Amigos tres-Ejercicios - Spansk for ungdomstrinnet, 10. klasse - Nynorsk - Angella Riquelme mfl. - Gyldendal Norsk Forlag AS 2006 - 1. utgåva, 4. opplaget - ISBN: 978-82-05-34145-6 - 7672w

Denne boka er lagd til rette for synshemma. I følgje lov om opphavsrett kan ho ikkje brukast av andre. Kopiering er berre tillaten til eige bruk. Brot på desse avtalevilkåra, som ulovleg kopiering eller medverking til slik ulovleg kopiering, kan medføre ansvar etter åndsverklova.

Innhaldsliste:

[xxx1 Merknad](#_Toc487005446)

[xxx1 Kapittel 1: Capítulo uno: ¿Están libres?](#_Toc487005447)

[xxx1 Kapittel 2: Capítulo dos: España](#_Toc487005448)

[xxx1 Kapittel 3: Capítulo tres: Estoy haciendo la cama](#_Toc487005449)

[xxx1 Kapittel 4: Capítulo cuatro: En la discoteca](#_Toc487005450)

[xxx1 Kapittel 5: Capítulo cinco: El doble](#_Toc487005451)

[xxx1 Kapittel 7: Capítulo siete: Quiero aprender más español](#_Toc487005452)

[xxx1 Kapittel 8: Capítulo ocho: Perú](#_Toc487005453)

[xxx1 Kapittel 9: Capítulo nueve: Martín y los mendigos](#_Toc487005454)

[xxx1 Kapittel 10: Capítulo diez: En Málaga](#_Toc487005455)

[xxx1 Situaciones - 1](#_Toc487005456)

[xxx1 Kapittel 11: Capítulo once: Foro / La experimentación con animales](#_Toc487005457)

[xxx1 Kapittel 12: Capítulo doce: ¿No la conoces?](#_Toc487005458)

[xxx1 Kapittel 13: Capítulo trece: Tema: Ser joven](#_Toc487005459)

[xxx1 Kapittel 14: Capítulo catorce: ¿Estás bromeando?](#_Toc487005460)

[xxx1 Kapittel 15: Capítulo quince: En la peluquería](#_Toc487005461)

[xxx1 Kapittel 16: Capítulo dieciséis: ¿Qué hacéis?](#_Toc487005462)

[xxx1 Situaciones - 2](#_Toc487005463)

[xxx1 Kapittel 17: Capítulo diecisiete: Tema: El fútbol](#_Toc487005464)

[xxx1 Kapittel 18: Capítulo dieciocho: Un padre desaparecido](#_Toc487005465)

[xxx1 Kapittel 19: Capítulo diecinueve: Chile es superlindo](#_Toc487005466)

[xxx1 Kapittel 20: Capítulo veinte: Coca o muerte](#_Toc487005467)

[xxx1 Kapittel 21: Capítulo veintiuno: El asesinato en el tren 1](#_Toc487005468)

[xxx1 Kapittel 22: Capítulo veintidós: El asesinato en el tren 2](#_Toc487005469)

[xxx1 Å arbeide med ekstratekstar](#_Toc487005470)

[xxx1 Tilleggsstoff](#_Toc487005471)

# xxx1 Merknad

Denne fila inneheld alle tekstene og oppgåvene i originalboka. Stort sett er bilete ikkje forklarte, men bilettekster og tekster i bileta er med. Det er to rangerte overskriftsnivå: xxx1 og xxx2. Andre overskrifter vert markerte med uthevingsteikn framfor og etter, og vert plasserte frå marg.

 Over denne merknaden finn du ei "klikkbar", automatisk redigert innhaldsliste for overskriftene xxx1, dvs. for kapittel i boka. Ved å klikke på ei overskrift kjem du til den aktuelle staden i boka. Bruk Alt+venstrepil for å gå attende til innhaldslista. Vil du utvide talet på overskriftsnivå i innhaldslista, gjer følgiande: Merk heile innhaldslista | Gå til "Referanser" | "Innholdsfortegnelse" | Opne vala | vél "Egendefinert innholdsfortegnelse" | I vindauget som kjem opp skriv ynskt tal på nivå i feltet "vis nivåer" | Klikk "Endre" og "OK".

-- {{}} Doble klammeparentesar står rundt kommentarar, endringar og forklaringar eller rundt opplysningar om layout eller spesielle element på sida.

-- Merketeikn for overgang til neste side er tre bindestrek følgt av nytt sidetal. Etter det står siste sidetal i boka. T.d.: --- 31 til 126 der 31 er ny side og 126 siste side i boka.

-- [] Hakeparentesar finn du i oppgåver der du skal svare ved å setje kryss, skrive ein bokstav eller eit tal. T.d. x for kryss, v for "verdadero" eller f for "falso".

-- .... Fire prikkar finn du i oppgåver der du skal svare ved å skrive noko. Du skriv mellom ..og..

-- Informasjon frå tittelbladet, innhaldslista i originalen og utdrag frå bokomslaget finn du til slutt i denne fila, under "Tilleggsstoff".

Her er ei liste over aksentuerte bokstavar på spansk, og andre teikn som vert brukte. Først står teiknet, etter det namnet, punktkombinasjonen for teiknet i 8-punkt-cella, og sist tastekombinasjonen for å skrive teiknet:

á - bokstav a med akutt-teikn (12356) AltGr+backslash-a

é - bokstav e med akutt-teikn (123456) AltGr+backslahs-e

í - bokstav i med akutt-teikn (34) AltGr+backslash-i

ó - bokstav o med akutt-teikn (346) AltGr+backslash-o

ú - bokstav u med akutt-teikn (23456) AltGr+backslash-u

ü - bokstav u med trema (1256) Trema-u

ñ - bokstav n med tilde (124568) AltGr+trema-n

¿ - omvendt spørsmålsteikn (268) Ctrl+skift+Alt+pluss

¡ - omvendt utropsteikn (2358) Ctrl+skift+Alt+1

Andre teikn:

| - stolpe (56) tast til venstre for 1

€ - tegn for euro (2678). Alt-tast+tall 0128 på talltastaturet.

--- 4 til 126

# xxx1 Kapittel 1: Capítulo uno: ¿Están libres?

I dette kapitlet lærer du deg nye uttrykk til kafébruk.

{{ Ordforklaring:}} se sientan: dei set seg

A) Marca y escribe

1. Stemmer påstandane med teksten?

Correcto: [c] Falso: [f]\_

1. Vicente está en el tren con Marina e Inés. []2. Vicente e Inés van a tomar un café. []3. Marina no puede porque tiene deberes para mañana. []4. Van a la cafetería El Zafiro. []5. La cafetería está llena de gente. []6. No hay una mesa para dos. []7. No hay sillas. []8. Dos sillas están libres junto a la mesa de dos chicas.[]9. Las chicas son españolas. []10. Las chicas se sientan con Vicente e Inés. []

2. Rett dei urette påstandane. Skriv på spansk.

....

--- 5 til 126

B) Escribe y escucha

1. Skriv desse setningane på spansk. Bruk teksten som hjelp.

1. Det er stengt. ....

2. Får eg komme forbi? ....

3. Finst det eit ledig bord? ....

4. Til to? ....

5. Gå forbi. ....

6. Eg er opptatt. ....

7. Eg har ingenting å gjere. ....

8. Eg har lekser til i morgon. ....

9. Eg må gå av her. ....

10. Men eg kan! ....

11. Set dykk saman med oss! ....

12. Skal vi ta ein kaffi? ....

13. Stolane er ledige. ....

14. Stolane er opptekne. ....

2. Lytt og rett.

--- 6 til 126

C) Escribe

Kva slags spanske ord gøymer seg bak desse rare orda? Du får hjelp av orda i ruta.

{{Ord i ruta:}}

.... London

.... ikkje heller

.... busshaldeplass

.... alltid

.... folk

.... servitrise

.... ikkje sant?

.... alt

.... okey

.... inga årsak

..9.. vindauge

.... jenter

.... unnskyld

.... buss

{{Slutt}}

1. ¿radved? ....

2. buaotús ....

3. dapraa ....

4. de dana ....

5. deprón ....

6. dlresno ....

7. doto ....

8. maecaarr ....

9. nateavn ..ventana..

10. piremse ....

11. sachic ....

12. taopomc ....

13. tgeen ....

14. vela ....

D) Marca

Set saman dei uttrykka som høyrer saman.

a) her i nærleiken []

b) ovanfor []

c) foran []

d) ved sida av []

1. junto a

2. delante de

3. enfrente de

4. cerca de aquí

E) Discute

Arbeid to og to saman. Diskuter dykk fram til svaret på spørsmåla under.

1. Kva for eit uttrykk kan du bruke i staden for \_¿Tienes hora?\_

2. Kva seier du når du spør om ein stol er ledig?

3. Korleis seier du "Stolen er oppteken"?

4. Korleis set du om "Eg er oppteken" dersom du er ein gut?

5. Korleis endrar du uttrykket \_Está cerrada\_ dersom det skal skildre eit substantiv i hankjønn?

--- 7 til 126

F) Escucha y escribe

Lytt til dialogen. Svar på norsk.

1. Kor mange personar vil Isabel og Ángel tinge bord for? ....

2. Kven ventar dei på? ....

3. Når skal personane dei ventar på, komme til restauranten? ....

4. Kor mange personar har kelneren bord til? ....

5. Kor lenge må Isabel og Ángel vente på bord? ....

6. Kor slår Isabel og Ángel seg ned medan dei ventar? ....

7. Kor mange stolar manglar når dei forseinka personane kommer? ....

8. Kva tingar dei som er forseinka? ....

9. Kva kan det siste uttrykket \_Por aquí\_ tyde? ....

G) Repite

Set følgjande genitivuttrykk om til spansk.

1. capsen til Julián ....

2. mobiltelefonen til guten ....

3. hunden til jenta ....

4. lua til barnet ....

5. arbeidet til mora ....

6. boka til eleven ....

7. leilegheita til bestefaren ....

8. kjærasten til Juan ....

9. kjærleiksbrevet til María ....

--- 8 til 126

H) Escucha y escribe

Les gjennom spørsmåla før du lyttar. Svar med heile setningar på spansk.

1. ¿Dónde está Matilde? ....

2. ¿A qué hora termina? ....

3. ¿Por qué no van Matilde y Livia al Perro Rojo? ....

4. ¿Cómo se llama la cafetería donde van a tomar un café? ....

5. ¿Con quién está Livia? ....

6. ¿A qué hora va a estar Matilde afuera de la cafetería? ....

I) Escribe y habla

Arbeid fem og fem saman. Lag ei fortsetjing på oppgåve H som de framfører for klassen.

{{Ramme:}}

\_Roller\_: Matilde, Livia, Livia sin fetter, kelneren, "stolutlånaren"

{{Slutt}}

Livia presenterer fetteren sin for Matilde.

Gå inn på kaféen. Be om eit bord. De får eit bord, men det manglar stolar. Spør nokon ved eit anna bord om stolar. Spør "stolutlånaren" om han/ho vil sitte saman med dykk. Bestill noko å ete og drikke. Be om rekninga.

J) Escribe

Forklar orda på spansk.

una cafetería ....

una noruega ..es una chica o mujer de Noruega..

un primo ....

Sevilla ....

una parada de autobús ....

--- 9 til 126

K) Escribe

Kva snakkar Vicente, Inés og dei norske jentene om når dei sit ved same bord? Finn på sjølv! Skriv i kladdeboka di.

L) Criptograma

1. Knekk koden. Setninga du får fram, er eit alternativt svar på kva dei norske jentene gjer i Sevilla.

Først vert det spanske alfabetet vist. Nokre av bokstavene har fått eit tal:

e - 23

h - 8

n - 26

ñ - 1

q - 22

r - 5

s - 20

Under alfabetet er det plass for å skrive setninga. Setninga er på 7 ord. Mellomrom mellom kvart ord er markert med skråstrek. Under plassen for kvar bokstav i setninga står talet som tilhøyrer bokstaven.

23 20 7 27 15 24 20 / 27 q 22 18 í / 8 27 25 19 23 26 4 24 / 18 26 / 25 18 r5 20 24 / 4 23 / 23 20 3 27 ñ1 24 12.

2. Finn eit spørsmål i teksten som høver med svaret du fekk fram i oppgåva over.

3. Finn på eit eige svar på spørsmålet.

--- 10 til 126

# xxx1 Kapittel 2: Capítulo dos: España

## xxx2 La historia

A) Escribe

1. Svar på spørsmåla på spansk. Bruk heile setningar.

1. ¿Cuándo se integra España en el Imperio Romano?

2. ¿Qué construyen los romanos en España?

3. ¿De dónde vienen los moros?

4. ¿Quiénes han construido la Alhambra?

5. ¿Cuánto tiempo se quedan los musulmanes en España?

6. ¿Por qué hay fiestas de moros y cristianos en España?

7. En el siglo XVI España es un país muy poderoso. ¿Por qué?

8. ¿Qué sabes de Francisco Franco?

B) Escribe y habla

1. Kva slags hundreår høyrer årstala til? Bruk romartal.

1492 ..El siglo XV..

1673 ....

912 ....

1936 ....

219 ....

1808 ....

1285 ....

2006 ....

2. Arbeid to og to saman. Øv dykk på å lese årstala høgt.

--- 11 til 126

C) Escribe

Set inn rett form av verba i parentes.

1. Yo .... .... aquí hasta mañana. (quedarse)

2. En el siglo XIV Noruega .... .... en Dinamarca. (integrarse)

3. El general .... .... Francisco Franco. (llamarse)

4. En 1492 los españoles .... .... de los moros. (liberarse)

5. Cristóbal Colón .... muchos tesoros de América. (traer)

D) Escucha y escribe

Lytt og svar på spørsmåla på norsk. Les gjennom spørsmåla før du lyttar.

1. Kvar og når går samtalen vi høyrer føre seg?

2. Kva seier vitskapsmennene om jorda, ifølgje Cristóbal Colón?

3. Kvifor blir dronning Isabel irritert på Colón?

4. Kva vil Colón ha av kongen og dronninga?

5. Kva seier Colón at kong Fernando og dronning Isabel vil få?

6. Kva slags hjelp får Colón til slutt av kong Fernando og dronning Isabel?

7. Når kjem dei fram til øyane i Det karibiske hav?

8. Kvar trur dei at dei er komne?

--- 12 til 126

## xxx2 Supersticiones en España

A) Escribe

Svar på spørsmåla på norsk.

1. Nemn noko som tyder ulykke både i Norge og i Spania.

2. Kva for ein vekedag tyder ulykke i Spania dersom den inntreffer den 13. i månaden?

3. Korleis lyder eit spansk ordtak for den 13.?

4. Kvifor bør du ta av deg sokkane når du legg deg?

5. Nemn tre ting du kan gjere for at det skal gå deg godt.

B) Busca y escribe

Finn desse uttrykka i teksten.

  Modelo:

Significa mala suerte dejar dinero sobre la cama.

Significa mala suerte...

1. å leggje nøklane på bordet

2. å gå under ein stige

3. å knuse ein spegel

4. å legge pengar på senga ?

5. å ha sokkane på når du skal sove

6. å ha fest på ein tysdag

7. å opne ein paraply inne

C) Crucigrama

Løys kryssordet. Du får fram eit spansk ord loddrett.

1 hell, lykke {{6 bokstavar}}

2 forsiktig {{7 bokstavar}}

3 bord {{4 bokstavar}}

4 opne {{5 bokstavar}}

5 paraply {{8 bokstavar}}

6 strømper {{10 bokstavar}}

7 tenne {{8 bokstavar}}

8 pengar {{6 bokstavar}}

Det loddrette ordet du fekk fram er .... som tyder .....

{{Du finn det loddrette ordet ved å lese ovan frå fylgjande bokstavar. Her viser første tal til definisjon i kryssordet. Talet i parentes viser kva for ein bokstav som skal vere med i det loddrette ordet:

1(1.), 2(7.), 3(1.), 4(2.), 5(3.), 6(9.), 7(8.), 8(6.).}}

--- 13 til 126

## xxx2 Idiomas en España

A) Escribe

Svar på spørsmåla på spansk.

1. ¿Quiénes invaden España el año 219 a.C?

2. Los conquistadores traen un nuevo idioma, ¿cuál es?

3. ¿Qué idiomas desaparecen cuando los nativos aprenden el nuevo idioma?

4. Hay un idioma que no desaparece, ¿cuál?

5. ¿Cuántos idiomas se hablan en España hoy?

6. ¿Cómo se llama el idioma oficial de toda España?

7. ¿Dónde se habla el catalán?

8. ¿Cuál es el idioma que se habla en Galicia?

9. El idioma que no viene del latín tiene dos nombres, ¿cuáles?

10. Entre los años 1939 y 1975 se prohibe hablar catalán, gallego y vasco, ¿por qué?

B) Crucigrama

Løys kryssordet.

  Horizontales:

2 kultur {{7 bokstavar}}

3 verda {{5 bokstavar}}

8 språk {{6 bokstavar}}

9 katalansk {{7 bokstavar}}

10 galicisk {{7 bokstavar}}

11 spansk {{7 bokstavar}}

  Verticales:

1 romarar {{7 bokstavar}}

2 erobrar {{12 bokstavar}}

4 undervisning {{9 bokstavar}}

5 område, region {{6 bokstavar}}

6 hundreår {{5 bokstavar}}

7 baskisk {{5 bokstavar}}

--- 14 til 126

# xxx1 Kapittel 3: Capítulo tres: Estoy haciendo la cama

I dette kapitlet øver du på gerundium og repeterer ord for data og Internett.

A) Marca y corrige

1. Stemmer påstandane med teksten?

  Correcto: [c]   Falso: [f]

1. Ana hace la cama cuando su madre entra. []

2. La familia de Ana está invitada a una fiesta. []

3. La madre dice que Ana tiene que limpiar la casa con los otros. []

4. Ana dice que tiene otras cosas que hacer. []

5. La madre dice que Ana puede preparar la paella después de hacer sus deberes. []

6. El padre está pasando la aspiradora. []

7. Los hermanos de Ana, Manolo y Luisa, no hacen nada. []

8. Cuando la madre cierra la puerta Ana continúa navegando por Internet durante una hora. []

9. Ana tiene que poner la mesa y limpiar las ventanas. []

10. Mañana Ana tiene que lavar y planchar la ropa. []

2. Rett dei påstandane som er feil.

B) Repite

Bøy verbet \_estar\_.

yo ....

tú ....

él/ella/usted ....

nosotros/nosotras ....

vosotros/vosotras ....

ellos/ellas/ustedes ....

C) Repite

Kva slags tre verbendingar har dei regelrette spanske verba?

1. ....

2. ....

3. ....

--- 15 til 126

D) Lee y escribe

1. Les om gerundium på side 131 i tekstboka.

2. Skriv gerundiumsformene av verba under.

limpiar ..limpiando..

escribir ....

hacer ....

pasar ....

fregar ....

estudiar ....

secar ....

poner ....

lavar ....

planchar ....

E) Escribe

1. Set saman ord frå dei to kolonnane, slik at du får korrekte setningar.

{{1. kolonne:}}

Tú ....Pedro y Mariana ....

Vosotros ....Elena y yo ....

Federico ....Yo ....Manolo y tú ....Nosotros .... Mis padres ....

