

Til deg som har en elev som stammer



Elevens navn _____

(Kontakt)lærers navn _____ Dato: _____

**Som lærer har du mye kunnskap om elevens kommunikasjon og talemønster.
Takk for at du deler dine betraktninger via dette skjemaet.**

Kryss av det som passer ut i fra følgende påstander, og beskriv gjerne ytterligere:
(Skjemaet kan gjerne brukes som utgangspunkt for samtale mellom logoped og lærer)

1. Eleven:
_____ deltar muntlig i klassen
_____ unngår å delta muntlig (tar ikke opp hånden, svarer ofte ikke når jeg spør)
_____ trekker seg ofte fra pågående muntlig aktivitet
_____ unngår spesifikke ord
_____ er vanskelig å forstå når han/ hun snakker i klassen
_____ fremstår bevisst sine taleflytvansker
2. Eleven stammer:
_____ daglig
_____ periodevis
_____ sjeldent
3. Jeg har merket meg at eleven stammer når han/hun:
_____ snakker foran klassen
_____ er opprørt/lei seg
_____ svarer på spørsmål i klassen
_____ snakker med klassekamerater
_____ leser høyt
_____ snakker med lærere eller andre voksne
_____ andre situasjoner _____
4. Jeg har merket meg følgende taleflytbruddene i elevens tale:
_____ revisjoner (starter, stopper, og begynner på nytt) _____ hyppige småord (eh, liksom)
_____ repetisjoner av fraser (og så, og så)
_____ repetisjoner av ord (jeg - jeg - jeg)
_____ repetisjoner av stavelser (bly-bly-blyant)
_____ repetisjoner av lyder (b-b-bblyant)
_____ forlengelser (f-----isk)
_____ blokkering (spenninger/ingen hørbar lyd)
_____ medbevegelser i form av blinking, spenninger i ansiktet
5. Jeg opplever stammingen som forstyrrende
for kommunikasjonen med eleven _____ ja _____ nei
Beskriv: _____

6. Elevens sterke sider i kommunikasjon, er:

7. Eleven reagerer ofte på sin egen stamming ved å:

8. Jeg reagerer ofte på elevens stamming ved å:

9. Andre elever reagerer ofte på elevens stamming ved å:

10. Etter å ha fått kommentarer på stammingen sin, reagerer ofte eleven ved å:

11. Jeg har snakket med eleven om stammingen _____ ja _____ nei
Beskriv:

12. Jeg har snakket med elevens foresatte om stammingen _____ ja _____ nei
Beskriv:

13. Jeg er bekymret for andre aspekter ved elevens
språk-, tale- eller sosiale ferdigheter _____ ja _____ nei
Beskriv: