

Rehkenastinmáhtu geahččaleapmi



Tove Klausen
Elin Reikerås

Ovdasáthi

Njealji rehkenastinslája hálldašeapmi lea guovddážis eanas matematihkkasurggiin. Rehkenastin lea maid vuodđogálgan buot skuvlafágain ja lea deatalaš oassi beaivválaš eallimis. Rehkenastinmáhtu geahčale-apmi (Regnefaktaprøven) lea reaidu mainna sáhtta kártet dan oasi oahppi vuđolaš rehkenastinmáhtus, mii lea čadnon ovttageardánis lohkokombinašuvnnaid muitimii (rehkenastinmáhtolašvuhta). Dat ahte jođánit muitus viežžat rehkenastinmáhtu lea guovddážis buori rehkenastinovdáneamis, go dat luvve mentála energiija stuorát loguid rehkenastimii, ja moalkát váttisvuodđaid čoavdimii.

Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi ráhkaduvvui Stavanger-prošeavtta oktavuođas. Dan geahčcaladde 3375 oahppi miehta riikka ovdal go válđojuvvui atnui dutkanprošektii. Dat lea normerejuvvon ja standardiserejuvvon dárogillii skuvlla 2.-10. jahcehkiid várás. Dáhtáid statistikhalaš gieđahallan lea čađahuvvon professor Finn Egil Tønnessena jođiheami vuolde.

Olu giitu buot skuvllaide mat serve piloteremii ja geahčaladdamii.
Giitu Anne Elisabeth Dahle, Margit Askeland ja Sigve Tjomsland dárkkisteami ja kommentáraid ovddas.

Stavanger, cuonjománnus 2016.

Tove G. Klausen ja Elin Reikerås

Jorgalan davvisámegillii: Inger-marie A. Oskal
Heivehan sisdoalu davvisámegillii: Lone Nergård Boine ja Marit Inger Pulk
Áltá ja Guovdageaidnu, 2024



www.lesesenteret.no
Telefon: 51 83 32 00
E-post: lesesenteret@uis.no

Illustrasjoner: Alice Lima de Faria
Design og layout: Neolab by Knowit

ISBN: 978-82-7649-207-1 - Regnefaktaprøven - nordsamisk versjon

© Nasjonalt lesesenter 2024

Sisdoallu

Ovdasátni	3
1. Álggahus	6
Rehkenastinmáhttu	6
Rehkenastinmáhttu geahčaleapmi	7
2. Dieđut rehkenastinmáhttu geahčaleami birra	7
Áigefáktor	9
Heiveheapmi ja erenoamáš beliid vuhtiiváldin geahčaleami oktavuoðas	10
3. Rehkenastinmáhttu - loguid lohkamis loguid muitimii	12
Ohppiid matemáhtalaš gelbbolašvuhta go skuvlii álget	12
Lohkan	12
Lohkoipmárdus	12
Rehkenastinjohtu	13
4. Strategijaovdánahttin	14
Lohkanstrategijat	15
Resonnerenstrategijat	15
Muitinstrategijat	16
Individuála erohusat strategijaovddideamis	16
Rehkenastinstrategijaid bajilgovva	16
5. Systemáhtalaš strategijaoahpahus.....	19
Lohkoustibat, jumešlogut, dupalastin ja beallideapmi	19
Atnit «siskkáldas jiena» muitinveahkkin	20
Hivvodathárjehallan	21
Máhtu doalahit varasin	21
6. Matematiikkaváttisvuodat	22
Strategijaovdáneapmi ohppiin geain leat matematiikkaváttisvuodat	22
7. Rehkenastinmáhttu bohtosiid giedahallan ja árvvoštallan	24
Divvun ja čuoggáid mearkun boađusskovvá	24
Standardiserenskálá	26
8. Rehkenastinmáhttu geahčaleami bohtosat buhtastahttojuvvon eará kártengeahčaleemiiguin matematihkas	28
Bohtosat (teaksta)lohanmáhttu ektui	29
9. Doaibmabijut.....	30
Rehkenastinkursa	30
Strategijaovdánahttima kurssat.....	30
Láidestanmodealla	31
Selvinstruksjonsmodell	31
10. Rehkenastinmáhttu geahčaleami standardiseren ja normeren....	32
Prosedyra	32
Validitehta jareliabilitéhta	33
Piloterema bohtosat	33
Vásáhusat piloteremis	33
11. Čoahkkáigeassu	34
Girjjálašvuhta	35
Oahpaheaddjái bagadus	36
Bagadus ohppiide	37



1. Álggahus

Máhttolokten (LK 06) čilge loguid ja lohkorehkenastima gelbbolašvuodamihtuin ahte galgá bargojuvvot dainna njeljiin rehkenastinvugiin miehtá skuvlamannolaga. Earet eará galget oahppit mañjil 2. jahkeeahki oahppan iešguđetlágan rehkenastinstrategijaid guovttesiffar loguid addišuvnnas ja subtrakšuvnnas. 4. jahkeeahki mañjel galget sii máhttít geavahit ja ságastallat iešguđetlágan rehkenastinvugiid birra mán̄ggasiffarloguid addišuvnnas ja subtrakšuvnnas, sihke oaivvis ja čálalaččat. Sii galget maid leat ovdánahttán mán̄ggalágan multiplikašuvdna- ja divišuvdnemetodaid, ja sáhttít geavahit unna multiplikašuvdna-tabeallaža oaivvis rehkenastimii ja bargobihtáid čoavdimii.

Vai oahppit galget olahit gelbbolašvuodamihtto-meriid Máhttoloktemis, de lea deatalaš ahte sii olahit buori rehkenastinmáhtu ja -jođu. Dát mearkkaša ahte sii máhttet geavahit máhtu ulbmillaččat, heivehuvvon bargobihtáide ja beaktilit čoavdit rehkenastinbihtáid. Dutkama mielde lea vuodđodási rehkenastinmáhttu addišuvnnas ja subtrakšuvnnas guovddáš ášši ohppiid lihcostuvvamii matematiikas (Baroody, Purpura, Eiland, & Reid, 2014).

Oahppit geain lea buorre rehkenastinmáhttu luvvejtit mentála návcçaid rehkenastima čuolmmaid čoavdimii ja moalkás rehkenastimii. Dán oktavuođas lea ávkkálaš geahčadit man njuovzilit oahppit čoavdet vuodđodási rehkenastinbihtáid.

Rehkenastinmáhtu geahčaleamis mihtiduvvo rehkenastinbeaktluohota vuđolaš lohkokombinašuvnnaid dáfus addišuvnnas, subtrakšuvnnas, multiplikašuvnnas ja divišuvnnas.i.

Rehkenastinleaktu sahttá leat mearkan dasa man beaktillis lohkanstrategijaid oahppit geavahit go čovdet rehkenastinbihtáid. Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi lea ráhkaduvvon dainna ulbmilliin ahte fuobmáti dán oasi ohppiid rehkenastinmáhtus. Iskosis lea áigefáktor gávdnan dihte dábálaš rehkenastinleavtu vuodđoskuvlla iešguđet cehkiin.

Rehkenastinmáhtu geahčá-leami jurdda lea čáđahit geahčaleami oahppan-veahkkin, vai oahpaheaddjit sáhttet gávnahit man muddui oahppit hálldašit dán fáttá.

Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi lea ráhkaduvvon lassin eará matematiikka-kártenávdnasiidda, go dan bokte sáttá oažžut vuđolet dieđuid das man beaktilit oahppit rehkenastet. Vai oažžu ollislaš gova ohppiid matematiikkagálgain de ferte bohtosiid árvvoštallat ovttas eará kártengeahčaleemiid bohtosiiguin mat mihtidit ipmárdusa ja eará beliid ohppiid matematiikkagelbbolašvuodas.

REHKENASTINMÁHTTU

Ovttasiffar lohkokombinašuvnnat addišuvnnas, subtrakšuvnnas, multiplikašuvnnas ja divišuvnnas leat vuđolaš rehkenastinmáhtut (dárogillii regnefakta). Dat leat lohkokombinašuvnnat addišuvnnas ja subtrakšuvnnas lohkoiidodagas 0-20, unna multiplikašuvdnatabeallažis ja unna divišuvdnatabeallažis; ovdamearkka dihte $3 + 4 = 7$, $8 - 3 = 5$, $3 \cdot 4 = 12$ ja $20 : 4 = 5$. Diekkár lohkokombinašuvnnat leat dárbašlaš huksenávdnasat stuorát loguid rehkenastimii.

$$9 + 3 = 12$$

REHKENASTINMÁHTU GEAHČALEAPMI

Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi mihtida beaktluođa/effektivitehta, namalassii dárkilvuoda ja leavttu addišuvnnas ja subtrakšuvnnas lohko-viidodagas 0-10 ja 0-20, unna multiplikašuvdnatabeallažis ja unna divišuvdnatabeallažis. Vai oahppit ožžot buori jođu rehkenastimis, de lea dárbašlaš ahte sii máhttet diekkár rehkenastinmáhtuid fáhtet jođánit ja dárkilit. Skuvllas adno strategijadoaba mán̄gga iešguđetlágan oktavuođas. Rehkenastin-strategijaid dáfus earuhuvvojtit primitiiva strategijiat mat leat lossadat ja áddját, ja beaktillis strategijiat maid vuodđun leat resonneren dahje automáhtalaččat muitán/fuomášeapmi.

Olahit optimála rehkenastinmáhtu (3. kapihtal) lea dan duohken ahte oahppit ovdánahttet sihke lohkoipmárdusa ja beaktillis rehkenastinstrategijaid. Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi mihtida beaktluođa/effektivitehta oktan golmma oassekomponneanttas mat leat rehkenastinmáhtu doahpaga siskkobealde. Viidáset bargus lea fokus dasa guđiid rehkenastinstrategijaid oahppit atnet. Deataleamos ii leat ahte oahppit rehkenastet jođánit, muhto ahte sii ovdánahttet ulbmillaš strategijaid, rehkenastet dárkilit ja ipmirdit daid bihtáid maid galget čoavdit.

Dán bagadusa 2. kapihtalis leat dieđut Rehkenastinmáhtu geahčaleami birra. Viidáseappot čilgejuvvo 3. ja 4. kapihtaliin geahčaleami teorehtalaš duogáš. 5. kapihtalis mualuvvo movt systemáhtalaš strategijaoahpahus sáhtá čáđahuvvot, ja 6. kapihtalis lea matematiikka-váttisvuodaid birra. 7. kapihtalis čilgejuvvo movt geahčaleami bohtosat sáhttet giedhallojuvvot ja árvvoštallooruvvot. 8. kapihtalis digaštallooruvvo movt Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi sáhtá gehčojuvvot ovttas earálágan geahčaleemiiguin. 9. kapihtalis leat doaibmabijut, ja 10. kapihtalis čilgejuvvo geahčaleami standardiserema ja normerema duogáš.



2. Dieðut rehkenastinmáhtu geahččaleami birra

Rehkenastinmáhtu geahččaleapmi sáhttá adnot árvvoštallat ohppiid beaktluoða/ effektivitehta rehkenastinmáhtu bargobihtáid čoavdimis. Dat sáhttá adnot sihke joavkuin ja maiddái oktagaslaš kártemii. Rehkenastinmáhtu geahččaleami čaðaheami kopierenoriginálat oktan bagadusain oahpaheddiide ja ohppiide gávdnojít loahpageahčen gihppaga.

Geahččaleamis leat guhtta oassegeahččaleami, guokte addišuvdna- ja guokte subtrakšuvdnageahččaleami normerejuvvon 2.-10. ceahkkái, ja okta multiplikašuvdna- ja okta divišuvdnageahččaleapmi mii lea normerejuvvon 4.-10. ceahkkái.

Tabealla 1. Bajilgovva luohkkácehkiin maidda oassegeahččaleamit leat standardiserejuvvon.

Oassegeahččaleapmi	Rehkenastinvouhki ja lohkviidodat	Ceahki
1	Addišuvdna 0-1	2-10
2	Subtrakšuvdna 0-10	2-10
3	Addišuvdna 0-20	2-10
4	Subtrakšuvdna 0-20	2-10
5	Multiplikašuvdna 0-100	4-10
6	Divišuvdna 0-100	4-10

Juohke oassegeahččaleamis leat 45 bargobihtá. Áigefáktor: 2 minuhta juohke oassegeahččaleapmái.

Geahččaleamis lea dákke-effeakta. Dat mearkkaša ahte oassegeahččaleemiin lea bajit rádji mii dahká ahte ii sáhte oažut alit skorema go 45 guovtti minuhtas. Daði mielde go šaddet boarráseappot ja eanet hárjánit, de nagodit daðistaga eambbo oahppit juohke ceahkis čoavdit bihtáid. Ovdamearkka dihte lea oassegeahččaleapmi 1 nu álki ahte alimus cehkiin nagodlt eanas oahppit čoavdit buot bihtáid riekta áigemeari siste.

Mielddus 1 čájeha prosentillaid iešguðetge oassegeahččaleemiin iešguðetge luohkkácehkiin.

Oassegeahččaleamit 1 ja 2 addet dieðuid das man beaktilit oahppit čovdet rehkenastinmáhtu bihtáid addišuvnnas ja subtrakšuvnnas lohkviidodagas 0-10. Lohkokombinašuvnnat juohke logu dáfus dán viidodagis dahket vuðolaš rehkenastinmáhtu man nala oahppit huksejít viidáset lohkorehkenastima. Oassegeahččaleemiin leat eanas vejolaš lohkokombinašuvnnat juohke logu dáfus lohkviidodagas ja dan rehkenastinvoogis masa čujuhuvvo, nu go iešguðet lohkokombinašuvnnat logu 7 dáfus.

$$\text{Addišuvdna: } 4 + 3 = 7, 1 + 6 = 7 \text{ ja } 2 + 5 = 7$$

$$\text{Subtrakšuvdna: } 7 - 4 = 3, 7 - 1 = 6 \text{ ja } 7 - 2 = 5$$

Oassegeahččaleamit 3 ja 4 čájehit man beaktilit oahppit čovdet rehkenastinmáhtu bargobihtáid lohkviidodagas 0-20. Oassegeahččaleapmi 3 (addišuvdna lohkviidodagas 0-20) leat bihtát main lea logešrasttideapmi ja main ii leat. Oassegeahččaleamis 4 (subtrakšuvdna lohkviidodagas 0-20) lea eanas bihtáin logešrasttideapmi.

Oassegeahččaleamit 5 ja 6 mihtidit beaktluoða multiplikašuvnnas ja divišuvnnas lohkviidodagas 0-100. Eanas lohkokombinašuvnnat leat váldon mielde geahččaleapmái vai attáše nu govda gova go vejolaš oahppit rehkenastinmáhtus dán fáttáin. Goappaš oassegeahččaleemiin lea váddáset bihtá loahpas $12 \cdot 3 = 36$: $3 = 12$. Jus oahppit rehkenastet dan vuosttaš 44 bihtá riekta áigemeari siste, de lea sis beaktulis multiplikašuvdna- ja/dahje divišuvdnarehkenastin. Manjemus bihtá lea biddjon muitalan dihte oahpaheaddjái leat go oahppit maiddái ipmírdan móvt sii sáhttet multipliseret ja divideret guovttesiffarlogu.

ÁIGEFÁKTOR

Guovtti minuhtas galget oahppit čoavdit nu olu bihtáid go ollejít dihto vuorus manjálaga. Ohppiin lea gaskamearálačcat golbma sekundda áigi guðe nai bihttái.



