

Møte i faglig brukerråd syn

Sted: Webex

Dato: 12.04.2024

Referent: Julianne A. Andersen

Deltakere:

Grete Bæverfjord, Norges blindforbund

Elin Gunnarsdottir Larne, Norges blindforbund

Eirik Langeland Fjeld, Norsk NCL-forening

Kari Anita Brendskag, Statped divisjonsdirektør læremidler og læringsressurser

Randi Kvåle, Statped avdelingsleder læremidler syn

Anne Lise Solstad, Statped avdelingsleder syn barnetrinn

Eva Marie Hammervik, Statped avdelingsleder syn barnetrinn

Annemarie B. Hansen, Direktør Statped (deltok i oppstarten av møte)

Julianne Andersen, Statped divisjonsstøtte divisjon læremidler og læringsressurser

Vara:

Farah Ramadan, Norges blindforbund

Einar Fiskvik, Norges blindforbund

Anita Hansen, Norsk NCL-forening

Ikke til stede:

Mette Bævre, Foreldre til blinde barn

Siri Smedsrud, Foreldre til blinde barn

Einar Fiskvik, Norges blindforbund

07/2024 Godkjenne referat

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Konklusjon: Utkast til referat ble delt med brukerrådet i brukerrådsteamet 15.02. Frist for å melde tilbake behov for endringer var 29.02. Ingen tilbakemeldinger kom, og referatet ble ansett som godkjent og lagt ut på statped.no.

08/2024 Godkjenne saksliste

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

FTBB har valgt å ikke møte til dagens møte i faglig brukerråd syn. Bakgrunn for deres valg er en opplevelse av at saker som er viktige for deres medlemmer ikke settes på agendaen. Dette gir dem en opplevelse av å ikke ha reell brukermedvirkning.

Statpeds direktør Annamarie Beckmann Hansen deltok på første del av møte. Hun var invitert inn for å kunne bistå med evt. presiseringer knyttet til arbeidet i det faglige brukerrådet. Hun presiserte at brukernes stemmer er viktig i Statped sitt arbeid og at innspill gitt av brukerrepresentanter benyttes ofte når Statped skal fatte beslutninger innenfor Statpeds rolle og mandat. Det er viktig for Statped at vi har en god dialog med brukerrådene og at deltakelse oppleves som nyttig for brukerrepresentanter. Statped har ikke en myndighetsrolle, men en fagrolle. Saker som er av mer politisk karakter vil dermed ikke være relevante saker for brukerrådsarbeidet. Statped kan dele høringsuttalelser og faglige innspill som er gitt til KD.

Følgende innspill ble gitt til sakslisten:

- Temaene som er spilt inn, men ikke har blitt tatt opp, er interessante også for andre brukerrepresentanter, men de meldes inn av en for stor politisk karakter og det er forståelig at sakene da ikke tas inn i møtene. Kan de justeres om på så det ligger innenfor mandatet i dette forumet?
- For brukerrepresentantene er det viktig at høringer kan diskuteres i brukerrådet slik at brukerstemmen kommer med i Statpeds høringssvar.
 - o Statped ønsker å drøfte og dele kunnskapsgrunnlag, men kan ikke forplikte seg til felles standpunkt.
- Brukerrepresentanter opplever at det er representanter fra kommune og fylkeskommune som er Statpeds brukere og som kanskje skulle deltatt inn i brukerrådene.
 - o Statped jobber tett på sine profesjonelle partnere, som for eksempel kommuner og fylkeskommuner, men det er sluttbrukerne som er målgruppen for hvordan Statped innretter sine tjenester. På fagområde syn er hovedvekten av tjenestene individbaserte. Det er derfor viktig for Statped å få bidrag og innspill fra brukerrepresentanter som representerer barnet og laget rundt.

Konklusjon: Sakslista ble godkjent

09/2024 Informasjon om læremiddelsatsning 2024

Lagt frem av: Randi Kvåle

Vedlegg:

[Prioriterte læremidler i 2024](#)

[Presentasjon gitt i møte](#)

Bakgrunn for saken: Det ble i budsjett for 2024 lagt inn nye 10MNOK til dette arbeidet. Læremidler og læringsressurser som skal igangsettes i 2024 er nå besluttet, se vedlagt oversikt.

