

Referat fra møte i faglig brukerråd sammensatte læreversker - SLV

Dato: 17.04.2024

Tid: 12.00-15.00

Sted: Teams

Inviterte:

Navn		Org	Vara
Britta Bech Gulbrandsen	FFO	ADHD Norge	
Anne-Grethe Høisæther	FFO	ADHD Norge	X
Yngve Söderholm-Nodland	FFO	Norsk Tourette Forening	
Terje Holsen	FFO	Norsk Tourette Forening	X
Frid Svineng	SAFO	Norsk forbund for utviklingshemmede	
Julia Johnsen Halsebø		Norsk forbund for utviklingshemmede	X
Bente Johansen		ISAAC Norge ISAAC er en forkortelse for «International Society for Augmentative and Alternative Communication».	
Ruth Gravdal		Autismeforeningen	
Ruth Kjeldsen		Autismeforeningen	X
Lilli-Ann Foss Gravingen		ME-forening	
Gro Mesna Andersen		ME-forening	X

Forfall: Anne-Grethe Høisæther, Terje Holsen

Fra Statped deltar:

Marit Elin Eide

Mari Kalvø

Erik Duncan

Kathrine Bjørnsson

divisjonsdirektør barnehage

avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon
barnetrinn

avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon
barnehage

divisjonsstøtte barnehage

Saksliste:

Sak	Tema
2024/6	Innkalling og saksliste Gjennomgang av dagens agenda. Innkalling og saksliste godkjent.
2024/7	Ny opplæringslov – Konsekvenser av overgang fra kapittel 5 til ny lov kapittel 11. Innledning om endringene i ny opplæringslov v/divisjonsdirektør Walter Frøyen. Presentasjon vedlagt. Oppsummering av gruppearbeid Gruppe 1 • Bedre lesbarhet, tydeligere språk. • Bra med spesifisering ang hjelpemidler. • Personlig assistanse – tilrettelegging. Ikke bare PPT men også fysioterapeut. • Ofte behov for flere faggrupper i skolen, f.eks sosionomer, ergoterapeut ol. • Tid til relasjonsbygging. • Barna må lære å ta vare på seg selv fysisk, psykisk og sosialt. Gruppe 2 • Positiv til endringer og større rettigheter til elevene. • Tydeligere rettigheter for personlig assistent. Fysisk og teknisk tilrettelegging. • Positivt med utvidet tid og mulighet for fjernundervisning noe som er spesielt viktig for elever med ME. • Usikre på hva skillet mellom BPA og skoleassistent er, og hvordan dette vil se ut for SFO. • Retten til opplæring i tekniske hjelpemidler må ikke gå ut over opplæring i fag. • Viktig med andre faggrupper enn lærere inn i skolen. Statped tar med seg alle innspillene fra brukerorganisasjonene om endringene i opplæringsloven med seg videre i internt arbeid med opplæringsloven. Vedlegg til referatet: Vedlegg 1: Samskrivingsnotat til sak 2024/7 Vedlegg 2: Presentasjon om endringer i ny opplæringslov

2024/8	Runde rundt bordet – status fra arbeidet i brukerorganisasjonene ADHD-Norge Holdes spennende frokostseminar neste uke <i>Kvinner og ADHD</i>. Nylig publisert en doktorgrad om kvinner og ADHD, dette er en voksende gruppe. Norsk Tourette Forening Noe redusert bemanning i foreningen for tiden. Avholdt ekstraordinære årsmøter, alle fylkeslag består et år til. Svarer på høringer opplæringslov og forskrifter. Gjennomført 3-åring prosjekt for oppvekstsektoren med støtte fra Udir. Prosjektet har fått gode tilbakemeldinger og Tourette foreningen er tildelt midler for 3 nye år. Norsk forbund for utviklingshemmede Avholdt NFU konferansen i mars. Opptatt av CRDP, ønsker at den skal bli en del av menneskerettighetsloven. Foreningen gir juridisk bistand til sine medlemmer; opplæring og tilrettelegging er eksempler på områder det gis bistand på. ISAAC Norge Ønsker CRDP inkorporert i menneskerettighetsloven. Ønsker også ASK som en del av språkloven, hvor ASK pr. i dag står svakere enn f.eks tegnspråk. Håper ASK blir synliggjort under kapittel 3 som omhandler språk i den nye opplæringsloven. Skal i gang med arbeid innad i organisasjonen for å drøfte ASK og skape en felles forståelse. Autismeforeningen Opptatt av CRDP og AKS. Vokser raskt, over 10 000 medlemmer. Inviteres inn i stadig flere høringer. ME-foreningen ME-foreldrene: Bidrar i utarbeidelse av nye retningslinjer for både langvarig utmattelse og utredning av ME. Samarbeider med Long Covid foreningen i utarbeidelse av webinar om skole. ME-foreningen: har i dag en 40% stilling som jobber med opplæring til skoler for å gjøre personalet rustet til å håndtere elever med høyt skolefravær. Prosjektet heter ME og skole. (MEogskole.no) Bidrar også i utarbeidelse av nye retningslinjer for langvarig utmattelse og utredning av ME. Har svart på høring om Endringer i fraværsreglene i videregående skole i samarbeid med FFO.
--------	--

	Statped BH: Jobber med høring – Et jevnere utdanningsløp. BT: SLV barnetrinn får flest søknader – økning av jenter. Planlegger for tverrdivisjonelt samarbeid utover våren. UV: Søknadstilfanget har gått til nedover, litt bekymring rundt tall på videregående og voksne. PPT får lite søknader fra skolene. Usikker på årsak. Mye fokus på skolefravær – er det sammenheng mellom frafall i videregående skole og våre grupper?
2024/9	Orientering fra Statped Digital informasjonspakke til nye brukerrådsrepresentanter. Statped utarbeider to digitale informasjonspakker. Som et ledd i utarbeidelsen ønskes innspill fra brukerrådene på hovedtema og innhold. Innspillene sendes på epost Kathrine innen 30.04.2024. Vedlegg til referatet: Vedlegg 3: Presentasjon om informasjonspakke
Eventuelt	Autismeforeningen: Skolefravær og fjernundervisning.

Referent: Kathrine Bjørnsson