Dát áigefáktor lea válljejuvpon Jordan & Hanich (2003) guorahallamiid vuodul. Soai aniiga 3 sekundda mihttun dasa man bures rehkenastinmáhttu lea automatiserejuvpon go diekkár bihtát ovdanbuktojuvvojt njálmálačcat ja čálalačcat oktanaga. Baroody et al. (2014) atne vuollel sekundda beaktulis muitima áigefáktorin. Rehkenastinmáhtu geahččaleami áigefáktor lea gaskamearálačcat 2,6 sekundda juohke bihttái.

Vásáhusat piloteremis čájehedje ahte oassegeahččaleemiid sáhttá čoavdit áigemeari siste beaktulis lohkan- ja resonneren-strategiijaquin maid atná lassin muitistrategiijaide (geahča 4. kapihtalis iešguðetlágan strategiijaid birra). Earret eará oidne ahte 2. ceahki oahppit nagodedje čoavdit olles 1. oassegeahččaleami, eanas bihtáid muitima bokte ja earáid fas unnimusmeari- ja resonnerenstrategiijaid bokte. Geahča 4. kapihtalis addišuvdnastrategiijaid bajilgova.

Buot luohkkácehkiin ledje oahppit geat čovde buot bihtáid oassegeahččaleemiin 1 ja 2 olu vuollel guovtti minuhtas.

HEIVEHEAPMI JA ERENOAMÁŠ BELIID VUHTIVÁLDIN GEAHČALEAMI OKTAVUODAS



Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi lea vuosttažettiin jurddašuvvon čađahuvvot joavkkus. li leat buorre jus oahppit buohastahttet iežaset earáiguin geahčaleami oktavuođas nu ahte boahtá ovdan geat čovdet bihtáid áigemeari siskkobealde. Eastadan dihte dan gohčcojuvvojtit sii vuordit, dahje sárgut siiddu vuolágeahčái jus gerget buot bihtáiguin ovdal áigemeari.

Garvin dihte ohppiid gilvvu ja buohastahtima geahčaleami oktavuođas, sáhttá dat maiddái dánna lágiin čađahuvvot:

Okta oassegeahčaleapmi ain hávalis, oahppit čovdet nu galle bihtá go ollejit áigemeari siste. Oahpaheaddji kopiere vel neutrála bihtá oassegeahčaleami duogábeallái. Dat sáhttá leat čállinbihttá, ruossutrássut, dahje eará. Buot oahppit galget jorgalit árkka go lea gollan 2 minuhta ja bargat viidáseappot bihtáin mii lea duogábealde. Dat oahppit geat gerget ovdal go 2 minuhta lea gollan, sáhttet jorgalit árkka ja álgit dakkaviđe bihtáin mii lea duogábealde.

Okta oassegeahčaleapmi ain hávalis, oahppit čovdet buot bihtáid oassegeahčaleamis. Sii álget oktanis ja gohčcojuvvojtit bidjat rieggá dan manjemus vástádusa birra maid čálle ovdal go áigemearri dievai. Dasto barget sii viidáseappot iežaset leavttuin ja bargagohtet eará bihtáiguin dađi mielde go gerget. Oahpaheaddji oaidná de galle bihtá guhteg lea čoavdán 2 minuhtas.

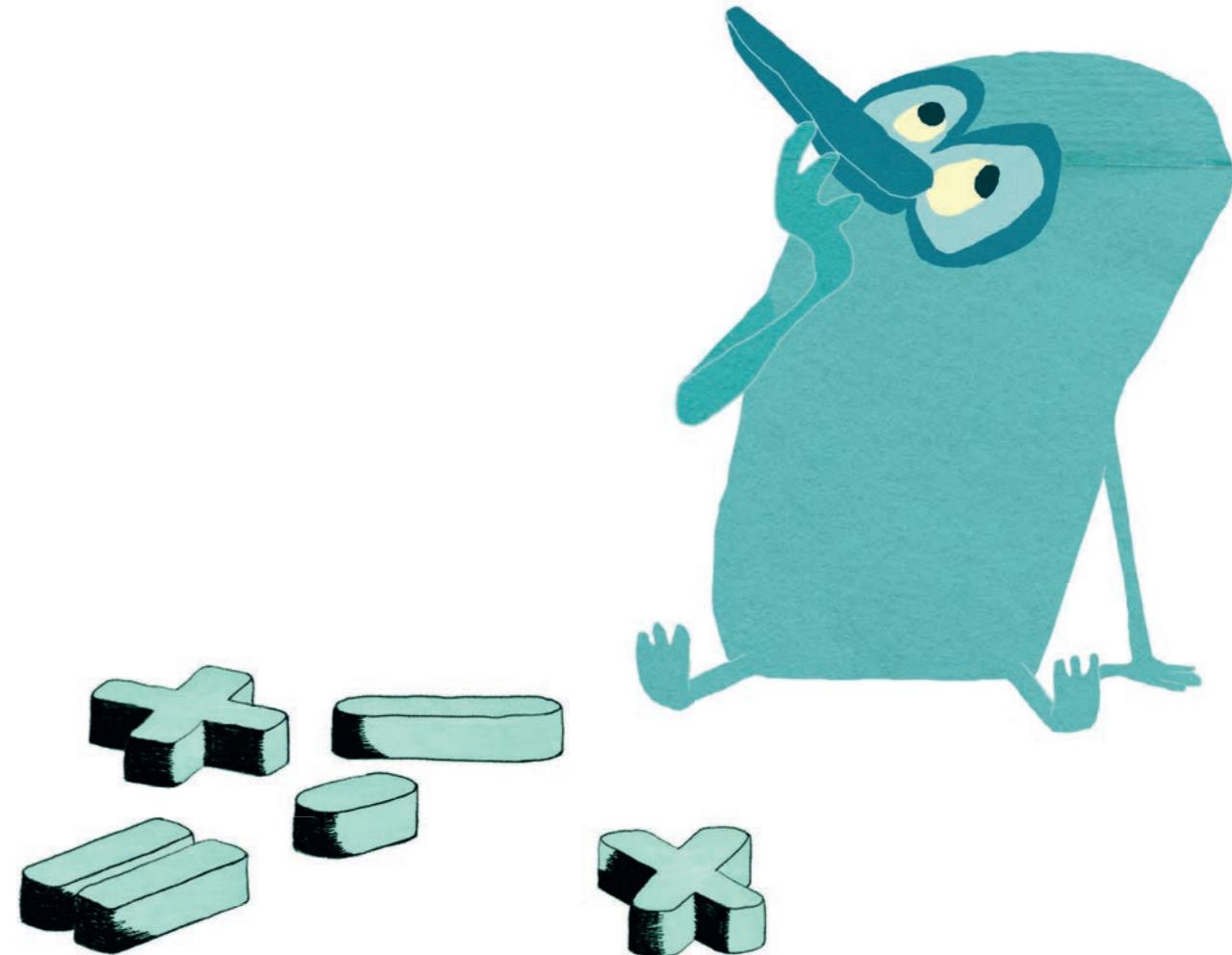
Individuála čađaheapmi. Geahčaleamit main lea áigefáktor sáhttet dagahit streassa ja balu muhtin oahppide. Dan sáhttá garvit jus heiveha nu ahte oahppit sáhttet čađahit geahčaleami individuálalačat. Go diktá sin rehkenastit iežaset leavttuin, dárukut

strategijageavaheami ja seammás váldit áiggi čihkosit, sáhttit mii oažut dihtosii man beaktilit oahppit rehkenastet.

Heiveheapmi vuolimus ahkecehkiin. Geahčaleapmi sáhttá čađahuvvot ceahki vuosttaš mihtideami gaskameari vuodul. 2. ceahki gaskamearri lea ovdamarkka dihte 26 bihtá oassegeahčaleamis 1 (Mielddus 2). Dat lea vuosttaš kolonna ja logu vuosttaš bihtá gaskkamus kolonnas. Dáinna lágiin šaddá geahčaleapmi čađahahtti daidda ohppiide geat rahčet rehkenastimiin. Boahtte mihtideamis sáhttá

geahčaleapmi heivehuvvot nu ahte juohke oahppi oažut eanebuš bihtáid go maid ovddit hárve nagodii čoavdit. Dainna lágiin heivehuvvojtit oassegeahčalemit dan dássái maid oahppit nagodit čađahit.

Mainna lágiin geahčaleapmi galgá čađahuvvot lea juoga maid oahpaheaddji sáhttá árvvoštallat, dan mielde go son dovdá juohke oahppi ja luohká joavkodynamihka. Lea deatalaš válljet dakkár vuogi mii buoremusat vuhtii váldá ohppiid nákcendási seamás go gaehčaleapmi addá luohtehahti bohtosa.



3. Rekenastinmáhtt – loguid lohkamis loguid muitimii

OHPIID MATEMÁHTALAŠ GELBRO- LAŠVUHTA GO SKUVLII ÁLGET

Matemáhtalaš vásáhusat loguid ja doahpagiid dáfus ja máhttua loguid lohkama birra mánáid-gárdeagis lea buorren vuodđun go formála matematihkaoahpus álgá skuvllas. Lea deatalaš iskat guđiid matematiikkadoahpagiid oahppit máhttet ja guđiguin ferte eanet bargat vai olahit nanu vuodu viidáset oahppamii.

Lohkodoahpagiid ipmárdus ovdánišgoahtá olu ovdal go mánna álgá skuvlii. Vuosttaš skuvlabeavvi leat ohppiin iešguđet eavttut sihke loguid lohkama ja lohkoipmárdusa hárri.

LOHKAN

Dutkit Gelman ja Gallistel (1978) čujuheaba 5 prinsihppi maid mánát fertejít ipmirdit vai lihkostuvvet (loguid) lohkamiin.

Okta-ja okta-prinsihppa lea ahte juohke objeakta mii lohkojuvvo galgá čadnot dušše ovta lohkosátnai.

Stabijle öörnege-prinsihpe lea ahte lohkosánit álo galget adnot riekta manjálaga.

Kardinalitehtaprinsihppa lea ahte lohkosátni maid dadjá go čujuha manjemos objektii, ovddasta olles dan hivvodaga logu mii galgá lohkojuvvo.

Summal manjálas-prinsihppa lea ahte sáhttá lohkat objeavtaid vaikko guđe láhkái manjálaga go fal okta-ja-okta-prinsihppa čuvvojuvvo.

Abstrakšuvdnaprinsihppa lea ahte iešguđet-lágan objeavtaid sáhttá lohkat oktanaga, ovda-mearkka dihte eappeliid ja pearaid vai gávnaha galle šattu leat.

Baroody, Bajwa ja Eiland (2009) mielde sáhttá heajos lohkoipmárdus leat hehtehussan mii dahká ahte oahppit eai oačo doarvái ávkki oahpahus.

LOHKOIPMÁRDUS

Positiiva rekenastinovdáneami guovddážis lea ahte oahppit ovdánahttet lohkoipmárdusa. Lohkoipmárdusa dovdomearkkat leat:

- Lohkomáhttua, máhttua earuhit ja kvantifiseret hivvodagaid ja daid namuhit lohkosániigui ja siffariigui.
- Čatnat hivvodagaid siffariidda.
- Máhttua lohkorievadusaid, namalassii dahkat hivvodaga stuorá bun (addišuvnna) dahe unnibun (subtrakšuvnna).
- Máhttua meroštallat, árvoštallat hivvodagaid gaskaneas meari ja dahkat dan seamma loguigui mat ovddastit dáid hivvodagaid.
- Máhttua meroštallat, árvoštallat hivvodagaid gaskaneas meari ja dahkat dan seamma loguigui mat ovddastit dáid hivvodagaid.

- Ipmirdit goas lohku ovddasta hivvodaga, čájeha mihttoovttadaga, goas dat adno oassin ráiddus dahje lea namman.
- Ipmirdit oktavuođa logu ja objeavta gaskka ja máhttua dan atnit beaivválaš dilálašvuodđain.
- Ipmirdit posíšuvdnasistema ja sáhttua dan váldit atnui go rekenastá.

(Solem & Reikerås, 2008)

Johnsen (1997) mielde mearkkaša buorre lohkoipmárdus maiddái ahte mánáin lea ipmárdus das ahte logus vihtta lea dihto sadji lohkoráiddus, movt hivvodat mas leat vihtta sáhttá juhkojuvvo unnit oassin $[3 + 2, 4 + 1]$ ja movt lohku vihtta sáhttá adnot oassin logus mii lea stuorát [omd. $5 + 5 = 10$].

Lohkoipmárdus ii leat loahpalaš, muhto dat ovdána, čiekŋuduvvá ja sajáiduvvá áiggi mielde. Vai lihkostuvvet cálalaš rekenastimiin, fertejít oahppit maiddái ipmirdit addišuvnna, subtrakšuvnna, multiplikašuvnna ja divišuvnna rekenastinvugiid mearkkašumi. Vuđolaš doahpagat, lohkanprinsihpat ja lohkoipmárdusas iešguđetge komponeanttat leat rekenastinmáhttua ovdáneami deatalaš vuodđun.

REKENASTINJOHTU

Rekenastinjohtu leat gálgat geavahit máhtua ulbmillačat, adaptiivvalačat ja beaktilit rekenastinbihtáid čoavdimis. Máhtua ulbmillaš geavaheapmi góibida ahte oahppit máhttet válljet ja atnit máhtu guoskevaš čuolbmačoavdimis, ovdamearkka dihte ahte sii máhttet árvvoštallat goas sáhttá atnit «manjut nummara» njuolggadusa. Dát njuolggadus aiddostahtta ahte 1 ja vaikko guđe logu n summa šaddá lohku mii boahta n manjus lohkoráiddus. Oahppit sáhttet de atnit dán njuolggadusa bihtáin dego $2 + 1$ dahje $1 + 5$, muhto eai bihtáin nu go $3 + 4$ dahje $2 + 5$.

Adaptiiva máhttua mearkkaša ahte oahppit geabbilit atnet dahje heivehit máhtu ođđa čuolmmaide. Máhtua beaktillis geavaheapmi lea ahte oahppit máhttet rekenastit oalle jođánit ja dárkilit. Beaktillis rekenastin lassána dađi mielde go oahppit ovdáni primitiiva ja áddjás lohkanstrategijain jođánet strategijiaide.

Rekenastinmáhttua oahppá oahppi go muitui bidjá oahpa, dahje metodaaid bokte maid lea oahppan ja fuomášan go oaidnigoahtá lohkovuogádaga minstariid ja oktavuođaid. Manjut metoda addá buriid vejolašvuodđaid olahit čiekŋajlet ipmárdusa nu ahte sáhttet máhtu atnit geabbilit ain ođđa čuolmmaid čoavdimii. Systemáhtalaš strategijaoahpahus mas reflektere das makkár strategijaid oahppit geavahit, lea buorre ovdamearkka dien metodas. Seamma lágje go lohkanmáhttua luvve mentála resurssaid teakstaipmárdussii, de njuovzilis vuodđomáhttua rekenastimis luvve mentála kapasitehta váddáset čuolmmaid čoavdimii.





4. strategija-ovdánahttin

Dán gihppagis adno strategijadoaba ulbmillaš vuogi birra čoavdit rehkenastinbihtáid. Rehkenastin-strategijat leat buorren veahkkin go oahppit álgét addišuvnnain ja subtrakšuvnnain lohkoviidodagas 0-10. Ostad (2013a) mielde orru rehkenastinstrategijaid ovdáneapmi čuvvume oalle dihto minstara daid eanemus primitiiva (lohko) lohkanstrategijain njálmálaš lohkamis dasa ahte sii daði mielde vuodðoskuvlaággi mielde váldigohtet atnui muitinstrategijaid. Dán ovdáneami váikkuhit márggat fáktorat, omd.:

- Man joðánit oahppi ieš fuomásha ja ovdánahttá beaktílis rehkenastinstrategijaid.
- Oahpahallan ja man olu ferte hárjehallat vai rehkenastimáhttu automáhtalaččat bisána muiτui.
- Man olu strategijaoahpahus deattuhuvvo oahpahusas.