{{2. Kolonne:}}

está escribiendo un mensaje.estoy tomando un café.estás estudiando español, ¿no?están bailando.estáis limpiando la casa, ¿verdad?estamos preparando la cena.{{Slutt}}

2. Lag eigne setningar der du bruker gerundium.

F) Traduce

1. Eg held på å reie opp senga.

2. Held De på å vaske, fru López?

3. Held du på å studere?

4. Ho held på å skrive ein e-post.

5. Han held på å støvsuge.

6. Vi held på å tørke oppvasken.

7. Dei held på å lage mat.

8. Dei held på å lage paellaen.

9. Dei held på å vaske opp.

10. Held De på å stryke kleda, herr Márquez?

--- 16 til 126

G) Escribe

Set saman uttrykka i ruta med rett bilete. Skriv rett tal i den vesle ruta.

{{Uttrykk i ruta: }}

1. estar escribiendo

2. estar estudiando

3. estar fregando los platos

4. estar haciendo la cama

5. estar limpiando el cuarto

6. estar pasando la aspiradora

7. estar secando los platos

8. estar lavando la ropa

9. estar limpiando las ventanas

10. estar planchando la ropa

11. estar poniendo la mesa

{{Slutt}}

{{Bilete:}}

Set talet frå "Uttrykka i ruta" i hakeparentesar, og namnet mellom ..og.. Sjå døme g) nedafor.

a) Ein som held på å reie opp senga. [] ....

b) Ein som held på å støvsuge. [] ....

c) Ein som held på å vaske opp. [] ....

d) Ein som held på å dekke bordet. [] ....

e) Ein som held på å lese. [] ....

f) Ein som held på å vaske vindauge. [] ....

g) Ein som held på å skrive. [1] ..Sara..

h) Ein som held på å vaske huset. [] ....

i) Ein som held på å stryke kleda. [] ....

j) Ein som held på å tørke oppvasken. [] ....

k) Ein som held på å vaske noko med hendene. [] ....

{{Slutt}}

--- 17 til 126

H) Escucha y escribe

Sjå på bileta i oppgåve G, lytt og finn ut kven som gjer kva i familien til jenta. Skriv inn rett person i rett rute.

I) Crucigrama

Løys kryssordet. Bruk ordbok dersom du treng hjelp.

Horizontales:

4 gjester {{9 bokstavar}}

9 med ein gong {{14 bokstavar}}

12 klede {{4 bokstavar}}

14 elskling {{6 bokstavar}}

15 laste ned {{5 bokstavar}}

16 lat {{4 bokstavar}}

17 oppvaskmaskin {{12 bokstavar}}

18 dør {{6 bokstavar}}

19 laptop, berbar datamaskin {{8 bokstavar}}

Verticales:

1 seng {{4 bokstavar}}

2 krøllalfa {{6 bokstavar}}

3 web-side {{2 ord, 6 +3 bokstavar}}

5 vindauge {{7 bokstavar}}

6 digitalkamera {{2 ord, 6 +7 bokstavar}}

7 rom {{6 bokstavar}}

8 halvtime {{2 ord, 5 +4 bokstavar}}

10 pugge {{8 bokstavar}}

11 kopiere {{6 bokstavar}}

13 chatte {{7 bokstavar}}

--- 18 til 126

J) Habla

Arbeid to og to saman. Byt på å fortelje for kvarandre kven som gjer kva i oppgåve G.

  Modelo:

- Sara está escribiendo.

K) Marca y escribe

1. Kombiner dei orda som høyrer saman.

{{Venstre kolonne:}}

Set tal frå høgre kolonne i hakeparentesane. Svar på oppgåve 2. nedafor mellom ..og..

a) la limpieza [] ....

b) la comida [] ....

c) el invitado [] ....

d) la preparación [] ....

e) la lavadora [] ....

f) la compra [] ....g) el estudio [] ....

h) la salida [] ....

i) navegar [] ....

j) los deberes [] ....

{{Høgre kolonne:}}

1. å surfe på nettet2. innkjøpet3. studiet4. leksene5. avreisa, utgangen6. reingjeringa7. gjesten, den inviterte8. maten9. vaskemaskinen10. førebuinga{{Slutt}}

2. Kva slags verb høyrer substantiva saman med?

Skriv verba i infinitiv på linjene ovanfor {{mellom ..og..}}. Du finn dei fleste verba i kapittel 3.

3. Skriv setningar med verba. Bruk gjerne gerundium der det passar!

--- 19 til 126

# xxx1 Kapittel 4: Capítulo cuatro: En la discoteca

I dette kapitlet lærer du å bli kjend med andre.

A) Marca y corrige

Stryk det som er feil i kvar setning. Skriv det som er rett. {{Det som er stroke i originalen, har her uthevingsteiken framfor og etter.}}

{{Ordforklaringar:}}

ligar con ella: sjekke ho opp

encuentra a: han treffer

{{Slutt}}

1. Sara está \_sola\_ en la discoteca. ..con su amigo..

2. Un amigo intenta ligar con Sara. ....

3. Sara quiere hablar con el chico que intenta ligar con ella. ....

4. Cuando Sara está en la pista, Juan encuentra a un amigo. ....

5. Sara baila con el hermano de Juan. ....

6. Manuel tiene una cita con Sara el domingo que viene. ....

7. A las doce y media Manuel va a pasar por casa de Juan. ....

8. Sara tiene que marcharse porque está cansada. ....

B) Marca

Set uttrykka saman med den norske omsetjinga.

{{Venstre kolonne:}}

a) bailar un baile agarrado []b) estar en los servicios []c) estar ligando []

d) fumar []

e) pasar por casa de Juan []f) tener fuego []g) tener razón []h) tener tiempo []i) tener una cita []

{{Høgre kolonne:}}

1. danse ein langsam dans2. dra innom Juan3. vere på toalettet4. røyke5. ha rett6. ha tid7. ha fyr8. halde på å sjekke opp9. ha ein date{{Slutt}}

--- 20 til 126

C) Habla

{{Ramme:}} \_No\_ kan bety "nei" og "ikkje".

Arbeid to og to saman. Finn på spørsmål og svar som passar til uttrykka i oppgåve B). Byt på å spørje og svare.

D) Escribe, escucha y habla

1. Arbeid to og to saman. Finn desse uttrykka i teksten utan å bruke kapittelordlista. Skriv uttrykka i skriveboka di.

\_Sjekkefrasar:\_ 1. Har du fyr? []

2. Vil du bli med meg til eit anna diskotek? []

3. Kva vil du ha å drikke? []

4. Er du åleine? []

5. Vil du danse? []

6. Liker du musikken? []

7. Kommer du hit neste lørdag? []

8. Kameraten min seier at det er her dei penaste jentene plar vere. []

9. Eg har aldri sett deg her. []

10. Kommer du ofte hit? []

11. Eg har lyst til å treffe deg igjen. []

12. Bli ein stund til. []

13. Det er heilt fullt i kveld, eller kva? []

\_Svar:\_

a) Prøver du å sjekke meg opp?

b) Vi kan gå ut på onsdag.

c) Eg er her med kameraten min.

d) Beklager. Eg kan ikkje.

e) Eg røyker ikkje.

f) No må eg dra heim.

g) Eg har ein date.

h) Eg har lova å vere heime halv ett.

i) Ingenting, takk.

j) Ver så snill, gå din veg!

k) Det er første gongen eg er her.

l) Ja, gjerne.

m) På lørdag har eg avtale med nokre vener.

2. Lytt og rett.

3. Byt på å prøve å sjekke kvarandre opp ved hjelp av uttrykka.

--- 21 til 126

E) Discute

1. Kva er forskjellen på \_¿Dónde está?\_ og \_¿Dónde están?\_

2. Kva seier ein når ein presenterer

- ei jente?

- ein gut?

3. Kva to tydingar har \_el lunes\_?

4. Kva skjer med orda \_primero\_ og \_uno\_ når dei står framfor eit substantiv i hankjønn eintal?

5. Kva er forskjellen mellom \_en casa\_ og \_a casa\_?

F) Escucha, marca, escribe y discute

1. Stemmer påstandane med det du får høyre? Les gjennom påstandane før du lyttar.

{{Ordforklaringar:}}

irse: dra

se marcha: han drar

{{Slutt}}

Correcto: [c] Falso: [f]

1. Elena está en una discoteca. []2. Elena está sola. []

3. Elena está en la pista. []4. La discoteca está a tope esta noche. []5. Elena tiene fuego. []

6. Elena está en la discoteca cada noche. []7. Elena no viene el sábado que viene. []

8. El chico se llama Miguel. []9. El chico quiere bailar con la amiga de Elena. []10. El chico tiene que irse porque tiene que estar en casa a las dos. []

2. Rett dei urette påstandane.

3. Diskuter desse spørsmåla. Svar på norsk.

1. Kva for ei unnskyldning hadde Elena?

2. Kvifor takkar ho Sofía på slutten?

--- 22 til 126

G) Escribe y habla

Arbeid fire og fire saman. Skriv ein eigen dialog. Bruk oppgåve D) og teksten på side 16-17 i tekstboka.

{{Bilete:}}

Portrett av fire menneske: Marta, Jaime, Sofía og Ángel

{{Slutt}}

Begynn dialogen med ein telefonsamtale der Marta og Jaime bestemmer kvar og når dei skal møtast. Marta har med seg venninna Sofía. Jaime har med seg kameraten Ángel. Presenter Sofía og Ángel for kvarandre. Prøv å skrive så mange replikkar som de kan. Øv på replikkane dykkar til de kan dei utan å sjå i boka. Framfør dialogen for klassen.

H) Habla

Arbeid to og to saman. Still spørsmål til kvarandre slik som i eksemplet. Bruk orda i boksen om du vil.

{{Ord i boksen:}}

skolen, edderkoppar, ferie, prøver, hausten, norsk,

chatte, støvsuge, reie senga, gå på diskotek, vere med foreldra dine,

danse, sjekke, pugge, reise, røyke

{{Slutt}}

Modelo:

- ¿Te gusta bailar?- Sí, me gusta.

- ¿Te gusta la salsa?- No, no me gusta.

- ¿Te gustan los deportes?

- Sí, me gustan.- No, no me gustan.

--- 23 til 126

I) Escribe y dibuja

1. Skriv på spansk kva som skjer på bileta.

{{Bilete:}}

1. Ein ungdom vaskar opp og høyrer på radio med høyretelefånar. Mobiltelefonen ringer.

2. To ungdomar pratar i telefon. I ei boble står ordet "Disko".

3. Ei jente står framfor ein spegel. Mange klede ligg på golvet rundt henne.

4. Ei jente går. Ved sida av henne er det ei teikning av eit par med mange hjarte rundt.

5. Paret snakar med ein kelner. Han i paret tenkjer på eit bord.

6. Paret står framfor ei billettluke. Der står ordet "Cine".

{{Slutt}}

2. Teikn ei rute til i kladdeboka di. Kva har skjedd etter ein månad?

--- 24 til 126

# xxx1 Kapittel 5: Capítulo cinco: El doble

I dette kapitlet arbeider du med ei spanande forteljing.

A) Habla

Arbeid to og to saman. Svar på spørsmåla på norsk.

1. Kvifor er Ronaldo så misnøgd med livet sitt?

2. Kva snakkar bartenderen og Ronaldo om?

3. Kva skjer når uteliggjaren vaknar?

4. Kva snakkar Ronaldo og uteliggjaren om?

5. Kvifor sovnar uteliggjaren?

6. Kva gjer Ronaldo når uteliggjaren har sovna?

7. Kvifor gjer han det?

8. Kva står det i avisutklippa?

9. Kva er det som skjer på slutten av forteljinga?

10. Kva trur du skjer vidare?

B) Discute

Arbeid to og to saman. Diskuter dykkar fram til svara på følgjande spørsmål.

1. Desse ordpara liknar på kvarandre, men dei betyr ulike ting. Kva betyr dei?

a) casa - cazab) perro - peroc) libre - librod) rato - rata

2. Kvifor er dei spanske orda \_foto\_ og \_pelí\_ hokjønnsord?

3. Kva slags to tydingar har ordet \_mujer\_?

C) Escribe

1. Skriv desse regelrette verba i infinitiv på spansk. Bruk teksten i tekstboka til hjelp.

1. bruke ....

2. arbeide ....

3. bytte ....

4. leite ....

5. bjeffe ....

6. løpe ....

7. ta fram ....

8. snakke ....

9. sjå på ....

10. oppdage ....

2. Skriv så mange setningar som mogleg der du bruker verba frå oppgåve C1.

--- 25 til 126

D) Crucigrama

Løys kryssordet.

Horizontales:

2 namn {{6 bokstavar}}

4 i går {{4 bokstavar}}

5 skog {{6 bokstavar}}

7 plutseleg {{2 ord, 2 +7 bokstavar}}

9 heks {{5 bokstavar}}

11 dobbeltgjengar {{5 bokstavar}}

12 liv {{4 bokstavar}}

13 bartender {{6 bokstavar}}

14 kopp {{4 bokstavar}}

17 slaktar {{9 bokstavar}}

18 forandre {{7 bokstavar}}

19 utsjåande {{7 bokstavar}}

20 bru {{6 bokstavar}}

21 ansikt {{4 bokstavar}}

22 lomme {{8 bokstavar}}

23 ryggsekk {{7 bokstavar}}

Verticales:

1 glad {{6 bokstavar}}

3 ganske {{8 bokstavar}}

6 lommebok {{7 bokstavar}}

8 uteliggjar {{9 bokstavar}}

10 snarveg {{5 bokstavar}}

11 pengar{{6 bokstavar}}

15 alltid {{7 bokstavar}}

16 arbeid {{7 bokstavar}}

17 øl {{7 bokstavar}}

--- 26 til 126

E) Escribe y escucha

1. Skriv dei orda som manglar. Vel blant orda i ruta.

{{Rute:}}

ei heks, ein kopp, klede, uteliggjaren, hundar, ein fange, fri, kvinner, termosen, skogen, lommebok, eit utklipp

{{Slutt}}

Cuando .... se levanta Ronaldo saca ..... Ronaldo pregunta si el hombre quiere .... de café. El hombre dice que sí. Ronaldo habla con el hombre y dice que él es .... en su propia casa y que su mujer es ..... También dice que el hombre es ...., sin obligaciones.

  Cuando el hombre se duerme Ronaldo cambia .... con el hombre. También pone su .... en el bolsillo del hombre. Y después lo tira al agua. Ronaldo es muy feliz y alegre. Va hacia .....

  No sabe el nombre del hombre pero cuando busca en sus bolsillos descubre .... del periódico de ayer. Ronaldo lee que el hombre ha matado a dos ..... Oye .... que ladran y empieza a correr...

2. Lytt og rett.

F) Repite

Når bruker ein \_ser\_ og når bruker ein \_estar\_?

  ....

--- 27 til 126

G) Escribe, escucha y traduce

1. Kva verb passar? Skriv \_ser\_ eller \_estar\_.

1. .... borracho ....

2. .... casado ....

3. ..estar.. harto de ..estar harta de..

4. .... gemelos ....

5. .... podrido ....

6. .... tumbado ....

7. .... hipnotizado ....

8. .... nervioso ....

9. .... un hombre

10. .... aquí

11. .... viernes

12 .... las cuatro y pico

2. Skriv hokjønnsformene av uttrykka i 1-8.

3. Lytt og rett.

4. Set om alle uttrykka i oppgåve G1.

H) Marca

Set verba saman med den norske omsetjinga.

{{Til venstre:}}

a) cambiar []b) comprar []c) dejar []

d) entrar []e) gastar []

f) pagar []g) pescar []

{{Til høgre:}}

1. betale2. fiske3. gå inn4. kjøpe5. leggje igjen6. bruke (pengar), bruke opp7. forandre{{Slutt}}

--- 28 til 126

I) Marca

Set rett ord og omsetjing saman.

{{Til venstre:}}

a) el pescado []b) el pago []c) el cambio []d) el cliente []e) la entrada []f) el gasto []

{{Til høgre:}}

1. betalinga2. fisken3. inngangsbilletten4. kunden, kjøparen5. utgifta, kostnaden6. vekslepengane{{Slutt}}

J) Traduce

Set om setningane. Bruk oppgåve H) og I) til hjelp.

1. Sara og Lucas! Har de billettane dykkar?

2. Sonia bruker nesten alle pengane sine på klede.

3. Herr de la Vega går ut av kinoen med døtrene sine.

4. Her har De vekslepengane, fru Velázquez.

5. Sonen til naboen går heimefrå klokka sju om morgonen.

6. Når Rosario fiskar, vil ho vere åleine - utan barna sine.

7. Utgiftene deira er enorme, gutar!

8. Den beste kunden hans er alltid i butikken om morgonen.

9. Javier, fisken din er god!

10. Vi kjøper epla på torget.

11. Óscar, kan du betale rekninga mi? Eg har det travelt.

12. Felipe går inn i baren og kjøper ein øl.

{{Ordforklaringar:}}

naboen: el vecino

epla: las manzanas

torget: la plaza

{{Slutt}}

K) Habla

Arbeid to og to saman. Gi att teksten ved hjelp av bileta.

{{Bilete:}}

Bileta er teke frå fortellinga "El doble", Tekstbok s. 19-23.

1. Ronaldo krangar med kona. Kvinna tenkjer på pengar. Manen på å drepa kvinna.

2. Ronaldo pratar med bartenderen som fortel om loffaren.

3. Ronaldo sit med ein termos i hendene ved sida av loffaren som søv.

4. Ronaldo har lese avisa og lauper.

{{Slutt}}

--- 29 til 126

L) Escucha y marca

Lytt og set ring rundt rett svar. Nokre gonger er det meir enn eitt rett svar. {{Kryss for rett svar}}.

1. Kvar er Clara?

på soverommet []i stova []

på kjøkkenet []

2. Kva gjer ho?

søv []

ser på TV []et []

3. Kvar er katten hennar?

på golvet []attmed føtene hennar []i senga []

4. Korleis ser ho ut?

vakker, mørkhåra []

blå auge []freknete []

5. Fleire kjenneteikn?

tjukk []

smilehol []1,65 m høg []

6. Ho spring for

å komme i form []å ikkje bli tjukk []det er kult []

7. Kor gammal er ho?30 år []i 30-årsalderen []nesten 40 år []

8. Filmen handlar om

ei kriminalsak []ei skattejakt []eit skild par []

9. Før var Ronaldo og Clara

alltid heime []gode venner []

veldig forelska []

10. Clara vil

bli skild frå Ronaldo []

fortsetje å vere gift []

forandre livet deira []

11. Kvar vil Clara dra?

til elva []

på bar []til Madrid []

12. Kven ringjer?

mannen []politiet []bartenderen []

13. Clara får vite at Ronaldo

er reist []er arrestert []er død []

M) Escribe

{{Ordforklaring:}} ha detenido: har arrestert

Vel éi av oppgåvene under.

1. Skriv ein dialog mellom Ronaldo og kona hans, Clara.

2. Du er journalist og skal skrive ein avisartikkel om Ronaldo etter at politiet har teke han.

  "La policía ha detenido a un hombre..."

--- 30 til 126

xxx1 Kapittel 6: Capítulo seis: Quisiera hacer una reserva

I dette kapitlet lærer du å bestille rom på hotell.

A) Traduce y habla

Arbeid to og to saman. Set om dialogen til spansk. Les så dialogen høgt. Byt roller og les igjen.

