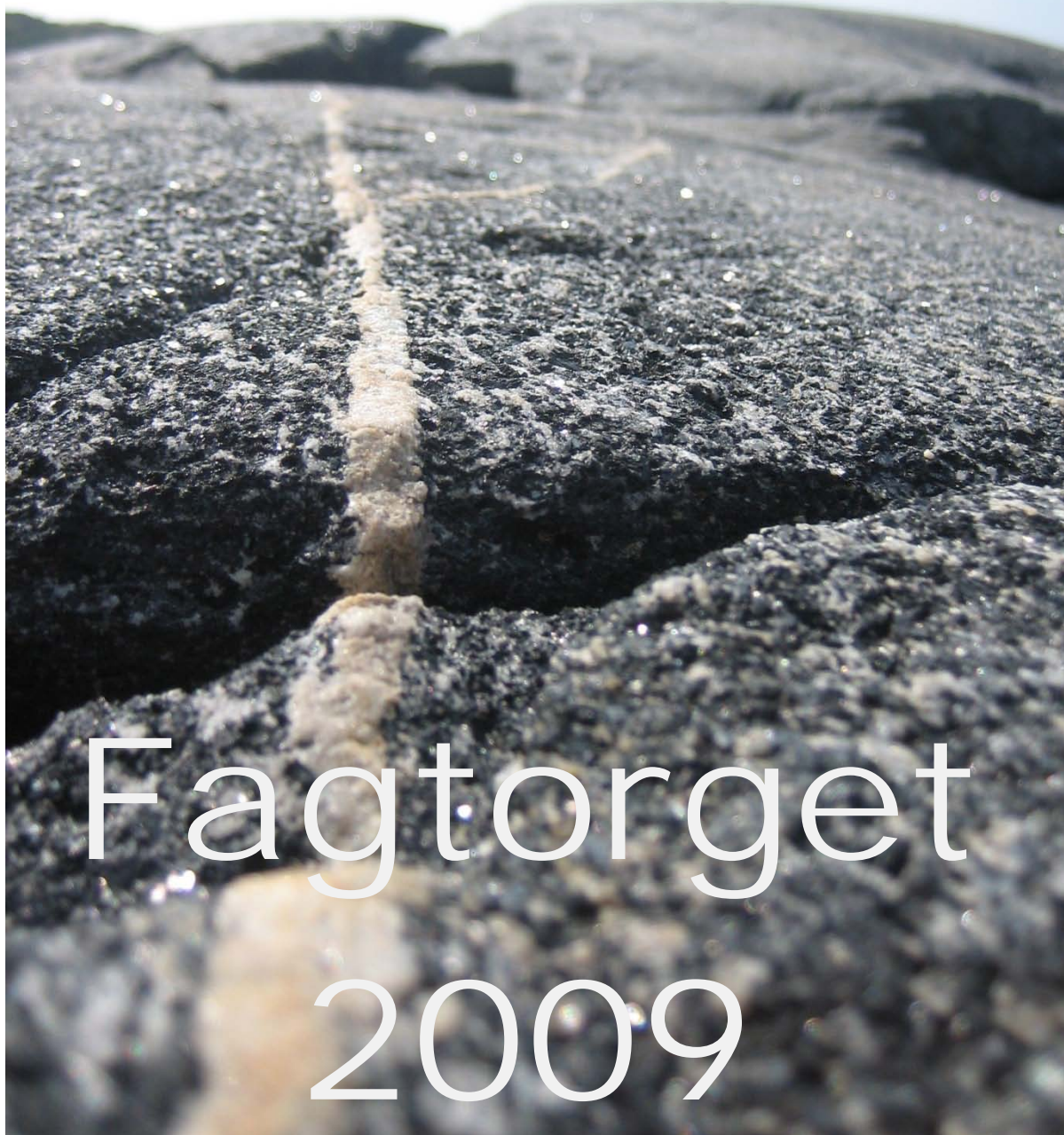


Spesialpedagogikk  
- vitenskap eller tradisjon?



# Fagtorget 2009

## Fagtorget 2009.

Statped's landsdekkende konferanse i Kristiansand 24. - 26. november 2009

### Hovedprogram (sted; Fønix kino, storsalen)

#### Tirsdag 24.11.09

Fra kl. 1000	Registrering/innsjekking i hotell Caledonien. Kaffe.
1130-1230	Lunsj
1230-1305	Åpning v/fylkesmann Ann-Kristin Olsen. Kunstnerisk innslag.
1305-1410	Førsteamanuensis, HiST, Per Bjørn Foros: Tilpasset opplæring: fra humanisme til marked? - forsøk på et dannelsesperspektiv
1410-1430	Pause
1430-1540	Førstelektor, UiA, Lars Gunnar Briseid: Dannelse - i spenningen mellom innordning og selvbestemmelse
1540-1645	Jorun Sandsmark, KS: Innspill fra utvalget for bedre læring (Midtlyngutvalget)
1645-1650	Avrunding av dagen

1800- ca 2230 Eventur i Kristiansand Dyrepark

#### Onsdag 25.11.09

0900-0950	Dr. psychol. Nils Eriksen: Hvorfor utvikle en autoritativ oppdragerstil i hjem og skole? - hva slags krav bør vi stille til utvikling og evaluering av forebyggende programmer i skolen?
0950-1040	Professor Thorleiv Høien: Dysleksi - hva vet vi og hva gjør vi med det vi vet?
1040-1100	Pause
1100-1200	Plenumsdebatt (møteleder: Peter Arnesen)
1200-1300	Lunsj
1300-1450	Workshops 1 (sted: se egen oversikt på neste sider)
1450-1520	Pause/myldring blant posters i utstillingsområdet
1520-1710	Workshops 2 (sted: se egen oversikt på neste sider)
1710-1745	Myldring i utstillingsområdet (betjente posters)
2000-	Festmiddag

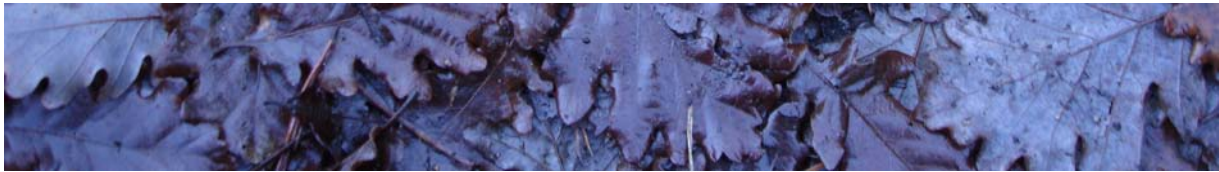
#### Torsdag 26.11.09

0900-0935	Jens P. Gitlesen, NFU: Brukeren og støttesystemet - ofte brutte tiltakskjeder og tilfeldigheter?
0935-1010	Avdelingsdirektør, NHO, Liv Ragnhild Teig: Samarbeid skole og næringsliv - hva utdanner vi til?
1010-1030	Pause
1030-1125	Professor Terje Ogden, Atferdssenteret: Hva slags skole trenger barn framover? Hvilke krav vil framtidens samfunn sette? - framtidens forskning sett i lys av det vi vet i dag om barn og skole
1125-1230	Avsluttende paneldebatt (møteleder Rune Dahl)
1230-1250	Seniorrådgiver Øystein Stette, Utdanningsdirektoratet: avsluttende kommentarer
1250-1300	Avslutning
1300-	Lunsj

Konferanseavgift kr 800,-. Opplysninger om dagpakker og overnatting: se påmeldingsskjema på [www.statped.no/sorlandet](http://www.statped.no/sorlandet).

Påmeldingsfrist: 15. september 2009.

Se egen liste for workshops.



Workshops (hver på 30 minutter). Steder; konferansesalene i 2. etg. i hotellet – samt i Fønix.  
NB! Det er gjort noen små endringer i programmet.

