

Referat fra møte i Ungdomsrådet

12. februar 2025

Sted: Statped i Oslo, Gamle Hovsetervei 3 / digitalt (Webex)

Referent: Anne Aglen Brendmoe

Deltakere fra brukerorganisasjonene

Ronja Ødeby, Anne Sjøtun, Hanna Winge, Silje Solvang, Sigrid Rønneberg, Erlend Johan,

Deltakere fra Statped

Kristin Fastvoll, divisjonsdirektør divisjon 3, Stian Greger Eikeland, avdelingsleder for Språk-tale i divisjon 3, og Anne Aglen Brendmoe, stab/støtte divisjon 3.

Meldt forfall til dette møtet: Kristin Fastvold, Silje Solvang, Sigrid Rønneberg, Erlend Johan

Sak 1. Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent.

Sak 2 Bli-kjent runde

Stian Eikeland, avdelingsleder for Språk-tale i div. 3. Stian har kontor i Bergen.

Kristin Fastfold er direktør i divisjon 3, og er vanligvis med i møtene for Ungdomsrådet, men er forhindret i å delta nå i dag.

Anne Aglen Brendmoe er seniorrådgiver i Divisjon 3 og arbeider som stab-støtte.

Anna Sjøtun: 22 år fra Voss, studerer i Bergen. Norges blindforbund, sitter i nasjonalsstyret.

Hannah. 22 år. Læring i bhg. Sitter i styret for Norges døveforbund.

Ronja. Læring i urmakerfaget. Sitter i styret til ADHD Norge / Akershus / ADHD Ung.

Sak 3 Informasjon fra Statped

Stian orienterte kort om Tildelingsbrevet:

[file:///C:/Users/anbre/Downloads/Vedlegg%208_Tildelingsbrev%20til%20Statped%202025%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/anbre/Downloads/Vedlegg%208_Tildelingsbrev%20til%20Statped%202025%20(1).pdf)

Stian fortalte om styringsdokumentene som Statped styrer etter.

Statped er et tjenesteytende fagdirektorat. Statped har rådgivere som jobber med sammen med lokale PP-ansatte i kommuner og fylkeskommuner for å gi spesialpedagogisk støtte til ungdom og voksne ut i fra behov for støtte som eleven og eller PP-tjenesten har. Statped samarbeider også med kommuner, fylkeskommuner, høyskoler og universiteter om kompetanseheving i form av forelesninger og foredrag, workshops osv.

Statped betegner dette som enten individsaker eller systemsaker. Individsaker er knyttet til enkelt elever og voksne som trenger hjelp fra Statped, og som PPT har søkt om hjelp til. Systemsøknader er kompetanseheving i form av webinarer, kurs, forelesninger og workshops.

Fagdirektoratsrollen fyller vi ved å overføre vår kunnskap og kjennskap om våre brukergrupper og vår erfaring med arbeidet innen både individsaker og systemsaker.

Statped er et landsdekkende fagdirektorat, med lokaler over hele Norge; Tromsø, Trondheim, Bergen, Kristiansand, Gjøvik, Alta, Sandane osv. Ansatte innen en divisjon kan ha sin kontorplass over hele landet. Vi jobber svært mye digitalt for å klare å jobbe sammen uten å sitte på samme lokasjon.

Elevens stemme ble drøftet og belyst. Dette er lovpålagt og alle som jobber med barn skal høre hva eleven selv mener om ting som angår dem selv og som de voksne skal hjelpe til med.

Sak 3 Informasjon fra brukerrådene

Ronja er Likeperson i ADHD Norge, og får ofte henvendelser fra elever som opplever å ikke bli hørt eller forstått av læreren, og får inn elevens stemme på den måten. ADHD Norge er en organisasjon som er delt opp i fylkeslag og lokallag i hele Norge. Ronja deltar i Akershus fylkeslag. De arrangerer aktiviteter for familier, enslige, kurs for de som trenger ekstra hjelp hjemme og de som trenger å kunne mer om ADHD. De har flere Likepersoner, som Ronja, som er på telefon, som kan være til hjelp avhengig av hva som det trengs hjelp til. Det er alltid noen å snakke med for å få hjelp. Sekretariatet hjelper mye til med å arrangere de store arrangementer. Kursene som holdes handler mye om overgangen fra barn til voksne, hvordan leve livet som voksen; økonomiske råd, ol. Det er også kurs for foresatte med barn med ADHD.