Gabriela: God dag. Eg vil gjerne bestille eit rom. ....

Recepcionista: Til kva dag? ....

Gabriela: Til onsdag. ....

Recepcionista: Namnet Dykkar, takk. ....

Gabriela: Eg heiter Gabriela Fuentes. ....

Recepcionista: Vil De ha eit enkeltrom eller eit dobbeltrom? ....

Gabriela: Eit enkeltrom, takk. ....

Recepcionista: Kor lenge tenkjer De å bli her? ....

Gabriela: Fire dagar. ....

Recepcionista: Bra, eg har reservert eit rom til Dykk. ....

Gabriela: Forresten, er det dusj der? ....

Recepcionista: Ja, det er eit rom med bad. ....

Gabriela: Supert! Når blir frukosten servert? ....

Recepcionista\_: Frå halv sju til halv ti. ....

--- 31 til 126

B) Escribe y habla

1. Arbeid to og to saman. Sjå på alfabetet på side 158 i tekstboka. Byt på å lese til de kan alfabetet godt.

2. Finn på nokre for- og etternamn kvar og skriv dei ned her. Ikkje vis namna til kvarandre!

1. .... ....

2. .... ....

3. .... ....

4. .... ....

3. Byt på å stave namna for kvarandre. Skriv det du høyrer nedanfor.

1. .... ....

2. .... ....

3. .... ....

4. .... ....

4. Rett når de er ferdige.

{{Bilete:}}

Fylgjande namn til bokstavar er skreva: efe, che, jota, be, uve, equis, a, eñe, ka, hache, erre, cu, zeta.

{{Slutt}}

C) Escucha y escribe

Du får høyre nokre personar presentere seg sjølve. Skriv namna deira her.

1. N------ E------

2. Å-- Ø------

3. J---- S----------

--- 32 til 126

D) Escucha y escribe

Du får høyre ein dialog. Svar på spørsmåla på norsk.

1. Til kva for ein vekedag vil mannen bestille eit rom? ....

2. Kva slags rom vil han ha? ....

3. Kvifor vil han ha det beste rommet? ....

4. Kor lenge vil han bli på hotellet? ....

5. Kva heiter mannen? ....

6. Når kan ein ete frukost i helgane? ....

E) Crucigrama

Løys kryssordet.

Horizontales:

1 strand {{5 bokstavar}}

4 frukost {{8 bokstavar}}

6 nøkkel {{5 bokstavar}}

9 etasje {{4 bokstavar}}

10 bestilling, reservasjon {{7 bokstavar}}

12 helg {{tre ord, 3 +2 +6 bokstavar}}

Verticales:

2 heis {{8 bokstavar}}

3 buss {{7 bokstavar}}

5 bagasje {{8 bokstavar}}

7 ryggsekk {{7 bokstavar}}

8 rom {{10 bokstavar}}

11 spørsmål {{8 bokstavar}}

--- 33 til 126

F) Escribe

Kva to ord blir brukte for "buss" på side 25 i tekstboka? Skriv med bunden artikkel.

1. ....

2. ....

G) Escribe

Kva heiter ordenstala?

1 uno - 1. primero/primera2 dos - 2. ....3 tres - 3. ....4 cuatro - 4. ....5 cinco - 5. ....

H) Traduce y habla

1. Set om dialogen til spansk.

Sonia: God kveld. Eg har bestilt eit enkeltrom.

Recepcionista: Namnet Dykkar, takk.

Sonia: Sonia Pérez Peralta.

Recepcionista: Ein augneblink... Ja, her har eg bestillinga Dykkar. Her er nøkkelen Dykkar. De har rom nummer 401.

Sonia: I kva for ein etasje?

Recepcionista: I fjerde.

Sonia: Takk.

Recepcionista: Har De bagasje?

Sonia: Ja, eg har ein koffert og ein ryggsekk. Kvar er heisen?

Recepcionista: Heisen er rett fram og til venstre.

Sonia: Takk. Eit spørsmål til...

Recepcionista: Javisst.

Sonia: Korleis kjem eg meg til stranda?

Recepcionista: Ta buss nummer 9. Busshaldeplassen ligg bak hotellet.

Sonia: Takk. God natt.

Recepcionista: God natt.

2. Arbeid to og to saman. Les dialogen høgt. Byt roller og les ein gong til.

--- 34 til 126

I) Escribe

Skriv om to av desse bileta. Kva gjer personane? Kvar er dei på veg? Kva seier dei? Finn på sjølv!

{{Bilete: Be læraren forklare bileta.}}

--- 35 til 126

# xxx1 Kapittel 7: Capítulo siete: Quiero aprender más español

I dette kapitlet øver du på ord og uttrykk som blir brukt i telefon og på flyplassar.

A) Marca

Set saman orda.

{{Til venstre:}}

1. ¿Quién? []2. ¿De dónde? []3. ¿Adónde? []

4. ¿Por qué? []5. ¿Cómo? []6. ¿Cuántos? []7. Desde allí. []

8. De aquí. []

a) Derfrå.b) Herfrå.c) Kven?d) Kvar i frå?e) Kvar?f) Kvifor?g) Kor mange?h) Korleis/Kva?

B) Escribe y habla

1. Arbeid to og to saman. Svar på spørsmåla på spansk. Bruk oppgåve A) som hjelp. Skriv i skriveboka.

1. ¿De dónde es Erik?

2. ¿Por qué está en España?

3. ¿Cuántos días ha estado en Madrid?

4. ¿De dónde llama?

5. ¿A quién llama?

6. ¿Adónde va?

7. ¿Cómo se llama el aeropuerto de Madrid?

8. ¿A qué hora sale de Madrid?

9. ¿Cómo va del aeropuerto en Málaga?

10. ¿Cómo se llama la comida que hace el padre?

11. ¿Lleva equipaje en el avión?

12. ¿Por qué no lleva exceso?

13. ¿A qué hora se embarca?

2. Byt på å gi att teksten ved hjelp av spørsmåla og svara.

--- 36 til 126

C) Escribe y habla

1. Finn desse verba i eg-form i teksten. Sjå på verba i ruta dersom du treng hjelp.

{{Rute:}}

decir, hacer, oír, salir, venir

{{Slutt}}

1. eg gjer ....

2. eg høyrer ....

3. eg går ut ....

4. eg kjem ....

5. eg seier ....

2. Arbeid to og to saman. Finn desse verba på side 127-128 i tekstboka. Byt på å lese presensformene høgt.

D) Escribe

Skriv uttrykka på spansk. Du finn dei i teksten.

1. (I telefonen:) Det er Erik. ....

2. Kan du snakke høgre? ....

3. Eg høyrer deg nesten ikkje. ....

4. Kva? ....

5. Korleis var reisa? ....

6. Ikkje uro deg. ....

7. Ikkje ta Dykk bryet! ....

8. Vi ser fram til å treffe deg. ....

9. Det same. ....

10. (Ved innsjekking:) Dei har litt overvekt. ....

11. Dei går om bord klokka tre. ....

12. God reise! ....

--- 37 til 126

E) Crucigrama

1. Løys kryssordet.

{{Merknad: Dei markerte bokstavane i originalen er her sette i parentes.}}

vekt {{7 bokstavar, (7.)}}

innsjekkingsskranke {{9 bokstavar}}

innsjekking {{11 bokstavar, (5.)}}

flyplass {{10 bokstavar, (2.)}}

fly {{5 bokstavar}}

reise {{5 bokstavar, (1.)}}

billett {{7 bokstavar, (5.)}}

pass {{9 bokstavar}}

bagasje {{8 bokstavar, (4.)}}

koffert {{6 bokstavar}}

håndbagasje {{tre ord, 8 +2 +4 (3.)}}

veske {{5 bokstavar, (1.)}}

gate {{6 bokstavar}}

boardingkort {{tre ord, 7(4.) +2 +8}}

2.) Kva for eit uttrykk får du fram dersom du byter om på dei markerte bokstavane? Kva tyder uttrykket?

---- ----- = ....

F) Habla

Arbeid i gruppe. Framfør ein dialog der dette er med:

{{Ordforklaringar:}}

de ida y vuelta: tur-retur

un billete stand-by: ein standby-billett

hacer escala: å mellomlande

facturar: å sjekke inn

{{Slutt}}

-- kjøp av ein flybillett med mellomlanding

-- innsjekking

-- spørje etter vegen til gata dykkar

-- ombordstiging

Bruk orda i ruta om de vil. {{i ordforklaringar}}

--- 38 til 126

G) Escucha y escribe

Skriv rett ord på rett stad. Les gjennom teksten før du lytter.

  Johan va a ir en avión de Tenerife a Madrid. Está en el aeropuerto y es hora de .....

Johan: Buenos días.

Asistente: Buenos días. Su billete y su pasaporte, por favor. Ah ¿va a ....?

Johan: Sí.

Asistente: ¿Es su primera ....?

Johan: No, es la .... que lo hago.

Asistente: Bueno, el avión hace .... en Málaga ¿Tiene equipaje?

Johan: Sí, una maleta y dos bolsos. Uno de los bolsos es mi equipaje de mano.

Asistente: ¿Puede poner la maleta y el bolso en ...., por favor?

Johan: Sí, claro.

Asistente: El equipaje pesa ...., señor. Lleva un poco de exceso, casi cuatro kilos.

Johan: ¿Puedo poner el equipaje de mano en la báscula en vez del otro bolso?

Asistente: Sí, claro.

Johan: ¿ .... pesa el bolso?

Asistente: Tres kilos.

Johan: ¿.... exceso?

Asistente: Vamos a ver... sí, .... kilo, pero ah... bueno.

Johan: Muy amable, señor.

Asistente: Tenga. Puerta 53.

Johan: ¿Cuándo ....?

Asistente: A las cuatro menos cuarto.

Johan: Gracias. Adiós.

Asistente: Adiós.

H) Habla

Arbeid to og to saman. Set om teksten i oppgåve G) munnleg til norsk.

--- 39 til 126

I) Escucha y escribe

Lytt og svar på spørsmåla på norsk. Les gjennom spørsmåla før du lyttar.

1. Korleis kjenner Amelie og Jaime kvarandre?

2. Kva har skjedd med Amelie sin bagasje?

3. Kvar er bagasjen?

4. Kor mykje bagasje har Amelie?

5. I kva by har Amelie landa?

6. Kva har tenestemannen på flyplassen lova å gjere?

7. Kor ofte går bussane frå flyplassen?

8. Når er Jaime hos Amelie?

J) Escribe

Kva skreiv Erik til den spanske vertsfamilien sin? Lat som du er Erik, fortel om deg sjølv og om når du kjem. Desse punkta skal vere med:

-- presentasjon av deg sjølv, familien din og eventuelle kjæledyr

-- alderen din og kva klasse du går i

-- at du lærer spansk og vil lære meir

-- eventuelle andre språk du snakkar

-- om du kjem frå ein by eller ei bygd og kvar ho/han ligg

-- at du reiser med fly til Málaga

-- at du kjem til å tilbringe nokre dagar i Madrid og ringer derifrå

-- dato og tid for ankomst

-- at du tek bussen til familien sitt hus frå flyplassen i Málaga

-- eventuelle andre ting du vil fortelje om

{{Ramme:}}

Slik pleier ein å begynne formelle brev på spansk:

Estimado señor X,

Estimada señora X

Kristiansand, 23 de septiembre de 2007

{{Slutt}}

--- 40 til 126

# xxx1 Kapittel 8: Capítulo ocho: Perú

I dette kapitlet lærer du litt fakta om Peru, om eksotiske dyr, inkaene og Machu Picchu.

## xxx2 En Machu Picchu

A) Escribe

Svar på spørsmåla.

{{Ordforklaringar:}}

construido: bygd

la teoría: teorien

se dice: ein seier

sobre: om

{{Slutt}}

1. ¿Cuántos días está caminando la persona?

2. ¿Qué es Machu Picchu?

3. ¿A qué altura está Machu Picchu?

4. ¿Quién descubre Machu Picchu? ¿Y cuándo?

5. ¿Qué tienes que hacer para ver la ciudad?

6. ¿Quiénes han construido Machu Picchu?

7. ¿Por qué construyen Machu Picchu? Hay dos teorías.

8. ¿Qué puedes ver en la ciudad?

9. ¿Qué se dice sobre las noches en Machu Picchu?

B) Crucigrama

Løys kryssordet.

1 jordbrukar

2 peruansk

3 høgt oppe

4 monument

5 stein

6 endeleg

7 ånd, sjel

8 bolig

9 fascinerande

10 stjerne

11 lett

12 plass, sted

{{Løysinga er på to ord, 3 +9 bokstavar. Følgjande bokstavar dannar løysinga: 1(6.), 2(6.), 3(1.) 4(5.), 5(6.), 6(3.), 7(1), 8(3.), 9(5.), 10(6.), 11(5.), 12(4.).}}

--- 41 til 126

## xxx2 Los animales de Perú

A) Marca

Set saman rett ord og omsetjing.

a) vivirb) tardarc) atrapard) medir

e) pesar

fange []

leve []

måle []

ta (om tid) []

vege []

f) la red de pescag) el nadadorg) la presa

i) el colmilloj) la digestión

k) la raya

byttet []

fiskegarnet []

hoggtanna []

fordøyinga []

stripa []

symjaren []

l) sensiblem) amistoson) dulceo) peligrosop) venenosoq) similar

farleg []giftig []

følsam []

lik []søt []vennskapeleg []

B) Traduce

Set om tekstane til spansk.

1. Anakondaen er den største slangen i verda. Den kan vege over 200 kilo og kan vere under vann i opptil ti minuttar. Den fangar bytet sitt med hoggtennene og kveler det.

2. Amazonasdelfinen er eit vennskapeleg dyr. Den kan vege 70 kg og er aktiv store deler av natta og dagen.

3. Den svarte kaimanen er eit rovdyr. Det er ei utryddingstrua art. Ungane er små når dei blir fødde og har gule striper.

--- 42 til 126

## xxx2 Entrevista a una chica peruana

A) Marca

{{Ordforklaringar:}}

según: ifølgje

sean: er

{{Slutt}}

Correcto [c]

Falso [f]

1. Valeria tiene dos hermanos. []2. En su tiempo libre va con sus hermanos al cine y a las fiestas. []3. A Valeria le gusta salir a pasear con sus amigos. []4. El ceviche es un plato típico peruano. []5. Perú tiene más de 28 millones de habitantes. []6. Perú tiene costa. []7. La capital de Perú es Lima. []8. En la capital viven casi 8 millones de habitantes. []9. Según Valeria los peruanos son amables. []10. A Valeria no le gusta que muchos peruanos sean pobres. []

B) Crucigrama

Løys kryssordet.

Horizontales:

4 rev {{5 bokstavar}}

7 intervju {{10 bokstavar}}

10 kamp {{5 bokstavar}}

11 land {{4 bokstavar}}

12 langsam {{5 bokstavar}}

Verticales:

1 fattigdom {{7 bokstavar}}

2 morosam {{8 bokstavar}}

3 grense {{8 bokstavar}}

5 oppskrift {{6 bokstavar}}

6 hav {{3 bokstavar}}

8 matrett {{5 bokstavar}}

9 dårleg {{3 bokstavar}}

--- 43 til 126

## xxx2 El fin del Imperio de los Incas

A) Escribe

Svar på spørsmåla på norsk.

1. Kvar låg inkariket?

2. Kor mange innbyggjarar hadde det?

3. Kvifor drog Francisco Pizarro til inkariket?

4. Kva hadde han med seg?

5. Inkaindianarane hadde eit godt utvikla samfunn, men overvann ikkje spanjolane. Kvifor?

6. Kven tok Pizarro til fange?

7. Kva tilbod fangen seg å gjere?

8. Kvifor henretta Pizarro fangen?

9. Kva skjedde med inkafolket?

10. Kva var det som drepte flesteparten av inkaene?

11. Når fikk Peru namnet sitt?

B) Escribe

Kva spanske ord finn du her? Du får hjelp frå orda i ruta. Skriv òg den norske omsetjinga.

{{Ruta:}}

hær, befolkning, gjest, sivilisasjon, erobrer, folk, fange, fengsel, gud, gull, landområde, sølv, sjukdom, slave, våpen

{{Slutt}}

1. caiviclizión

2. bulpoe

3. palboicón

4. sorcaoniqdut

5. roo

6. tapla

7. teirar

8. sido

9. jeéiotcr

10. sevtitina

11. mara

12. pinreorsio

13. riipsón

14. lovcase

15. daenedrmfe

--- 44 til 126

# xxx1 Kapittel 9: Capítulo nueve: Martín y los mendigos

I dette kapitlet repeterer du ar-verb og arbeider med adjektiv.

{{Ordforklaringar:}}

a mi lado: ved sida mi

renovado: fornya

aniquilado: øydelagd

si no estás: om du ikkje er her

todo lo que está de más: og alt det andre

lentamente al sol: sakte mot sola

piel: hud

atardecer: skumring

es por ti: det er for di skuld

late: slår

he vuelto: eg er komen attende

dolor: smerte

puedo: eg kan

aún: enno

perdido: borte, fortapt

desordenado: forvirra, desorientert

mueves: du rører ved el. (her:) verkar inn på

felicidad: lykke

{{Slutt}}

A) Escucha y escribe

Lytt og skriv dei orda som manglar. Alle er ar-verb.

\_Es por ti - Juanes\_

Cada vez que me levanto

y veo que a mi lado ....

me siento renovado

Y me siento aniquilado

aniquilado si no estás

Tú .... toda mi verdad

y todo lo que está de más

Tus ojos me llevan lentamente al sol

Y tu boca me .... del amor y el corazón

Tu piel tiene el color de un rojo atardecer

Y es por ti...

Que late mi corazón

Y es por ti...

Que .... mis ojos hoy

Y es por ti...

Que he vuelto a .... de amor

Y es por ti...

Que .... mi dolor

Y cada vez que yo te ....

Y no te puedo aún hallar

Me siento un vagabundo

Perdido por el mundo

Desordenado si no estás

Como mueves tú mi felicidad

Y todo lo que está de más

--- 45 til 126

B) Traduce

1. Set saman dei norske verba med rett ar-verb. Vel blant verba i ruta.

{{Rute: }}

caminar, contestar, estudiar, llorar, necesitar, preguntar

cantar, dejar, exclamar, mirar, odiar, trabajar

comprar, \_doblar\_, llevar, molestar, pasar

{{Slutt}}

1. arbeide ....

2. trenge ....

3. svare på ....

4. spørje ....

5. gå ....

6. gå forbi ....

7. gråte ....

8. ha på seg ....

9. hate ....

10. kjøpe ....

11. leggje att ....

12. syngje ....

13. studere ....

14. forstyrre, plage ....

15. sjå ....

16. bryte ut ....

17. svinge (rundt hjørnet) doblar

2. Strek under dei bøyde formene av ar-verba. Set deretter om setningane til norsk. {{Sett uthevingsteikn framfor og etter dei bøyde formene.}}

1. \_Estudio\_ en la universidad. Eg studerer ved universitetet.

2. Martín camina hacia la estación. ....

3. Odiamos a los mendigos. ....

4. ¿Por qué no estudiáis? ....

5. ¡Me molestáis! ....

6. Necesitamos dinero. ....

7. ¿Cuánto necesitáis? ....

