

FOKUS

- Et prosjekt for å avdekke vansker innenfor konsentrasjon, oppmerksomhet og sosialt samspill med fokus på ADHD

FOKUS på tidlig innsats -

Et pilotprosjekt i 6 barnehager i Tysvær kommune

Prosjektet har en tredelt målsetting:

- Tidlig identifisering og igangsetting av tiltak
- Utvikling av et kartleggingsverktøy
(observasjonsguide for barnehagen)
- Kompetanseheving for barnehagene

Bakgrunn for prosjektet

- Savner et verktøy for tidlig identifisering av slike vansker
- De som finnes er ikke direkte overførbare fra skole til barnehage
- Lærevansker i tidlig alder viser seg gjennom lek og ikke gjennom fag.

Forarbeid

- Møter med Barnehagesjef og leder for PPT
- Oppnevning av lokal koordinator
- Møte med styrerne for å lodde stemningen for deltakelse i et slikt prosjekt
- Styrergruppen sitt ansvar
- Foreldremøter og foreldresamtaler
- Utvelging av barn

Det lokale bindeleddet

- Den lokale prosjektkoordinatoreren har vært viktig i forhold til all type kontakt med barnehagene, barnehagesjefen og PPT-leder.
- Dette har vært av stor betydning for å gi prosjektet legitimitet i alle ledd
- Innsamling og purring når det gjelder datainnsamling

Ledelse av prosjektet

Prosjektgruppe bestående av

- To representanter fra Statped Vest, der en er prosjektleder
- Lokal koordinator fra PPT
- En representant fra styrerne i barnehagene
- I tillegg innkalles sentrale personer fra kommunen og Statped Vest i utvidete prosjektgruppemøter når det er behov for å gjøre vedtak utover det den faste gruppen har mandat til

U. Andersen og K. Skram



Statped Vest

Statlig spesialpedagogisk støttesystem 6

Fokusområder for observasjon og kompetanseheving:

- Oppmerksomhet og konsentrasjon
- Impulsivitet
- Aktivitetsnivå
- Sosialt samspill
- Språk og kommunikasjon
- Motorikk

Metode

- En kvalitativ studie med observasjon i barnehagene. Utvikling av materialet vil være en prosess i samarbeid med PPT, førskolelærere i barnehagene og Statped Vest
- Utvalgskriterier: Risikobarn - barn som personalet har uttrykt bekymring for i forhold til sosial fungering
- Alder: 3-4 år
- Kontrollbarn – Barn som oppleves som upåfallende , eller et barn som vanligvis mestrer

Variabler

- Variablene er knyttet til ulike kontekster som inngår i barnehagens daglige virke. Vi har sett på hvordan barnets atferd viser seg i ulike kontekster med fast og løs struktur som for eksempel:
 - Samlingsstund
 - Garderobe
 - Frilek ute og inne
 - Overgang mellom aktiviteter
 - Tilrettelagte aktiviteter ute og inne

Vi ville også se på kvaliteten av relasjonelle forhold som:

- Barnets aktivitet i full gruppe, liten gruppe, to og to, med voksne – uten voksne
- Etablering av kontakt
- Språk og kommunikasjonsferdigheter

Organisering av prosjektet

- Alle deltakerne har møtt en dag hver måned

Dagen har vært delt inn slik:

- En kompetansehevende økt på 2,5 t.innenfor de 6 fokusområdene.
- Filmopptak
- En arbeidsøkt hvor man kommer frem til items som skal danne grunnlag for observasjon
- Resten av dagen har vært brukt til arbeidsgruppe hvor man har gjennomgått observasjoner og drøftet funn.

Fokusområde A Oppmerksomhet

Kode:		Observasjonsdato:		
	Atferd	Kontekst	Aktivitet	Handlinger/ ferdigheter
A1	Kan barnet gjennomføre aktiviteter der det får med seg alle detaljer? Viser barnet oppmerksomhet for detaljer i aktiviteter?			
A2	Kan barnet opprettholde oppmerksomheten om oppgaver			
A3	Kan barnet opprettholde oppmerksomheten om lek/aktiviteter			
A4	Synes barnet å høre etter ved direkte henvendelser			



Statped Vest

Statlig spesialpedagogisk støttesystem 12

Fokusområde A Oppmerksomhet

Kode og alder på barn: Kode på barnehage Observasjonsdato:

Atferd	Beskrivelse av kontekst	Aktivitet	
		Samtale med de andre	
Beskrivelse:		Handlinger/ferdigheter/kommentarer:	



Statped Vest

Statlig spesialpedagogisk støttesystem 13

Evaluering

Det er utviklet et evalueringsverktøy som er todelt:

- Av kompetansehevingsdelen
- Av arbeidsgruppene

Evalueringsverktøy:

- Spørreskjema for hver samling
- Intervju av utvalgte prosjektdeltakere

Fremdriftsplan

- Planleggingsfase Vår 2008
- Operativ fase sept. 08 – des. 09
- Dokumentasjonsfase 1.1.2010 - 20.6.2010
- Første utprøvningsfase høst 2010



Utfordringer videre

- Å finne det rette fokus i form av kategorier og items
- Å finne den rette formen
- Å finne det rette omfanget slik at observasjonene kan gjennomføres
- Å finne det rette formatet