
4 Hva kaller vi regler som gjelder



når vi sparker fotball ?

5 Hva kaller vi regler som gjelder når



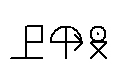
vi spiller sjakk?

6 Vet du om noen regler voksne har lagd?

7 Hva slags regler kan barn lage?



8 Lag tre baderegler.

9 Hvor mange regler kan du? Lag en liste.

10 Hva kan vi gjøre når alle skal bestemme

og vi er uenige?

11 Hva betyr ordet demokrati?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

76



**Å stemme**

**** 

12 Hvordan kan vi stemme?

13 Hjemme hos Mari stemmer de over

hva de skal ha til middag.

Tre stemmer på grøt. To stemmer på



pannekaker.

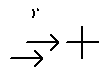
Hva skal de ha til middag?

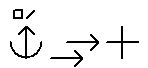
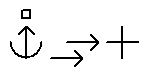
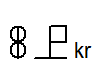
Hvordan fant de svaret?

Hvor mange bor det hjemme hos Mari?

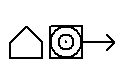
14 Tenk at klassen din har vunnet en

premie. Premien er tusen kroner.

Dere kan bruke pengene til enten

* gå på kino

- lage klassefest

* kjøpe bøker



Spør alle i klassen hva de

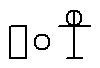
stemmer på.

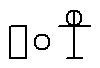
    

Hvilket forslag får flest stemmer?

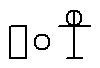
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

77

**Eventyr **

**  **

Eventyr er fantasi.

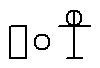
Et eventyr er en fortelling.

Troll Prinsesser

Dyr som kan snakke.

Alt kan du møte i eventyr.

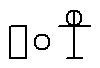
Askeladden hadde et eventyrskip.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

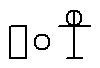
78

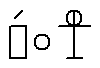
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

79

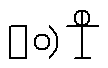
     

Ord å lære: eventyr, fantasi, fortelling, troll

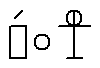
**Eventyr **

****

Eventyret om Lille Rødhette og ulven

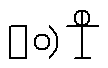
 

er et folkeeventyr.

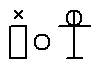
   

Hvordan forteller du det eventyret?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

80  

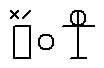
**Ord å lære:** å skrive, å fortelle, folkeeventyr, å dikte

Noen eventyr er gamle.

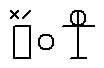
Vi vet ikke hvem som først fortalte dem.

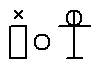
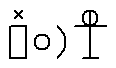
De som hørte på, fortalte eventyrene videre.

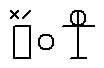
Hvis de glemte noe, diktet de litt selv

På den måten ble eventyrene forandret.

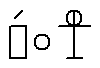
Slike eventyr kaller vi folke-eventyr.

Hvilke tall er med i eventyrene?

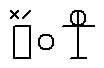
Hvordan ble det aller første

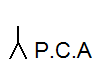
eventyret til ?

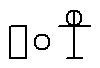
DEN LILLE FILOSOF

Jørgen Moe skrev ned eventyrene som han hørte.

Det gjorde Peter Christian Asbjørnsen også.

De skrev eventyr - bøker.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

81

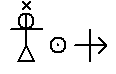
**Overtro **

Noen tror på nissen.

Noen tror på huldra.

Noen tror på spøkelser.

Noen tror at en firkløver

betyr lykke.

Noen tror at tallet 13 betyr ulykke.

Noen tror at et knust speil

betyr ulykke.

Vi sier at de er over-troiske.



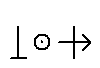
Nisse

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

82



Hulder



Spøkelse

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

83

************

**Ord å lære:** overtro, hulder, lykke, ulykke,



nisse

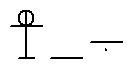
**Overtro **

En gang trodde folk at det bodde noen nede i jorda.

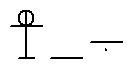
De så ut som mennesker.

De ble kalt under-jordiske.

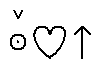
Noen var bitte små.

Huldra var en av de under-jordiske.

Huldra var stor som et menneske.

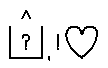
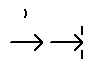
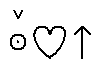
Huldra var vakker.

Huldra hadde langt, lyst hår.

Huldra hadde kuhale.

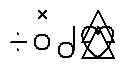
Huldra prøvde å lokke med seg pene, unge gutter.

Guttene kunne redde seg.

De kunne legge en kniv mellom seg og huldra.