8. Doblan la esquina. ....

9. La gente pasa. ....

--- 46 til 126

10. ¡Mira! - exclama el chico. ....

11. - ¿Qué necesitas? ....

12. - Una moneda - contesta Martín. ....

C) Marca y escucha

1. Er påstandane rette eller feil? Kryss av.

  Verdadero [v]

  Falso [f]

1. Martín tiene 17 años. []

2. Es médico. []

3. Sus padres son abogados. []

4. Martín no quiere ser doctor. []

5. Tiene dos intereses: la música y el arte. []

6. Vive en un barrio rico. []

7. Hay drogas en la calle fuera de su casa. []

8. Esta tarde va a un casting. []

9. Quiere ir con su chófer. []

10. Hace mal tiempo. []

11. Martín lleva pantalones y una camiseta. []

12. Dos gemelos quieren dinero de Martín. []

13. Martín dice que odia a los mendigos. []

14. Una señora da dinero a los hermanos. []

15. Los hermanos viven en la calle. []

16. Quieren dinero para comprar comida. []

17. Cuando los hermanos van al metro ven a Martín con sangre en la cara. []

18. Martín llora y quiere una moneda. []

19. El hermano llega al casting final. []

2. Lytt og rett.

--- 47 til 126

D) Crucigrama

1. Løys kryssordet. Alle orda finst i teksten.

Nr. står for nummeret på bokstaven i ordet.

1 Estos son un tipo de pantalones. {{8 bokstavar. Nr. 2. har fått talet 2, nr. 5. talet 15.}}

2 Personas que i ordet dinero. {{8 bokstavar. Nr. 1 = 1, nr. 6 = 19, nr. 8 = 21}}

3 Desde aquí salen los trenes. {{8 bokstavar. nr. 4 = 11, nr. 6 = 18}}

4 Personas que viven al lado de tu casa. {{7 bokstavar. nr. 4 = 9, nr. 6 = 20}}

5 Aquí compras pescado. {{10 bokstavar. nr. 6 =8, nr. 9 = 5}}

6 Viven en el cielo. {{7 bokstavar. nr. 2 = 6, nr. 5 = 12}}

7 Otra palabra para un grupo de personas. {{5 bokstavar. Nr.3 = 16, nr. 4 = 4}}

8 En este edificio estudias para ser abogado. {{11 bokstavar. Nr. 6 = 3, nr. 7 = 14, nr. 9 = 17}}

9 Aquí guardas tu dinero. {{7 bokstavar. Nr. 2 = 10}}

10 Es una profesión. Trabajas en un hospital y llevas ropa blanca. {{6 bokstavar. Nr. 2 = 7, nr. 5 =13}}

2. Skriv bokstavane på rett plass over dei nummererte rutene nedanfor.

  Nummererte ruter:

1 2 3 4 5 6 / 7 8 9 10 / 11 / 12 13 14 / 1 15 16 17 18 19 20 20.

3. Set om uttrykket til norsk.

  ....

--- 48 til 126

E) Escribe, escucha y traduce

1. Skriv dei orda som manglar. Vel blant orda i ruta.

{{Ordforklaringar:}}

ayudarme: hjelpe meg

me miran: dei ser på meg

repugnancia: avsky, forakt

camina hacia: han går mot

me siento: eg kjenner meg

le voy a pedir: eg kjem til å be han om

{{Slutt}}

{{Rute:}}

ahora, en lugar de, pero, sin

aquí, hacia, por lo menos, tampoco

con, hoy, porque, y

de, o, porque, ya

{{Slutt}}

Mi hermano .... (og) yo vivimos .... (her) en Sevilla. .... (I dag) estamos .... (utan) dinero .... (fordi) he perdido mi cartera. .... (Allereie) he pedido dinero .... (frå) muchas personas.

  .... (I staden for) ayudarme me miran .... (med) repugnancia .... (eller) con indiferencia. Siento vergüenza .... (fordi) me siento como una mendiga. .... (No) veo a un chico de mi edad. Camina .... (mot) nosotros.

  Voy a pedirle dinero, .... (i det minste) para hacer una llamada telefónica .... (men) él me responde con repugnancia.

  .... (Heller ikkje) quiere escuchar por qué necesito dinero.

2. Lytt og rett.

3. Arbeid to og to saman. Set om teksten munnleg til norsk.

--- 49 til 126

F) Traduce

Set om desse setningane til spansk.

1. Broren hans jobber i garasjen.

2. Eg kjøper ein billett.

3. Studerer de på universitetet?

4. Vi syng på t-banestasjonen.

5. Mora mi tener mykje pengar.

6. Græt du igjen?

7. Sonja og systera hennar har på seg jeans.

8. Vennene mine og eg jobbar på laurdagar.

9. Tomás og Hugo går mot skolen.

10. Kusina mi kjem til finalen.

G) Escribe

Skriv det som manglar. Bruk ei ordbok om du treng hjelp.

Verb (spansk) - verb (norsk) - Substantiv (spansk) - sub. (norsk)

1. cantar - .... - .... - ein songar

2. .... - arbeide - un trabajo - ....

3. estudiar - .... - .... - ein student

4. .... - fiske - un pescado - ....

5. .... - tigge - un mendigo - ....

6. preguntar - .... - .... - eit spørsmål

7. .... - svare - una contestación - ....

8. llamar - .... - .... - ein samtale

H) Habla

Lag eit tankekart ved hjelp av dei rette svara i oppgåve C). Fortel så teksten for kvarandre på spansk.

--- 50 til 126

I) Marca y escribe

1. Arbeid to og to saman. Ring inn dei orda som du synest høver på Martín. Jamfør med det kameraten din har skrive, og grunngi vala dine. Bruk ordbok om du treng hjelp. {{Bruk uthevingsteikn i staden for ring.}}

{{Ramme:}}

malo, generoso, viejo, feo, inteligente, pobre, simpático, antipático

joven, rico, bueno, desgraciado, valiente, feliz, tacaño, cobarde

guapo, estúpido, sin preocupaciones, lleno de preocupaciones

{{Slutt}}

2. Skriv ein kort tekst der du skildrar Martín ved hjelp av dei orda du valde i del 1. Grunngi gjerne skildringa di.

  Modelo:

Martín es un chico con mucho dinero.

Vive en un barrio rico.

3. Sjå på orda i I)1 igjen og finn så mange antonym (motsetninger) du kan. Skriv både det spanske og det norske ordet.

--- 51 til 126

# xxx1 Kapittel 10: Capítulo diez: En Málaga

I dette kapitlet øver du på å snakke med nye menneskje.

A) Escribe

Skriv setningane på spansk. Alle finst i teksten.

1. Beheld vekslepengane. ....

2. Har du noko imot at eg... ....

3. (Om taxi:) Er den ledig? ....

4. Kor lenge har du studert spansk? ....

5. La meg hjelpe deg med... ....

6. Den fungerer ikkje. ....

7. Kvar vil du dra? ....

8. Nei, tvert imot. ....

9. Er du her på ferie? ....

10. Kor mykje kostar det? ....

11. Forresten ... ....

12. Velkommen. ....

13. Det gler meg å sjå deg. ....

14. Stig på. ....

15. Hyggeleg å møtast. ....

16. Følg meg. ....

17. Så fin leilegheit De har. ....

18. Sei du til oss, ver så snill. ....

--- 52 til 126

B) Escribe y escucha

1. Skriv rett ord på rett stad.

  Erik ha perdido .... y toma un taxi. .... mucho calor y Erik quiere abrir .... del taxi. El taxista dice que .... no funciona. También dice que el tiempo va a cambiar para ..... Erik está en España para .... más español. Va a vivir con .... española. El cuarto de Erik está en la segunda ..... Erik tiene que compartir el cuarto y .... con Hugo, el hijo. Normalmente Hugo no vive en casa, vive en el piso de su ..... La casa tiene banda ancha y Erik tiene .... en su cuarto para escribir e-mails y navegar por Internet. Erik quiere hacer .... a sus padres a cobro revertido pero la familia dice que puede llamar todo lo que quiera.

2. Lytt og rett.

C) Traduce

Set om verba. Bruk den alfabetiske ordlista om du treng hjelp.

1. abrir ....

2. aprender ....

3. comer ....

4. compartir ....

5. correr ....

6. prometer ....

7. sorprender ....

8. subir ....

9. vivir ....

--- 53 til 126

D) Marca

Set strek under er- og ir-verba.

1. La mujer abre la puerta.

2. Comemos dentro de poco.

3. ¿Comes paella?

4. Subimos a la segunda planta.

5. Hugo y tú compartís el baño.

6. También compartes cuarto con Hugo.

7. Mi hermano y yo compartimos cuarto.

8. Hugo vive en el piso de su novia.

9. Hugo y Sara abren la puerta.

10. Sara no se comparte.

E) Escribe

Bøy dei regelrette verba \_comer\_ og \_vivir\_.

Comer - Viviryo .... - ....tú .... - .... él, ella, usted .... - ....nosotros, -as .... - ....vosotros, -as .... - ....ellos, -as, ustedes .... - ....

F) Escribe

Bøy -er og -ir-verba rett.

1. Los estudiantes .... (lære) inglés en la escuela.

2. Laura, ¿.... (love) estar delante del cine a las siete?

3. ¿Dónde .... (bu) la familia Ortega?

--- 54 til 126

4. Chicas, ¿.... (dele) cuarto?

5. Esta tarde Juan, tú y yo .... (ete) en mi casa.

6. Cuando yo .... (opne) la puerta veo que tenemos invitados.

7. - ¿Dónde están los servicios?

  - Si usted .... (gå opp) las escaleras están a la derecha.

8. Alumnos, me .... (overraske). ¿Por qué no estáis en la escuela?

9. Cada domingo los señores López .... (ete) en el mismo restaurante.

10. El autobús llega y todos .... (gå på).

G) Marca y habla

1. I kvar ordgruppe er det eitt ord som ikkje passar med dei andre. Marker det ordet.

1. coche, avión, tranvía, pie

2. noche, día, mes, semana

3. ciudad, capital, barrio, pueblo

4. ahora, nunca, hoy, tarde

5. cartera, dinero, moneda, cambio

6. marido, mujer, hermano, esposa

7. pasaporte, equipaje, bolso, maleta

8. puerta, mostrador, vuelo, báscula

9. golosinas, sopa, bocadillo, pescado

10. gente, habitantes, extranjeros, hombres

2. Arbeid to og to saman. Samanlikn kva ord de har markert og grunngi vala dykkar. Snakk spansk om de greier det!

H) Habla

Arbeid to og to saman. Ein av dykk er Erik og den andre er ein student frå eit anna land. Dei stiller kvarandre spørsmål i spisepausen. Spør om dette:

{{Ramme:}}

namn, nasjonalitet, kvar de kjem frå, alder, kor lenge de har studert spansk, kvar og korleis de bur i Málaga, familien i Noreg, kvifor de går på språkkurs i Málaga

{{Slutt}}

--- 55 til 126

I) Escucha y escribe

1. Lytt til skildringa og finn fram til rett ord. Set om orda til norsk.

Spansk: ..Norsk..{{Ein bindestrek er for kvar bokstav.}}

1. ----------: .... 2. --------: ....3. ----------: ....4. ----: ....5. ----------: ....6. ---------: ....7. ----------: ....8. ----: ....9. ------: ....10. ---- / -------------: ....

2. Lytt og rett.

J) Criptograma

Knekk koden, så får du fram ein påstand som kanskje er treffande for deg! {{Denne oppgåva er av same type som "criptograma" på side 9, kap. 1}}

Først vert det spanske alfabetet vist. Nokre av bokstavene har fått eit tal:

a - 7

r - 16

Under alfabetet er det plass for å skrive setninga. Setninga er på 3 ord. Mellomrom mellom kvart ord er markert med skråstrek. Under plassen for kvar bokstav i setninga står talet som tilhøyrer bokstaven.

7 1 16 8 12 5 8 21 / 8 21 1 7 Ñ 22 2 / 16 Á 1 25 5 22.

--- 56 til 126

K) Escribe

Vel éi av skriveoppgåvene.

1. Du er Erik og sender ein e-post frå Málaga til kjærasten din. Du kan gjerne finne på sjølv, men ta i alle fall med dette:

-- at du er framme

-- noko om vêret

-- noko om leilegheita og rommet ditt

-- korleis familien er

-- noko om maten

-- noko om skolen

-- kva du skal gjere i kveld

2. Lat som du er kjærasten til Erik og skriv ein e-post til han.

Du kan gjerne finne på sjølv, men dette skal vere med:

-- skriv at du saknar han

-- spør korleis han har det

-- spør om vêret

-- spør om familien

-- spør om leilegheita/rommet han bur på

-- spør om maten

-- spør kor leilegheita ligg

-- spør om han har lært seg mykje spansk

-- fortel korleis det står til heime

Du kan la ein annan i klassen svare på e-posten din

--- 57 til 126

# xxx1 Situaciones - 1

Her arbeider du med nokre situasjonar du har møtt i boka til nå.

A) Escucha

Skriv eit samandrag på norsk av det du høyrer. Skriv i skriveboka di.

{{Ordforklaringar:}}

lo quito: eg tar han bort

viene corriendo: ho kjem springande

{{Slutt}}

{{Bilde}}

B) Habla o escribe

Vel éin eller fleire av følgjande oppgåver. Arbeid aleine eller to og to saman.

1. Beskriv eitt av bileta. Kva er det som skjer?

2. Arbeid to og to saman. Skriv ein dialog basert på eitt av bileta. Framfør for eit anna par, som skal gisse kva for eit bilete det handlar om. Dialogen kan handle om noko som skjer føre eller etter hendinga på biletet.

3. Skriv kva éin eller fleire av personane tenkjer.

4. Skriv ei historie basert på eitt eller fleire av bileta.

5. To av personane på bileta blir usamde. Kva seier dei?

6. Kvinna på bilete 1 kjem ikkje fram til destinasjonen sin. Kvifor ikkje? Skriv og fortel.

7. Kvar reiser kvinna på bilete 1? Kva skjer når ho kjem dit? Skriv og fortel.

8. Kvar vil kvinna i taxien reise? Kjem ho fram? Kva skjer? Fortel.

9. Kva for ein stad snakkar personane på bilete 3 om? Kvifor? Skal dei besøke staden? Arbeider dei der? Er ein av dei turist? Fortel!

--- 58 til 126

{{Bilete:}}

Dei same bileta som på side 44-45 i tekstboka:

1. Ei dame sjekkar inn på ein flyplass.

2. Ein drosjesjåfør snakkar med ei ung dame som sit i bilen.

3. ein mann og ei kvinne står framfor eit kart. Kivina peikar på noko på kartet.

{{Slutt}}

--- 59 til 126

# xxx1 Kapittel 11: Capítulo once: Foro / La experimentación con animales

I dette kapitlet lærer du å uttrykke meiningar, og du repeterer ser og estar.

A) Crucigrama

Løys kryssordet.

Verticales:

1 ofre {{10 bokstavar}}

2 redde {{6 bokstavar}}

3 helse {{5 bokstavar}}

4 pengar {{6 bokstavar}}

5 aids {{4 bokstavar}}

7 smerte {{5 bokstavar}}

8 penicillin {{10 bokstavar}}

10 eksperimentere {{12 bokstavar}}

11 rettferdiggjere {{10 bokstavar}}

Horizontales:

6 sjukdom {{10 bokstavar}}

9 til dømes {{To ord: 3 +7 bokstavar}}

12 tortur {{7 bokstavar}}

13 lett {{5 bokstavar}}

14 velje {{6 bokstavar}}

15 liv {{4 bokstavar}}

16 medisin {{11 bokstavar}}

--- 60 til 126

B) Traduce

Set om uttrykka. Dei finst i teksten.

1. No podemos justificar... ....

2. Estoy en contra de... ....

3. Pienso... ....

4. Gracias a... ....

5. No hay alternativas. ....

6. No estoy de acuerdo contigo. ....

7. Es muy fácil decir que... ....

8. No es lo mismo. ....

9. Se trata de... ....

10. Es necesario. ....

11. Vas a cambiar de opinión. ....

12. No se puede hacer... ....

C) Busca y escribe

Skriv ned dei argumenta som Juanjo og dei andre personane har.

  Juanjo er ikkje imot forsøk med dyr. Han seier at ...

  ....

--- 61 til 126

Dei andre er imot forsøk med dyr. Dei seier at ...

  ....

D) Habla

Arbeid to og to saman. Ta utgangspunkt i oppgåve B) og diskuter kva de sjølv synest. De kan begynne slik:

  Modelo:

- Pienso que los experimentos con animales son necesarios porque... ¿Qué piensas tú?

eller

- Estoy en contra de los experimentos con animales porque... ¿Qué piensas tú?

E) Escribe

Skriv anten \_es/son\_ eller \_está\_. Sjå på side 129 i tekstboka om du treng hjelp.

.... las siete y media

.... un compañero de clase

.... una peli de amor

.... estudiante

.... azul

.... nervioso

.... francés

.... médico

.... cansado

.... enamorado

.... diciembre

.... simpático

.... pequeño

.... miércoles

.... hermoso

.... joven

.... solo

.... en el patio

.... con ella

.... un amigo

.... doctor

--- 62 til 126

F) Habla y escribe

1. Snakk om biletet. Bruk \_ser\_ og \_estar\_ som i eksemplet.

  Modelo:

La chica que está en la escena es joven.

El chico alto que está entre el público está enamorado de la chica que está en la escena.

{{Bilete: Be læraren forklare bileta.}}

2. Sjå på biletet og skriv så mange antonym (ord med motsett betyding) du kan.

G) Escribe

Skriv eit eige innlegg om forsøk med dyr. Bruk oppgåve B) og C) som hjelp.

--- 63 til 126

# xxx1 Kapittel 12: Capítulo doce: ¿No la conoces?

I dette kapitlet øver du på personlege pronomen som direkte objekt, og du repeterer presens perfektum og gerundium.

A) Escribe y escucha

{{Ordforklaringar:}}

cuenta: (ho) fortel

puede: (ho) kan

{{Slutt}}

1. Skriv dei orda som manglar.

Ana está en .... y busca a su compañero Daniel. Ella ha estado en .... y cuando llega a clase no puede encontrar a sus amigos. Se topa con Irene que dice que .... de Ana han terminado más temprano hoy. Ana quiere preguntar a Daniel si tienen .... para mañana.

  Cuando Ana e Irene están hablando, Ana dice que ha jugado al .... en Madrid. Su .... no ha ganado el torneo pero ella ha marcado tres goles. Ahora Ana quiere llamar a Daniel pero Irene dice:

  "Primero tomamos algo en .... del cole."

  Irene quiere sentarse en la mesa de su .... Patricia. Ana no sabe que Irene tiene una hermana. Patricia se va de compras con ..... Ana cuenta que no sigue con su .... Miguel. Él ha roto con ella y se ha enamorado de ..... Ahora Ana sale con otro .... que estudia fuera de la ciudad.

  Ana llama a Daniel con el móvil de Irene, porque su móvil se ha quedado sin ..... Daniel está esperando .... y dice que no tienen deberes porque .... está de baja toda .....

2. Lytt og rett.

--- 64 til 126

B) Completa

Kva betyr desse \_pronomena\_? Les setningane og set dei om.

Irene, ¿\_me\_ prestas tu móvil?

Ana, \_te\_ presento a mi hermana.