Hannah og Anna jobber primært på mer overordnet nivå, og arrangerer kurs og sosiale arrangement. Under slike arrangementer får de også snakket med unge med deres erfaringer.

Hanna fortalte om NDFU, Norges døveforbund for ungdom, aldersgruppa 0-30. Arrangerer også kurs og samlinger for aldersgruppa. De har møter 4 ganger i året. Har også internasjonalt samarbeid med lignende foreninger i våre naboland, og også internasjonalt. De har lokale lag over hele landet, og mange av de lokale lagene har ungdomslag.

Anna fortalte om Norges blindeforbund ungdom, en organisasjon for ungdom og voksne i aldersgruppa 14-35 år. De jobber med ulike aktiviteter og i tillegg jobber

interesse-politisk. De er delt inn i regionen, ikke lokallag. Alle regionene har egne styrever, og et sentralstyre. Hovedkontor i Oslo. Hovedkontoret hjelper til med å organisere regionslagene. De holder helgesamlinger, kurs, for eksempel fra skole til arbeid, og workshops.

Sak 4 Pilotheft for bruker-representanter

Vi begynte på jobben med å drøfte innholdet, men rakk ikke så mye før UDIR informerte om lærekandidatordningen. Settes opp som tema på neste møtet.

Sak 5 Mandat for brukerråd i Statped

Planlagt en gjennomgang av Brukerrådenes mandat, med særlig fokus på mandat, organisering, oppgaver og møte-virksomhet. Utsettes til neste møte, men med en oppfordring til alle i Ungdomsrådet til å sette seg inn i mandatet og sammen med Pilotheftet for brukerrepresentantene i Statped.

Sak 6 Informasjon om Lærekandidat-ordningen ved repr. fra Utdanningsdirektoratet

Hildegunn Nordby Strand fortalte om Lærekandidatordningen. Hildegunn jobber i Utdanningsdirektoratet, i avd. for inkludering og pedagogisk støtte. I ny Opplæringslov anno 2024 er begrepet grunnkompetanse fjernet.

Lærekandidatordningen handler om at:

- Elever skal kunne få individuell opplæringskontrakt, med mål om å oppnå en lavere sluttkompetanse enn lærlingkompetanse
- Mål om sluttkompetansen skal være basert på utvalgte deler av læreplanen, utformet i en individuell lærekandidatplan
- Gjennomfører en prøve som viser oppnådd kompetanse i tråd med individuell lærekandidatplan.

Målet med lærekandidatordningen er mest mulig kompetanse og best mulig kvalifisert for arbeidslivet også for ungdom og unge voksne som ikke kan ha mål om å gå opp til fagprøve.

Udir forteller at det er stabile tall for hvor mange som har oppnådd kompetansebevis for landet som helhet, men store lokale forskjeller på hvor mange som oppnådd kompetansebevis. Det er ulik praksis fra fylke til fylke på hvem som får mulighet til å kunne bli lærekandidat. Mer informasjon finner man også ved å lese om Østfoldmodellen: Å være lærekandidat på Østfoldsk - Gløde

Det er viktig for UDIR å få innspill og involvering fra Brukerorganisasjonene.

Udir har problemstillinger som de ønsker at de ulike brukerorganisasjonene svarer på. Se vedlagt power point fra Udir i epost sendt ut med dette referatet. Mottaker av innspillene er skrevet inn i power pointen.

Innspill fra Ungdomsrådet til Udir var følgende:

- Språket var vanskelig å forstå
- Det var vanskelig å forstå spørsmålene og dermed vanskelig å kunne innhente svar.

Udir vil prøve å omformulere spørsmålene før det sendes ut til representanter fra Ungdomsrådet.

Ungdomsrådet ønsket hjelp av Statped i å forstå spørsmålene og vi avtalte et møte rundt den 25.02 for å snakke om dette og hjelpe hverandre med å kunne svare ut til Udir.

UDIR vil dele power point presentasjonen og ønsker innspill på spørsmål stilt i powerpointen. Frist 28.02.25

Sak 7 Styrke internt samarbeid og kjennskap til hverandre i Ungdoms-rådet

Hentet fra referat høst 2024: «Det ble foretatt en evaluering av arbeidet i Ungdomsrådet høsten 2024, og det var gjennomgående en god evaluering av innhold og organisering. Det ble imidlertid pekt på at det ville kunne være motivasjonsfremmende dersom de ulike representantene ble bedre kjent og kunne samarbeide tettere også mellom møtene i Ungdomsrådet, eksempelvis for å forberede seg på saker som skal tas opp.»

Spørsmål vi drøftet:

Hvordan kan vi legge opp dette arbeidet for å sikre god involvering og medvirkning, informasjonsdeling?

Hvordan skal vi legge til rette for enda bedre samarbeid mellom møtene og bygge relasjonene oss i mellom?

Statped ønsker svært gjerne at alle representantene i Ungdomsrådet melder inn saker. Vi ønsker at møtene våre skal være preget av dialog, mye mer enn kun informasjonsutveksling.

Det er et ønske fra representantene fra Ungdomsrådet å opprette en digital gruppe for rådsmedlemmene. Et nettsted hvor rådsmedlemmene kan snakke sammen og hjelpe hverandre til å forstå sakslista, og hvordan dere kan svare ut det som det bes om eller er blitt avtalt som tema på møtene i Ungdomsrådet.

Vi bruker egen Statped-Team-kanal for informasjonsutveksling og formøter. AnneAB skal sikre at alle har tilgang. AnneAB kaller inn til et lite formøte, hvor først og fremst oppdraget fra UDIR blir drøftet. Må skje før 25.02.

Sak 8 Bruker-konferansen 2025

Oppdrag til Ungdomsrådet:

Det foreslås at det nedsettes en komite som består av 2 representanter fra nasjonalt brukerråd, 2 fra ungdomsrådet og 3 fra Statped. Statped ivaretar administrative oppgaver. Vi ber om at nasjonalt brukerråd og ungdomsrådet utpeker representanter til programkomiteen på møtet 12.2.

Hvem skal være våre to representanter inn i programkomite for Brukerkonferansen 2025?

Ronja og Anna deltar.

Aktuelle innspill til brukerkonferansen diskuteres i Ungdomsrådet og vil være tema på møtet både i april og september.

Innmeldte saker fra brukerrådene / tematikker som ønskes drøftet i Ungdomsrådet

Sak 9 Planlegging av møter 2025

To digitale møter og et fysisk møte.

Neste fysiske møte kan være i forbindelse med Brukerkonferansen 2025; Forslag til dato: 5.-6. november 2025.

Forslag til datoer for digitale møter: 23.04.25. Kl. 18.00 – 20.00

Sak 10 Innhenting av adresser og mob.nr. til evnt. Utsendelse av takkegaver ol.

Sak 11 Innspill tema til neste møte:

Alle forbundene legger fram kurs og kursinnhold knyttet til overgangen fra skole til voksenliv, med særlig vekt på tematikker som det legges vekt på at ungdommene får hjelp til å mestre. Hva trenger Statped å vite mer om av behov for å gjøre ungdommen enda bedre i stand til å ta steget inn i voksenlivet.

Sak 12 Evaluering av møtet

Representantene opplevde at det var mye tungt stoff og mye å ta inn over seg. Mange vanskelige ord. Men interessant. Viktig å få til gode drøftinger knyttet til faktisk brukermedvirkningssaker, og innspill fra Brukerorganisasjonen.

Fint å møtes fysisk. Vært lærerikt å lære mer om Statped, og Udir, og hva Statped kan ha påvirkning på.