De kunne synge salmevers.

De kunne be en bønn.

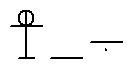
Da ble huldra borte.

En ring i vogga og et kors

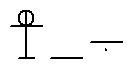
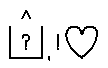
over døra var god beskyttelse

mot de underjordiske.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

84

**Ord å lære:** under-jordiske, å beskytte seg, å lokke

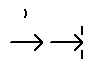
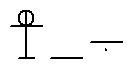
Hvorfor er det så få



som tror på huldra nå ?

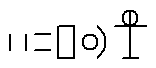
DEN LILLE FILOSOF

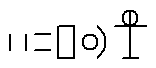
      

Folk prøvde å beskytte seg mot de underjordiske.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

85

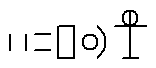
**Sagn **

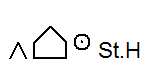
Noen sagn er om personer som har levd.

Halvard fra Lier levde for tusen år siden.

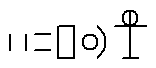
Et sagn forteller hvordan han døde.

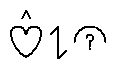
Bildet er fra St.Halvardspillet i Drammen.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

86

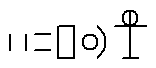
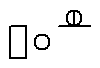
Et sagn er en fortelling.

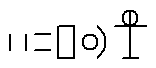
Noe er sant.

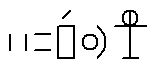
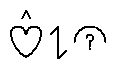
Mye er fantasi.

Et sagn ligner på et eventyr.

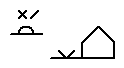
Mange forteller om sagn.

De vil tro at sagnet er sant.

I Oslo er det bilde av St.Halvard på de

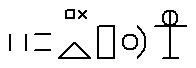
nyeste kumlokkene.

På torvet i Drammen står det en

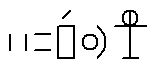
statue av Halvard. Er det statuer av



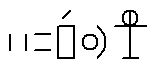
sagnfigurer der du bor?

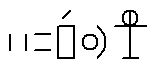
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

87

**Ord å lære:** sagn, fortelling, fantasi

**Sagn **

**    **

Dette sagnet forteller hvorfor Søgne-elva

har så mange svinger.

Olav den hellige var konge.

Han hadde en båt.

Båten kunne seile på sjøen.

Båten kunne seile på land.

En dag seilte Olav

med båten på land.

Han fikk mot-vind.

Olav seilte hit.

Olav seilte dit.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

88

Bak båten ble det

en dyp grop.

Gropa gikk i sikk-sakk.

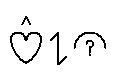
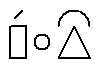
Det kom vann i gropa.

Gropa ble en elv.

Den elva heter Søgne-elva.

Hva tror du er sant i sagnet

om Søgne-elva ?

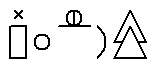
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

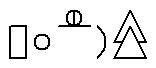
89

**Ord å lære:**

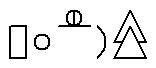
**** 

Olav den hellige, konge, Søgne-elva, grop

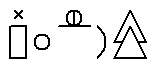
**Myter **

**   **

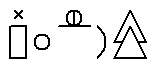
En myte er en fortelling.

En myte er en fortelling om gamle guder.

Noen myter er om norske guder.

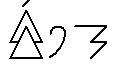
Noen myter er om guder i andre land.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

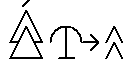
90

Odin og Tor er norske guder.



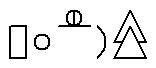
Tor var tordenguden.



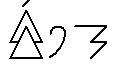
Odin var sjefsguden.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

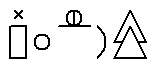
91

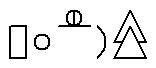
****

**Ord å lære:** myte, gud,

****

Odin, Tor, tordenguden

**Myter **

Her er en myte.

Den forteller hvorfor Odin har bare ett øye.

Da Odin var ung,

ville han vite alt.

Odin gikk til Mime.

Mime var den klokeste i verden.

Mime hadde magisk vann.

Den som drakk av vannet, ble klok.

Litt klokere for hver dråpe.

Odin ville drikke av vannet.

Først sa Mime nei.

Så sa Mime:

Du kan få drikke av vannet dersom

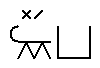
du gir meg det ene øyet ditt.

Da kan du få drikke så mye du vil.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

92



Odin og ulvene hans.



Gere og Freke.

Odin rev ut det ene øyet sitt.

Han gav det til Mime.

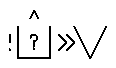
Så drakk han lenge av vannet.

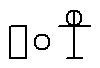
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

93

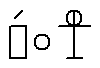
**    **

**Ord å lære:** klok, magisk, øye, drikke

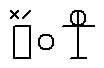
**Test deg selv   **

****

**Eventyr**

**  **

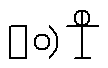
1. Hva er et eventyr?

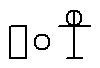
1. Hvem hører vi om i eventyrene?

1. Hva kunne skipet til Askeladden gjøre?

4 Hva er et folke-eventyr ?

5 Hvordan ble de første eventyr - bøkene til?

6 Hvem skrev de første eventyr - bøkene våre?



**Overtro**

**   **

7 Hvilken dag kalles ulykkesdag?

8 Hva betyr det å være overtroisk?



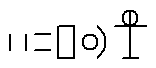
9 Hvor bodde huldra?

10 Hvordan så huldra ut?

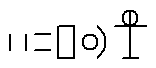
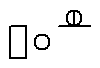
11 Hva hadde huldra som ingen andre jenter hadde?

****

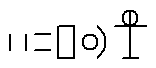
**Sagn**

**  **

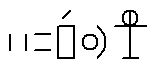
12 Sant eller usant?

Et sagn ligner på et eventyr.

I et sagn er det mye fantasi.

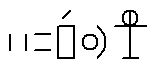
  

I et sagn er noe sant.

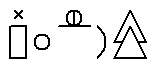
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

94 

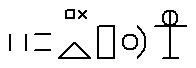
13 Se godt på bildene under.

Fortell sagnet om Søgne-elva.



**Myter**

**  **

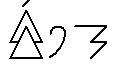
14 Hvem handler myter om?

15 Hvem er Odin?

16 Hvem er Tor?



17 Hva heter tordenguden ?

18 Hvem var klokest i verden ?

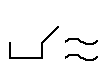
19 Hvorfor ville Odin drikke av vannet til Mime ?

20 Hva måtte Odin betale med? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 95

**Redskap **

Redskap hjelper oss å gjøre et arbeid.     

En kam til håret. Ei panne til fisken.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

96

En penn til brevet. Ei bøtte til vannet.

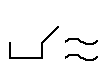
Mennesker har alltid brukt redskaper.

Hvilket redskap tror du er eldst ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

97

**Ord å lære:** redskap, arbeid, kam, panne,

penn, bøtte

**Redskap **

** **

En smed lagde mange

redskaper av jern.

Han lagde sverd.

Han lagde kniv.

Han lagde øks.

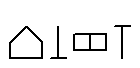
Han lagde tang.

Han lagde hammer.

Han smidde redskaper.

Slik kunne det se ut i ei smie

for tusen år siden.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

98

Ord å lære: jern, å smi, sverd kniv,  **  **

øks, tang, hammer

**Arkeolog **

** **

Et sverd.

En pilspiss.

En bit glass.

En arkeolog graver.

En arkeolog finner.

En arkeolog tar vare på.

En arkeolog arbeider med saker fra fortiden.



Hvor lenge siden er fortiden?

Pilspiss

DEN LILLE FILOSOF

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100

Ord å lære: fortid, arkeolog, redskap,

pilspiss sverd, glass

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

101

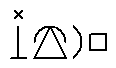
**Arkeolog **

**    ** 

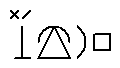
En bonde i Tønsberg gravde I åkeren.

Han fant gamle treplanker.

Bonden fortalte om det til arkeologer.

Arkeologene gravde. De fant en grav.

I graven lå et skip.

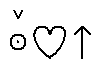
I skipet lå en kvinne.

Hun hadde en vogn.

Hun hadde tepper.

Hun hadde fine klær.

Hun hadde hester.

Hun hadde hunder og okser.

Hun må ha vært svært rik.

Kanskje var hun en dronning.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

102

Osebergskipet. Skipet ble funnet på gården Oseberg i

Tønsberg.

Skipet ble lagt i graven for over tusen år siden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

103

Ord å lære: grav, skip, bonde, åker,

vogn, dronning

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

104

**Istid **

**  **

Norge har vært dekket



av is.

Da var det mye kaldere enn (sammenlignet) nå.

Noen fjelltopper stakk opp av isen.

Ingen mennesker kunne leve her.

Det var istid.

Fotografi tatt på Grønland.



Slik var det i Norge for 14 000

år siden. Da var det istid.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

105 

Ord å lære: is, istid, fjelltopp

**Istid **

**  **

Det ble varmere.

Isen begynte å smelte.

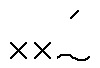
Noen steder ble fri for is.

Planter kunne vokse der.

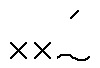
Reinsdyr fant godt beite

I havet var det sel og fisk.

Da kunne mennesker leve her.

De fant mat i havet.

De fant mat på land.

**Kort sagt: **

****

**Det har vært flere istider. Vi vet**

****

**ikke når neste istid kommer.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

106

Dyr og planter lever også

der hvor det er kaldt.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

107   

Ord å lære: beite, hav, på land,

rein, sel, fisk

**Steinalder **

**  **

Da isen smeltet, kom de

første menneskene til landet.

Vi tror de kom fra sør.

De lagde båter av skinn.

De lagde redskaper av tre.

De lagde redskaper av bein.

De lagde redskaper av stein.

Mange redskaper var av stein.

Derfor sier vi de levde i steinalderen.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

108

Ord å lære: steinalder, redskap, skinn,



 Hvordan kom de første

 menneskene til landet?

tre, bein, stein

DEN LILLE FILOSOF

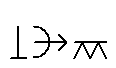
Hva ble stein brukt til ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

109

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

110

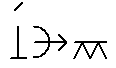
 

Ord å lære: jeger, rein, pil,

å krype, å suse, å treffe

**Steinalder **

** **

**Jegeren forteller**

** **

Jeg så reinen.

Jeg krøp over gresset.

Ingen busker kunne gjemme meg.

Jeg måtte være stille.

Jeg måtte krype sakte.



Reinen beitet.

Reinen så meg ikke.

Pilen suste gjennom lufta.

Pilen traff reinen.

Mat til meg.

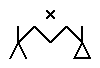
 

Mat til alle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

111

**Steinalder **

**  **

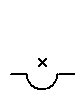
Familier levde sammen på en boplass.

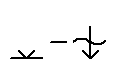
Når det ble lite mat, dro de videre.

De flyttet fra sted til sted.

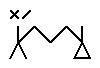
Noen ganger bodde familiene i huler.

Der var de i ly for regn og vind.

Der var de trygge for ville dyr.

Noen ganger bodde familiene i telt.

Teltene var lette å lage.

Teltene var lette å sette opp.

Teltene var lette å ta med seg.

Det var lett å flytte inn når

huset allerede var ferdig lagd.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

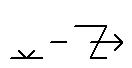
112

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

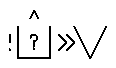
113



**Ord å lære**: boplass, hule, telt,

i ly (for vind), flytte

**Test deg selv   **

****

**Redskap**

**   **

1. Hva er et redskap ?

1. Kan du navnet på et gammelt redskap ?

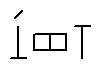
1. Nevn 5 redskaper og hva de brukes til.

4 Hva gjør en smed ?

5 Nevn noen redskaper en smed kan lage ?

1. Hva kalles huset smeden jobber i ?



**Arkeolog**

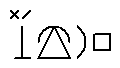
1. Hva er en arkeolog ?

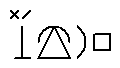
8 Nevn tre ting en arkeolog kan finne.

9 Hva slags redskaper bruker en arkeolog i arbeidet sitt ?

10 Hva fant arkeologene i Oseberg-skipet ?

11 Hvor fant arkeologene Oseberg-skipet ?

.   

12 Se på bildet side 102. Hvorfor kalles skipet

for Osebergskipet ?

****

**Istid**

13 Hva er istid ?

14 Hvorfor bodde det ingen mennesker i Norge

I istiden ?



15 Se på bildet side 104: Når dekket



isen Norge ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

114

** **

16 Hvorfor smeltet isen ?



17 Hvilke dyr kunne finne mat i Norge når

isen smeltet vekk ?

18 Se på bildet: Hva slags mat kunne de første

menneskene i landet spise ?

****

**Steinalder**

**   **

1. Hva slags materiale lagde de redskaper av?

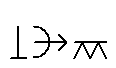
1. Hvor kom de første menneskene i landet fra?

1. Se på bildet side 109: Nevn tre redskaper laget av stein.

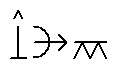
22 Hvorfor kaller vi tiden for steinalder ?

23 Fortell om hvordan en jeger kunne skaffe mat ?

24 Se på bildet side 110: Hvorfor var det så vanskelig

å jakte på reinen ?