¿Has visto a Daniel? No, no \_lo\_ he visto.

¿Tienes una hermana? No \_lo\_ sabía.

Patricia está sentada delante de la ventana. ¿No \_la\_ ves?

1 me ---

2 te ---

3 lo ---, den/---\_

4 la -----, den/det

C) Escribe

Les om personleg pronomen som direkte objekt på side 123 i tekstboka. Skriv deretter inn rett pronomen.

1. - ¿Invitas a la señora Ruiz?

  - Sí, .... invito mañana.

2. - ¿Dónde está la bici?

  - .... tengo en el garaje.

3. - ¿Ayudas a mi hermano?

  - Sí, claro, .... ayudo.

4. - Necesito ayuda.

  - .... ayudo, señor Cruz.

5. - ¿Quieres a Mario?

  - Sí, .... quiero mucho.

6. - No tengo el pasaporte. ¿.... tienes tú?

7. - Ana, ¿me ves?

  - Si, .... veo.

8. - ¿Me comprende?

  - Sí, .... comprendo, señora Ortega.

--- 65 til 126

D) Habla y escribe

{{Ramme:}}

\_No\_ betyr både \_nei\_ og \_ikkje\_. Dersom dei står i same setning, skal dei alltid stå først.

{{Slutt}}

Arbeid to og to saman. Svar nektande på desse spørsmåla. Arbeid først munnleg. Deretter skriv de setningane.

1. ¿Invitas a Sofía? No, no la invito.

2. ¿Me ayudas? No, no ....

3. ¿Tienes el dinero? ....

4. ¿Quieres la bicicleta? ....

5. ¿Oyes el perro? ....

6. ¿Escribes a tu profesor? ....

7. ¿Ves a la chica? ....

8. ¿Me comprendes? ....

9. ¿Compras el coche? ....

E) Lee y traduce

Set om setningane til spansk.

{{Ramme:}}

På spansk står det direkte objektet framfor det bøygde verbet.

  Nei, eg ser \_han\_ ikkje.: No, no \_lo\_ veo.{{Slutt}}

1. Eg høyrer deg ikkje. ....

2. Ventar du på meg? ....

3. Han ser Dykk ikkje, fru Vega. ....

4. Vi ringjer Dykk i morgon, herr Ortega. ....

5. Eg hjelper henne alltid. ....

6. Ho vitjar han på måndagar. ....

7. Kvar er boka mi? Har du ho? ....

8. I dag har vi prøve. Men eg skal ikkje gjere ho. ....

--- 66 til 126

F) Marca y escribe

1. Strek under alle formene i presens perfektum i teksten nedanfor.

Irene: ¡Hola Ana! Hace casi quince días que no te veo.

Ana: He estado en Madrid con mi equipo de fútbol.

Irene: Ah sí, es verdad. ¿Y el torneo? ¿Lo habéis ganado?

Ana: No, pero hemos ganado unos partidos.

Irene: Enhorabuena. ¿Has marcado goles?

Ana: Sí, tres. ¿Has visto a Daniel?

Irene: No, no lo he visto. Seguramente ya se ha ido a casa.

Ana: ¿Has visto a algún otro de mi clase?

Irene: No, parece que tus compañeros han terminado más temprano hoy.

Ana: He estado en el dentista y ahora no sé si tengo deberes para mañana.

2. Skriv inn de presens perfektumformene og -endingane som manglar.

  habl.... / com.... / viv....

eg har ....

du har ....

han har ....

vi har ....

de har ....

dei har ....

3. Les om presens perfektum på side 131 i tekstboka.

G) Habla

Arbeid to og to saman. Fortel kvarandre kva de har gjort i dag. Bruk både "eg har" og "vi har". Hugs at det er lov å dikte!

{{Ramme:}}

comprar

desayunar

hacer

ver

escribir

hablar

estudiar

{Slutt}}

--- 67 til 126

H) Escribe y escucha

1. Skriv inn rett form av presens perfektum.

  Mis amigos Juan, Alejandro y yo .... (har vore) en Noruega. Mi primo vive en Oslo. Yo .... (har besøkt) la capital noruega muchas veces pero mis amigos nunca .... (har vore) allí. Y tú, ¿.... (har vore) en Oslo?

  Juan, Alejandro y yo .... (har gått) a todas las discotecas del centro. Juan dice que él nunca .... (har sett) tantas chicas guapas. A Alejandro le gustan las chilenas. Dice que siempre ..ha pensado.. (har meint) que las chilenas son las mujeres más bellas y yo estoy de acuerdo. ¿Vosotros .... (har sett) a las chicas chilenas? Son guapísimas, ¿verdad?

2. Lytt og rett.

I) Repite

1. Les om gerundium på side 131 i grammatikken.

2. Set saman rett byrjing og slutt på setningane.

Det skal bli ein samanhengande forteljing.

{{Til venstre:}}

Mis padres y sus amigos ....

Mis hermanas y yo ....

Un jugador ....

Todos ....

Yo digo a mis hermanas: "¿Por qué ....

Una de mis hermanas responde: ....

La otra dice: "¿Por qué tú siempre ....

{{Til høgre:}}

estoy gritando porque quiero.

estás diciendo tonterías?

están jugando un partido de fútbol.

estamos mirando el partido.

están gritando.

estáis gritando tanto?

está marcando un gol.{{Slutt}}

3. Arbeid to og to saman. Les forteljinga frå I) 2. for kvarandre.

--- 68 til 126

J) Habla y escucha

Arbeid to og to saman. Vel ein eller fleire av desse oppgåvene.

{{Ordforklaring:}} enfadado: sint

1. Sjå på teikninga. Bytt på å spørje kvarandre om kva de ser. Bruk personlege pronomen som direkte objekt.

  Modelo:

- ¿Ves a la chica guapa?

- Sí, la veo.

2. Byt på å fortelje kva personane held på å gjere. Bruk gerundium, til dømes "La chica guapa está hablando...".

3. Gjer som i punkt 2, men bruk presens perfektum, til dømes "La chica alta ha hablado...".

4. Lytt til kva som vert sagt om personane på biletet og ta notat. Lytt gjerne fleire gonger. Hjelp kvarandre så til å fortelje att det de har hørt.

{{Bilete: Be læraren forklare bileta.}}

--- 69 til 126

# xxx1 Kapittel 13: Capítulo trece: Tema: Ser joven

I dette kapitlet arbeider du med temaet "å vere ung".

## xxx2 Ser joven

Slik kan du arbeide med teksten i temakapitlet \_Ser joven\_:

  Vel ein eller fleire tekstar som du synest verkar interessante.

  Arbeid aleine eller saman med ein annan.

1. Gjer minst to av desse oppgåvene:

-- Lytt til teksten.

-- Les teksten for deg sjølv eller bytt på å lese.

-- Vel 10-12 ord som du vil lære deg frå teksten. Skriv minst 5 setningar med desse orda på spansk.

2. Gjer minst ei av desse oppgåvene:

-- Skriv eit kort samandrag av teksten på norsk.

-- Fortel på norsk om teksten for nokon som ikkje har lese han.

-- Lag eit tankekart over innhaldet i teksten. Skriv deretter eit samandrag av teksten på spansk.

3. Gjer oppgåva \_El futuro\_.

4. Gjer oppgåvene her i arbeidsboka til den eller dei tekstane du arbeider med.

--- 70 til 126

## xxx2 El futuro

Lag ei liste på minst 10 ting du har lyst til å gjere i laupet av livet. Du kan bruke orda i ramma til hjelp.

{{Ordforklaringar:}}

antes de morir: før eg døyr

la cosa: saka, tingen

querer: å vilje, å ønskje

desear: å ønskje

{{Slutt}}

\_Cosas que yo quiero hacer antes de morir\_

....

## xxx2 Uma semana ordinaria

Vel eit av desse forslaga og skriv eit utdrag frå ei dagbok.

1. Skriv kva du skal gjere i morgon. Bruk futurum.

2. Skriv kva du har gjort / kva som har skjedd i laupet av ein dag. Skriv i presens perfektum.

3. Lat som du er ein oppdikta person og skriv korleis du har det. Skriv i presens.

4. Lat som du er ein kjendis eller ein du beundrar. Skriv i presens.

--- 71 til 126

## xxx2 La traición

1. Tenk deg at du er Ana i forteljinga. Skriv eit lesarbrev.

2. Arbeid i grupper. Skriv ei fortsetjing på forteljinga og før ho fram for dei andre elevane.

3. Skriv Anas dagbok den kvelden ho er blitt teken.

## xxx2 Carta al director

Skriv eit lesarbrev om noko du vil formidle, spørje om eller klage på. Bruk orda i ruta til hjelp.

{{Ordforklaringar:}}

estar de acuerdo: å vere samd

creer: å tru

querer decir: å meine

no está justo: det er ikkje rettferdig

una pregunta: eit spørsmål

preguntar: å spørje

pensar: å synest (pienso: eg synest)

considerar: å anse

cambiar: å forandre (på)

por qué: kvifor?

porque: fordi

la ayuda: hjelpa

ayudar: å hjelpe

querer: å vilje (ha), å ynskje

desear: å ynskje

exigir: å krevje

una respuesta: eit svar

deber: å burde

hacer: å gjere

pedir: å be

tener que: å måtte

poner fin a: å få slutt på

{{Slutt}}

-- Start med å presentere deg.

-- Avhengig av temaet du har valt, skriv:

  -- Om problemet du har. Spør kva du skal gjere.

  -- Fortel om saka du er oppteken av. Kvifor er ho viktig? Spør eventuelt om ting du lurar på.

  -- Du vil klage på noko. Kvifor? Be om svar.

  -- Du vil spørje om noko. Fortel kva det gjeld. Be om eit svar.

-- Avslutt brevet.

--- 72 til 126

# xxx1 Kapittel 14: Capítulo catorce: ¿Estás bromeando?

I dette kapitlet skal du lære deg å gradbøye adjektiv.

A) Escribe

Skriv spørsmål til svara.

1. ¿....? Es sábado.

2. ¿....? Son las siete y media.

3. ¿....? Llueve.

B) Traduce y escribe

Lag eit tankekart i arbeidsboka slik som i eksemplet. Skriv deretter setningane i ruta rett under rett person. Skriv på spansk. Nokre setningar kan stå under flere personar.

{{Rute:}}

...er heime hos Rafael.

...drar for å leige ein videofilm.

...kan ikkje vere med.

...skal få besøk.

...er forelska i Carolina.

...har ei storesyster.

...arbeider ikkje på laurdagar....har ein bror.

...fordrar ikkje Bruce Willis.

...synast Richard Gere er ein dårleg skodespelar.

...veit at Carolina arbeider i dag.

...synast Richard Gere er fenomenal.

...leiger ein film med Richard Gere.{{Slett}}

Gabriel:

-- está en casa de Rafael

Juan:

-- está en casa de Rafael

Francisco:

-- está en casa de Rafael

Carolina: ....

Rafael:

-- está en casa de Rafael

--- 73 til 126

C) Crucigrama

Løys kryssordet.

Horizontales:

2 skodespelar (hokjønn) {{6 bokstavar}}

6 gjester {{9 bokstavar}}

11 ikkje eingong {{To ord: 2 +8 bokstavar}}

13 smart, smart tenkt {{8 bokstavar}}

14 verda {{5 bokstavar}}

15 kasse {{4 bokstavar}}

16 sant {{6 bokstavar}}

Verticales:

1 replikk {{7 bokstavar}}

2 nokon {{7 bokstavar}}

3 barn {{4 bokstavar}}

4 andletsuttrykk {{Tre ord: 9 +2 +4 boksstavar}}

5 diskutere {{8 bokstavar}}

7 suksess {{5 bokstavar}}

8 kanskje {{3 ord: 1 +2 +5 bokstavar}}

9 alltid {{7 bokstavar}}

10 handling {{5 bokstavar}}

12 slitsom {{5 bokstavar}}

17 leige {{8 bokstavar}}

--- 74 til 126

D) Traduce

Set om setningane. Bruk teksten om du treng hjelp.

1. Det er alltid min tur. ....

2. Eg har ikkje lyst. ....

3. Kva meiner du med det? ....

4. Alle veit det. ....

5. Kom igjen, gut. ....

6. Ho er veldig pen. ....

7. Du har rett. ....

8. Eg fordrar ikkje... ....

9. Det er sant. ....

10. Kva kan eg hjelpe deg med? ....

11. Har du eit forslag? ....

12. Lat meg sjå... ....

13. Det er sikkert. ....

14. Tullar du? ....

E) Escribe

1. Kva betyr adjektiva?

1. aburrido = .... ....

2. nuevo = .... ....

3. guapo = .... ....

4. bien = .... ....

5. grande = .... ....

6. joven = .... ....

7. feliz = .... ....

8. mejor = .... ....

2. Skriv antonym (ord med motsett betydning) til orda på spansk.

Bruk ordbok om du treng det.

--- 75 til 126

F) Lee, marca y escribe

1. Les om adjektivbøying på side 121-122 i tekstboka. Set ring {{uthevingsteikn}} rundt rett verb og rett adjektiv nedanfor.

La película | es/son | chulo/chula/chulos/chulas.Las chicas | es/son | guapo/guapa/guapos/guapas.El actor | es/son | fabuloso/fabulosa/fabulosos/fabulosas.Los apartamentos | es/son | pequeño/pequeña/pequeños/pequeñas.Los hermanos | es/\_son\_ | joven/\_jóvenes\_.Las casas | es/son | grande/grandes.Mi hermana | es/son | inteligente/inteligentes.Nuestras amigas | es/son | tacaño/tacaña/tacaños/tacañas.Tu primo y tu prima | es/son | guapo/guapa/guapos/guapas.Su perro | es/son | feo/fea/feos/feas.

2. Finn desse orda i teksten.

1. ein god film ....

2. ein kjedeleg skodespelar ....

3. ein gammal mann ....

4. ei fantastisk handling ....

G) Escribe, lee y marca

1. Finn desse setningane i teksten.

1. Du synest ho er pen. ....

2. Ho er penare enn storesystera si. ....

3. Ho er penast på skolen. ....

2. Les om gradbøying av adjektiv på side 122 i tekstboka. Set strek under adjektiva i setningane 1-3.

--- 76 til 126

H) Escribe

1. Set om orda i parentes, slik at du får heile setningar på spansk.

1. Tienes .... (den styggaste hunden) del pueblo.

2. María es .... (yngre) que su hermana.

3. Es .... (den største skulen) del país.

4. Es un hombre .... (gammal).

5. Estas pelis son .... (kledelegare) que la última.

6. Nuestra casa es .... (det eldste) de toda la ciudad.

7. ¿Es .... (den nyaste boka)?

8. Vamos a .... (ein mindre butikk).

9. Sonia y su amiga son .... (dei kjedelegaste jentene) de la escuela.

10. Los hermanos son .... (høgre) ahora.

11. Julia está .... (penare) que nunca.

12. ¿Cómo estáis? ¿Estáis .... (syke)?

13. Fernando es .... (fantastisk).

14. Las niñas están .... (lei seg).

2. Set om til spansk. Skriv i arbeidsboka.

Sara: Føler du deg betre i dag?

Juan: Nei, eg føler meg dårleg, mykje verre enn i går.

Sara: Kvifor er du på skolen?

Juan: Eg har ein prøve klokka 10.

Sara: Du er den beste eleven på heile skolen. Kvifor drar du ikkje heim?

Juan: Nei. Kva for fag har vi no?

Sara: Engelsk med Mr. Jones, den verste læraren på skolen ...

--- 77 til 126

I) Habla

Arbeid to og to saman. Samanlikn dei ulike figurane med kvarandre slik som i eksemplet. Bruk adjektiva i lista.

{{Liste:}}

pequeño

grande

gordo

delgado

rico

pobre

joven

alto

bajo

triste

barato

rápido

feliz

fuerte

cansado

viejo

moreno

{{Slutt}}

Modelo:

  El coche gris es más rapido que el coche blanco. Pero el coche negro es el más rapido.

{{Bilete:}}

1.: Teikning av to kvinner. Begge har ein sekk med pengar:

-- Señora Hernandez: 72 años, 1.000.000 €

-- Señora Gonzales: 84 años, 7.000.000 €

2.: Teikning av tre bilar. Frå venstre mot høgre: kvit, grå og svart.

-- kvit: 2002, 24.000 €, 150 km/h

-- grå: 2004, 20.000 €, 180 km/h

-- svart: 2006, 18.000 € 200 kn/h

3. Teikning av tre unge kvinner som skal lyfte vekter. Høgda på kvinnene aukar frå venstre mot høgre.

-- Perú, 18 años

-- Cuba, 20 años

-- Chile, 22 años

4. Teikning av tre hundar. Høgda på hundane minkar frå venstre mot høgre.

-- Pepe

-- Loco

-- Chico

{{Slutt}}

--- 78 til 126

J) Escucha y marca

Lytt nøye og svar på spørsmåla.

{{Forkorting:}}

Be: Beatriz Fe: Fernando Ga: Gabriel Ol: Olivia Ra: Ramón Raúl = Raúl

1. Kven er yngst?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

2. Kven er lågast?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

3. Kven er høgast?

  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

4. Kven er mest populær?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

5. Kven er penast?

  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

6. Kven er mest sympatisk?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

7. Kven er mest interessant?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

8. Kven er smartast?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

9. Kven er minst sympatisk?  Be [], Fe [], Ga [], Ol [], Ra [], Raúl []

K) Habla y escribe

Arbeid to og to saman. Intervju kvarandre og noter under intervjuet. Skriv deretter ein kort tekst der du presenterer den du intervjua og dei svara du fekk.

  Spør om dette:

Kva er den mest spennande filmen/boka du har sett/lese?

Kva er den dårlegaste filmen/boka du har sett/lest?

Kva fag er du flinkast i?

Kva er det kjedelegaste faget ditt?

Kva er det morosamste faget ditt?

Kven er den beste klassekameraten din?

Kva er den lengste skoledagen din?

Kva er den kortaste skoledagen din?

--- 79 til 126

# xxx1 Kapittel 15: Capítulo quince: En la peluquería

I dette kapitlet skal du lære deg ord og uttrykk som du kan bruke hos frisøren.

{{Ordforklaringar:}}

peluquero: frisør (mannlig)

cortarse el pelo: klippe håret

te lavas: du vaskar deg

quitar: ta bort

A) Escribe y traduce

1. Skriv orda som manglar.

1. Vas a la ? \_-\_--------- cuando quieres cortarte el pelo.

2. El peluquero normalmente te pregunta: ¿Qué -\_-\_---\_-\_- quieres?

3. Cuando te lavas el pelo normalmente usas -­\_-\_---- y

-------\_-\_-----\_-\_.

4. Usas una -\_-\_---- para secar el cuerpo después de una ducha.

5. Si tienes el pelo largo y quieres secarlo rapidamente puedes usar un ------\_-\_ -- ----.

6. Hay champús para quitar la -\_-\_---.

2. Kva gjer ein ofte før ein går til frisøren? Set saman bokstavane som er i rammene {{utheva}} ovanfor, så finn du løysningsordet. Set om til norsk.

----- ---- ....

B) Traduce

Set om uttrykka til spansk. Løysinga finn du i teksten.

1. ein lettstelt frisyre ....

2. rufsete hår ....

3. tørt hår ....

4. fett hår ....

5. tuppane ....