Daði mielde go oahppit olahit lohkoipmárdusa de fuomášit eatnasat beaktilet strategijaid. Sii rehkenastet joðáneappot ja go soames háve leat geardduhan, de muiτet rehkenastima automáhtalaččat. Baroody et al. (2009) mielde sahtta strategijaovdáneapmi juhkkojuvvot golmma iešguðtlágan strategijan, mat muhtin muddui leat latnjalaga.



Govus 1. Iešguðet fásat/ceahkit strategija-ovdáneamis

Lohkan- ja resonnerenstrategijat leat dihtomielalaš, muhto oalle njoazes kognitiiva proseassat. Muitin-strategijat leat joðánat, gáibidit unnán mentála energija ja leat dábálaččat automáhtalaččat (Baroody et al., 2009). Lohkanstrategijat leat dábálepmosat nuoramus ohppiid gaskkas. Daði mielde go rehkenastimáhttu lassána, de fuomášit sii beaktilet strategijaid. Dáinna lágiin ovdánit strategijat lohkamis resonneremii ja muiτimi. Danne leat muitinstrategijat dábáleappot boarráset ohppiid gaskkas.

Oahppit geain lea geabilis/fleksibelis strategija-geavaheapmi leat sii geat máhttet atnít iešguðet-lágán strategijaid ja válljet dan beaktilepmosa go galget bihtáid čoavdit. Sii geavahit dávjjimusat muitinstrategijaid, muhto máhcet lohkanstrategijjaide go deaividit hárvenaš kombinašuvnnaid (Ostad, 1999).

LOHKANSTRATEGIJAT

Lohkanstrategijat leat áddját ja gáibidit mentála kapasitehta danne go oahppit fertejt iešguðet ládjé lohkat vai gávdnet vástádusa, omd. lohkat suorpmaid, sárgut čuoggáid ja sázuid dahje njálmálaččat lohkat. Lohkanstrategijaid sáhtta sirret hierarkiija mielde mas muhtin strategijat leat beaktileappot go earát (geahča tabeallaid loahpageahčen kapihtala). Dán strategija álggus atnet oahppit daid buot áddjámus lohkanstrategijaid čoavdit bihtáid nugo $3 + 4 = 7$.



Govus 2. Lohkanstrategijat

Áigeáddjás lohkanstrategija ovdamearka: Ovllá galgá rehkenastit bihtá: $3 + 4 =$
Son lohká ovta, guokte, golbma suorpma nuppi giedas. Dasto ovta, guokte, golbma, njeallje dan nuppis. De lohká buot suorpmaid «okta, guokte, golbma, njeallje, vihtta, guhtta, čieža». Son fuomáša daði mielde ahte son sahtta čoavdit bihtá joðáneappot jus álgá 4 rájes, ja lohká viidáseappot «vihtta, guhtta, čieža». Dál lea son válðán atnui kommutatiiva lága ja lohká viidáseappot stuorámus hivvodaga rájes.

Loahpageahčen dán fása fuomášit eanas oahppit vel beaktilet vugiid gávnahit vástádusa, omd. minumumstrategija (rehkenastinstrategijaid bajilgovva lea loahpageahčen kapihtala), ja muhtin rehkenastimáhtut automatiserejuvvoit ja sahttet vižžojuvvot njuolga muittus.

RESONNERENSTRATEGIJAT

Dán fásas válðá resonneren daðistaga eambbo mentála kapasitehtas go oahppit čovdet rehkenastinbihtáid. Sii geavahit minstariid ja oktavuoðaid maid fuomášit lohkanfásas dasa ahte hábmet resonnerenstrategijad mat daði mielde bohtet lohkanstrategijaid sadjái.

Muitinstrategijat

Lohkanstrategijat

Resonnerenstrategijat

Oahppi geavaha minstariid ja oktavuoðaid maid fuomášedje lohkanfásas dasa ahte ovdánahttí oðða mentála strategijaid

Govus 3. Resonnerenstrategijat

Oahppit geavahit ain relatiivvalaččat olu áiggi resonneremii go ohcet vástádusa. Sii atnet oahpes dieðuid ja oktavuoðaid gávnahit vástádusa rehkenastinkombinašuvnnain main eai sáhte muittus viežzat vástádusa automáhtalaččat. Ovdamearka: $3 + 4 =$. Jus sii máhttet summeret/oktii rehkenastit jumešloguid ($3 + 3, 5 + 5$ jna.) de lea álki resonneret ahte $3 + 4$ lea eambbo go $3 + 3$. Diekkár strategijat automatiserejuvvoit ja urkejuvvoit muiτui muðui rehkenastimáhtu fárrui, mat daði mielde vižžojuvvoit muittus automáhtalaččat.

Resonnerenstrategija ovdamearka: Ovllá galgá rehkenastit: $3 + 4 =$

Son lea fuomášan odða vuogi rehkenastit dán bihtá. Son máhttá adderet jumešloguid: $3 + 3 = 6$. Dán bihtáš lea nuppi laððasis okta eanet go nuppis. Son resonnere viidáseappot $3 + 3 = 6$, plussa okta vel, ja de šaddá vástádus čieža. Dás álgá son oahpes rehkenastimáhtuin ja viidáset resonneremiin gávdna son vástádusa.

MUITINSTRATEGIIJAT

Oahppit geavahišgohtet beaktulis strategijaid mat mielddisbuktet ahte sii dihtet rehkenastinmáhtu vástádusaid almmá lohkama dahje resonnerema haga bihtán dego $3 + 4 = 7$. Dán fásas leat oahppit automatiseren kombinašuvnna ja sáhttet dakkaviðe muitit vástádusa. Sii eai ádján gávnahit rehkenastinmáhtu bihtáide vástádusaid ja sii rehkenastet dárkilit. Daði mielde atnigohtet sii muittu váldostrategijjan. Olu rehkenastinmáhttu tabeallain lea automatiserejuvpon, muhto oahppit sáhttet soames háve máhccat lohkan- ja resonnerenstrategijjaide.



Govus 4. Muitinstegegijat

Muitinstegegija ovdamearka: Ovllá galgá rehkenastit: $3 + 4 =$

Go lea čoavdán bihtá olu gerddiide, de dovdá son bures lohkokombinašuvnna $3 + 4 = 7$, ja vástádus boahá automáhtalačcat su muitus.

Soames oahppit sáhttet sirdásit lohkanstrategijain muitinstegegijaide go leat moatte geardde rehkenastán $5 + 4 = 9$. Dát leat oahppit geat automatiserejít rehkenastinmáhtu dušše mottiin geardduhemiin.

Vaikko rehkenastinmáhttu lea ge automatiserejuvpon, de dáhpáhuvvá liikká ahte oahppit geavahit lohkanstrategijaid. Rehkenastinmáhttu $5 + 4 = 9$ sáhttá leat surkejuvpon muitui, muhto váibbasvuohta dahje ávvirmeahttunvuohta sáhttá váttásmahttit muitinproseassa nu ahte son baicca lohká dahje resonnere dan sadjái go muitit.

INDIVIDUÁLA EROHUSAT STRATEGIIJA OVODIDEAMIS

Lea erohus das man joðánit iešguhtet oahppit sirdet lohkanstrategijjas automáhtalač muitimii. Ovdáneapmi ii leat stáhtalač lohkamis resonneremii ja das automáhtalač muitimii, muhto dat dáiða rievddadit dan mielde man váddásat bihtát leat. Vaikko nuoramus oahppit dábálačcat geavahitge lohkan váldostrategijjan, de sáhttet sii maid muhtin bihtáid čoavdit muitinstegegija bokte.

Muhtin ohppiin sáhttet leat eanet resonnerenstrategijiat gokko earát ges dávjjit válljejít lohkan rehkenastimis man eai leat automatiseren.

Muhtin oahppit automatiserejít rehkenastinmáhtu moatti geardduheami vuodul, go fas earát ádjánit guhkit ja fertejít mángii geardduhit ovdal go automáhtalačcat muitet kombinašuvnnaid.

Oahppit geain lea dábálač ovdáneapmi čovdet daðistaga eanet rehkenastimiid automáhtalač muitima bokte ja daðistaga unnit lohkan- ja resonnerenstrategijaid bokte. Strategijaid ja strategijageavaheami váldoministarid ovttasdoibman lea mearrideaddjin dasa man bures rehkenastinmáhttu muðui ovdána.

REHKENASTINSTRATEGIIJAIÐ BAJILGOVVA

Njealji čuovvovač tabeallas ovdandivvojuvvojít addišuvnna, subtrakšuvnna, multiplikašuvnna ja divišuvnna dábáleamos rehkenastinstegegijat. Strategijat leat biddjojuvpon lohkan-, resonneren- ja muitinkategorijaid vuollái. Strategijat tabeallas leat ovdamearkkat. Gávnojít mihá eambbo rehkenastinstegegijat.

Addišuvdnastategijat

Lohkat visot ja lohkat álggus fas

Sárgu lohkansárgáid dahje lohká suorpmaid «okta, guokte, golbma», ja viidáseappot «okta, guokte, golbma, njeallje». Lohká visot «okta, guokte, golbma, njeallje, vihtta, guhtta, čieža».

Lohkat visot

Lohká suorpmaid dahje sárgu lohkansárgáid. Cegge ovta suorpma hávális «okta, guokte, golbma» nuppi giedas ja cegge ovta suorpma hávális nuppi giedas «njeallje, vihtta, guhtta, čieža».

Lohkančuoggát lohkosymbolain

Sárgu čuoggáid loguide, omd. golbma čuoggá 3-lohkui ja njeallje čuoggá 4-lohkui. Lohká čuoggáid vai gávná vástádusa.

Lohkat viidáseappot

Lohká viidáseappot bihtá vuosttaš logus, $3 + \langle\text{njeallje, vihtta, guhtta, čieža}\rangle$.

Unnimusmearri

Lohká viidáseappot bihtá stuorámus logus, $4 + \langle\text{vihtta, guhtta, čieža}\rangle$.

Verbála lohkan

Lohká jitnosit dahje iežas siste.

Kommutatiiva láhka

$3 + 4 = 7, 4 + 3 = 7, a + b = b + a$

Addišuvdná 0:in

$7 + 0 = 7, n + 0 = n$

«Marjat nummár» njuolggadus

$6 + 1 = 7, n + 1 = \text{lohu marjel n lohkoráiddus}$

Váldá vuodu oahpes rehkenastinmáhtus

Ovdamearka: duppalastin plussa okta, $3 + 4 = 7, 3 + 3 = 6, 6 + 1 = 7$

Muitin
Resonneren
Lohkan Ond. 3 + 4 =

Muitin

Subtrakšuvdnastategijat

Lohkat visot ja lohkat álggus fas

$7 - 3 =$, lohká suorpmaid dahje sárgu lohkansárgáid, «okta, guokte, golbma, njeallje, vihtta, guhtta, čieža», lohká eret «okta, guokte, golbma», ja lohká dáið mat leat báhcán: «okta, guokte, golbma, njeallje».

Lassáneapmi

$7 - 3 =$, lohká 3 rájes ja cegge ovta suorpma juohke lohkanceahki nammii «njeallje, vihtta, guhtta, čieža». Geahčá suorpmaid logus ahte ledje njeallje lohkanceahki.

Unnum

$7 - 3 =$, cegge čieža suorpma. Lohká golbma lohkanceahki vulos čieža rájes ja luóitá ovta suorpma juohke lohkanceahki nammii, «čieža, guhtta, vihtta». De leat njeallje báhcán.

Lassáneapmi - Unnum

Geahčá bihtá ja mearrida guhte metoda lea jodáneamos. Ovdamearka: atrá lassáneami bihtás $7 - 5$. Atrá unnuma bihtás $7 - 2$.

Lohkančuoggát lohkosymbols

Sárgu čuoggáid loguide, omd. golbma čuoggá 3-lohkui ja njeallje čuoggá 4-lohkui. Lohká čuoggáid vai gávnaha vástádusa.

Verbála lohkan

Lohká jitnosit dahje iežas siste.

Váldá vuodu oahpes rehkenastinmáhtus

Okta unnit $n - 1 =$ lohu ovdalis n lohkoráiddus, omd. $7 - 1 = 6$

Minus visot

$7 - 7 = 0, n - n = 0$

Minus goasii visot

$7 - 6 = 1$

Beallideapmi

$6 - 3 = 3$

Diehtá vástádusa

$7 - 3 = 4$

Muitin

Muitin

Resonneren

Lohkan Ond. 7 - 3 =

Muitin

Resonneren

Resonneren

Muitin

Muitin

Resonneren

Muitin

	Multiplikašuvdnastrategijat
Lohkan Omd. 3 · 4 =	
Geardduhuvvon addišuvdna	
Lohká suorpmaid, sárgu lohkansázuid, dahje golmmešloguid, III + III + III = III = 3 + 3 + 3 = , lohká buot suorpmaid, sázuid dahje lohká lohkosymbolaid.	
Lohká buot	
Ráhkada III konkrehta joavkun ja lohká viidáseappot seammás go sárgu vel golbma golmmešjoavkku.	
Lohká mánja ovta suorpmas	
Lohká golmma rádjái guđege njealji suorpmas, «okta, guokte golbma» vuostáš suorpmas, viidáseappot «njeallje, vihtta, guhtta», boahtte suorpmas «čieža, gávcci, ovcci» ja njealját suorpmas lohká «logi, oktanuppelohkái, guoktenuppelohkái».	
Verbála lohkan	
Lohká jitnosit dahje iežas siste.	
Lohkoráiddut	
$4 \cdot 3 =$, lohká njealjje cehaki bajás 3-garduma tabeallas, 3, 6, 9, 12	
Kommutatiiva láhka	
$3 \cdot 4 = 12$ ja $4 \cdot 3 = 12$, $a \cdot b = b \cdot a$	
Dekomposišuvdna (oahppi válđá vuodú oahpes rehkenastimáhtus)	
Ovdamearka $3 \cdot 4 =$, diehtá ahte $3 \cdot 5 = 15$ ja geassá eret $3, 15 - 3 = 12$	
Regelstrategijat	
Multiplikašuvdna = 0:in saddá 0, $n \cdot 0 = 0$. Multiplikašuvdna 1:in, $n \cdot 1 = n$.	
Diehtá vástádusa	
$3 \cdot 4 = 12$	

	Mutiin	Divišuvdnastrategijat
Lohkan Omd. 12 : 3 =		
Addá		
Addá golmma jovkui ovta guhtiige ja lohká seammás «okta, guokte, golbma». Juohká viidáseappot ovta guđege jovkui, dassážii go lea addán eret buot 12. Lohká galle guhtege joavku lea ožzon.		
Joavkkut		
Golmmas galget oažut, galle oažu guhtege? Bidjá golbma guđege jovkui. «Okta, guokte, golbma» guđege jovkui ja lohká galle joavku šadde		
Lohkat visot		
Lohká «guoktenuppelohkái, oktanuppelohkái, logi» ja cegge ovta suorpma. Viidáseappot «ovcci, gávcci, čieža» ja cegge vel ovta suorpma. «Guhtta, vitta, njeallje» ja cegge fas ovta suorpma. Lohká «golbma, guokte, okta» ja cegge fas ovta suorpma. Lohká loahpas galle suorpma lea ceggen.		
Lohká mánja oktanaga		
Lohká lohkoráidduid vulos guvlii, «guoktenuppelohkái, ovcci, guhtta, golbma» ja cegge suorpma juohke háve. Lohká dasto galle suorpma leat ceaggut.		
Verbála lohkan		
Lohká jitnosit dahje iežas siste.		
Beallidanstrategija		
$12 : 2 = 6$		
Nuppeguvlui go multiplikašuvdna		
$3 \cdot 4 = 12$ ja $12 : 4 = 3$		
Diehtá vástádusa		
$12 : 3 = 4$		

5. systemáhtalaš strategijaoahpahus

Systemáhtalaš strategijaoahpahus dakhá ahte oahppit ovdánahttet beaktillis rehkenastin-strategijaid. Intervenšuvdnaguorahallamat čájehit ahte strategijaoahpahus sáhttá buoridit ohppiid matematihkkamáhtu kvalitehta (Ostad, 2013a). Ostad (2010) mielde orru strategijaoahpahusas leame ráddjejuvpon árvu jus ii válđde vuhtii ohppiid ovdalaš máhtu. Danne sáhttá lihkostuvvan leat dan duohken ahte skuvla vuos háhká dieđuid das man muttus ohppiid lohkoipmárdus ja (lohko) lohkangálggat leat go álget skuvlii ja dasto heiveha oahpahusa ohppiid máhttodási mielde.