10/2024 Læremiddelundersøkelse

Lagt frem av: Ida S. Utne

Vedlegg:

[Sluttrapport](#)

[Presentasjon gitt i møte](#)

Bakgrunn for saken: I 2023 gjennomførte Statped en undersøkelse om erfaringer med punktskriftmateriell. Funnene i undersøkelsen ble presentert for faglig brukerråd syn i møte 29.09. Statped vil i møte presentere videre arbeid med tiltak ut ifra kunnskapsgrunnlaget.

I møtet ble det presentert pågående arbeid og forslag til ytterligere tiltak. Forslagene som ble presentert er ikke besluttet igangsatt pr. dags dato.

Innspill til hvordan Statped jobber videre med tiltak ut ifra kunnskapsgrunnlaget:

- Lydillustrasjoner vil være veldig nyttig. Kan disse presenteres i bibliotekform og presenteres/brukes også i mobilitetsopplæring?
- Inkludere kulturskolen i musikkprosjekter
- For at flere lærere skal kunne delta på læremiddelseminaret må det bli en digital løsning. Det er forståelse for at det vil bli en redusert løsning å delta digitalt, men det er bedre enn å ikke ha et tilbud.
- Brukerrepresentant kjenner igjen resultatene som kommer frem av rapporten. Tiltakene oppleves som positivt.
- En brukerrepresentant etterspør DAISY
- Funksjonelle ordbøker

Konklusjon: Statped noterte innspill gitt i møte.

11/2024 Digital informasjonspakke for brukermedvirkere

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Vedlegg: [Presentasjon](#)

Bakgrunn for saken: Statped er i gang med å utvikle en digital informasjonspakke som skal brukes i rekruttering av nye medlemmer til brukerrådene. Informasjonspakken legges frem for brukerrådet.

Statped ønsker innspill på: Er informasjonen tilstrekkelig? Treffer vi med disse pakkene?

Følgende innspill kom i møtet:

- Beskrive Statpeds rolle (tett på barnet, men også tredje linje tjeneste)
- Det er viktig å få frem hvordan arbeidet med brukermedvirkning er organisert og strukturert
- Arbeidspakke 2 gir god mening, men vanskelig å se behovet for pakke 1. Dette kan variere ut fra hvor lenge brukerrepresentanten har deltatt i brukermedvirkningsarbeidet.
- Lurt å beskrive Statped sin rolle godt. Statped som 3. linje kan være noe forvirrende dersom man er helt ny.

12/2024 Informasjon om pågående kompetanseutvikling

Lagt frem av: Bente Krakhellen/Anne Lise Solstad/Lars Wettre

Utvikling av digitalt lærerkurs for pedagoger som skal undervise elever med synsnedsettelse

Vedlegg: [Presentasjon gitt i møte](#)

Utvikling av e-læring - kursmodell lærere som underviser blinde elever

I 2020 utviklet Statped en kursmodell for lærere som underviser elever som bruker punktskrift. Modellen er 4-delt: Del 1 er digital innføring (e-læring), del 2 består av fysiske kurs med praktiske øvelser (punktskrift, IKT, mobilitet) Del 3 er fagspesifikk fordypning og kan gjennomføres både digitalt og fysisk. Del 4 er erfaringsseminarer for de som har deltatt på del 1 og 2. Del 1 ligger i dag på plattformen KS-læring som har begrensninger både til brukergrensesnitt og tilgang. Statped har nå fått midler gjennom læremiddelsatsingen til å videreutvikle e-læringen for ped. pers. som underviser/skal undervise punktskriftbrukere i grunnskolen. Kurs del 1 slik det ligger i dag vil bli revidert og ny publisert som e-læring på en plattform som er tilgjengelig for alle aktuelle målgrupper for Statped inkludert foresatte. Det vil bli laget e-læringsmoduler på del 3; f.eks. inne mat og helse, Kunst og håndverk, matematikk, IKT m. v.

Hensikten med modellen er å støtte opp under rådgivningen som Statped gir. Det er anbudsrunde knyttet til ekstern bistand før sommerferien, arbeidet er forventet å starte opp i august.

E-læring for ped. pers. som jobber med barn med blindhet/sterk svaksynthet i barnehagen

Statped er i sluttfasen i arbeidet med å utvikle e-læring i barnehagen for personale som jobber med barn med blindhet/sterk svaksynthet. E-læringen vil bli lagt ut i Canvas. Kurset er for det meste tekstbasert, men inneholder også animasjoner. Planlagt lansering før sommeren. Dette skal være en åpen ressurs som også vil være tilgjengelig for foreldre/foresatte, studenter osv. Vil også brukes inn i kurs.

E-læringen er delt inn i 6 moduler:

1. Utvikling hos barn med blindhet
2. Voksenrollen
3. Synstolking
4. Tilrettelegging i barnehagen
5. Mobilitet
6. Lek
7. Tidlig skriftspråk stimulering

13/2024 Informasjonssaker meldt av Norges blindeforbund

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag/Eva Marie Hammervik

Elevkurs – hva skjer videre nå? Kan brukerrådet få informasjon om hva som er rapport videre fra Statped til departementet om elevkurs?

Vedlegg:

[Notat til KD](#)

[Rapport evaluering av pilot elevkurs](#)

Statped fikk et oppdrag om å evaluere elevkursene i forbindelse med årsrapportering til KD 15.mars. Dette er levert, Statped avventer tilbakemelding fra KD.

Farah Ramadan sender inn innspill til Statped.

Synspedagogutdanningen

NTNU har fått og godtatt oppdrag fra KD om å videreutvikle erfaringbasert master i syn- og audiopedagogikk. Det utarbeides nå en midlertidig avtale for å videreutvikle emner innenfor syns- og audiopedagogikk. Studiet videreføres fra høsten 2024. Studieprogrammene skal også videreutvikles, og det ses også på om det er nødvendig å gjøre større endringer i studiet.

To arbeidsgrupper er nedsatt i arbeidet med videreføring og videreutvikling av studiene; en arbeidsgruppe og en styringsgruppe. Samhandlingsklimaet er godt, og det jobbes også med å

se på andre liknende studier og muligheter for samhandling både nasjonalt og i Skandinavia. for å jobbe med:

- Faglig innhold
- Videre samhandling/avtaler

I hvilken grad gjør Statped forskning i dag? Dette var noe som egentlig ble tatt bort under omleggingen, og hva er ståa der nå? Hvilke fagmiljø driver med forskning relatert til vår gruppe (synshemmede) i dag?

Statped skal ikke drive med selvstendig forskning, men kan inngå i samarbeid med forskningsinstitusjoner som universitets- eller høyskoler. Vi har noen pågående prosjekter, men ingen av disse er innen syn. Kan nevne et par eksempler: "Leseutvikling hos barn med språklydsforstyrrelser" (et forskningsprosjekt i samarbeid med OsloMet) og "Second language learners plus" (et samarbeid med Universitetet i Oslo).

SpedAims (ved Institutt for spesialpedagogikk/Universitetet i Oslo) skal være det ledende nasjonale forskningsmiljøet på barn med spesielle behov og inkludering.

Det pågår nå et forskningsprosjekt som Udir eier, men som er utformet i samarbeid med Statped. Dette har fått tittelen *Kunnskap om hvordan bruk av læremidler og læringsressurser som er utviklet for elever med sansetap bidrar til inkluderende læringsfellesskap* (og elever med sansetap er i denne sammenheng både elever som er sterkt svaksynte/blinde og elever som får opplæring i og på tegnspråk). Proba har fått oppdraget og har nettopp startet opp arbeidet.

Også at NTNU Samfunnsforskning er en aktør som tar forskningsoppdrag på sansetapsområdet.

Eventuelt:

- Statped orienterte kort om pågående rekruttering på synsområdet
- Anne Lise legger ut informasjon i teams om oppdrag gitt fra KD knyttet til Dialog med kommuner/fylkeskommuner om sansetapområdene