6. flisete tuppar ....

--- 80 til 126

7. hårstrå ....

8. veldig kort ....

9. Han vil klippe seg. ....

10. Han har håret fritt. ....

11. Han har håret i ein hestehale. ....

12. Eg har hårforlenging. ....

13. Eg vil ordne håret. ....

14. Kan du lage striper på meg? ....

15. Du har farga håret, ikkje sant? ....

16. Skal eg farge det (håret)? ....

17. tørke ut ....

18. øydeleggje ....

C) Marca y escucha

1. Stemmer påstandane med teksten?

  Verdadero: [v]

  Falso: [f]

1. Oliver no ha pedido hora. []2. Hoy lleva el pelo en una cola de caballo. []3. Sólo quiere cortarse las puntas. []4. Oliver ha estado en el cole. []5. El pelo de Oliver ha crecido mucho. []6. Oliver nunca usa secador de pelo. []7. Oliver quiere un peinado que es fácil de manejar. []8. Oliver no quiere hacerse mechas. []9. Oliver tiene caspa. []10. Oliver siempre usa acondicionador. []

2. Lytt og rett.

--- 81 til 126

D) Escribe y habla

Arbeid to og to saman. Skriv dialogen og øv på han.

A: Hels på B.

B: Hels tilbake. Spør A korleis han/ho vil ha håret.

A: Sei at du har hårforlenging og at du no vil klippe deg kort.

B: Spør om A vil ha pannelugg.

A: Svar ja og sei at du vil ha ein lettstelt frisyre.

B: Sei at du ser at A har flass og at du har ein sjampo for flass og tørt hår.

A: Sei at du nesten aldri bruker balsam.

B: Sei at A må bruke balsam.

B: Sei at du må vaske håret til A. Be han/ho følgje deg.

A: Sei at du vil klippe håret veldig kort.

B: Spør om vatnet er kaldt.

A: Svar at det er bra.

A er ferdigklipt.

B: Sei at frisyren passer A bra.

A: Sei at du er svært nøgd.

E) Escucha y habla

Arbeid to og to saman. Lytt til dialogen mellom Antonia og Gabriela. Noter ned stikkord medan de lyttar. Fortel att på norsk korleis Gabriela klipper seg.

  ....

--- 82 til 126

F) Repite

1. Set om setningane. Sjå på side 121 i tekstboka om du treng hjelp.

1. Det er boka til Sonja. ....

2. Det er bilen til jenta. ....

3. Flagget til Norge er raudt, kvitt og blått. ....

4. Det er datamaskinane til skolen. ....

5. Det er døtrene til naboen. ....

6. Kleda til gutten er nye. ....

2. Arbeid to og to saman. Lag eigne setningar med orda og bileta nedanfor.

Modelo:

Es la cartera del padre.

Los perros de las chicas son muy grandes.

{{Ord:}}

el padre

la novia

el hombre

la profesoralos extranjeros

las españolas

los compañeros

las chicas{{Slutt}}

{{Bilete:}}

Teikningar av:

-- to bilar

-- ein datamaskin

-- tre hundar

-- ein 5-€-setel og tre myntar

-- eit pass

-- eit hus

-- ei lommebok

-- ein motorsykkel

-- ei bukse

-- ein koffert

-- to cd-plater, kvar i sitt etui

-- to mobiltelefonar

{{Slutt}}

--- 83 til 126

# xxx1 Kapittel 16: Capítulo dieciséis: ¿Qué hacéis?

I dette kapitlet skal du arbeide med refleksive verb.

A) Escribe, marca y lee

1. Finn desse uttrykka i teksten.

1. Eg barberer \_meg\_. = ....

2. Du barberer \_deg\_. = ....

3. Han barberer \_seg\_. = ....

4. Vi gjør \_oss\_ klare. = ....

5. De gjør \_dykk\_ klare. = ....

6. Dei gjør \_seg\_ klare. = ....

2. Sett strek under {{uthev}} dei orda som svarar til dei utheva orda.

3. Les om refle ksive verb på side 129 i tekstboka.

B) Lee y escribe

Bøy verbet \_secarse\_ (tørke seg). Bruk oppgåve A) til hjelp.

me .... = eg tørkar meg

.... .... = du tørkar deg

.... .... = han/ho tørkar seg, De tørkar Dykk

.... .... = vi tørkar oss

.... .... = De tørkar Dykk

.... .... = dei tørkar seg

--- 84 til 126

C) Escribe

1. Kombiner verba med rett omsetjing. Bruk teksten til hjelp.

{{Set rett bokstav mellom hakeparentesane}}

{{Til høgre:}}

stelle seg []

kjemme seg []

barbere seg []

skynde seg []

sminke seg []

{{Til venstre:}}

a) afeitarse

b) arreglarsec) darse prisad) maquillarsee) peinarse{{Slutt}}

2. Kombiner verba med rett omsetjing. Legg merke til at verba er refleksive på spansk, men ikkje alltid på norsk.

{{Til høgre:}}

bli sint []bu, innlosjere seg []pusse tennene []dusje []tørke håret []

{{Til venstre:}}

a) alojarseb) ducharsec) enfadarsed) lavarse los dientese) secarse el pelo{{Slutt}}

D) Escribe

Bøy verba. Bruk oppgåve C) til hjelp. Alle verba er refleksive.

{{Ordforklaring:}} no grites tanto: ikkje skrik så mykje

1. Todas las chicas en la clase .... (sminkar seg).

2. Primero .... (dusjar eg) después .... (barberer eg meg).

3. Mi hermana nunca .... (kjemmer seg).

4. ¿Por qué .... (blir du sint)? No lo he hecho.

5. ¡No grites tanto! Nosotros .... (skundar oss).

6. Sus dientes están amarillos. Pedro nunca .... (pussar tennene).

7. Alberto y Pedro, ¿.... (ordnar de dykk)?

8. ¿Dónde .... (bur), señor Velásquez?

--- 85 til 126

E) Escribe

Kva gjer du om morgonen før du går på skolen?

Skriv og fortel. Bruk verba frå oppgåve A)-D).

{{Ordforklaringar:}}

levantarse: å stå opp

irse: å dra, reise

{{Slutt}}

Normalmente me levanto a las ....

F) Traduce

Set om uttrykka.

1. No er det nok! ....

2. Det er di skuld. ....

3. Skund deg! ....

4. Ta det med ro, kvinne! ....

5. Ver stille! ....

6. Eg held ikkje ut lenger. ....

7. Eg er snart ferdig. ....

--- 86 til 126

G) Escribe

Skriv rett uttrykk på rett linje.

Vel blant uttrykka i oppgåve F).

{{Ordforklaring:}} tener la culpa: å ha skulda

Sandra: El concierto empieza dentro de media hora. ¡Tenemos que ir ahora! .....

Victoria: ¡No grites tanto! ..... Me estoy maquillando. Tenemos tiempo.

Sandra: Siempre la misma cosa.

Victoria: ..... Sólo tengo que peinarme y estoy lista.

Sandra\_: "Sólo un minuto. Tenemos tiempo." Siempre llegamos tarde. ¡ Ya basta! Ahora me voy. .....

Victoria: ¡Espera! Ya estoy lista.

Sandra: Vale. Entonces nos vamos.

Más tarde. En el autobús.

Victoria: ¿Tienes las entradas?

Sandra: ¿¡Las entradas!? ¡Están en casa!

Victoria: Ahora yo no tengo la culpa. ....

Sandra: ..... No quiero escucharte más.

H) Escucha, escribe y habla

Lytt og noter. Skriv deretter ein kort tekst på norsk der du fortel att det du har høyrt.

{{Ordforklaring:}} la llave: nøkkel

--- 87 til 126

I) Escribe

Skriv ei historie på spansk. Overskriften skal vere \_El hombre en el parque\_.

  Ta utgangspunkt i instruksjonane nedanfor. Bruk ordbok.

{{Bilete:}}

To personar sit på ein benk.

{{Slutt}}

Dette er handlinga:

På ein benk i ein park sit ein mann. Han er lei seg og dårleg kledd. Ved sida av han sit ein yngre mann. Dei begynner å snakke med kvarandre. Plutseleg kjem ei kvinne gåande. Ho stoppar opp og kviskrar noko i øyret til den eldre mannen. Begge går derifrå.

\_1 Skildre miljøet\_

I kva for ein park oppheld mannen seg?

I kva for ein by?

Kva årstid er det?

Kva dag og tid på døgnet er det?

Korleis er vêret?

Korleis ser det ut i parken og rundt benken?

Er det fleire menneskje i nærleiken?

--- 88 til 126

\_2 Beskriv mannen\_

Kor gammal er han?

Kor høg er han og kva for kroppsbygging har han?

Korleis er ansiktet hans? Har han skjegg, bart osv.?

Korleis ser han ut på håret? Er han flintskalla, tynnhåra, har han hestehale osv.?

Har han nokre spesielle kjenneteikn som arr, fødselsmerke, vorter, plaster, blåmerke osv.?

\_3 Mannens klede\_

Kva klede og sko har mannen på seg?

Er dei umoderne, gamle, skitne, utslitne osv.?

\_4 Sinnsstemninga til mannen\_

Han er lei seg. Korleis ser ein det?

Gret han? Snufsar han? Renn det tårer nedover kinna hans? Dekkjer han ansiktet med hendene? Stirer han rett fram med tomt blikk?

\_5 Den yngre mannen\_

Korleis ser han ut?

Korleis er han kledd?

Kjenner han den eldre mannen?

Kva snakkar dei om? Skriv ein dialog.

\_6 Kvinna\_

Ei kvinne kjem gåande.

Skildre alderen hennar, kleda og utsjåandet.

Kvar kjem ho frå?

Korleis nærmar ho seg? Går ho raskt, sakte, med nedslege blikk, med hendene i lommene t.d.?

\_7 Kviskringa\_

Kvinna stoppar attmed den eldre mannen og kviskrar noko i øyret hans.

Kva seier ho til han?

Korleis reagerer den triste mannen?

Kva skjer etterpå?

Kvar går mannen og kvinna?

Korleis sluttar historia?

--- 89 til 126

# xxx1 Situaciones - 2

Her arbeider du med nokre situasjonar du har møtt i tidligare kapitler.

A) Escucha y escribe en noruego

Skriv eit samandrag på norsk av det du har høyrt. Skriv i arbeidsboka.

{{Ordforklaringar:}}

la barra: bardisk

albóndigas: kjøttbollar

sigues con: du er fortsatt saman med

he roto con él: eg har gjort det slutt med han

suelo: eg pleier

se despiden: de tar farvel med kvarandre

{{Slutt}}

B) Escucha y escribe en español

Arbeid i par eller i gruppe.

1. De får høyre ei historie som handlar om eit av bileta (sjølve historia finst òg som kopieringsorigial i \_Amigos tres lærarrettleing\_). Deretter skal de skrive litt vidare på på historia på spansk. Her er nokre spørsmål som kan vere til hjelp:

  Ringer jenta vennen sin? Fortel ho det berre til vennene ved bordet? Kva skjer på skolen dagen etter? Kva gjer Antonia? Legg ho att ein lapp bak spegelen? Kva står i så fall på lappen?

{{Ordforklaringar:}}

aprovecharse de: nytte seg av

tonto/a: dum

pones: du legg

cuenta: fortel

espejo: speil

{{Slutt}}

2. Byt fortsetjingshistoria med eit anna par eller gruppe, og les tekstane til kvarandre høgt.

C) Habla o escribe

Vel ei eller fleire av desse oppgåvene.

1. Beskriv eit av bileta. Kva skjer på biletet?

2. Arbeid to og to saman. Skriv ein dialog som passar til eit av bileta. Framfør dialogen for eit anna par, som skal gjette kva bilete det dreiar seg om. Dialogen kan handle om det som skjer føre eller etter hendinga på biletet.

3. Skriv kva ein eller fleire av personane tenkjer.

4. Skriv ei historie basert på eit eller fleire av bileta.

5. Lat alle personar på bileta treffe kvarandre og prate med kvarandre. Dei skal blant anna presentere seg og fortelje kvifor dei er på staden der dei møttest. Arbeid i gruppe, skriv ein dialog og framfør han.

--- 90 til 126

{{Bilete:}}

Dei same bileta som på side 40-71 i tekstboka:

1. To unge kvinner sit ved ein bardisk og pratar. Kvar av dei held eit glas i handa.

2. To unge men står framfor to dører. På den venstre døra står det: "Señoras". På den høgre: "Caballeros".

3. Flere ungdommer sitter i en kafé. En av dem snakker i mobilen, to snakker med hverandre. En andre ser mot en stor sjerm hvor det vises en fotballkamp.

{{Slutt}}

--- 91 til 126

# xxx1 Kapittel 17: Capítulo diecisiete: Tema: El fútbol

I dette kapitlet arbeider du med imperativ og lærer ord og uttrykk om fotball.

## xxx2 ¡Goool!

A) Escribe y contesta

Skriv spørjeorda som manglar og svar på spørsmåla. Du finn svara på s. 72-74.

1. Amanda está en Madrid, ¿con ....?

  Está en Madrid con .....

2. ¿.... están en Madrid?

  Están en Madrid para .....

3. ¿.... han conseguido los billetes?

  Tienen billetes porque ....

4. ¿.... están sentados?

  Están sentados ....

5. ¿.... equipo va ganando después del primer tiempo?

B) Escucha y escribe

Lytt og skriv eit samandrag på norsk av det du høyrer.

--- 92 til 126

C) Escribe

1. Finn dei substantiva i teksten som har med fotball og fotballkamp å gjere. Skriv dei på spansk og set dei om til norsk.

spansk - norsk el público - ....el vestuario - ....el socio - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ........ - ....

2. Arbeid to og to saman. Samanlikn listene dykkar.

D) Escucha y marca

Du får høyre ei skildring av seks av bildeta under. Skriv rett nummer til bileta.

{{Bilete:}}

Teikningar av:

-- ei jente

-- fok som sit på trappetrinn

-- ein fotball

-- ei fotballbane

-- eit fotballag

-- ein mann som ropar. Han har nokre papir i handa

-- eit fotballmål

{{Slutt}}

--- 93 til 126

E) Escribe

1. Finn desse setningane i teksten.

1. Madrid spelar mot Barcelona. ....

2. Madrid spelar heime. ....

3. No har dei starta å spele. ....

2. Du har no skrive verbet \_å spele\_ på spansk. Kva heiter det i infinitiv? ....

3. Verbet du har skrive er eit verb med diftongering. Vokalen u endrar seg til ue når det er trykk på han.

  Skriv alle personformer i presens av verbet. Du finn nokre av dei i setningane du skreiv i E)1. Sjå på side 130 i tekstboka om du treng meir hjelp.

yo ....

tú ....

él, ella, usted ....

nosotros, -as ....

vosotros, -as ....

ellos, -as, ustedes ....

{{Ramme:}}

jugar (+ a + bestemt artikkel): spele (om sport)

  jugar al fútbol

{{Slutt}}

F) Escribe

Set om orda til spansk.

1. drible ....

2. skyte ....

3. markere ....

4. sentre ....

5. bomme ....

6. angripe ....

7. rykke fram, avansere ....

8. falle ....

9. nikke ....

10. blåse straffe ....

11. vere utvist ....

12. spille mot ..jugar contra..

13. lede med ....

14. lede serien ....

15. vere i offside ....

--- 94 til 126

G) Escribe

Skriv orda som manglar.

Ta utgangspunkt i det du har gjort i opppgåve C) og F).

{{Ordforklaring:}} la porteria contraria: målet til motstandaren

El Real Madrid .... el Barcelona en casa. El Barcelona .... 1–0 cuando .... pita penalti. Uno de los .... del Barcelona va a .... el penalti. Es el líder del equipo, ..... Se acerca al balón, chuta, pero ..... Los socios de Barcelona gritan "¡Nooo!"

  El partido continúa y el Barcelona .... la portería contraria.

  Uno de los jugadores .... el segundo gol. Sólo faltan cinco segundos del segundo .... y todos saben que el Barcelona ha ganado .....

H) Traduce

Set om orda som er understreka.

1. ¡\_Deja\_ el campo! ....

2. ¡\_Chuta\_ Etóo! ....

3. Tú, ¡\_calla\_! ....

4. Ronaldinho, ¡\_marca\_! ....

--- 95 til 126

I) Lee y escribe

1. Verba i oppgåve H) står skrive i \_imperativ\_. Ein brukar imperativ ved oppfordring eller ved befaling. Les om imperativ på side 132 i tekstboka.

2. Skriv imperativforma av desse verba. Bruk den bekreftande du-forma.

1. Snakk! ....

2. Et! ....

3. Drikk! ....

4. Sjå! ....

5. Skriv! ....

6. Spring! ....

7. Høyr! ....

8. Åpne! ....

J) Traduce

1. Set om til norsk.

1. ¡No lo dejes! ....!

2. ¡No pases! ....!

3. ¡No dribles tanto! ....!

4. ¡No grites! ....!

2. Skriv setningane i nektande imperativ i du-form. Sjå på side 132 i tekstboka om du treng hjelp.

1. Juan, ikkje spring! ....!

2. Patricia, ikkje prat! ....!

3. Álvaro, ikkje et! ....!

4. Juana, ikkje opne! ....!

K) Traduce

Set om verba som er understreka. Du finn dei i teksten.

1. Chicas, ¡\_corred\_! ....

2. Chavales, ¡\_marcad\_ bien! ....

3. Chicos, ¡\_pasad\_ a Larsson! ....

4. Guardias, ¡\_llevad\_ a este hombre al vestuario! ....

--- 96 til 126

L) Lee y escribe

1. Les om imperativ på side 132 i tekstboka.

2. Set om setningane til spansk.

1. Jenter, ikkje prat! ....

2. Gutter, ikkje skriv! ....

3. Irene og Eugenio, ikkje spring! ....

4. Susana og Gloria, ikkje opne døra! ....

M) Escribe

Fullfør tabellen.

Bekreftande du-form - Nektande du-form- Bekreftande de-form - Nektande de-form:

dribla - .... - .... - ....

.... - .... - viajad - ....

.... - no subas - .... - ....

abre - .... - .... - ....

.... - .... - .... - no cantéis

.... - no escribas - .... - ....

N) Escribe, busca, lee o dibuja

Vel ei av oppgåvene.

1. Skriv eit kort referat av ein fotballkamp. Bruk orda frå oppgåve C) og F). Begynn slik: Hola y bienvenidos a Barcelona donde X juega con X...

2. Søk på ei spanskspråkleg avis eller eit sportsblad på Internett, til dømes \_el Día\_ eller \_El País\_. Les ein artikkel som handlar om sport og skriv eit kort referat av han på norsk. Bruk ordbok om du har behov for det.

3. Teikn ei fotballbane. Ta med alt som kan finnast på bana; spelarar, dommarar, publikum, mål m.v. Skriv deretter ein tekst på spansk om teikninga. Fortel kor bana ligg, kor mange tilskodarar ho har plass til, kor mykje billetten kostar m.v. Begynn til dømes slik:

En este dibujo del estadio X puedes ver...

--- 97 til 126

# xxx1 Kapittel 18: Capítulo dieciocho: Un padre desaparecido

I dette kapitlet lærer du litt om åra med diktatur i Chile.

A) Marca

Les teksten på side 78. Er påstandane rette eller feil?