Ostad (2013a) mielde lea strategijaoahpahusa ulbmil buoridit ohppiid struktuvrralaš ja funkšuvnnalaš kapasitehta. Buoridit struktuvrralaš kapasitehta lea dat ahte lasihit ohppiid máhtu ovta suoggis, omd. máhtu rehkenastinvugiid birra. Kommutatiiva láhka ($a + b = b + a$) addá ohppiide eanet máhtu addišuvnna birra. Struktuvrralaš máhttu viidána go sii ohpet ahte addišuvdna ja subtrakšuvdna leat gaskaneaskka nuppegežiid. Go dađi mielde ohpet rehkenastinstrategijaid mat gusket erenoamážit dihto rehkenastinvuohkái, de viidu sin struktuvrralaš máhttu ain eambbo.

Funkšuvnnalaš kapasitehta lea dat man beaktilit oahppi nagoda ávkki oažüt máhtus. Strategijaoahpahus álgá manjel go oahppit leat ožzon vuodđooahpahusa rehkenastinvuogis. Oahpahus lea dasto daid rehkenastinstrategijain mat gullet daid dihto bihtáide, geahča tabeallaid 4. kapihtalis.

LOHKUSTIBAT, JUMEŠLOGUT, DVUPPALASTIN JA BEALLIDEAPMI

Smávvaskuvllas lea dábalaš vuolggasadji rehkenastimáhtu oahppamis ahte bargat nu gohčoduvpon «lohkoustibiguin». Lohkoustibat leat guovtti ovttasiffarlogu kombinašuvnnat mat oktii šaddet ođđa lohkun, omd. $2 + 3 = 5$. Logut 2 ja 3 leat logu 5 lohkoustibat, ja nu leat maid 1 ja 4 ja 5 ja 0.

Skuvllas dáidet leat «logešustibat» eanemus deattuhuvpon. Dat ovddastit deaťalaš rehkenastimáhtu logešlohkouogádagas. Lea gal datte ovdamunni ahte oahppit olahit buori rehkenastinjođu buot loguid dáfus 20 rádjái.

Ovtta lohkокombinašuvnna vuodul, ovdamearkka dihte lohkoustibid 2 ja 3, sáhttet oahppit suorgidahttit njeallje iešguđetge rehkenastinmáhtu jus máhttet kommutatiiva lágá ja leat oahppan ahte addišuvdna ja subtrakšuvdna leat gaskaneaskka nuppegežiid. Dán ovdamearkkas leat lohkокombinašuvnnas 2 ja 3 čuovvovaš rehkenastimat: $2 + 3 = 5$, $3 + 2 = 5$, $5 - 2 = 3$ ja $5 - 3 = 2$. Jus oahppit muitet dán «ustitbára», de leat sis nappo buorit vejolašvuodat jođánit muitát buot dan njeallje iešguđetlágan rehkenastima almmá dárbašit lohkanstrategijaid atnit. Oassegeahčalemiin 1 ja 2, addišuvdna ja subtrakšuvdna lohkoviidodagas 0-10 leat diekkár lohkокombinašuvnnat. Earret rehkenastinmáhtu addišuvnnas ja subtrakšuvnnas 0:in ja bihtáin nu go n - n, leat lohkoviidodagas 0-10 oktiibuot 35 diekkár vuđolaš lohkокombinašuvnna (Mielddus 3).

Rehkenastinmáhtu bihtát addišuvnnas ja subtrakšuvnnas main lea logeřrasttideapmi leat olu ohppiide hui váddásat. Muitit «lohkoustibid» lea dakkár strategija mii sáhttá álkidahttit rehkenastima dán dáfus, danne go oahppit sáhttet čoavdit njeallje iešguđetge rehkenastima go muitet ovta «ustitbára». Geahča bajilgova lohkoustibii main lea logeřrasttideapmi lohkoviidodagas 11-18 (Mielddus 3).

Earret «lohkoustibid» de lea ávkkálaš máhttit «jumešloguid», beallideami ja duppalaistima, go dat sáhttá álkidahttit rehkenastima jus oahppi atná dan máhtu geabbilit odđa áššečuołmmain. «Logeřustibid» dáfus lea seamma lágje.

Verbaliseren ja reflekšuvdna gullet strategijaoahpahussii. Oahppit galget válldahallat/čilget, digaštallat ja reflekteret iežaset ja earáid strategijaid. Reflekšuvnna ja verbaliserema bokte ohppet sii čilget ja ákkastallat manne dihto metoda lea riekta ja makkár ovdamunit ja heajut bealit

iešguđetge strategijain leat. Dakkár bargovuohki addá ohppiide vejolašvuoda kreatiivvalačcat jurddašit, digaštallat, buohastahtit ja šiehtadallat iešguđetge čovdosiid ja strategijaid birra. Dainna lágiin bessel sii ovdánahttit iežaset jurddašeami. Verbaliseren lea maid dat ahte oahppit máhttet čilget/válldahallat ja ákkastallat manne sii válljejt dihto strategija.

Verbaliserema bokte šaddet oahppit dihtomielalačcat iežaset strategijaid ja bargobihtáid čoavdima strategijaid hár rái. Oahpaheaddji sáhttá omd. jearrat «Movt jurddašit don dalle go čovdet dán bihtá?» dahje «Guđe strategija atnet don?»

Observašuvnnat/dárkumat Hå-prošeavta (Ostad, 2010) olis, čájehedje ahte oahppit, geain ledje heajut dahje gaskadási návccat/prestašuvnnat matematiħkas, dárbašedje veahki dasa ahte sániiguin čilget movt sii ledje čoavdán bihtáid. Váilevaš nákca sániiguin čilget čoavdinvuogi sáhttá leat hechttehussan beaktilis/effektiiva strategijaoahppamis. Systemáhtalaš strategijaoahpahusas sáhttá verbaliseren ja reflekšuvdna váldot mielde fásta oassin matematiħkaoahpahusas.

ATNIT «SISKKÁLDAS JIENA» MVITINVEAHKKIN

Go ohpet lohkat (teavstta) de lohket oahppit sániid jitnosít ja nannejit dan bokte assosiašuvnna jiet-nagova ja jiena gaskka. Seamma lágje nannejuvvojít assosiašuvnnat rehkenastinbihtáid ja vástdusaíd gaskka go lohká diekkár rehkenastinbihtáid jitnosít (omd. $3 + 4 = 7$).

«Siskkáldas jiena» muitinreadun lea ahte oahppit ohppanfásas lohket rehkenastima (ovdamearkka dihte $3 + 4 = 7$) jitnosít, vuollegačcat, savkuhan-jienain ja iežas siste. Go manjel galget dán bihtá

čoavdit, de sáhttet lohkat « $3 + 4 =$ » iežaset siste. Dát metoda sáhttá adnot muitinteknihkkan, man mielde sáhttá muittus viežat vástdusa. Onstad ja Askeland (2008) mielde sáhttá metoda addit buori ávkki rehkenastinmáhtu automatiseremis.

OLV HÁRJEHALLAT

Go oahppit leat oahppan odđa rehkenastin-strategija ja leat gergosat dan váldit atnui, de lea deatalaš ahte sii doarvái hárjeħallet dan, seammás go reflekterejít ja máhttet atnit strategija dihto bihtás. Muhtin oahppit dárbašit dušše modđii geardduhit ovdal go rehkenastinstrategijat ja rehkenastinmáhtut cigget/automatiserejuvojít, go fas earát dárbašit miħá eambbo geardduhit ja hárjeħallat. Olu hárjeħallamis dáidá leat buoremus ávki jus ulbmil vuosttažettiin lea addit ohppiide vejolašvuoda fuomášit lohkovuogádaga minstariid ja oktavuođaid (Baroody et al. 2009).

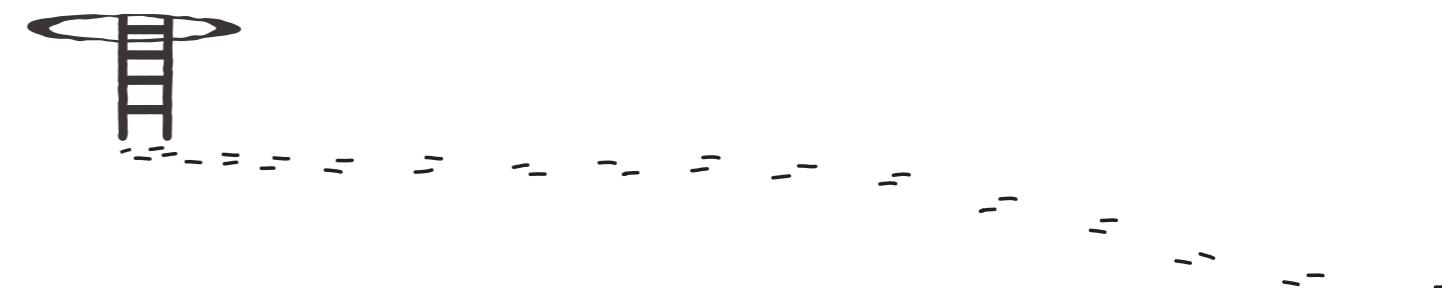
MÁHTU DOALAHIT VARASIN

Soames oahppit vajálduħtet dahje masset máhtu go eai šatta geardduhit rehkenastinmáhtu jeavddalačcat. Dat leat erenoamáš čielggas luomuid manjel, dahje go luohkká muhtin áigodaga lea bargin temáin mii ii gábit nu olu

rehkenastima. Oahppit geat ovdal máhtte beaktilis rehkenastinstrategijaid álget fas atnit (lohko) lohkanstrategijaid. Ohppiide, geat dárbašit olu geardduheami ovdal go rehkenastinmáhttu ciegħā/automatiserejuvvo, lea deatalaš ahte rehkenastinmáhttu dollojuvvo varasin vaikko luohkká livčiige bargame omd. geometrijjain. Lea ovdamunnin ahte strategijaoahpahus ja rehkenastinmáhtu hárjeħallan čađahuvvo mieħta skulajagi, nu ahte kontinuitehta ii bisán. Oanehis beaivválaš rehkenastinhárjeħallamat ja strategijabagħadallan sáhtášii leat olu ohppiide ávkkálaš.

Variašuvnnat doaimmain ja bargus konkrethaġu addá ohppiide hárjáneami loguid ja hivvodaġaid dáfus, mii lasiha ipmárdusa iešguđetge beliin lohkoreħkenastimis. Konkreħtat leat deatalačcat oahppanfásas, muhto dat válđojuvvojít erek eahpekonkretiserema dihte go oahppi lea gearggus bargagoaħħit loguiguin dan sadjái go konkrethaġu.

Oahpahusa varieremis leat muđui olu buorit rávvagat gávnamis matematiħka oahpaheaddjerávvagiin. Dasa lassin sáhttet buorren veahkkeneavvun leat koartaspealut main leat lohkoustibat, memoryspealut, bircut ja hárjeħallanprógrámmat diħtoris.



6. Matematiikkaváttisvuodat

Matematiikkaváttisvuodat sáhttet iešguđet lárje vuhttot ja bohciidit. Matematiikkaváttisvuodat leat girj jálašvuodas definerejuvón leat váttisvuodat strategijjaovdánahttima automatiserema oktavuođas (Ostad, 1995). Ostad (2013a) mielde leat birrasiid 10 proseanttas Norgga skuvlaohppiin matematiikkaváttisvuodat. Leat guokte válđojoavkku, oahppit geain lea manjnonan ovdáneapmi ja oahppit geain lea kvalitatiivvalačcat earálagan ovdáneami. Duon vuosttaš joavkkus leat oahppit geat čuvvot dábalaš ovdánaminstara, muho geat ovdánit njoazibut.

Oahppit, geain lea kvalitatiivvalačcat earálagan ovdáneapmi matematiikkas, čuvvot ovdánaminstara mii gáidá dábalaš minstaris. Dán joavkkus orro máhttu vurkejuvvome sierra lanjaide main ii leat gaskaneaset oktavuohta (Ostad, 2013a).

Dutkamis leat gávdnon mánga siva dasa manne oahppit eai lihkostuva matematiikkas. Váttisvuodat sáhttet earret eará boahtit diliin mat čatnasit oahpahussii, láddamii, gillii, doahpagiidda,

konsentrašuvdnii ja muitofunkšuvnnaide. Váilevaš rehkenastinjohtu lea dábalaš dovdomearka ohppiin geain leat matematiikkaváttisvuodat (Baroody et al., 2014).

STRATEGIJJAOVDÁNEAPMI OHPPIIN GEAIN LEAT MATEMATIHKKAVÁTTISVUODAT

Okta oktasaš mearka ohppiin geain leat matematiikkaváttisvuodat, lea ahte sis lea strategijjaovdáneapmi bisánan árrat. Oahppit, geain lea dábalaš ovdáneapmi matematiikkas, olahit geabilis ja viiddis strategijjačoakkáldaga, muho oahppit geain leat matematiikkaváttisvuodat, atnet unnán ja áddjás strategijjaid go čovdet rehkenastimáhtto-bihtáid.

Márgga jagi dutkama olis dán suorggis gávnai Ostad (2013a) mánga dábalaš mearka dáid ohppiin:

1. Ovtageardánis lohkanstrategijjaid válljen
2. Daid eanemus primitiiva lohkanstrategijjaid válljen
3. Unnán variašuvdna iešguđet strategijja-variánttaid válljemis
4. Strategijjaválljemat rivde unnán jagis jahkái vuodđoskuvlaagi mielde

Ostad (2013a) mielde orro oahppit, geain leat matematiikkaváttisvuodat, ásahan strategijja-ovdáneami válđomininstara árrat mánáidskuvladásis. Muhtimat dahket dan árvvusge loahpageahčen 1. luohká.

Govus dás vuollelis čájeha daid ohppiid strategijja-profiilla geain leat matematiikkaváttisvuodat. Lohkanstrategijjat leat áiggi vuollái dat maid eanemus atnet. Oahppit nagodit unnán háhkät ođđa beaktilis strategijjaid dahje muitinstrategijjaid. Sii ádjánit guhká ja atnet olu mentála kapasitehta

dasa ahte lohkamii gávnahit rehkenastimáhtu bihtáide vástdusaid.

