

Møte i faglig brukerråd syn

Tid: 12.02.2025

Sted: Hovseter/Webex

Til stede:

Grete Bæverfjord, Norges Blindforbund

Farah Ramadan, Norges Blindforbund

Einar Fiskvik, Norges Blindforbund

Eirik L. Fjeld, Norsk NCL forening

Kari Anita Brendskag, Statped

Eva Marie Hammervik, Statped

Randi Kvåle, Statped

Anne Lise Solstad, Statped

Julianne Andersen, Statped (digitalt)

Frafall:

Anita Hansen, Norsk NCL forening

Elin Larne, Norges Blindforbund (digitalt)

Referent: Julianne A. Andersen

Møtedatoer 2025 faglig brukerråd syn

Fysiske møter: 12.02. (Hovseter) og 05.11. (i forbindelse med brukerkonferansen)

Digitale møter: 25.04. (10-13) og 17.09. (Julianne finner ny dato)

01/25 Godkjenning av saksliste

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Konklusjon: Sakslista ble godkjent.

02/25 Tildelingsbrev 2025

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Vedlegg:

[Statped tildelingsbrev 2025](#)

[Statpeds Mål og disponeringsskriv 2025](#)

[Presentasjon Tildelingsbrevet 2025 - .pptx](#)

Kari Anita presenterte tildelingsbrevet til Statped for 2025.

Innspill fra Norges Blindforbund: Ansvarlig digitalisering er bra om det fungerer, det stiller krav ved innkjøp/riktig og uu kravspesifikasjon og oppfølging av leverandører. Erfaring viser at det svikter i oppfølging av leverandører.

Konklusjon: Mål og disponeringsskriv og Tildelingsbrev legges ved i referatet.

03/25 Saker meldt av Norges Blindforbund

Lagt frem av: Bente Krakhellen (digitalt) og Hilde Havsjømoen

Vedlegg:

[Svar fra Statped](#)

Rapport om utdanning for barn med funksjonsnedsettelse: [ODA Open Digital Archive: Utdanningsrevolusjonen, for hvem? Å vokse opp med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom i det norske utdanningssystemet](#)

Innmeldte saker:

- Orientering og drøfting av tilbudet til elever i videregående skole.
- I et tidligere brukerrådsmøte fikk vi opplyst at antall forespørsler til Statped går ned, og særlig for elever i videregående skole. Stemmer dette fremdeles, og har Statped i så fall tanker om hvorfor? Er det grunn til å være bekymret for dette, og hva kan eventuelt gjøres. Vi vil gjerne se tall, hvis det finnes.
- Følger Statped opp elevene direkte etter overgang til videregående skole, eller avventer dere henvendelser fra skole/PPT? Hva skjer hvis en elev som har fått oppfølging gjennom grunnskolen «forsvinner» i videregående-alder?
- Hvilke fag er det som først og fremst etterspørres mht. rådgivning i videregående skole?
- Er det etterspørsel etter rådgivning i praktiske ferdigheter som mobilitet og bruk av tekniske hjelpemidler, og hvordan gjennomføres dette i så fall.
- Hvordan tilpasser Statped rådgivningen med tanke på at dette er unge voksne? I videregående er elevene selv erfarne og har mer kunnskap om sine utfordringer enn lærere og PPT. Snakker dere med ungdommene selv om hvilke behov de har? Hvordan ser et skolebesøk fra Statped ut på dette trinnet?

Innspill gitt av brukerrådet:

- Blinde/sterkt svaksynte må ikke «skånes» mot den digitale utviklingen, men «utsettes» for det på lik linje med andre barn fra barnehagealder.
- Flere ledd mellom den som besitter kompetanse og den som trenger kompetansen bekymrer. Savner et lavterskeltilbud hvor foreldre kan ta direkte kontakt med Statped.
- Viktig at Statped fortsatt har fokus på overganger
- Statped må være til stede i overganger og forsøke å være med så lenge som mulig
- Blindforbundet presiserer at det må være likt tilbud over hele landet

Konklusjon: Statped tar med seg innspillene i videre arbeid. Rapport legges ved i referatet

04/25 Informasjonssaker fra Statped

Lagt frem av: Randi Kvåle/Anne Lise Solstad/Eva Marie Hammervik

1. Statped.no

Det kommer nye nettsider på statped.no med lettere tilgjengelig informasjon, såkalte "Hvordan-artikler", med dypere lag som e-læringer og veiledningsmateriell. Tentativ lansering av nye Statped.no er juni 25.

2. ABC punktskrift

Arbeid med å fornye ABC punktskrift i tråd med LK20 er i gang. UV printer er kjøpt inn for midler i læremiddelsatsningen gir oss mulighet til å øke kvaliteten på fysiske produkter

3. E-læring og samarbeid med avdeling læremidler syn

Del 1 er nå ferdig, dette er et innføringskurs på 2,5t. (Erstatter KS-læring). Det vil også komme fordypningsmoduler. Den første, Mat og helse, skal være publisert 5. mai.

4. 200 år med punktskrift markeres i 2025

Statped, sammen med OUP, skal arrangere en fysisk dagskonferanse 12.nov. på Hovseter. Tittel på konferansen: «200 år med punktskrift – opplæring i moderne tid». Mer informasjon om program og påmelding legges ut på statped.no så snart det er klart.

5. Arbeid i kunst & håndverk

Kompetanseoppbygging internt, en rådgiver tar utdanning, det er etablert et profesjonsfelleskap som arbeider med fag- og tjenesteutvikling, bl.a. synstolkning innenfor kunst- og håndverksfaget. Oslo Met og KKS [Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen](#) deltar.

Statped skal delta på Oslo Mets kunst- og håndverkskonferanse 2025 7.mars med stand og innlegg. Tema er: Tema for årets konferanse er "Det taktile perspektivet i ein teoritung skole". [Kunst- og handverkskonferansen 2025 - OsloMet](#) Vi har også levert en artikkel til Form [Tidsskriftet FORM – Kunst og design i skolen](#) «Kjenn hva jeg tegner». Statped har ikke fått forespørsel om videre arbeid inn i arbeidet med læreplan i kunst og håndverk. Anne Lise følger opp med UDIR.

6. Status arbeid med nye Sarepta (sak meldt av Norsk NCL forening)

Juridiske utfordringer og prioriteringsuenighet har gjort at arbeidet er noe forsinket, og ikke vil bli ferdigstilt i mai som tidligere tenkt, men blir ferdig ila året. Prosjektet skal nå ut på anbud.

7. Presentasjon av «Punktraketen.spsm.se»

Statped jobber med å få lov til å oversette denne til norsk.

8. Internasjonalt samarbeid

Avdeling læremidler syn samarbeider med Sverige, Nederland, Italia, Finland.

Rådgiveravdelingene har et utstrakt nordisk og europeisk samarbeid på ledernivå, i prosjektarbeid og nettverk.

Innspill gitt av brukerrådet:

- Forslag om at Statped oppretter samarbeid med ONCE i Spania
- Viktig at Statped deler ressurser som kan deles med brukerrådet så brukerrepresentantene kan bidra til å formidle disse videre

05/25 Brukerkonferansen 2025

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Vedlegg: [Mandat for brukerråd i Statped](#)

Statped har i en årrekke gjennomført brukerkonferanser med noe ulik innretning og deltakelse. I mandat for brukerråd i Statped gjeldende fra 1. juni 2024 er brukerkonferansen omtalt som en av 7 formelle brukermedvirkningsarenaer i Statped.

Formålet med brukermedvirkning i Statped og brukerkonferansen er beskrevet i mandat for brukerråd i Statped (se vedlegg).

Det er over tid reist spørsmål ved konseptet brukerkonferanse når det gjelder mål og målgruppe sett opp mot de andre store nasjonale konferansene, og på hvilken måte brukerkonferansen framstår som en arena for brukermedvirkning.

Statped ønsker å utvikle brukerkonferansen som en relevant og reell brukermedvirkningsarena og tydeliggjøre en forskjell fra andre faglige konferanser. Det betyr at

1. målet er å legge til rette for brukermedvirkning på en felles arena på tvers av brukerrådene
2. målgruppen er medlemmer/varamedlemmer i brukerrådene og andre interessenter fra brukerorganisasjoner
3. dialog og brukermedvirkning skal ha en sentral plass
4. faglig program er tett knyttet til sentrale temaer i Statpeds virksomhet
5. relevante samarbeidsparter inviteres til å holde innlegg og delta når det er ønskelig
6. medlemmer og varamedlemmer får utbetalt honorar etter retningslinjer i Statens personalhåndbok
7. nytt navn kan vurderes

Et utgangspunkt for videre utvikling kan være en fysisk todagers samling med felles samling og middag dag 1 og brukerrådsmøter og lunsj dag 2. Eventuelt brukerrådsmøter og middag dag 1 og felles samling dag 2.

Forslag til dato: 5.-6. november 2025

Det nedsettes en komite som består av 2 representanter fra nasjonalt brukerråd, 2 fra ungdomsrådet og 3 fra Statped. Statped ivaretar administrative oppgaver.

Nasjonalt brukerråd og ungdomsrådet utpeker representanter til programkomiteen på møtet 12.2.

Innspill fra brukerrådet til tema, arbeidsformer og forslag til modell for brukerkonferansen:

- Overganger, erfaringsutveksling. Hvordan legge til rette for så gode, sømløse og smidige overganger som mulig?
- Fullføringsreformen sett i lys av målgruppen Statped jobber mot. Statpeds mål for barna før de blir voksne og ikke lenger mottar tjenester fra Statped. Hva skal resultatet være etter endt løp?
- Unntakspraksis
- Statpeds nye rolle og ansvar, hvordan sikrer Statped som tjenesteytende direktorat sin kompetanse opp imot sluttbruker?
- Det ble gitt tilbakemelding fra Blindeforbundet om at man ønsker at brukerkonferansen skal være åpen for flere, slik som tidligere, da man ser på det som verdifullt at f.eks. UDIR, PPT eller andre relevante aktører også er med

Form:

- Avdelingene får for eksempel 10 min til å presentere hva de har gjort ilt året. Også brukerrådene bør få tid til å presentere trender og behov de ser. Toveis.
- Unge brukeres stemmer
- Representanter fra Udir og KD kan inviteres med

Konklusjon: Innspillene fra faglig brukerråd syn sendes over til komiteen for brukerkonferansen.

Eventuelt:

- Behov for råd fra Statped i forbindelse med lyssetting i hjem
 - o Dette er ikke noe Statped gir råd i
 - o Hjelpemiddelsentralen må kontaktes
- Hvem har ansvar for oppfølging av utstyr når utstyret ikke fungerer?
 - o Hjelpemiddelsentralen må kontaktes, evt. Leverandør. Det er barnehage/skole som har ansvar for å ta kontakt
 - o Statped bistår hjelpemiddelsentralen i enkelte saker i for eksempel utprøvinger
- Diagnosekunnskap, hvordan forvaltes dette i ny organisering i Statped?