25 Hvorfor flyttet mennesker fra sted til sted?

26 Hvordan bodde menneskene i steinalderen ?

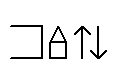
27 Se på bildet på side 109: Hva gjorde menneskene

på en boplass ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

115

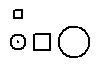
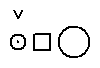
Jorda fotografert fra et romskip.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

116

Ord å lære: globus, jorda, modell,



rund, kule, hav land, å snurre

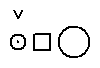
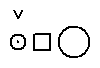
**Globus **

En globus ligner på jorda.

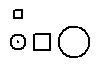
En globus er en modell av jorda.

Den er rund. Den kan snurre rundt.

Vi kan se hav. Vi kan se land.

Globus betyr kule.

Kan du finne noe du

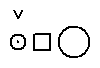
kjenner igjen på fotoet

på side 116 ?

Hvordan kan vi vite



at jorda er rund?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

117

DEN LILLE FILOSOF

**Kart **

** **

Et kart er et bilde.

Et kart viser hvordan

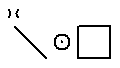
noe ser ut(vises) fra lufta.

På et kart er alt mindre enn i virkeligheten.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

118

Når vi tegner badet slik vi ser det

fra lufta, blir det et kart over badet.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

119 

Ord å lære: kart, bilde, luft, mindre enn

**Kart **



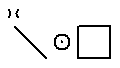
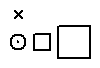
Vi kan lage kart over skolegården.

Vi kan lage kart over stedet der vi bor.

Vi kan lage kart over landet vårt.

På et kart tegner vi husene som små firkanter.

På et kart er veiene tynne streker.

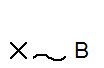
På et kart er alt vann farget blått.

Hus Vann

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

120

****

**Blåsjø**

** **

Dette er et kart over Lilleby.

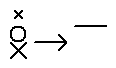
   

Hva heter innsjøen barna kan bade i ?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

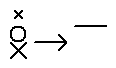
121

Ord å lære: innsjø, hjemsted

**Himmelretninger **

**   **

Øst - vest - sør - nord

kaller vi for himmelretninger.

Om morgenen ser vi sola i øst.

Midt på dagen ser vi sola i sør.

Om kvelden ser vi sola i vest.

Når sola står i nord, er det natt.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

122



I nord om natten.

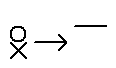
   

I vest om kvelden. I øst på morgenen.

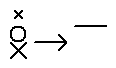
 

I sør midt på dagen.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

123

Ord å lære: himmelretning, øst, vest, sør, nord

**Himmelretninger **

**  **

Reiser vi nordover fra Norge,

blir det kaldere.

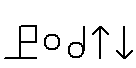
Kanskje kommer vi til Nordpolen ?

Reiser vi sørover fra Norge,

blir det varmere.

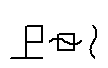
Kanskje kommer vi til Italia ?

Reiser vi vestover fra Norge



må vi reise over hav.

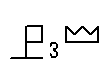
Kanskje kommer vi til Island ?

Reiser vi østover fra Norge,

kommer vi til naboland.

Kanskje kommer vi til Sverige ?

Kan vi reise nordover når



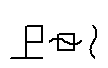
vi er på Nordpolen ?

DEN LILLE FILOSOF

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

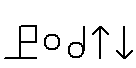
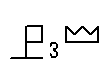
124

Island Norge



Nordpolen

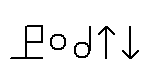
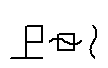
Italia Sverige

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

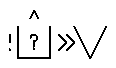
125

Ord å lære: nordover, sørover, vestover, østover,

Nordpolen , Italia, Island, Sverige, naboland

**Test deg selv   **

****

**Globus**

**  **

1 Hva er en globus?

2 Hva betyr ordet globus?

3 Se på bildet. Hvordan ser jorda ut?



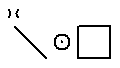
**Kart**

**** 

4 Hva er et kart?

5 Hvordan ser badekaret ut på et kart?

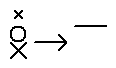
6 Hvordan tegner vi hus på et kart?

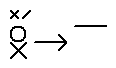
/ Hvordan fargelegger vi vann på kart?

8 Hvilke kart vet du om?



**Himmelretninger**

9 Hva heter de fire himmelretningene?

10 Kan vi se sola når den står i nord?

11 Når ser vi sola i øst?

12 Nevn et land du kommer til om du reiser sørover.

13 Hva kalles det nordligste punktet på jorda?

14 Se på bildet.

Hvilke farger har det islandske flagget?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

127