Jus bajiloavvi oahppan adno metodan rehkenasti-ma muitimii, de sáttá dat nannet dán tendeanssa danne go oahppit eai de oaččo vejolašvuoda olahit čiekjalet ipmárdusa lohkorehkenastima ja strategijjamáhtu bokte.

Muitin

Oahppi ii bájjo nagot rehkenstimmáhtu viežżat muittus.

Lohkan

Oahppi ii fuomáš, dahje ádjána guhká fuomášit minstariid ja oktavuođaid. Atná seamma lohkanstrategijja guhkes áiggi.

Resonneren

Oahppi unnán nagoda háhkät ođđa mentála strategijjaid.

Govus 5. Daid ohppiid strategijjageavaheapmi geain leat matematiikkaváttisvuodat.

7. Rehkenastinmáhtu

bohtosiid giedahallan ja árvvoštallan



Dán oasis leat ovdamearkkat dasa movt rehkenastinmáhtu geahčaleami bohtosat sáhttet gieðhallojuvvot ja árvvoštalloyuvvot iešguđetge luohkkácehkiid normerema vuodul. Dábáleamos meattáhusmállet mat leat registrerejuvvon, oppalaš bohtosat ja vásáhusat normeremis leat maid válđojuvvon mielde. Rehkenastinmáhtu geahčaleami ja boadusskovi (skáringskjema) kopierenoriginálat leat mielde namain Appendix A ja B. Tabeallat main leat prosentiila- ja normerenskálát leat mildosiin 1 ja 2.

DIVVUN JA ČUOGGÁID MEARKUN BOADUSSKOVVÁI

Oahpaheaddji divvu vástádusaíd ja čállá rievttes ja boasttu vástádusaíd logu boadusskovií. Bihtát mat eai leat vástiduvvon, eai registrerejuvvo. Kommentárasadjái čállá oahpaheaddji bihtá ja vástádusa, omd. $7 + 2 = 10$. Dainna lágiin sáhttá oahpaheaddji fuomášit lea go boasttu vástádusain minsttar.

Tabealla 2. Ovdamearka movt čuoggáid lohku lea čállojuvvon boadusskovií.

Oahppi	Add. 0-10	Galle boastut	Sub. 0-10	Galle boastut	Add. 0-20	Galle boastut	Sub. 0-20	Galle boastut	Mult.	Galle boastut	Div.	Galle boastut	Komentára
1	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	
2	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	
3	45	0	45	0	45	0	45	0	45	0	44	1	
4	42	3	45	0	45	0	45	0	45	0	42	3	
5	42	3	45	0	29	0	22	1	26	0	25	2	
6	42	3	44	0	27	5	17	2	24	3	25	1	
7	42	3	42	3	27	0	25	0	31	0	16	2	
8	42	3	39	1	31	2	23	5	41	0	32	0	
9	42	0	35	0	18	2	14	0	24	0	16	2	
10	42	1	19	7	21	1	5	7	13	2	4	1	
11	23	0	8	4	4	2	1	0	3	2	2	0	
12	19	1	19	0	9	7	8	2	15	2	5	1	
13	17	0	30	0	7	1	8	2	9	2	4	4	
14	15	0	22	0	13	1	6	1	7	0	1	2	
15	3	22	28	0	12	1	11	0	16	1	8	0	Boasttu rehkenastin-vuohki oasse-geahčaleamis 1
Riikka gaska-mearri	42	0.8	39	0.8	28	1.2	21	1.4	29	1.4	22	2.2	

Tabealla 2 čájeha movt bohtosat čállojuvvojít boađusskovái. Čuoggáid olaheamis, mat registrerejuvvojedje standardiseremis, lea ráhkaduvvon bajlgovva dan viđa vuolimus, viđa bajimus ja viđa gaskamearalaš oahppi bohtosiin 6. ceahkis. Dát ceahkki lea válljejuvvon oaidnin dihte movt effektivitehta/beaktluvuohta variere ohppiin geat leat vázzán skuvlla vihtta jagi. Dát válljejuvvon bohtosat leat válljejuvvon čájehit dan boađusviidodaga mii dábálaččat lea eanas luohkáin. Vástádusat leat sirrejuvvon ja biddjojuvvon skovái čuoggáid logu mielde oassegeahčaleamis 1, ja dasto oassegeahčaleamis 2, 3, 4, 5 ja 6.

Bohtosat mat leat ruoná ivnniin merkejuvvon leat daid ohppiid bohtosat geat leat buot kombinašuvnnaid rehkenastán riekta áigemearis, mii lea 2 minuhta. Bohtosat mat leat merkejuvvon fiskadin, leat riikka gaskameari nalde dahje badjelis guoskevaš ahkeceahkis, muhto vuollelis go 45 rievttes vástádusa áigemeari siskkobealde. Dat bohtosat main ii leat ivdni, leat vuolábealde ahkeceahki gaskameari (Tabealla 2).

Oassegeahčaleamit main leat 45 rievttes vástádusa rehkenastinmáhtus adnojuvvojít leat effektiiva/ beaktlis strategijageavaheapmin guoskevaš lohkoviidodagas ja rehkenastinvuogis.

Ovdamearkkat boädusskovis (Tabealla 2).

Oahppit nr. 1-4. Rehkenastet dárkilit, atnet beaktlis strategijaid, ja dáidet atnime automáhtalaš muitima eanas bihtáin.

Oahppit nr. 5-10. Leat iešguđetlágan bohtosat. Bohtosat leat buoremusat addišuvnna ja subtrakšuvnna lohkoviidodagas 0-10. Dát oahppit berrejít iskojuvvot dárkileappot strategijaovdáneami hárrái addišuvnna ja subtrakšuvnna lohkoviidodagas 0-20. Heajos bohtosat sáhttet maid boahit das go sii eai leat doarvái olu hárjehallan

ovdamearkka dihte addišuvnna ja subtrakšuvnna lohkoviidodagas 0-20.

Oahppit nr. 11-14. Bohtosat leat vuollel gaskameari buot oassegeahčaleamis. Dát oahppit eai leat olahan beaktlis/effektiiva strategijaid vuodđodásis, addišuvnna ja subtrakšuvnna 0-10. Sii dáidet dárbašit olu geardduhit vai automatiserejít rehkenastinmáhtu. Sidjiide sáhttá leat ávkkálaš lágidit systemáhtalaš strategijaoahpahusa. Dasa lassin berre sin vuodđoipmárdus loguid, rehkenastinvuogi ja rehkenastinmearkkaid dáfus kártejuvvot.

Oahppis nr. 15 leat čuovvovaš 3 rievttes vástádusa oassegeahčaleamis $1: 0 + 0 = 0, 2 + 2 = 4, 2 + 8 = 10$. Muđui lea oahppi konsekveanta rehkenastán buot bihtáid multiplikašuvdnan. Oahppi lea rehkenastán buot bihtáid riekta multiplikašuvdnan. Ávžuhuvvo fuomášuhtit oahppái ahte son lea boastut dahkan, ja addit sutnje vejolašvuoda odđasis čađahit geahčaleami. Oahpaheaddji beassá de oaidnit man bures oahppi nagoda addišuvnna lohkoviidodagas 0-10. Daid eará oassegeahčaleamid boadus lea vuolábealde riikka gaskameari su ahkejoavkkus.

Dát ovdanbuktin addá roavva juogu bohtosiin joavkodásis. Prosentiillat addet dárkilet dieđuid das movt ovttaskas oahppit olahit bohtosiid oassegeahčaleamiih ahkeceahki ektui (geahča Mielddus 2).

STANDARDISERENSKÁLÁ

Daid dataid vuodul mat ledje piloterema vuodul válljejuvvoje prosentiillat standardiserenskálán. Prosentiilaranšerema bokte sáhttit mii gávnnahit galli proseanttas dan joavkkus, mainna lea lunddolaš buhtastahtit oahppi, lea vuolit dahje alit boadus go maid guoskevaš oahppi lea olahan. Prosentiila sáhttá maid čilgejuvvot leat okta árvu sorterejuvvon data-čoahkis main lea dihto proseanta datain iežas vuolde.

Rievttes vástádusaaid logu vuodul guđege oassegeahčaleamis sáhttá prosentiillaskoren lohkojuvvot tabeallain Mildosis 2. Ovdamearkan sáhttit mii geahčadit golmma oahppi bohtosiid Tabeallas 2.

Tabealla 3. Prosentiillat ohppiin 1, 6 ja 14 (gč. Tabealla 2) ahkeceahki norpmaid vuodul (Mielddus 1).

Oahppi nr.	Oassegeahčaleapmi 1	Oassegeahčaleapmi 2	Oassegeahčaleapmi 3	Oassegeahčaleapmi 4	Oassegeahčaleapmi 5	Oassegeahčaleapmi 6
	Olles skoren					
1						
6	20.pst.	55.pst.	45.pst.	35.pst.	30.pst.	55. - 60.pst.
14	5.pst.	5.pst.	5. - 10.pst.	5.pst.	5.pst.	5.pst.



vástádus ja sáhttet boahit das ahte oahppi lea geavahan lohkanstrategijja ja lohkagoahtán boasttu lohkanceahkis. Soames boasttuvuodat leat omd. dan dihte go oahppi lea atnán addišuvnna dan sadjái go subtrakšuvnna.

Tabealla 4. Dábáleamos boasttuvuodat oassegeahčaleamiih gávdnon materiála piloteremis.

Oassegeahčaleapmi	Boasttuvuohda
1. Addišuvdna 0-10	Addišuvdna 0:iin ja addišuvdna 1:iin vuosttaš lađdasis.
2. Subtrakšuvdna 0-10	Subtrakšuvdna 0:iin ja subtrakšuvdna 9:iin.
3. Addišuvdna 0-20	Bihtát main lea logešrasttideapmi ja bihtát main 7 ja 8 leat adderejuvvon eará loguin.
4. Subtrakšuvdna 0-20	Bihtát main logešrasttideapmi ja logut main logešrasttideapmi ja logut subtraherejuvvon 7:iin, 8:iin ja 9:iin.
5. Multiplikašuvdna	Bihtát main multiplikašuvdnatabeallat 7:iin, 8:iin ja 9:iin.
6. Divišuvdna	Bihtát main multiplikašuvdnatabeallat 7:iin, 8:iin ja 9:iin.

Oahppit geain leat vuollegis skoren ovta dahje eanet oassegeahčaleamiih berrejít čuovvuluuvvot viđáseappot oktagaslaš strategijjaobserverema bokte. Dás čujuhit mii kártenávdnasii: Fokus på elever med matematikkvansker (Ostad, 2013b).

8. Rehkenastinmáhtu geahččaleami bohtosat buhtastahettojuvvol eará kártengeahččalemiiguin matematikhkas

Rehkenastinmáhtu geahččaleapmi lea lassin matematihkkageahččalemiide mat mihtidit lohkoipmárdusa ja eará beliid ohppiid matematihkkafágalaš gelbbolašvuodas. Danne fertejít rehkenastinmáhtu geahččaleamit álo árvvoštallojuvvot ovttas diekkár kártengeahččalemiiguin. De oažut roavvajuogu njealji jovkui main lea iešguđet dásí máhttoprofiila:

1. Ohppiin geat olahit gaskamuddosaš bohtosiid rájes gitta buori beaktilvuoda bohtosiid rádjái rehkenastinmáhtu geahččaleamis ja gaskamuddosaš gitta buorit bohtosat eará matematihkkakártemiin

lea árvvusge buorre rehkenastinjohtu. Sii geavahit iežaset máhtu ulbmilläčat, geabbilit ja rehkenastet beaktilit. Dán ohppiin lea buorre matematihkkabirgennákca ja dáidet dárbašit eanet hástaleaddji bargobihtáid.

Dán joavkkus leat maid oahppit geain lea gaskamuddosaš beaktilvuohja ja gaskamuddosaš ipmárdus. Dát oahppit očoše ávkki systemáhtalaš strategijaoahpahusas, mii sáhttá buoridit matematihkkamáhtu kvalitehta oppalačat.

2. Ohppiin geat olahit gaskamuddosaš bohtosiid rájes gitta buori beaktilvuoda bohtosiid rádjái rehkenastinmáhtu geahččaleamis, muho heajos bohtosiid eará matematihkkakártemiin, leat oahppit geat automatiserejít moatti geardduheami vuodul, muho geain ii leat

doarvái ipmárdus loguid, rehkenastinvugiid ja/dahje posiuvdnasystems. Unnán ipmárdus sáhttá maid guoskat eará osiide matematikhkas. Problema sáhttá leat ahte dát oahppit eai leat fuomášan minstariid ja oktavuođaid lohkovuogádagas. Sii leat baicca automatiseren rehkenastinmáhtu, muho eai ovdánahttan doarvái buori lohkoipmárdusa. Maiddái dáid ohppiide livčii systemáhtalaš strategijaoahpahus ávkáláš, mas ulbmil lea ahte oahppit galget fuomášit minstariid ja oktavuođaid lohkovuogádagas. Oahppit dán joavkkus dárbašit vel lassin kártejuvvot dan matematihkkamáhtu dáfus mii mihtida ipmárdusa.

3. Oahppit geat olahit vuollegris beaktilvuoda rehkenastinmáhtu geahččaleamis, muho gaskamuddosaš gitta buriid bohtosiid rádjái eará matematihkkakártemiin, eai dáidde rehkenastinmáhtu vuollegris beaktilvuoda dovdat hechtuhussan. Dakkár árvvoštallan lea datte dan duohken guđe ahkeceahkis geahččaleapmi čađahuvvo. Ohppiin

sáhttá leat dát nákcenprofiila mánáidceahkis. Jus beaktilvuohja ja rehkenastinjohtu ii buorrán, de sáhttá dat šaddat hechtuhusfáktorin bajit cehkiin gos rehkenastinbihtát šaddet dađistaga váddáseappot. Oahppit dán joavkkus dáiddáše atnit ávkki systemáhtalaš strategijaoahpahusas man olis rehkenastinjohtu buorránivčii.

4. Oahppit geat olahit vuollegris beaktilvuoda rehkenastinmáhtu geahččaleamis, ja geain leat heajos bohtosat eará matematihkkakártemiin.

Lea deatalaš fuomášit dáid ohppiid árrat 1. luohkás. Čoahkkimat mánáidgárdđiin skuvlii sirdima oktavuođas sáhtáše maid addit dieđu das guđet mánát eai vuos leat lohkoipmárdusa olahan. Dat sáhttá leat mearrideaddjin dasa ahte sin ovdagihtii máhttu iskojuvvo ja ahte fargamusat álgahuvvojtit doaimmat jus sis välu máhttu guovddáš doahpagiin ja dábalaš ášsiin, geahča 9. kapihtala.

Dát oahppit dáiddáše atnit ávkki systemáhtalaš strategijaoahpahusas ja olu hárjehallamiin main leat iešguđetlágan vuolggasajit. Dát oahppit dárbašit yeahki fuomášit minstariid ja oktavuođaid lohkovuogádagas, ja sii dárbašit olu geardduhemiiid. Jus beaktilvuohja ja johtu buorrána, de luvve dat mentála resurssaid daid osiide matematikhkas maid ulbmil lea ovdánahttit ipmárdusa. Strategijaoahpahus ja olu hárjehallan iešguđetlágan aktivitehtaid bokte loktešii seammás lohkoipmárdusa.