{{Ordforklaringar:}}

hasta antes de: heilt fram til

las más antiguas: dei eldste

estables: stabile

cambia: endre seg

ejército: hær

atacan: dei angrip

armas: våpen

el gobierno: regjeringa

elegido democraticamente: demokratisk valt

muere: han/ho døyr

se calcula: ein bereknar

presos: fangar

matan: dei drep

dura: det varar

la censura: sensuren

queman: dei brenn

familiares: slektningar

huyen: dei flyktar

los refugiados: flyktningane

académicos: akademikarane

dirigentes obreros: leiar

{{Slutt}}

  Rett: [r]   Feil: [f]

1. Før diktaturet var Chile eit udemokratisk land. []

2. Før diktaturet var Salvador Allende president. []

3. Han var ikkje demokratisk vald av folket. []

4. Salvador Allende og regjeringa blei styrta av general Augusto Pinochet og hæren hans. []

5. Salvador Allende vart drepen i eit militærkupp. []

6. Diktaturet varte frå 1973 til 1980. []

7. 3.000 politiske fangar blei torturerte og 30.000 fangar blei drepne. []

8. Under diktaturet var det ein svært streng sensur. []

9. Mange chilenske familiar manglar framleis familiebilete. []

10. Omlag 30.000 menneskje flykta frå diktaturet. []

11. Omlag 7.000 chilenarar kom til Noreg. []

12. Dei fleste som kom til Noreg, hadde ikkje utdanning. []

--- 98 til 126

B) Habla

Arbeid to og to og svar på spørsmåla på norsk.

{{Ordforklaring:}} describe: beskriv

1. ¿En qué país viven Susana y su familia?

2. ¿De qué país son los padres de Susana?

3. ¿Qué sabes sobre la familia de Susana?

4. ¿A quién van a visitar la semana que viene?

5. Susana encuentra una foto en casa de su madre. ¿Quiénes son las personas en la foto?

6. Describe al padre de Susana.

7. ¿Qué pasa con el padre de Susana?

8. ¿En qué año está embarazada la madre de Susana?

9. La madre ¿por qué no ha visitado antes a su familia en Chile?

10. ¿Va también a Chile la madre de Susana?

C) Escribe

Set inn rett eigedomsord.

1. - Manuel la chica que te espera allí es .... hermana, ¿no?

  - Sí, es .... hermana menor.

2. - Chicos, ¿dónde tenéis .... libros?

  - ¿.... libros? En casa.

3. - Ana, ¿dónde están .... hermanos?

  - .... hermanos están de vacaciones en Inglaterra.

4. ¿Perdón señora, ha perdido .... cartera?

  - Gracias. Sí, es mía.

5. ¿Dónde tienen Mario y Ramón .... juguetes?

6. Por aquí, señoras. .... habitaciones están aquí a la derecha.

7. - Fernando y Diego, ¿cuándo llegamos a .... casa?

  - Dentro de 15 minutos. .... casa está en el centro.

8. Ana y .... amiga están en la escuela.

--- 99 til 126

D) Escribe y traduce

Finn antonym. Skriv dei på dei tomme linjene nedanfor og set dei om. Bruk ordbok om du treng det.

{{Ramme til venstre:}}

\_difícil\_, siempre, antes, vida,

grande, hermoso, mejor,

a, fuerte, solo,

inteligente, divertido, casado,

desaparecer, llegar, perder

{{Slutt}}

{{Ramme til høgre:}}

aburrido, estúpido, después,

nunca, de, muerte,

nunca, feo, ir,

encontrar, pequeño

\_fácil\_, juntos, peor,

débil, divorciado, aparecer

{{Slutt}}

difícil - fácil = vanskeleg - lett.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

.... - .... = .... - ....

--- 100 til 126

E) Repite

Fyll inn ubunden eller bunden artikkel, eller ein strek der det ikkje skal vere artikkel.

1. ¿Dónde está .... señor Fernández?

2. ¡Buenos días, .... señor López!

3. .... gente grita cuando llega el Rey.

4. No voy a la escuela. Hoy estoy en .... casa todo el día.

5. No me gusta este libro. ¿No hay .... otro libro más interesante?

6. ¿Te gustan .... perros?

7. -¿Dónde está Pablo?

  - Va a llegar dentro de .... media hora.

F) Repite

Skriv rett pronomen.

Mónica: .... (Vi) las chicas vamos a la discoteca esta noche. ¿Vais .... (de) también (Ana y tú)?

Sofía: .... (Eg) sí, pero Ana no.

Mónica: ¿Por qué no va .... (ho)?

Sofía: .... (Meg) ha dicho que tiene que ir al hospital. .... (Hennar) hermana mayor está mal.

Mónica: ¿Isabel?

Sofía: Sí.

Mónica: ¿Conoces .... (du) a Isabel?

Sofía: Sí, .... (henne) conozco. Es .... (vår) vecina.

Mónica: ¿.... (deira) vecina?

Sofía: Sí. .... (min) hermano y el novio de Isabel son amigos.

Mónica: He oído que el chico que .... (deg) gusta va a llegar.

Sofía: ¿Hablas de Raúl?

Mónica: Sí.

Sofía: ¿Quién .... (deg) .... (det) ha dicho?

Mónica: Miguel. Raúl y .... (hans) amigos están en el bar Dónde.

Sofía: Pues, quiero ver .... (han). ¡Vamos!

--- 101 til 126

G) Traduce y escucha

1. Skriv dei orda som manglar. Vel blant orda i ramma og skriv dei på spansk.

{{Ramme:}}

flykte, diktaturet, vende tilbake, òg, ei jente, gravid, på besøk, første, gift, eit bilete, brør, vanskeleg, kjærleik, dotter, ei skjønnheit, det einaste

{{Slutt}}

Susana está .... en casa de su madre cuando encuentra .... de su padre. Es .... vez que Susana ve a su padre. En la foto su padre es un bebé. También se ve a la abuela de Susana, que era .... y .... que es la tía Elena.

  La madre dice que es .... foto que tiene de él. Susana pregunta que pasó con su padre y la madre responde que él y sus dos .... desaparecieron dos años después de .....

  La madre tiene que .... a Noruega donde la vida es muy ..... Está sola en un país nuevo y no conoce a nadie. También está .... de Susana.

  La madre no quiere .... a Chile. El padre de Susana era el gran .... de su vida y ahora tiene una familia nueva. Está .... con un noruego y tiene otra ..... Dice que se siente noruega pero .... chilena.

2. Lytt og rett.

--- 102 til 126

H) Escucha y escribe

Les gjennom spørsmåla. Lytt til samtalen og svar på spørsmåla.

1. Kven svarar? ....

2. Korleis har dei andre i Susanas familie det? ....

3. Når skal Susana til Chile? ....

4. Når landar flyet? ....

5. Kven kjem til flyplassen? ....

6. Korleis er vêret i Chile? ....

I) Trabaja

Arbeid i gruppe. Lag ein kollasj om Chile. Finn fakta om landet i oppslagsverk, på Internett eller gjennom kjenningar. Chile har ein svært variert geografi med mange typar landskap og klima. Dessutan har landet ein rik flora og eit rikt dyreliv. Kanskje du kan finne ut kva dei forskjellege fargane i det chilenske flagget symboliserer?

--- 103 til 126

# xxx1 Kapittel 19: Capítulo diecinueve: Chile es superlindo

I dette kapitlet lærer du meir om åra med diktatur i Chile. Du øver òg meir på verb med diftongering.

{{Ordforklaringar:}}

paisaje: landskap

variado: variert

apariencia: utsjåande

{{Slutt}}

A) Marca

Får ein følgjande informasjon i e-posten frå Susana og Frida?

  Sí: [s]

  No: [n]

1. ... si Chile tiene un paisaje variado? []

2. ... si Susana ha visto muchos países? []

3. ... si la madre de Susana tiene familia en Chile? []

4. ... cómo es la familia de la tía? []

5. ... si la tía tiene una foto del padre de Susana? []

6. ... la edad de los tíos? []

7. ... la apariencia de la madre de Susana? []

8. ... qué ha pasado con los tíos? []

9. ... si la tía está casada? []

10. ... que la tía tiene dos hijos? []

11. ... si el abuelo vive? []

12. ... a Susana no le gusta el general Augusto Pinochet? []

13. ... en qué ciudad están? []

14. ... que los torturados reciben unas 1000 coronas noruegas al mes? []

B) Escribe

Kva synest systrene? Knekk koden!

{{Denne oppgåva er av same type som "criptograma" på side 9, kap. 1 og "criptograma" på side 55, kap. 10.}}

Først vert det spanske alfabetet vist. Nokre av bokstavene har fått eit tal:

e - 16

n - 21

r - 10

s - 2

Under alfabetet er det plass for å skrive setninga. Setninga er på 9 ord. Mellomrom mellom kvart ord er markert med skråstrek. Under plassen for kvar bokstav i setninga står talet som tilhøyrer bokstaven.

¿3 2 é / 6 24 16 21 2 26 21 / 9 26 2 / 5 16 10 19 26 21 26 2 /

1 16 / 8 5 24 9 16? / 4 23 1 23 / 16 2 / 2 ú 6 16 10.

--- 104 til 126

C) Escribe, habla y traduce

Arbeid to og to. Vel minst seks ord kvar frå teksten og forklar dei på spansk.

  Les deretter opp det du har skreve for samarbeidspartnaren din, som skal gjette kva slags ord det dreiar seg om og skrive både dei spanske orda og etterpå dei norske omsetjingane.

  Mine forklaringar:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

  Orda til partnaren:

spansk - norsk1. .... - ....2. .... - ....3. .... - ....4. .... - ....5. .... - ....6. .... - ....

--- 105 til 126

D) Escribe

1. Bøy verbet \_querer\_. Du finn bøyingsformene i teksten.

yo ....

tú ....

él, ella, usted ....

nosotros, -as ....

vosotros, -as ..queréis..

ellos, -as, ustedes ....

{{Ramme:}}

\_Querer\_ er eit verb med diftong. Det betyr at ein vokal i stammen nokre gonger endrar seg til ein \_diftong\_. Ein diftong er to vokalar som ein uttaler som ei staving.

{{Slutt}}

2. Bokstaven \_e\_ i verbet \_querer\_ endrar seg til diftongen: ....

3. I fire personar i presens endrar bokstaven E seg til diftong. Kva for nokre? Sett kryss i rett rute.

Entall:

Første person []

Andre person []

Tredje person []

Fleirtal: Første person []Andre person []Tredje person []

E) Escribe

  Bøy desse verba. Bruk oppgåve D) til hjelp.

\_Pensar\_ (å tenkje, å meine)yo ....tú ....él, ella, usted ....nosotros, -as ....vosotros, -as ....ellos, -as, ustedes ....

\_Sentir\_ (å føle)yo ....tú ....él, ella, usted ....nosotros, -as ....vosotros, -as ....ellos, -as, ustedes ....

\_Sentirse\_ (å føle seg)yo ..me.. ....tú .... ....él, ella, usted .... ....nosotros, -as .... ....

vosotros, -as .... ....

ellos, -as, ustedes .... ....

--- 106 til 126

F) Escribe

Finn desse uttrykka i teksten. Prøv deretter å finne infinitivsforma til verba.

1. han angrar ikkje ....

2. vi morer oss ....

3. eg lyg ....

4. ho begynner ....

Infinitiv:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

G) Escribe y escucha

1. Skriv verba i rett person i presens.

Madre: Carlos y Luisa, ¿a qué hora .... (begynner dere) mañana?

Luisa: .... (vi begynner) a las ocho.

Carlos: No, yo .... (begynner) más tarde.

Madre: ¿Por qué?

Carlos: Mi profesor está de viaje, .... (han morar seg) en París.

Madre: Pero, ¿por qué no tenéis un substituto?

Carlos: Porque no hay nadie en la escuela que hable francés.

Madre: ¿No .... (lyg du) ahora?

Carlos: ¡No! Claro que no .... (lyg). El profesor de francés se ha casado y ahora él y su mujer .... (morar seg) en París durante el fin de semana.

2. Lytt og rett.

--- 107 til 126

H) Escribe y traduce

Kva for nokre ordklasser høyrer orda til? Skriv dei i rette kolonnar. Set òg om til norsk.

{{Ramme:}}

amable, bonito, cara, cosa, diferencia, difícil, duro, empezar a, estás nadando, guapísimo, lindo, \_llorar\_, mundo, pariente, río, saber, sientes, sitio, solo, soportar, venir

{{Slutt}}

Substantiv - Adjektiv - Verb.... - .... - llorar: gråte.... - .... - .... - ....

.... - .... - .... - ....

.... - .... - .... - ....

.... - .... - .... - ....

.... - .... - .... - ....

.... - .... - .... - ....

--- 108 til 126

I) Escribe y traduce

Skriv dei orda som manglar. Bruk teksten og ei ordbok dersom du behøver hjelp.

Substantiv - Adjektiv - Verbla pregunta: spørsmålet - ....: .... - preguntar: å spørjelidinga: .... - sufriente: .... - sufrir: ....la pobreza: fattigdomen - fattig: .... - ....: ....

.... : skjønnheita - bello, bella: .... - ....: ....el sentimiento: .... - ....: sentimental - sentir: ........: rikdomen - rico: .... - ....: ........: rettferda - justo: rettferdig - justificar: ........: sympatien - ....: sympatisk - simpatizar: ....el llanto: gråten - ....: .... - llorar: ....la cárcel: .... - encarcelado: .... - ....: fengsle ....: livet - vivo: .... - ....: bu, leve la diversión: .... - ....: morosam - divertirse: ........: løgnen - mentiroso: .... - mentir: ....

--- 109 til 126

J) Escucha, escribe y habla

1. Lytt og skriv rett svar.

{{Ordforklaringar:}}

Moscú: Moskva

paisaje: landskap

seco: tørr

paralelo: parallelt

viñas: vingårdar

lagos: innsjøar

piedra: stein

sangre: blod

lucharon: dei kjempa

{{Slutt}}

1. Chile ligg i .....

2. Landet er det .... i verda.

3. Frå nord til sør er det .... km.

4. Chile grensar til .... og .... i nord.

5. Landet har nesten .... innbyggjare.

6. I nord ligg .... ørkenen i verda.

7. I sør er det .....

8. Andesfjella dekkjer ....% av landet.

9. I Chile finst omlag .... vulkanar.

10. I 2006 fekk Chile ein .... president.

11. På Chiles flagg er det ein .....

12. Den symboliserer planeten .....

2. Lytt igjen og noter ned andre fakta. Arbeid to og to. Fortel kvarandre det de har notert.

K) Escribe

{{Ordforklaring:}} por él: for hans skuld

Skriv ei forteljing på spansk med innhaldet nedanfor. Om du ønskjer, kan du lage ein teikneserie.

1. A+B morar seg på diskotek.

2. A ser at kjærasten hennar, C, begynner å danse tettare med ei jente.

3. A føler seg trist.

4. B spør: "Korleis har du det?"

5. A svarer: "Eg føler meg ikkje bra".

6. B seier: "Eg trur vi drar heim", A seier "Nei".

7. B seier: "Du vil angre i morgon". A seier: "Eg vil prate med han no".

8. A seier: "Alle seier at C alltid lyg. Eg akter ikkje å gråte på grunn av han".

9. A nærmar seg C og seier: "Eg har inga kjensler for deg lenger".

10. Finn på den siste replikken sjølv.

--- 110 til 126

# xxx1 Kapittel 20: Capítulo veinte: Coca o muerte

I dette kapitlet skal du reflektere over og skrive eigne tekstar om temaet narkotika.

A) Estudia el texto

1.\_ Arbeid slik med teksten:

-- Lytt til teksten.

-- Les teksten for deg sjølv eller bytt på å lese to og to.

-- Slå opp dei orda du ikkje forstår.

2. Skriv eit kort samandrag av teksten på norsk.

B) Marca

Stemmer påstandane med teksten du har lese?

  Correcto: [c]   Falso: [f]

1. Los Estados Unidos es el primer consumidor mundial de cocaína. []

2. Los Estados Unidos compran drogas por 15 mil millones de dólares al año. []

3. El 80 por ciento de las drogas se produce en Colombia. []

4. La droga viene de las hojas de coca. []

5. La coca quita el sueño, el hambre y la sed. []

6. No es ilegal cultivar la coca. []

7. Colombia sufre la guerra más antigua del continente americano. []

8. El Plan Colombia es una ayuda de 1300 millones de dólares para acabar con las plantaciones de coca. []

C) Traduce

Set om denne teksten til norsk. Bruk ordlista til hjelp.

  Colombia sufre una guerra muy antigua. Muchos campesinos cultivan la coca. Es ilegal, pero los campesinos necesitan el dinero. Por un lado hay una guerilla que ayuda a los campesinos, y por otro lado está el ejército militar que quiere controlar y acabar con las plantaciones de coca. En esta guerra civil se mata a muchos campesinos ¡nocentes.

--- 111 til 126

D) Marca

1. Kombiner eit ord frå gruppe A med eit ord frå gruppe B. Bruk ordliste dersom du treng det.

A:

1. conseguir []

2. producir []

3. droga []

4. cocaína []

5. hoja []

6. polvo []

7. ilegal []

8. masticar []

9. sueño []

10. hambre []

11. sed []

12. plantaciones []

13. aguantar []

14. cultivar []

15. respirar []

B:

a) ulovleg

b) plantasjar

c) svolten

d) produsere

e) blad

f) pulver

g) kokain

h) å tyggje

i) trøytt

j) å puste inn

k) å skaffe

l) tyrst

m) å halde ut

n) narkotika

o) å dyrke

2. Bruk ord frå gruppe A og skriv tre setningar på spansk.

....

....

....

E) Temaarbeid

Vel ei eller fleire av oppgåvene nedanfor. Nokre eignar seg best i par eller gruppe, medan du kan gjere dei andre aleine. Skriv på spansk.

\_Lag ein kollasj / ei veggavis om eit narkotisk stoff.\_

Finn bilete av planta og stoffet. Teikn eit kart over dei områda der det vert dyrka, kvar det vert eksportert til og kor mykje dei ulike landa kjøper. Skriv korte setningar om planta, dyrkinga, utvinninga, stoffet, korleis ein blir påverka av stoffet, kva det kostar, m.v.

\_Skriv eit utdrag frå ei dagbok, eit lesarinnlegg eller eit skodespel.\_

Du har mistanke om at ein venn brukar narkotika. Du kan til dømes skrive om kvifor du mistenkjer dette. Er det fordi han/ho skulkar, har andre, eldre venar, ikkje har tid til å treffe deg, ikkje passar på hygienen, et lite, ber om pengar, ikkje kan betale tilbake lånte pengar, er sjeldan heime når du ringjer osv.?

--- 112 til 126

\_Skriv eit skodespel om drikkepress.\_

Ta utgangspunkt i oppdikta eller verkelege hendingar: Kvar og når drikk ungdommane? Kva drikk dei? Kvar får dei tak i alkohol? Kva slags argument bruker dei for å få dei som ikkje drikk, til å drikke? Kva skjer? Går det heilt gale? Må nokon på sjukehus? Kva skjer i så fall med den personen? Kven blir kontakta? Må nokon forklare for legane kva som har skjedd? Kva seier foreldra til dei som er innblanda?