Sal A: kl 1300-1450 i	"Oksø"	
KI 1300	Kompetanseutvikling i spesialpedagogisk praksis – veier til forskningsbasert kunnskap.	Elinor Hasli, & Eli Marie Killi, Øverby kompetansesenter.
KI 1340	Presentasjon av en strategi for lokal utvikling, forankring og spredning av kompetanse gjennom arbeid med kasus i nettverk av lærere, rektorer og rådgivere fra PPT.	Ketil Johnsen, Trøndelag kompetansesenter.
KI 1415	Retrospektiv pedagogikk.	Peter Arnesen, Sørlandet kompetansesenter.

Sal B: kl 1300-1450 i	"Grønningen"	
KI 1300	Hva sier nyere forskning om kjennetegn ved matematikkvansker?	Olav Lunde, Sørlandet kompetansesenter.
KI 1340	Presentasjon av MS 4-8.	Jorun Grøholt & Svein Nymoen, Torshov kompetansesenter.
KI 1415	Kompassmodellen som redskap for forståelse av og arbeid med matematikkvansker.	Espen Daland & Tone Dalvang, Sørlandet kompetansesenter.

Sal C: kl 1300-1450 i	"Odderø"	
KI 1300	En god skoledag for elever med multifunksjonshemming.	Turid Horgen, Torshov kompetansesenter.
KI 1340	Foreldre som ressurs.	Marit M. Koss & Fanny Platou, Bredtvet kompetansesenter.
KI 1415	Om Social Networks – et kartleggingsmateriale for mennesker med store kommunikasjonsvansker og deres kommunikasjonspartnere.	Hanne Almås & Jørn Østvik, Trøndelag kompetansesenter.

Sal D: kl 1300-1450 i	"Fønix" (hovedsalen)	
KI 1300	Tanker, holdninger og forståelse hos voksne i spesialpedagogisk arbeid.	Arlene Aa Thorsen, Senter for atferdsforskning.
KI 1340	Tydelig klasseledelse – en autoritativ oppdragerstil? Marte Meo i skolen som verktøy for å skape tydelige klasseledere.	Sissel Holten, Bredtvet kompetansesenter.
KI 1415	Den ene dagen – ungdomsskoler som bruker smågruppebaserte deltidstiltak for elever som viser lav skolemotivasjon og problematferd.	Hanne Jahnsen & Frank Rafaelsen, Lillegården kompetansesenter.

Sal A: kl 1520-1710 i	"Oksø"	
KI 1520	Hverdagsliv, kunnskap og syn.	Bengt Elmerskog, Tambartun kompetansesenter.
KI 1555	Frafall i videregående opplæring – kartlegging av frafall hos tunghørte elever i VGO.	Aud Eli Thjømøe, Briskeby skole og kompetansesenter AS.
KI 1635	Utvikling av funksjonelt språk hos blinde barn.	Bente Kristiansen, Universitetet i Oslo & Gro Aasen, Huseby kompetansesenter.
Sal B: kl 1520-1710 i	"Grønningen"	
KI 1520	Fokus på tidlig innsats – et pilotprosjekt i 6 barnehager i Tysvær kommune.	Unni Andersen & Kirsten Skram, Statped Vest
KI 1555	Samarbeid for barnets helhetlige utbytte: barnehagebarn med nedsatt funksjonsevne.	David L. Cameron, Anne D. Tveit & Jorunn Midtsundstad, Universitetet i Agder.
KI 1635	Omtale av en forholdsvis nyutviklet kommunal plan for systematisk begrepsundervisning (BU) i barnehage og skole. Litt om den tidligere forskning og utviklingsarbeid som BU hviler på, samt forslag til videre forskning.	Andreas Hansen, Statped Nord.

Sal C: kl 1520-1710 i	"Odderø"	
KI 1520	Maktbruk og dannelse – kræsj eller harmoni?	Tom Chr. Blix, Andebu kompetanse- og skolesenter.
KI 1555	Kvalifisering og danning i videregående opplæring.	Torunn Tinnesand, Lillegården kompetansesenter.
KI 1635	Spesialpedagogisk terminologi – vitenskap eller tradisjon?	Gidske Holck, Statped Vest.

Vi tar forbehold om eventuelle endringer i programmet.