BOHTOSAT (TEAKSTA) LOHKANMÁHTU EKTVI

Vuollegris skoren eará matematihkkakártemiin sáhttá maid boahtit heajos teakstalohkanmáhtus. Oahppis sáhttet leat váttisvuodat lohkat ja ipmirdit

maid galget muhtin bihtáin bargat ja nappo eai beasa diekkár iskkademiin čájehit maid sii máhtáše.

Dan 15 % ohppiin geain leat heajumus bohtosat leat sullii bealis rehkenastinváttisvuodat (Reikerås, 2007). Vai dáid ohppiid sáhttá viidáseappot guorahallat ja lágidit sidjiide dili, berrejít rehkenastinmáhtu geahččaleami bohtosat leat oassin ollslaš máhttoárvvoštallamis sihke loguid ja teavsttaid lohkamis. Dát oahppit dárbašit erenoamáš heiveheami matematikhkas earret eará go galget lohkat instrukšuvnnaid ja teakstabihtáid. Heajos automatiserennákca sáhttá leat čuohcci faktor goappaš fágasurggiin.



9. Doaibmabijut

Systemáhtalaš strategijaoahpahus dábalaš oahpahusas livčii doaibmabidju mii boahť buot ohppiide buorrin, ja erenoamážit deatalaš lea dat sidjiide geain lea várra oažüt váttisvuodaid. Nu go ovdal daddjon, de čujuhit mánga guorahallama ahte árra strategijaoahpahus sáhttá eastadir matematiikkaváttisvuodaid. Dutkan čájeha ahte:

1. Matematiikkaváttisvuodat sáhttet njuolga bohcídit beaktileahtes/ineffektiiva strategijaválljemiin.
2. Beaktiles/effektiiva strategijageavaheami sáhttá oahpahusa bokte oahppat.
3. Systemáhtalaš strategijaoahpahus sáhttá positiivvalaččat válkkuhit matemáhtalaš gelbbolašvuoda ovdáneami

(Ostad, 2013a)

Go oahppit rahčet rehkenastimiin vuosttaš skuvlajagiid, de lea dárbašlaš geahčadit daid vuđolaš proseassaid vai gávnaha man guhkás oahppi lea ovdánan. Guovddáš čoavddasánit dán oktavuođas leat: vuđolaš doahpagat, lohkodoahpagat, (lohko)lohkangálggat ja symbolagieđahallan.

Vuollegis rehkenastinleaktu ja olu boasttuvuodat Rehkenastinmáhtu geahčaleamis sáhttá leat mearkan dasa ahte oahppit ovdamearkka dihte eai ipmir rehkenastinmearkkaid, rehkenastinvuogi dahje geavahit primitiiva lohkolohkanstrategijaid.

Individuála strategijaobserverema vuđul sáhttá oahpaheaddji árrat oažüt bajlgova ohppiid strategijaovdáneamis ja álggahit doaibmabijuid eastadan dihte ahte soames oahppit bisánit dakkár dássái gos duše geavahit lohkanstrategijaid. Ohppiid strategijageavaheami kártemii ávžuhuvvo geavahit Ostada strategijadiagnostiserema (Ostad 2013b): *Ressurshefte til Fokus på elever med matematikkvansker. Strategier, strategiobservasjon og strategiopplæring*. Ostad mielde orro čájehuvvome ahte muhtin ohppiin bisána strategijaovdáneapmi juo vuosttaš luohkás. Dáidda ohppiide sáhtášii eksplisihtta hárjehallan ja bagadallan strategijaoahpahusas leat ávkkálaš. Čavčča mielde 2. luohkás sáhttá leat ávkkálaš iskat ohppiid strategijaovdáneami vai beassá álggahit doaibmabijuid ovdal go ovdáneapmi bisána daid primitiivamus lohkanstrategijaid dássái.

REHKENASTINKURSA

Rehkenastinmáhtu geahčaleamis ulbmil lea fuomášit ohppiid geat rahčet vuđolaš rehkenastimiin, ja dat lea normerejuvvon 2.-10. ceahkkái. Ohppiide geat rahčet sáhttá fállojuvvot rehkenastinkursa. Ávžuhuvvo diekkáriid organiseret intensiivakursan mii čađahuvvo dihte áigodagas. Kurssat berrejít vuđuduuvvot dan máhtu nala mii ohppiin lea ovddalgihtii ja sistisdoalat dihte struktuvrra mas lea lohkomáhttu, strategijaoahpahus, verbaliseren, reflekšuvdna, olu hárjehallan ja máhtu mátas doallan.

STRATEGIJAOVDÁNAHTTIMA KURSSAT

Individuála strategijaobservašuvnnat veahkehit oahpaheaddji gávnahit guđiid strategijaid oahppit geavahit ja dasto álggahit doaibmabijuid mat veahkehit sin ovdánit dobbelii. Modelleren lea deatalaš komponeanta beaktiles strategijaoahpahusas. Diekkár doaibmabijuid bokte sáhttet oahppit oažüt eksplisihtta hárjehallama dan guovtti modealla geavaheami bokte mat leat čájehuvvonen doaibmat burens: láidestanmodealla (bagadallan-) ja iežas-instrueren-modealla.

LÁIDESTANMODEALLA

«Modelleremis orru guovddáš fása leame dat nu gohčoduvvon «jitnosit-jurddašeami-proseassa». Reid ja Lienemann, Ostad (2013a), deattuheaba ahte «jitnosit jurdašit» ohppiid gulu ii leat duše proseassa čilgen/válddhallan. Metoda galgá seammás dahkat ahte oahppit atnet ávkin iežaset deklaratiiva dieđu das «manne» ja «movt» dihte strategijja válđovuvvo atnui. Bajlgovva čuoggáid mielde sáhttá govvidit guđet válđolađdasat strategijaoahpahusas leat mielde «jitnosit-jurddašeami-proseassas»:

1. Oahpaheaddji čájeha vuos vuosttaš lávkiid strategijja geavaheamis bihtá rievttes čovdosa rádjái. Dáinna lágiin beassá oahppi oaidnit ja gullat movt «ekspearta» jurdaša.
2. Oahpaheaddji veahkeha oahppi muhtin muddui. Oahpaheaddji válđá de ieš ovddasvástádusa čoavddusstrategijja muhtin osiid dáfus, nu ahte oahppi sáhttá vuodjut daidda komponeanttaide maid son máhttá.
3. Oahpaheaddji bidjá oahppái ovddasvástádusa. Dat dáhpáhuvvá dađi mielde go oahppi olaha eanet gelbbolašvuoda (Ostad, 2013a).

IEŽAS-INSTRUEREN-MODEALLA

Iežas instruerema pedagogalaš prinsihpat leat čadnojuvvon oahpahusmodellii man Meichenbaum (1977) lea ovdánahttán, mii atná vuodđun dan movt oahppi iežas verbaliseremiid bokte sáhttá hálđdašit ja stivret observereahhti láhttema. Dát oahpahus-modealla lea čájehuvvonen burens doaibmat ohppiid guovdu geain leat oahppanváttisvuodat.

«Meichenbauma iežas-instrueren-modeallas leat vihtta ceahki:

1. Ollesolmmoš čoavdá bihtá seammás go son jitnosit čilge/instruere movt strategijja čađahuvvo («cognitive modelleren»).
2. Oahppi geavaha seamma strategijja seamma biittái ollesolbmo bagadeami vehkiin («overt external guidance»).
3. Oahppi čoavdá bihtá seamma lágje (go 2) seammás go son instruere iežas jitnosit («overt self-guidance»).
4. Oahppi savkkuha instrukšuvnna alčče seammás go čoavdá bihtá («faded, overt self-guidance»).
5. Oahppi čoavdá bihtá dan seammás go čuovvu iežas siskálđas jiena («covert self-instruction»).

(Ostad, 2013a, p. 65)

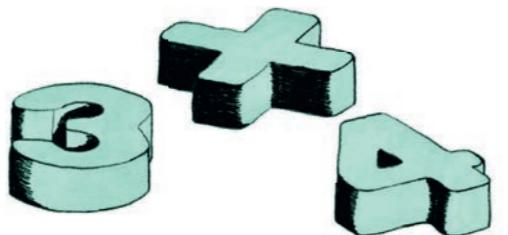
Lea hui deatalaš árrat fuomášit ohppiid geat rahčet. Vuosttaš skuvlajagi mielde sáhttet oahppit, geain lea heajos lohkoipmárdus, oažüt veahki. Muhtin ohppiin bohcídit váttisvuodat dainna go sirdašupmi konkrehtain abstrákta symbolaide álgá ilá árrat. Ohppiide geain ii leat vuđolaš ipmárdus ja máhttu, sáhttá leat ávkkálaš olu bargat konkrehtaiguin muhtin áiggi.

Rehkenastinmáhtu geahčaleamis olis sáhttá fuomášit ohppiid geain strategijaovdáneapmi orro bisáneame juo 2. luohkás, ja sáhttá dalle juo álggahit veahkkedoaimmaid.

10. Rehkenastinmáhtu geahčaleami standardiseren ja normeren

PROSEODYRA

2012 gjáda čađahuvvui ovdapiloteren 2. - 10. luohkáid dásis. Dan manjel leat geahčaleami osit ja láidehusat/bagadusat muddejuvvon ja heivehuvvon. Dasto gessojuvvui riikkadási ovddasteaddji gaskamearalaš vuodđu. Oktibuoit oassálaste 3375 oahppi 2. ceahkis 10. ceahkká Rehkenastinmáhtu geahčaleami normeremis.



Tabealla 5. Galle oahppi guđege ceahkis oassálaste normeremis.

Ceahkki	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N=	568	450	384	307	500	334	312	295	225

Oppalaš láidehus

Geahčaleapmi čađahuvvui buot skuvllain standardiserejuvvon láidehusa/bagadusa vuodđul. Buot oahppit guoskevaš ceahkis oassálaste geahčaladdamiin.

Divvun ja čuoggáid addin

oahpaheaddji hálldašii geahčaleami olles luohkás oktanis. Geahčaleami gihppagat sáddejuvvoyedje Lohkanguovddážii gos buot vástádusat biddjojuvvoyedje databásii. Dainna lágiin lei vejolaš

oažžut bajlgova vejolaš boasttuvuodaaid málliin ja boasttuvuodaaid frekveanssas iešguđetlágan bihtáin. Rievttes vástádusaid lohku registrerejuvvui SPSS:ii, ja geahčaleami normeren dahkojuvvui SPSS analysaid vuodđul.

Normerenbohtosat ja summaid skoren

Normeren čađahuvvui skábmmáanus ođđajagemánnui. Dat ferte válđojuvvot mielede árvvoštallamii jus Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi čađahuvvi eará áiggiid skuvlajagis.

VALIDITEHTA JA RELIABILITEHTA

Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi lea ráhkaduvvon matematiikkaváttuid ođđaset dutkama vuodđul, mas vuolgasadjin lea strategijaovdánahttin oahppiid rehkenastinovdáneami oktavuođas.

Cronbach alpha adnui meroštallat geahčaleami reliabilitehta. Dát analysa dovddaha geahčaleami siskkáldas konsisteanssa. Árvvut bajábealde .7 Cronbach alpha mielede rehkenastojuvvojit leat dohkálažan.

Tabealla 6. Reliabilitehta

Trinn	Cronbachs Alpha
2	0.872
3	0.894
4	0.851
5	0.818
6	0.837
7	0.815
8	0.675
9	0.741
10	0.748

PILOTEREMA BOHTOSAT

Oahpiin geain lei vuollegis skoren oassegeahčaleemiin 1 ja 2, addišuvdna ja subtrakšuvdna lohkoviidodagas 0-10 lei maid vuollegis bođusskoren dain eará oassegeahčaleemiin.

Oassegeahčaleami 4 bohtosat (subtrakšuvdna lohkoviidodagas 0-20) ledje sierraláganat danne go das ledje heajumus bohtosat, vuollegeamos skoren. Buot cehkiin mat mihtiduvvojedje, lei gaskameari vuollegeappos go multiplikašvnas. Nu lei vaikko subtrakšuvdna dán lohkoviidodagas introduserejuvvui oahpahusas ovdal go

multiplikašuvdna. Geavatlaččat mearkkaša dat ahte rehkenastinbihtáin nu go $3 \cdot 4 = 12$ lea oahppiide álkit gávdnat vástádusa go omd. bihttái $12 - 4 = 8$. Dákko čájehii maiddái normeren vuollegis skorema buot cehkiin. Erohusat multiplikašvnas ja subtrakšvnas 0-20 sáhttet boahtit das go ii leat biddjon doarvái deaddu strategijaohpahussii subtrakšvnas, dahje ii leat adnon doarvái áigi dainna bargat. Lea seammás guhkes árbevierru dasa ahte oahppit galget máhtit multiplikašvdnatabealla bajloaivvi, mii árvvusge sáhttá leat čilgehussan oassegeahčaleemiid 4 ja 5 erohusaide.

VÁSÁHUSAT PILOTEREMIS

Pitoteremis oidne máńga oahpaheaddji vuordemeahttun fuomášeami. Okta ovdamearka dasa lei go gaskamuddosaš čeahpes oahppi 7. luohkás olahii hui vuollegis skorema oassegeahčaleemiin 3 ja 4, addišuvdns ja subtrakšvnas lohkoviidodagas 0-20, vaikko sus ledje buorit bohtosat/alla skoremat dain eará oassegeahčaleemiin. Go dán iske dárkileappot, de bodii ovdan ahte son lei atnán daid buot áddjámus lohkanstrategijaid dán bihtáin. Dát oahppi muitalii ahte sutnje lei rehkenastin váttis dán lohkoviidodagas, ja ahte son ii diehtán movt livčii sáhttán jurddašit go galgá diekkár bihtáid čoavdit.

Mii gávnaimet maid oahppiid geat ledje automatiseren addišuvnna ja subtrakšvnna lohkoviidodagas 0-10 juo 2. luohkás. Muho gávdnoje maiddái 10. luohká oahppit geat eai lean automatiseren rehkenastinmáhtu dán lohkoviidodagas.

Oahpaheaddjit geat oassálaste piloteremis, muitaledje ahte sis ii lean doarvái máhttu strategijaovddideami birra vuđolaš rehkenastimis. Dát temá ii lean deattuhuvvon sin matematiikkaoahpus.

11. Čoahkkáigeassu

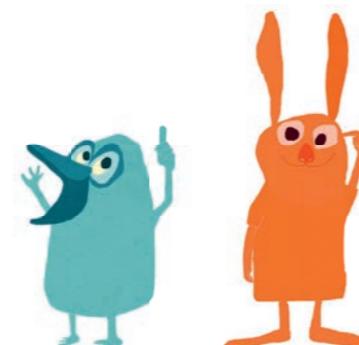
Lea deatalaš ahte oahppit olahit buori rehkenastinmáhtu. Beroškeahttá das man olu mii deattuhit strategijaoahpaheami, de lea áibbas dárbašlaš ahte oahppit ovdánahttet buori lohkoipmárdusa. Ii leat mihkke vuostálasvuodaid buori lohkoipmárdusa ja automatiserejuvvon rehkenastinmáhtu gaskka, ja automatiserema vuodđun ferte álo leat ipmárdus.

Nu go namuhuvvon álggus, de galget oahppit manjel 2. jahkeceahki leat ovdánahttán márggalágan rehkenastinstrategijaid guottesiffarloguid addišuvnnas ja subtrakšuvnnas. Dán mihttomeari olaheapmi lea oalát dan duohken ahte oahppit vuos leat ovdánahttán beaktilis strategijaid ovttasiffarloguid rehkenastimis.

