

Møte i faglig brukerråd hørsel, tegnspråk og døvblindhet

Sted: Statpeds lokasjon Oslo/Hovseter, Gamle Hovseter vei 3, 0768 Oslo, møterom B-103

Dato: 16.04.2024 kl.12.00 – 15.00

Det vil bli servert enkel lunsj i møtelokalet fra kl. 11.30

Møteleder: Elisabet Dahle, direktør for divisjon tegnspråk og døvblindhet

Referent: Nina Skau Høksnes

Bruker representanter:

Frank Rusten, HLF

Marit Winjor, HLF

Kari Schjøll Brede, FNDB, foreldre og søsken,

Elisabeth Frantzen Holte (NDF)

Monica Thoresen (Hhbo),

Deltakere fra Statped:

Elisabet Dahle, direktør for divisjon tegnspråk og døvblindhet

Janne Lisen Ringdal Strøm, avdelingsleder hørsel barnetrinn

Helene Engan, avdelingsleder kombinerte sansetap og døvblindhet, medfødt

Mette Eid Løvås (Statped)

Frafall:

Karin Andvig (LSHDB), Ståle Hatlelid, LSHDB, Nora Sletteng (NDF), Sissel Berg Sandåker (Statped)

Godkjenning av sakliste

Legges frem av: Elisabet Dahle

Sak 07/2024

Legges frem av: Elisabet Dahle

Sak: Orienteringer fra leder

Vi beklager sterkt at vi ikke fikk tolk til møtet, og at beskjeden kom seint.

- Nasjonal ungdomsuke våren 2024-utsettes til neste møtet

- Oppnevningsperioden er endret til ut 2024
- Status – utarbeidelse av digital informasjon som ledd i rekruttering av brukerrepresentanter
 - o Gjennomgang av egen PowerPoint; [Presentasjon - Arbeid med digital informasjon - Rekruttering av brukerrepresentanter til brukerråd i Statped.pptx](#)
 - o Innspill er skrevet og sendt videre [Innspill fra faglig brukerråd](#)
- Status – omorganisering i Statped
 - o Statped har ferdigstilt omstillingen, og jobber nå med å videreutvikle tjenestene. Statped arbeider med rekruttering for å kunne ivareta dette.
 - o Lokaliseringsprosjektet er godt i gang, men ikke ferdigstilt. Det er besluttet å bli på Hovseter og på Heimdal i Trondheim – med noen endringer. Det er besluttet at i Bergen flytter lokasjonen til Solheimsviken, som betyr en samlokalisering med bl.a. Statsforvalter m.fl. Kurs og opplæring som gis i tegnspråk vil fortsatt gjennomføres på Nattland Oppveksttun.
- Status – elevkurs
 - o Rapporten er nå overlevert Kunnskapsdepartementet, med et notat. Notatet legges ved referatet. Elevkurs er også omtalt i tildelingsbrevet til Statped, og vil være i prosess med Statped og Nasjonalt brukerråd. Vi orienterer videre i kommende faglig brukerråd.

Sak 08/2024

Legges frem av: Elisabet Dahle

Sak: Brukerkonferansen 2024

Tidsbruk: 10 min

Bakgrunn for saken: Det er opprettet en programkomite som ber om innspill fra alle brukerråd med forslag til tema, arbeidsformer og foredragsholdere. Status for arbeidet legges frem i møtet.

Innspill fra brukerråd/Statped:

- Opplæringsloven – erfaring med implementering
- Øvrige innspill sendes direkte til nina.skau.hoksnes@statped.no

Sak 09/2024:

Legges frem av: Trond Skarsgard Haugerud

Sak: Ny opplæringslov

Tidsbruk: 20 minutter

Bakgrunn for saken: Ny opplæringslov iverksettes fra august 2024. Statped ønsker å orientere om endringer

Presentasjonene tar for seg inndeling, endringer i begrep og uttrykk, videreføring av viktige begreper, individuell tilrettelegging, opplæring i tegnspråk og opplæring i punktskrift, skoledemokrati

Utdanningsdirektoratet jobber med å utarbeide informasjon, og det oppfordres til å følge med på deres nettsider utover våren.