\_Skriv ein tekst om narkotika.\_

Finn informasjon om eit eller fleire narkotiske stoff. Kvar blir dei dyrka? Korleis går utvinninga for seg? Kva land blir dei eksporterte til? Kva kostar dei? Kor mykje treng ein per dag om ein misbrukar dei? Korleis blir ein påverka av stoff? Kvar kan ein få tak i stoff? Kva er det vanligaste stoffet som blir misbrukt av ungdom?

\_Lag ei undersøking.\_

Arbeid i par eller aleine. Lag ei undersøking om alkohol- eller narkotikavanar på norsk. Gi den til andre klassar på skulen eller gjennomfør han i din eigen klasse. Informer om at undersøkinga blir svart på anonymt. Presenter resultata frå undersøkinga av eit årskull eller fleire på spansk. Be læraren kontrollere spørsmåla før du deler dei ut.

--- 113 til 126

# xxx1 Kapittel 21: Capítulo veintiuno: El asesinato en el tren 1

I dette kapitlet arbeider du med ei krimgåte og øver på preteritum.

A) Crucigrama

Løys kryssordet. Alle orda finst i teksten.

Horizontales:

2 latter {{4 bokstavar}}

3 eg drap {{4 bokstavar}}

6 pistol {{7 bokstavar}}

8 de såg {{7 bokstavar}}

9 eg såg {{2 bokstavar}}

10 hjarte {{7 bokstavar}}

12 vogn {{5 bokstavar}}

15 golv {{5 bokstavar}}

17 kupé {{13 bokstavar}}

18 skot {{4 bokstavar}}

Verticales:

1 dei såg {{6 bokstavar}}

4 mordar {{7 bokstavar}}

5 drepe {{5 bokstavar}}

7 dei gjekk opp {{8 bokstavar}}

11 skjelve {{7 bokstavar}}

13 dei skreik {{8 bokstavar}}

14 de kunne {{9 bokstavar}}

16 du drap {{7 bokstavar}}

--- 114 til 126

B) Lee y escribe

1. Teksten er skriven i fortid og inneheld mange preteritumsformer. På spansk er preteritum ein av to måtar å uttrykkje fortid på. Her ser du preteritumsendingane for regelmessige ar-verb.

{{Ramme:}}

-é

-aste

-ó

-amos

-asteis

-aron

{{Slutt}}

2. I teksten er det 13 regelmessige ar-verb i preteritum, tredje person eintall. Finn dei og skriv dei. Du har fått hjelp med dei uregelmessige verba.

él, ella, usted oyó - høyrteél, ella, usted se detuvo - stoppa oppél, ella, usted murió - døyddeél, ella, usted dijo - sa

él, ella, usted ... 1. .... - ....2. .... - ....3. .... - ....4. .... - ....5. .... - ....6. .... - ....7. .... - ....8. .... - ....9. .... - ....10. .... - ....11. .... - ....12. .... - ....13. .... - ....--- 115 til 126

C) Habla

Arbeid i par. Svar munnleg på spørsmåla med fullstendige setningar på spansk.

  Bytt på å spørje og svare.

1. ¿Quién entró en el coche cinco?

2. ¿Qué oyó?

3. ¿Qué sacó de su bolso cuando entró al compartimento?

4. ¿A quién mató?

5. ¿Dónde tiró la pistola?

6. ¿Quién llamó a la policía?

7. ¿Cuándo llegó la policía?

D) Lee

Les om preteritum på side 133 i tekstboka. Korleis bruker du denne verbforma på spansk?

E) Escribe

Sjå på side 126-128 og 133 i tekstboka om du treng hjelp. Skriv verba i preteritum.

1. El coche .... (stoppa) en medio de la calle.

2. Las dos chicas .... (begynte) a reír.

3. Pablo, ¿.... (ringde) a tu madre?

4. Los alumnos .... (drog frå) la escuela a las tres.

5. ¿Quién .... (betalte) la comida?

6. Manuel y yo .... (kom fram) a Oslo ayer.

7. Alicia y su hermano .... (drap) a su padre.

8. Yo .... (snakka) con él por la mañana.

9. Chicos, ¿.... (kjøpte) arroz para la paella?

10. Los niños .... (tok fram) sus juguetes.

11. Juan, ¿por qué .... (skreik) tanto?

12. De repente las chicas .... (gjekk inn) en la clase.

--- 116 til 126

F) Lee y escribe

1. Arbeid i par. Bytt på å lese setningane høgt.

1. ¿No sentiste nada? ¿Te duele aquí?

2. Ricardo escribió algo en su libro.

3. Los chicos abrieron la puerta.

4. Yo subí las escaleras.

5. Alumnos, ¿qué aprendisteis ayer?

6. Óscar y yo corrimos hasta la estación.

2. Regelmessige er- og ir-verb har like endingar i preteritum. Skriv endingane på desse verba. Oppgåva ovafor kan vere til hjelp.

yo ....

tú ....

él, ella, usted ....

nosotros, -as ....

vosotros, -as ..-isteis..

ellos, -as, ustedes ....

G) Escribe

Skriv preteritumsformene av følgjande er- og ir-verb.

1. Jorge .... (subir) al autobús.

2. Yo .... (escribir) un mensaje a Ana.

3. David y Julia, ¿no .... (aprender) nada en la escuela hoy?

4. María, ¿.... (abrir) las cartas de hoy?

5. Pablo y yo .... (compartir) cuarto durante un año.

6. Los alumnos .... (correr) durante una hora.

7. Después del cine Pablo y Marisol .... (desaparecer).

8. Chicas, ¿.... (volver) a la fiesta?

9. Mi mujer .... (perder) sus guantes aquí ayer. ¿Los tiene?

--- 117 til 126

H) Escribe

Skriv eigne setningar i preteritum ved hjelp av orda nedanfor.

Du kan òg bruke andre ord. Bøy verba rett.

{{5 rammer:}}

-- ayer, por la tarde, a las tres, a mediodía, cinco veces, a la una de la mañana

-- comprar, llamar, dejar, llegar, matar, hablar, entrar, escribir, gritar, subir, vivir, tomar, ganar, necesitar, terminar, trabajar

-- mi, -s; tu, -s; su, -s; nuestro, -a, -s; vuestro, -a, -s

-- a, en, con, sin

-- universidad, escaleras, iglesia, carta, coche, metro, ciudad, calle, cosa, partido, hombre, amigo, novia, vecino, pandilla, camiseta, dinero

{{Slutt}}

Modelo:

  Ayer nuestros vecinos gritaron palabras feas a un hombre que dejó su coche en la calle.

I) Habla

{{Teikneserieruta finn du på side 86-88 i tekstboka.}}

1. Bytt på å lese teksten frå teikneserierute 1-4 høgt i presens. Start på denne måten:

  El tren para y tres personas ...

2. Gjer det same med teksten i teikneserierute 5-9.

--- 118 til 126

J) Escucha, escribe y lee

1. Lytt og fyll inn dei åpne felta.

  Este texto .... un hombre. Está en .... de tren. Espera el tren que .... a las siete de la tarde. Hay .... gente en ..... El hombre es ...., tiene barba y ..... En su .... tiene un bolso. En el bolso .... una pistola. Oye una risa y la ..... Quiere .... a la mujer y al hombre. Saca su pistola y lo ..... Cuando el policía llega habla con .... y también hace .... y después de ...., el viejo .... irse. ¿Cómo es ....? ¿Sabes ....?

2. Arbeid i par. Bytt på å lese teksten høgt.

K) Escribe

Skriv om kva du (og eventuelt familien din) gjorde på morgonen før du gjekk heimefrå. Bruk preteritumsformer av verba i ramma.

{{Ramme:}}

levantarse, desayunar, beber, hablar, escribir, mandar, llamar, salir

{{Slutt}}

--- 119 til 126

# xxx1 Kapittel 22: Capítulo veintidós: El asesinato en el tren 2

I dette kapitlet får du fleire leietrådar til krimgåta og øvingar på imperfektum.

A) Combina y traduce

Finn dei orda som høyrer saman og set dei om. {{Sjå døme ..2.. maleta - veksle, koffert, nedafor.}}

1. barba2. bolso3. niño4. todo el mundo5. esposa6. sombrero7. mano8. gente9. banco10. andén11. coche

.... amante.... bigote.... brazo.... compartimento.... chico.... estación.... gorro..2.. maleta - veske, koffert.... personas.... sofá.... todos

B) Busca y escribe

1. I ordsuppa er det ni ord som har med lovbrot å gjere. Finn dei! Bruk dei norske orda i ramma til hjelp.

{{Ramme:}}

pistol

skyte

skot

dø

fengsel

lovbrot

politi

mordar

drepe

{{Slutt}}

Ordsuppa:

apoalotsip

íqnlecrácr

cyiprrnbyi

ibskaaelsr

lgeltrmtqo

odscaaianm

psaimprybo

rrbhfscprn

xxaqkizirn

mrznzdtcde

2. Skriv setningar med fem av dei orda du fann. Skriv i skriveboka di.

--- 120 til 126

C) Lee y marca

1. Ein kan seie at \_preteritum\_ beskriv ei avslutta handling i fortid, og at verbet i preteritum fører handlinga vidare medan ein bruker \_imperfektum\_ for å beskrive ramma rundt forteljinga, for å beskrive omstenda (les om forskjellen på preteritum og imperfektum på side 133 i tekstboka).

2. Sett strek under dei setningane som står i imperfektum. {{Bruk uthevingsteikn.}}

1. Han var uskuldig.

2. Det var tre personar i kupeen.

3. Ein mann gjekk inn i vogn nummer fem.

4. Han hadde vondt i hovudet.

5. Han forlét kupeen.

6. Han døydde med ein gong.

7. Det var kjølig.

8. Han visste at mannen var elskaren hennar.

9. Han skaut tre skot.

10. Tre personar gjekk på toget.

11. Ein mann sov på ein benk.

12. Han ringde politiet.

13. Han drap mannen.

14. Ho var veldig pen.

15. Det var få personar på perrongen.

16. Han hadde skjegg.

D) Lee y escribe

Les på side 133 {{i tekstboka}} om korleis ein bøyer verb i imperfektum.

  Skriv ned bøyingsmønsteret for regelrett bøying.

ar-verb - er, -ir-verb\_ yo .... - ....tú .... - .... él, ella, usted .... - ....nosotros, -as .... - ....vosotros, -as .... - ....ellos, -as, ustedes .... - ....

--- 121 til 126

E) Escribe

Bøy verba i imperfektum.

1. El profesor .... (hablar) con el alumno.

2. Juan y Pedro .... (estar) enamorados de la misma chica.

3. Yo siempre .... (decir) que Pablo era inocente.

4. En Noruega tú y yo .... (tener) frío cada día.

5. En 2005 Pedro y su novia .... (vivir) en Madrid.

6. Chicas, ¿.... (llevar) vuestras nuevas faldas ayer?

7. Todos .... (dormir) cuando me levanté.

8. No es verdad que tu hermana no lo .... (saber).

9. .... (hacer) frío cuando salimos.

10. Ana llamó a la puerta cuando nosotras .... (ver) la tele.

11. Óscar, ¿.... (querer) salir con Sofía?

12. Le pregunté al señor de dónde .... (venir).

F) Escribe

Bøy verbet \_ser\_ i imperfektum. Bruk oppgåve E) til hjelp. Se på side 128 i tekstboka for å kontrollere om du har bøygd verbet rett.

yo ....

tú ....

él, ella, usted ....

nosotros, -as ..éramos..

vosotros, -as ..erais..

ellos, -as, ustedes ....

--- 122 til 126

G) Traduce

Set om setningane som du understreka i oppgåve C).

....

2. Había tres personas en el compartimento.

....

....

....

....

....

....

....

H) Escribe y habla

Arbeid i par. Skriv spørsmål og svar som de kan bruke i eit forhøyr av

mordaren i teksten. Ein politimann stiller spørsmåla og mordaren svarar. Politiet spør til dømes følgjande:

Kva heiter du?

Kvar bur du?

Kor gammal er du?

Kvifor var du på dette toget?

Kjenner du mannen og kvinna?

Kven er dei?

Kvifor drap du dei?

Er det din pistol?

Finn på fleire spørsmål og svar sjølv. Skriv dei ned. Byt deretter det de har skrive med eit anna par og les forhøyret dykkar høgt.

--- 123 til 126

I) Escucha, discute y escribe

1. Lytt og skriv notat.

2. Arbeid i par og diskuter følgjande spørsmål.

1. Kvar står Óscar? Korleis veit ein at han har stått der lenge?

2. Kva tid på døgnet kan det vere?

3. Kvifor står han der?

4. Kven er på besøk hos kvinna?

5. Kva gjer Óscar når kvinna åpner døra?

6. Kvifor gjer han det?

3. Skriv ein kort avisartikkel om kva som har skjedd. Du må svare på desse spørsmåla: Kva? Kvar? Når? Korleis? Kven? Kvifor?

  Bruk orda i ramma til hjelp.

{{Ramme:}}

denunciar a alguien: angi nokonhacer una llamada: ta ein telefonsamtalellamar: ringjeentrevistar a alguien: intervjue nokonmatar a alguien: drepe nokonel cuchillo: knivenel piso: leilegheitaencontrar a alguien: treffe / møte nokonel grito: skriketel vecino: naboenoír: høyreocurrir: skje, hendeel asesinato: mordetel asesino: mordarendetener a alguien: arrestere nokon{{Slutt}}

Slik kan du starte:

  Ayer la policía detuvo a un hombre por el asesinato de ...

  Ayer un hombre se denunció a la policía por el asesinato de ...

  El País ha entrevistado al hombre que ha sido detenido por el asesinato de ...

--- 124 til 126

J) Escribe

Skriv eigne setningar i preteritum. Ta utgangspunkt i bileta. Bruk òg imperfektum (for å beskrive tilhøva rundt den lille historia, til dømes korleis vêret var, kva klokka var, korleis personane følte seg, kva dei heldt på med, korleis dei var kledde, om det var andre i nærleiken m.v.).

{{Bilete: Be læraren forklare bileta.}}

K) Escribe y habla

Arbeid i par. Lag eit tankekart ved hjelp av støtteord og bilet. Lag eit samandrag av teksten i tekstboka.

--- 125 til 126

# xxx1 Å arbeide med ekstratekstar

I tekstboka er det 4 ekstratekstar. Du finn dei på side 113-119. Du kan arbeide med tekstane aleine, i par eller i gruppe. For kvar tekst du arbeider med, skal du fylle i blanketten Documentación, som du kan få av læraren din.

På blanketten Documentación skal du:

-- fortelje kva tekst du har lese

-- skrive 10 ord frå teksten som du har spesielt lyst til å hugse

-- skrive eit samandrag på norsk

-- krysse av for kva oppgåver du har gjort

-- vurdere ditt eige arbeid

A) Å arbeide aleine

1. Lytt til teksten.

2. Slå opp dei orda du ikkje forstår. Bruk ordbok.

3. Les teksten høgt.

4. Vel oppgåver både frå kategori A og B på side 126.

B) Å arbeide i par eller gruppe

Om de arbeider fleire saman, kan de variere punkt 3:

3. Les annakvart stykkje høgt. Hjelp kvarandre med uttalen.

--- 126 til 126

\_Oppgåver\_

Vel dei oppgåvene som du synest passer deg sjølv og den teksten du har valt. Angi på blanketten Documentación kva oppgåver du har gjort.

A) Innhaldet i teksten

1. Plukk ut fem setningar frå teksten som du synest er viktige. Skriv dei i skriveboka di.

2. Jobb saman to og to. Lag 3-5 spørsmål kvar om innhaldet i teksten. Bytt spørsmål. Svar på spørsmåla til kvarandre og rett dei saman.

3. Jobb saman to og to. Lag Correcto/Falso-spørsmål til innhaldet i teksten (se t.d. side 23 i arbeidsboka). Gi spørsmåla til eit anna par som har arbeida med den same teksten. Rett til slutt svaret dykkar.

4. Skriv eit samandrag av teksten på norsk.

5. Lag eit tankekart. Øv på å fortelje att teksten.

B) Ord og uttrykk

1. Øv på nye ord ved hjelp av ei "bretteliste", som du lett kan lage sjølv. Skriv ord i spalte 1 og 2, brett lista og hald fram med å skrive orda slik dømet nedanfor viser.

1 spansk | 2 norsk | 3 spansk | 4 norsk | 5 spansk |

la estrella | stjernen | la estrella |             |             |

2. Lag ordkort med viktige ord frå teksten. Skriv det spanske ordet på den eine sida og den norske omsetjinga på den andre. Øv sjølv eller saman med ein annan.

3. Arbeid to og to. Lag memorykort med viktige ord frå teksten. Skriv det spanske ordet på eit kort og den norske omsetjinga på eit anna. Spel memory.

4. Lag eit kryssord med ord frå teksten. Byt kryssordet med ein annan som har jobba med same tekst. Løys kryssorda til kvarandre.

5. Arbeid to og to. Skriv kvar dykkar "mangeltekst" (se t.d. side 5 i arbeidsboka) om teksten og byt deretter med kvarandre.

6. Vel ei hending frå teksten og illustrer ho. Skriv deretter ein tekst til illustrasjonen.

# xxx1 Tilleggsstoff

## xxx2 Informasjon frå tittelbladet

© Gyldendal Norsk Forlag AS 2006

1. utgåva, 4. opplaget

  Denne boka er ein del av læreverket \_Amigos 1-3.\_

  Læreverket dekkjer måla for spansk etter læreplanane av 2006.

Det må ikkje kopierast frå denne boka i strid med åndsverklova eller avtalar om kopiering som er gjorde med KOPINOR, Interesseorgan for rettshavarar til åndsverk. Kopiering i strid med lov eller avtale kan føre til erstatningsansvar og inndraging, og kan straffast med bøter eller fengsel.

  Spørsmål om utgivingane til forlaget kan du rette til:

Gyldendal Undervisning

Grunnskoleredaksjonen

Postboks 6860, St. Olavs plass

0130 Oslo

www.gyldendal.no/undervisning

E-post: undervisning@gyldendal.no

Songtekst: \_Es por ti\_ (Juan Esteban Aristazabal)

Copyright ©peermusic AB, Stockholm.

Adm. i Norge av: Norsk Musikforlag A/S, Oslo.

--- 3 til 126

## xxx2 Innhald

1 ¿Están libres? 4

2 España 10

3 Estoy haciendo la cama 14

4 En la discoteca 19

5 El doble 24

6 Quisiera hacer una reserva 30

7 Quiero aprender más español 35

8 Perú 40

9 Martín y los mendigos 44

10 En Málaga 51

11 Foro: La experimentación con animales 59

12 ¿No la conoces? 63

13 Tema: Ser joven 69

14 ¿Estás bromeando? 72

15 En la peluquería 79

16 ¿Qué hacéis? 83

17 Tema: El fútbol 91

18 Un padre desaparecido 97

19 ¡Chile es superlindo! 103

20 Coca o muerte 110

21 El asesinato en el tren I 113

22 El asesinato en el tren II 119

Å arbeide med ekstratekstar 125

## xxx2 Frå bokomslaget

Amigos - spansk for ungdomstrinnet

  Amigos tres inneheld

-- tekstbok

-- arbeidsbok

-- lærarrettleiing

-- fasit

-- CD 1-3

-- Elev-CD

-- språkkort

-- nettstad www.gyldendal.no/amigos

:::xxx::: 04.07.2017