Rehkenastinmáhtu geahčaleami standardiserema bohtosat čájehedje ahte ohppiin ledje vuollelis gaskame-aralaš bohtosat buot cehkiin. Dát bohtosat sáhttet mearkkašit ahte olu 10. ceahki ohppiin eai lean dohkálaš rehkenastinmáhtut vuđolaš rehkenastimis. Eambbo fokus rehkenastinstrategijjaide oahpaheaddjeoahpus ja vuodđoskuvllas sáhtášii addit ohppiide buoret birgema dán suoggis.

Rehkenastinmáhtu geahčaleapmi lea reaidu man oahpaheaddji sáttá geavahit iskat man beaktilit oahppit rehkenastet ovttasiffarloguiguin. Dutkan čájeha ahte systemáhtalaš strategijaoahpahusas lea positiiva váikkuhus ohppiid oppalaš matematiikkagelbbolašvuhtii. Systemáhtalaš strategijaoahpahus vuosttaš skuvlajagiid sáttá unnidit goit ovta siva dasa go matematiikkafágas leat heajos bohtosat.

Lihku bargguin!



GIRJJÁLAŠVUOHTA

- Baroody, A. J., Bajwa, N. P., & Eiland, M. (2009). Why Can't Johnny Remember The Basic Facts? *Developmentan Disabilities Review*, 15, 69-79.
- Baroody, A. J., Purpura, D. J., Eiland, M. D., & Reid, E. E. (2014). Fostering First Graders' Fluency With Basic Subtraction and Larger Addition Combinations Via Computer-Assisted Instruction. *Cognition and Instruction*, 32 (2), 159-197.
- Gelman, R., & Gallistel, C. R. (1978). *The Childs Understanding of Numbers*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Johnsen, M. H. (1997). *De små teller også*. Landås Caspar Forlag AS (2. opplag).
- Meichenbaum, D. (1977). *Cognitive-behavior modification: an integrative approach*. New York: Plenum.
- Ostad, S. (1995). Matematikkvansker - ulike kategoriseringsmåter. *Norsk pedagogisk tidsskrift*(1), 26-34.
- Ostad, S. A. (1999). *Elever med matematikkvansker. Studie av kunnskapsutviklingen i strategisk perspektiv*. Oslo: UniPub.
- Ostad, S. A. (2010). *Matematikkvansker, en forskningsbasert tilnærming*. Unipub.
- Ostad, S. A. (2013a). *Fokus på elever med matematikkvansker. Strategier, strategiobservasjon og strategiopplæring*: Læreboka Forlag.
- Ostad, S. A. (2013b). *Ressurshefte. Fokus på elever med matematikkvansker. Strategier, strategiobservasjon og strategiopplæring*. United Press Riga: Læreboka Forlag.
- Ostad, S. A., & Askeland, M. (2008). Sound-based Number Facts Training in a Private Speech Internalization Perspective: Evidence for Effectiveness of an Intervention in Grade 3. *Journal of Research in Childhood Education*, 23(1), 109-124.
- Reikerås, E. K. L. (2007). *Aspects of arithmetical performance related to reading performance: a comparison of children with different levels of achievement in mathematics and reading at different age levels*: Universitetet i Stavanger.
- Solem, I. H., & Reikerås, E. K. L. (2008). *Det matematiska barnet*. Stockholm: Natur och kultur.



Oahpaheaddjái bagadus

Olles geahčaleami (oktan bagademiin) ádjána birrasiid 15 minuhta čađahit jus buot oasseeahčaleamit čađahuvvojit manjálaga.

Mii datte ávžuhit ahte dat čađahuvvojit mánáidskuvllas vuoruid mielde, ovta-guokte oasseeahčaleami hávalis. Nuoraidskuvllas sáhttá oasseeahčaleemiid 1-4 čađahit ovta vuorus ja oasseeahčaleemiid 5 ja 6 sierra.

Rehkenastinmáhtu geahčaleapmái dárbaša oahpaheaddji áigemiittára dahje diimmu mas lea sekundaviissir.

Oahppit eai galgga sihkungummiin divvut boasttuvástádusa, muho baicca sázastit boasttuvástádusa badjel ja dasto čállit rievttes vástádusa.

Lea deatalaš ahte buohkain leat guokte liántta go geahčaleapmi álgá, vai eai dárbaš ádjánit liántta čohkamiin. Oahpaheaddjis berrejít leat liige liánttat sadjosis.

Ohppiid bagadus lea ráhkaduvvon ovttaskas ohppiide dahje jovkui dábalaš luohkkálanjas.

Bagadusa sáhttá heivehit jus geahčaleapmi čađahuvvo oktagaslačat/individuálalačat.

- Gihpa mas leat bihtát juhkojuvvo ohppiide.
- Buot oahppit álget oktanis 1. siiddus, addišuvnnain 0-10, ja čovdet bihtáid dihto lárje manjálaga (gč. bagadusa ohppiide).
- Oahpaheaddji válldá áiggi ja bisseha ohppiid go lea gollan 2 minuhta. Dasto álget oahppit oktanaga 2. siiddus, ja bissehuvvojit go lea gollan 2 minuhta.
- Lea deatalaš ahte oahppit geat gerget ovdal go bissehuvvojit, vurdet jaskadit dassážii go áigi lea dievvan, vai eai vuorjja daid earáid (gč. bagadusa ohppiide).
- Oahppit eai galgga bláđestit nuppi siidui ovdal go gohččojuvvojit.

Bagadus ohppiide

- «Dál galggat rehkenstit nu olu bihtáid dán siiddus go ollet guovtti minuhtas».
- Jus geahčaleapmi lea joavkkus: «Buohkat álget oktanaga go mun dajan «álget», ja heitet čállimis go mun siđan bisánit».
- Individuála/akto čađaheapmi: «Don álggát go mun dajan «álge», ja heittát čállimis go dajan «bisán».
- «Jus fuomášat ahte leat boastut čállán, de it galgga sihkkut dan, muho sázastit boasttu vástádusa ja čállit rievttes vástádusa dasa báldii» (oahpaheaddji čájeha movt dat galgá dahkkot).
- «Lea deatalaš álgit ráidduin mii lea gurut bealde, dasto gaskkamus ráidduin ja loahpas dainna mii lea olgeš bealde. It galgga njuiket ovttage bihtá badjel.» (oahpaheaddji doallá bajás vuosttaš árkka ja čájeha movt manjálaga/guđe guvlui oahppit galget bargat).

Namma:

$$\begin{array}{lll} 0 + 0 = & 4 + 4 = & 7 + 3 = \\ 1 + 0 = & 9 + 1 = & 1 + 4 = \\ 1 + 1 = & 3 + 5 = & 4 + 5 = \\ 0 + 8 = & 6 + 2 = & 8 + 2 = \\ 2 + 1 = & 7 + 1 = & 1 + 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 2 + 2 = & 0 + 1 = & 5 + 2 = \\ 1 + 5 = & 6 + 3 = & 2 + 6 = \\ 3 + 2 = & 2 + 8 = & 5 + 3 = \\ 7 + 2 = & 2 + 0 = & 1 + 8 = \\ 3 + 1 = & 3 + 7 = & 6 + 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 4 + 2 = & 4 + 6 = & 9 + 0 = \\ 3 + 3 = & 0 + 3 = & 6 + 2 = \\ 5 + 4 = & 5 + 5 = & 2 + 7 = \\ 3 + 4 = & 2 + 3 = & 0 + 5 = \\ 5 + 2 = & 6 + 4 = & 3 + 6 = \end{array}$$

Namma:

$$\begin{array}{lll} 2 - 1 = & 4 - 3 = & 10 - 3 = \\ 3 - 2 = & 6 - 4 = & 7 - 7 = \\ 4 - 1 = & 8 - 4 = & 8 - 5 = \\ 0 - 0 = & 10 - 6 = & 2 - 0 = \\ 5 - 1 = & 6 - 5 = & 7 - 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 5 - 3 = & 8 - 6 = & 8 - 3 = \\ 3 - 3 = & 9 - 2 = & 7 - 1 = \\ 10 - 5 = & 7 - 4 = & 10 - 4 = \\ 4 - 2 = & 9 - 6 = & 6 - 1 = \\ 2 - 2 = & 1 - 0 = & 8 - 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 5 - 4 = & 9 - 4 = & 7 - 5 = \\ 6 - 2 = & 10 - 1 = & 10 - 7 = \\ 10 - 9 = & 5 - 2 = & 9 - 3 = \\ 3 - 1 = & 10 - 2 = & 10 - 8 = \\ 6 - 3 = & 9 - 5 = & 9 - 7 = \end{array}$$

Namma:

$$\begin{array}{lll} 10 + 5 = & 16 + 2 = & 2 + 11 = \\ 7 + 5 = & 6 + 8 = & 6 + 6 = \\ 9 + 4 = & 5 + 9 = & 5 + 7 = \\ 11 + 3 = & 9 + 3 = & 8 + 9 = \\ 7 + 9 = & 7 + 7 = & 3 + 10 = \end{array}$$

Namma:

$$\begin{array}{lll} 20 - 1 = & 13 - 6 = & 11 - 5 = \\ 15 - 9 = & 15 - 8 = & 14 - 5 = \\ 11 - 1 = & 12 - 7 = & 17 - 9 = \\ 12 - 2 = & 18 - 9 = & 12 - 5 = \\ 11 - 9 = & 14 - 8 = & 20 - 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 12 + 2 = & 17 + 0 = & 4 + 8 = \\ 6 + 7 = & 5 + 8 = & 9 + 6 = \\ 9 + 5 = & 6 + 9 = & 9 + 10 = \\ 14 + 6 = & 9 + 8 = & 8 + 5 = \\ 8 + 6 = & 7 + 9 = & 9 + 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 12 - 3 = & 13 - 5 = & 13 - 7 = \\ 13 - 4 = & 11 - 4 = & 16 - 9 = \\ 11 - 2 = & 20 - 7 = & 20 - 3 = \\ 11 - 7 = & 15 - 7 = & 16 - 8 = \\ 19 - 9 = & 17 - 8 = & 13 - 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 8 + 8 = & 8 + 7 = & 6 + 8 = \\ 15 + 4 = & 18 + 2 = & 4 + 14 = \\ 7 + 6 = & 9 + 7 = & 3 + 9 = \\ 9 + 9 = & 8 + 6 = & 7 + 8 = \\ 8 + 4 = & 14 + 3 = & 4 + 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 12 - 8 = & 11 - 8 = & 20 - 2 = \\ 14 - 9 = & 20 - 6 = & 15 - 6 = \\ 11 - 3 = & 12 - 9 = & 13 - 8 = \\ 12 - 6 = & 14 - 6 = & 20 - 8 = \\ 20 - 9 = & 20 - 5 = & 14 - 7 = \end{array}$$

Namma:

$$\begin{array}{lll} 2 \cdot 2 = & 3 \cdot 5 = & 6 \cdot 6 = \\ 5 \cdot 2 = & 7 \cdot 3 = & 2 \cdot 4 = \\ 1 \cdot 1 = & 8 \cdot 4 = & 7 \cdot 6 = \\ 3 \cdot 3 = & 10 \cdot 6 = & 6 \cdot 8 = \\ 2 \cdot 1 = & 8 \cdot 9 = & 9 \cdot 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 2 = & 7 \cdot 7 = & 6 \cdot 3 = \\ 3 \cdot 4 = & 3 \cdot 8 = & 5 \cdot 5 = \\ 4 \cdot 7 = & 9 \cdot 2 = & 6 \cdot 5 = \\ 2 \cdot 6 = & 5 \cdot 4 = & 5 \cdot 7 = \\ 4 \cdot 4 = & 8 \cdot 1 = & 9 \cdot 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 0 = & 0 \cdot 5 = & 4 \cdot 9 = \\ 4 \cdot 6 = & 8 \cdot 7 = & 8 \cdot 5 = \\ 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 7 = & 10 \cdot 4 = \\ 3 \cdot 9 = & 8 \cdot 8 = & 5 \cdot 9 = \\ 2 \cdot 5 = & 2 \cdot 8 = & 12 \cdot 3 = \end{array}$$

Namma:

$$\begin{array}{lll} 4 : 2 = & 3 : 3 = & 42 : 6 = \\ 10 : 2 = & 32 : 4 = & 48 : 8 = \\ 8 : 4 = & 60 : 6 = & 54 : 6 = \\ 9 : 3 = & 72 : 9 = & 18 : 3 = \\ 2 : 1 = & 49 : 7 = & 28 : 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 12 : 4 = & 24 : 8 = & 81 : 9 = \\ 6 : 3 = & 18 : 2 = & 36 : 9 = \\ 12 : 6 = & 20 : 4 = & 40 : 5 = \\ 16 : 4 = & 8 : 1 = & 30 : 10 = \\ 30 : 5 = & 25 : 5 = & 45 : 9 = \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 24 : 6 = & 56 : 7 = & 63 : 7 = \\ 10 : 5 = & 16 : 8 = & 28 : 4 = \\ 14 : 2 = & 36 : 6 = & 56 : 8 = \\ 27 : 9 = & 8 : 4 = & 24 : 2 = \\ 15 : 5 = & 64 : 8 = & 96 : 3 = \end{array}$$

Rehkenastinnáhtu geahčaleami skoren-skovvi (baðusskóvví)

	Add. 0-10	Galle boas- tut	Subtr. 0-10	Galle boas- tut	Add. 0-20	Galle boas- tut	Subtr. 0-20	Galle boas- tut	Multipl.	Galle boas- tut	Divi- šuvdna	Galle boas- tut	Komentárat
Namma													
Riikka gaskamearri													

Skoren-skovvi, prosentillat

	Oassegeahča- leapmi 1	Oassegeahča- leapmi 2	Oassegeahča- leapmi 3	Oassegeahča- leapmi 4	Oassegeahča- leapmi 5	Oassegeahča- leapmi 6	Komentárat
Namma							

Prosentillat 2. ceahkis

Prosentilla	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	11	14	16	17	19	20	21	22	24	25	27	29	30	32	36	38	42	45	
Subtrakšuvdna 0-10	5	9	12	13	15	16	17	19	19	20	21	22	23	24	26	28	32	40	
Addišuvdna 0-20	2	3	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15	17	22
Subtrakšuvdna 0-20	1	2	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	9	9	10	11	12	13	16

Prosentillat 3. ceahkis

Prosentilla	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	20	23	26	28	30	31	32	34	35	36	39	41	43	44	45	45	45	45	
Subtrakšuvdna 0-10	13	16	18	20	21	23	24	25	26	28	30	32	34	36	39	42	43	45	
Addišuvdna 0-20	6	8	9	11	11	12	14	15	15	17	18	19	20	22	23	24	26	28	33
Subtrakšuvdna 0-20	4	5	6	7	8	9	10	10	12	12	13	14	15	16	17	19	20	23	26

Prosentillat 4. ceahkis

Prosentilla	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	21	24	26	28	30	32	33	35	37	38	39	41	42	44	44	45	45	45	
Subtrakšuvdna 0-10	16	20	22	23	24	25	27	29	31	33	34	35	37	40	43	43	44	45	
Addišuvdna 0-20	6	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	24	25	27	30	35	42
Subtrakšuvdna 0-20	4	6	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	23	24	26	31
Multiplika- šuvdna	6	8	10	11	13	13	14	15	16	17	18	19	20	22	25	26	28	32	39
Divišuvdna	1	3	4	5	5	6	7	7	8	9	10	11	13	15	16	18	21	24	30

Prosentillat 5. ceahkis

Prosentilla	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	23	28	32	35	38	40	42	43	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	
Subtrakšuvdna 0-10	21	24	26	28	30	31	33	35	37	38	40	41	42	43	44	45	45	45	
Addišuvdna 0-20	9	12	14	16	17	18	20	21	22	23	24	24	26	27	30	32	34	38	43
Subtrakšuvdna 0-20	6	8	9	11	12	13	13	14	16	16	17	18	19	20	21	23	26	29	33
Multiplika- šuvdna	9	11	13	15	17	17	19	20	21	22	24	25	26	27	30	33	37	40	
Divišuvdna	1	4	5	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	21	24	27	31

Prosentillat 6. ceahkis

Prosentila	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	30	37	40	42	43	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-10	23	27	30	33	35	38	40	41	42	43	44	44	45	45	45	45	45	45	45
Addišuvdna 0-20	11	15	17	20	22	23	25	26	27	28	29	31	32	35	36	39	41	44	45
Subtrakšuvdna 0-20	8	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	31	37	44
Multiplika- šuvdna	12	16	19	21	23	24	25	26	28	30	31	33	35	37	39	41	43	44	45
Divišuvdna	5	9	10	12	14	16	17	19	20	22	24	26	27	29	31	33	36	40	44

Prosentillat 7. ceahkis

Prosentila	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	34	39	42	43	44	44	44	45	45	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-10	26	32	35	37	39	41	43	43	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45
Addišuvdna 0-20	16	20	21	22	24	26	27	28	30	32	34	36	39	40	42	43	44	45	45
Subtrakšuvdna 0-20	10	12	15	16	17	18	19	20	21	22	24	24	26	27	29	33	35	40	44
Multiplika- šuvdna	14	19	21	24	26	28	29	31	33	35	36	38	40	42	43	44	44	45	45
Divišuvdna	7	11	14	17	19	21	22	24	25	27	29	32	34	36	38	41	43	44	45

Prosentillat 8. ceahkis

Prosentila	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	40	42	43	43	44	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-10	30	36	39	41	43	43	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Addišuvdna 0-20	17	21	24	26	28	29	31	33	35	36	38	40	42	43	44	44	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-20	11	15	16	18	19	21	22	24	25	26	28	29	30	32	34	38	42	44	45
Multiplikašuvd- na	15	19	24	26	28	30	32	33	36	38	40	42	43	44	44	44	45	45	45
Divišuvdna	5	10	17	19	21	24	26	29	31	33	35	37	39	41	43	44	45	45	45

Prosentillat 9. ceahkis

Prosentila	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	41	42	43	44	44	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-10	31	35	38	40	42	43	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Addišuvdna 0-20	19	23	25	27	29	31	33	34	36	38	39	42	43	44	44	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-20	11	14	15	17	18	20	21	22	24	25	26	28	30	31	33	37	40	43	44
Multiplika- šuvdna	17	22	24	26	28	31	33	34	35	37	38	40	42	43	44	44	45	45	45
Divišuvdna	8	13	15	17	20	22	24	26	27	29	31	32	35	37	39	41	43	44	45

Prosentillat 10. ceahkis

Prosentilla	5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.	55.	60.	65.	70.	75.	80.	85.	90.	95.
Addišuvdna 0-10	41	43	43	44	44	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-10	29	36	42	43	43	44	44	44	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Addišuvdna 0-20	18	23	26	28	30	32	34	36	38	39	40	42	43	44	44	45	45	45	45
Subtrakšuvdna 0-20	11	15	17	18	20	21	23	24	25	26	27	29	31	33	34	36	40	42	44
Multiplikašuvdna	16	22	24	26	27	29	31	33	35	37	38	39	41	42	43	44	44	45	45
Divišuvdna	10	13	17	19	21	23	27	29	30	31	33	35	37	39	40	41	43	44	44



Gaskamearri ja juohkáseapmi 2. ceahkis

Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi	Gaskamearri, galle bihtá riektá västiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdöjuvvon	Standard-spiehkasteapmi	Unnimusmeari	Bajimusmeari
Addišuvdna 0-10	568	25.9	1.2	9.9	9.9	1	45
Subtrakšuvdna 0-10	568	20.2	2.4	8.7	9.2	0	45
Addišuvdna 0-20	568	9.5	1.7	6.1	6.2	0	45
Subtrakšuvdna 0-20	568	7.4	2.1	4.8	4.8	0	37

Mielddus 2

Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi	Gaskamearri, galle bihtá riektá västiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdöjuvvon	Standard-spiehkasteapmi	Unnimusmeari	Bajimusmeari
Addišuvdna 0-10	450	35.8	0.6	8.4	8.6	9	45
Subtrakšuvdna 0-10	450	29.4	2.1	10	10.3	3	45
Addišuvdna 0-20	450	17.5	1.7	8.1	8.2	1	44
Subtrakšuvdna 0-20	450	13.3	2.5	6.9	6.9	0	42

Gaskamearri ja juohkáseapmi 4. ceahkis

Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi	Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdobjuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusmeari	Bajimusmeari
Addišuvdna 0-10	384	36	1.8	7.2	8.8	2	45
Subtrakšuvdna 0-10	384	32.2	0.9	11.9	9.8	4	45
Addišuvdna 0-20	384	20.1	1.1	23.7	9.8	2	45
Subtrakšuvdna 0-20	384	15.3	1.3	28.4	8.4	0	45
Multiplikašuvdna	384	18.9	1.3	24.9	9.3	1	45
Divišuvdna	384	11.8	2	31.1	9.1	0	45

Gaskamearri ja juohkáseapmi 5. ceahkis

Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi	Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdobjuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusmeari	Bajimusmeari
Addišuvdna 0-10	307	40.3	3	7	7.2	15	45
Subtrakšuvdna 0-10	307	36.1	1.9	8.1	8.4	11	45
Addišuvdna 0-20	307	23.7	2.3	9.1	9.6	1	45
Subtrakšuvdna 0-20	307	17.4	2.6	7.9	8	1	45
Multiplikašuvdna	307	22.5	3	8.9	9.2	1	45
Divišuvdna	307	14.8	3.1	9	9.1	0	45

Gaskamearri ja juohkáseapmi 6. ceahkis

Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi	Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdobjuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusmeari	Bajimusmeari
Addišuvdna 0-10	500	42.5	0.8	1.7	5.6	3	45
Subtrakšuvdna 0-10	500	39.4	0.8	4.8	7.4	10	45
Addišuvdna 0-20	500	28.6	1.2	15.2	10.2	4	45
Subtrakšuvdna 0-20	500	21.8	1.4	21.8	9.6	4	45
Multiplikašuvdna	500	29.9	1.4	13.7	10.2	3	45
Divišuvdna	500	22.8	2.2	20	11.4	1	45

Gaskamearri ja juohkáseapmi 7. ceahkis

Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi	Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdobjuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusmeari	Bajimusmeari
Addišuvdna 0-10	334	43	1	1	4.7	2	45
Subtrakšuvdna 0-10	334	40.1	0.7	3.3	6.2	12	45
Addišuvdna 0-20	334	32	1.2	11.9	10	1	45
Subtrakšuvdna 0-20	334	23.8	1.3	19.9	9.8	3	45
Multiplikašuvdna	334	33.2	1.3	10.5	10.3	6	45
Divišuvdna	334	27.7	1.9	15.4	12	1	45

Gaskamearri ja juohkáseapmi 8. ceahkis

		Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdójuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusnearri	Bajimusmeearri
Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi						
Addišuvdna 0-10	312	43.8	1.9	0.4	2.9	18	45
Subtrakšuvdna 0-10	312	42.5	1.1	7.2	5	7	45
Addišuvdna 0-20	312	34.6	1.3	13.9	9.8	1	45
Subtrakšuvdna 0-20	312	27.1	2.7	16.4	10.5	2	45
Multiplikašuvdna	312	30.3	2.5	13.3	14.4	0	45
Divišuvdna	312	26.1	2.9	17.1	14.8	0	45

Gaskamearri ja juohkáseapmi 9. ceahkis

		Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdójuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusnearri	Bajimusmeearri
Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi						
Addišuvdna 0-10	295	44	0.7	0.3	2.4	16	45
Subtrakšuvdna 0-10	295	42	1	2	5.9	2	45
Addišuvdna 0-20	295	35.7	1.1	8.2	8.9	12	45
Subtrakšuvdna 0-20	295	26.4	1.7	16.9	10.2	0	45
Multiplikašuvdna	295	34.2	2.1	8.7	9.2	2	45
Divišuvdna	295	28.5	2.8	13.7	11.4	0	45

Gaskamearri ja juohkáseapmi 10. ceahkis

		Gaskamearri, galle bihtá riektá vástiduvvon	Gaskamearri, galle boasttuvuoda	Gaskamearri, galle bihtá eai leat čovdójuvvon	Standard- spiehkasteapmi	Unnimusnearri	Bajimusmeearri
Oassegeahčaleapmi	Galle oahppi						
Addišuvdna 0-10	225	44	0.7	0.3	2.1	30	45
Subtrakšuvdna 0-10	225	42.8	0.8	1.4	4.8	17	45
Addišuvdna 0-20	225	36.2	1.2	7.6	9.1	7	45
Subtrakšuvdna 0-20	225	27	1.9	16.1	9.8	5	45
Multiplikašuvdna	225	34.3	2.3	8.4	9.6	2	45
Divišuvdna	225	30	2.6	12.4	11.4	0	45

Bajilgovva lohkoustibbiin

Mielddus 3

Logut 0-10	«Lohkoustibat»	Addišuvdna kommutatiiva	Addišuvdna	Subtrakšuvdna	Subtrakšuvdna
okta	0 ja 1	0 + 1 = 1	1 + 0 = 1	1 - 0 = 1	1 - 1 = 0
guokte	1 ja 1	1 + 1 = 2		2 - 1 = 1	
golbma	1 ja 2	1 + 2 = 3	2 + 1 = 3	3 - 1 = 2	3 - 2 = 1
njeallje	1 ja 3 2 ja 2	1 + 3 = 4 2 + 2 = 4	3 + 1 = 4	4 - 1 = 3 4 - 2 = 2	4 - 3 = 1
vihtta	1 ja 4 2 ja 3	1 + 4 = 5 2 + 3 = 5	4 + 1 = 5 3 + 2 = 5	5 - 1 = 4 5 - 2 = 3	5 - 4 = 1 5 - 3 = 2
guhtta	1 ja 5 2 ja 4 3 ja 3	1 + 5 = 6 2 + 4 = 6 3 + 3 = 6	5 + 1 = 6 4 + 2 = 6	6 - 1 = 5 6 - 2 = 4 6 - 3 = 3	6 - 5 = 1 6 - 4 = 2
čieža	1 ja 6 2 ja 5 3 ja 4	1 + 6 = 7 2 + 5 = 7 3 + 4 = 7	6 + 1 = 7 5 + 2 = 7 4 + 3 = 7	7 - 1 = 6 7 - 2 = 5 7 - 3 = 4	7 - 6 = 1 7 - 5 = 2 7 - 4 = 3
gávcci	1 ja 7 2 ja 6 3 ja 5 4 ja 4	1 + 7 = 8 2 + 6 = 8 3 + 5 = 8 4 + 4 = 8	7 + 1 = 8 6 + 2 = 8 5 + 3 = 8	8 - 1 = 7 8 - 2 = 6 8 - 3 = 5 8 - 4 = 4	8 - 7 = 1 8 - 6 = 2 8 - 5 = 3
ovcci	1 ja 8 2 ja 7 3 ja 6 4 ja 5	1 + 8 = 9 2 + 7 = 9 3 + 6 = 9 4 + 5 = 9	8 + 1 = 9 7 + 2 = 9 6 + 3 = 9 5 + 4 = 9	9 - 1 = 8 9 - 2 = 7 9 - 3 = 6 9 - 4 = 5	9 - 8 = 1 9 - 7 = 2 9 - 6 = 3 9 - 5 = 4
logi	1 ja 9 2 ja 8 3 ja 7 4 ja 6 5 ja 5	1 + 9 = 10 2 + 8 = 10 3 + 7 = 10 4 + 6 = 10 5 + 5 = 10	9 + 1 = 10 8 + 2 = 10 7 + 3 = 10 6 + 3 = 10	10 - 1 = 9 10 - 2 = 8 10 - 3 = 7 10 - 4 = 6 10 - 5 = 5	10 - 9 = 1 10 - 8 = 2 10 - 7 = 3 10 - 6 = 4

Logut 10-20	«Lohkoustibat»	Addišuvdna kommutatiiva	Addišuvdna	Subtrakšuvdna	Subtrakšuvdna
okta-nuppelohkái	9 ja 2 8 ja 3 7 ja 4 6 ja 5	9 + 2 = 11 8 + 3 = 11 7 + 4 = 11 6 + 5 = 11	2 + 9 = 11 3 + 8 = 11 4 + 7 = 11 5 + 6 = 11	11 - 9 = 2 11 - 8 = 3 11 - 7 = 4 11 - 6 = 5	11 - 2 = 9 11 - 3 = 8 11 - 4 = 7 11 - 5 = 6
guokte-nuppelohkái	9 ja 3 8 ja 5 7 ja 5 6 ja 6	9 + 3 = 12 8 + 4 = 12 7 + 5 = 12 6 + 6 = 12	3 + 9 = 12 4 + 8 = 12 5 + 7 = 12	12 - 9 = 3 12 - 8 = 4 12 - 7 = 5 12 - 6 = 6	12 - 3 = 9 12 - 4 = 8 12 - 5 = 7
golbma-nuppelohkái	9 ja 4 8 ja 5 7 ja 6	9 + 4 = 13 8 + 5 = 13 7 + 6 = 13	4 + 9 = 13 5 + 8 = 13 6 + 7 = 13	13 - 9 = 4 13 - 8 = 5 13 - 7 = 6	13 - 4 = 9 13 - 5 = 8 13 - 6 = 7
njeallje-nuppelohkái	9 ja 5 8 ja 6 7 ja 7	9 + 5 = 14 8 + 6 = 14 7 + 7 = 14	5 + 9 = 14 6 + 8 = 14	14 - 9 = 5 14 - 8 = 6 14 - 7 = 7	14 - 5 = 9 14 - 6 = 8
vihtta-nuppelohkái	9 ja 6 8 ja 7	9 + 6 = 15 8 + 7 = 15	6 + 9 = 15 7 + 8 = 15	15 - 9 = 6 15 - 8 = 7	15 - 6 = 9 15 - 7 = 8
guhtta-nuppelohkái	9 ja 7 8 ja 8	9 + 7 = 16 8 + 8 = 16	7 + 9 = 16	16 - 9 = 7 16 - 8 = 8	16 - 7 = 9
čieža-nuppelohkái	9 ja 8	9 + 8 = 17	8 + 9 = 17	17 - 9 = 8	17 - 8 = 9
gávcce-nuppelohkái	9 ja 9	9 + 9 = 18		18 - 9 = 9	

Gaskamearálaš árvologut das gallie bihtá leat riekta čovdojuv von 2.-10. cehkin

Mielddus 4

Ceahkki	Addišuvdna 0-10	Subtrakšuvdna 0-10	Addišuvdna 0-20	Subtrakšuvdna 0-20	Multipikašuvdna	Divišuvdna
2	25.9	20.2	9.5	7.4		
3	35.8	29.4	17.5	13.3		
4	36	32.2	20.1	15.3	18.9	11.8
5	40.3	36.1	23.7	17.4	22.5	14.8
6	42.5	39.4	28.6	21.8	29.9	22.8
7	43	40.1	32	23.8	33.2	27.7
8	43.8	42.5	34.6	27.1	30.3	26.1
9	44	42	35.7	26.4	34.2	28.5
10	44	42.8	36.2	27	34.3	30