Presentasjon legges ved referatet - [Ny opplæringslov - presentasjon](#)

Innspill fra brukerråd/Statped:

Skolen får et større ansvar,

Det er håp om at skolene vil sikre mindre forskjell blant elevene nå som skolene får et større ansvar, men klarer de det? Eksempel på klassestørrelse.

§ 11-2 viser til at et ikke tilfredsstillende utbytte av opplæringen er inngangen for tilrettelagt opplæring. I lovteksten ligger fire krav, som krever oppfølging.

PPT får en mer forebyggende rolle, og dermed en lettere terskel inn til skolen.

Godt at det ny opplæringslov krever lærerkompetanse, som bør hindre bruk av assistenter i tilrettelagt undervisning.

VI er spente på § 3-4 når det gjelder at foreldre skal velge opplæring i og på tegnspråk, og deretter i 8.-10. trinn – der ny lov gir elevene rett til å gjøre valget selv. Hva når kommuner uten tegnspråk kompetanse skal gi en slik opplæring? Kan de søke dispensasjon. Retten til opplæringen ligger der, kanskje kan man tenke seg fjernundervisning på skolen, men spørsmålet bør følges opp.

§ 3-4 3. ledd viser til krav til et tegnspråklig miljø dersom tilbudet i kommunen ikke er pedagogisk forsvarlig. Det gis uttrykk for en forståelse av at pedagogisk utbytte vil kreve opplæring i språket, og man kan ikke lære språket alene med en lærer. De må skje i et miljø. Lovendringene gir mange obs punkter, som vi alle må følge med på.

Innspill kan sendes oss i etterkant, både med tanke på vårt videre arbeid, og med vår dialog med utdanningsdirektoratet.

Sak 10/2024:

Legges frem av: Mette Løvås

Sak: erher.no – en orientering om revidert portal

Bakgrunn for saken: Design er oppdatert, og organiseringen er oppdatert. Siden viser en inndeling på digitale og fysiske læremidler, hjelp til læreren og en gruppe med ukategoriserte ressurser (her ligger bl.a. læremidler til tidligere læreplaner – som kan brukes knyttet til dagen kompetansemål). Det jobbes også med en ny utgave av tegnordboken.

Tidsbruk: 10 min

Innspill fra brukerråd/Statped:

En god oppdatering!

Sak 11/2024:

Legges frem av: Anne Sofie Fjær Løvbrøtte

Sak: TAKOM – taktil kommunikasjon, lære taktile tegn, en orientering om ny ressurs

Tidsbruk: 15 min

[TAKOM | TAKOM er en nettressurs du kan bruke for å tilrettelegge for... \(statped.no\)](#)

Her ligger 290 tegn, ressursen har laget noen faste lister, men man kan også lage egne lister – man kan også dele lister og laste ned QR kode som kan tas med og gjøre det lettere å få tak i tegnene i den enkelte barnehage/skole.

Ressursen inneholder ulike aktivitetsplaner, og en tom – slik at man kan ta utgangspunkt i det enkelte barn. Ressursen inneholder også sanger, regler og tips.

Innspill fra brukerråd/Statped:

En flott ressurs!

Eventuelt

Status flytting av Diamanten skole

- I brukerråd 20.02.2024 ble det orientert om status for flytting av Diamanten skole fra Vetland til Statpeds lokaler på Hovseter, i D-bygget.
- En arbeidsgruppe er etablert med brukerrepresentanter og representanter fra ansatte. Arbeidsgruppen skal ha medbestemmelse og medvirkning også ift. hva som trengs av endringer for at bygget skal være tilrettelagt for Diamanten. Målet er at lokalene skal være klare ved overgang 2024/2025, med skolestart høsten 2025.

Oppdatering på prosjekt sansetap i kommunene/ fylkeskommunene.

- Prosjektet skal ha en workshop med representanter fra ulike kommuner/fylker i mai. Brukerrådet ønsker en orientering om videre status på neste møtet.

Sak til neste møte:

- Organisasjonene informerer kort om aktuelle saker
- Hvordan jobber Statped med APD