

Møte i faglig brukerråd syn

Tid: 03.09.2025

Sted: Teams

Til stede:

Grete Bæverfjord, Norges Blindforbund

Farah Ramadan, Norges Blindforbund

Elin Larne, Norges Blindforbund (2,5t)

Eirik L. Fjeld, Norsk NCL forening

Anita Hansen, Norsk NCL forening (1t)

Einar Fiskvik, Norges Blindforbund

Kari Anita Brendskag, Statped

Eva Marie Hammervik, Statped

Julianne A. Andersen, Statped

Referent: Julianne A. Andersen

Ikke tilstede:

Bente Krakhellen, Statped

06/25 Godkjenning av referat

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Referat ble lagt ut i teams og sendt på e-post i etterkant av forrige møte.

Tilbakemeldinger fra Blindforbundet ble tatt med i referatet før endelig referat ble lagt ut på statped.no.

Konklusjon: Referatet ble godkjent.

12/25 Godkjenning av sakliste

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Konklusjon: Saklisten ble godkjent.

13/25 Informasjonsaker fra Statped

Lagt frem av: Statped

Vedlegg: [Presentasjon til brukerråd om møter og brukerkonferanse 2025.pptx](#)

Bakgrunn:

1. Oppfølging av læremiddelsatsingen (Randi Kvåle)
 - Utviklet taktillt materiell til barnehage og musikk
 - Anskaffet nye maskiner til utvikling av bedre læremidler
 - Sarepta vil ikke blir ferdigstilt i 2025 grunnet juridiske utfordringer i forbindelse med valg av rammeverk

- Ny læremiddelportal
- 2. Oppdatering elevkurs (Eva Marie Hammervik)
 - Se oversikt over kurs i vedlegg
- 3. Informasjon om brukerrådsmøte 5.nov og brukerkonferanse 2025
 - [Påmelding til brukerrådsmøter 5.11. og brukerkonferansen 6.11.2025](#)
 - Påmeldingsfrist 23.09.

14/25 Sak meldt av Blindeforbundet

Lagt frem av: Blindeforbundet

Vi lurte på hvilke muligheter det er for å bygge opp nettverk mellom lærere, synspedagoger o.l. Finnes det slike nettverk hos dere? Og evt. hvilke? Så lenge det mangler reisestøtte har vi en skeivfordeling av hvem som har mulighet til å delta inn i nettverk. Flere ønsker å delta inn i nettverk, men det mangler noen som kan administrere nettverkene.

Svar fra Statped:

Statped har ikke anledning til å delta inn i faste nettverk for lærere/pedagoger, men deltar inn i flere arenaer som gir utgangspunkt for samarbeid, erfaringsdeling og kompetanseheving som kurs til pedagogiske personale og fagdager for pedagogisk personale rundt blinde og sterkt svaksynte elever.

Disse møtearenaene kan være utgangspunkt for nettverksbygging.

15/25 Rapport fra Riksrevisjonen og Proba

Lagt frem av: Kari Anita Brendskag

Vedlegg:

[Riksrevisjonens rapport](#)
[Proba rapport](#)

Bakgrunn: Gjennomgang av hovedfunn i rapportene.

Innspill gitt fra brukerrepresentantene til Proba rapporten:

- Synstolkes «til en viss grad» og at elever brukes til synstolking er ikke godt nok
- Det er uheldig at det er få respondenter
- Understøtter at det er behov for planleggingstid og samarbeidstid
- Knapphet på ressurser. Rapporten understøtter også at det er lite samarbeid på tvers av skoler/barnehager
- Det kommer også frem her hvor viktig god forberedelse før oppstart av blind/sterkt svaksynt elev er. Dette er en utfordring i dag.
- Elever blir ofte tatt ut av klasserommet fremfor å delta i gruppearbeid

Innspill gitt fra brukerrepresentanter til rapport fra Riksrevisjonen:

- Digitalisering i samfunnet og i skolene er i utgangspunktet en mulighet, men det fordrer selvfølgelig at læremiddelet er universelt utformet. Det er nå et krav, men ikke alle læremidler er det allikevel. Hvilken rolle har Statped her?
- Hvordan kan Statped sikre at de ikke får problemer med å levere i tide dersom det kommer en ny læreplan?
- Stor utfordring at elever som trenger spesialpedagogisk tilrettelegging ikke inkluderes i utvikling av nye læreplaner og læreverk. Noen med fagkompetanse må med inn i tidlig prosess.
- Større opplevelse av manglende læremidler jo høyere trinn
- «Kun 5 prosent av lærerne i undersøkelsen som har elever med synshemming opplever at disse elevene har de læremidlene de trenger. For andre typer funksjonsvariasjon ligger nivået på rundt 20 prosent.»
- Det svikter i tilgrensningen mellom ulike aktører. Det trengs noen som kan føre tilsyn
- Frem til 2000 godkjente Læremiddelsenteret læremidler. Tjenestekatalogen er kun en katalog, ren informasjon ikke anbefalinger. Denne vil ikke sikre like godt som en nasjonal godkjenningsordning gjorde.
 - Det skal utvikles en støttetjeneste for kommunene.

Innspill gitt fra brukerrepresentantene til hvordan Statped bør møte utfordringene:

- Ta funnene på alvor og se hvordan Statped kan bruke sin rolle som fagkompetanse inn

Konklusjon: Statped vil følge opp funnene i rapporten og tar med seg innspillene fra brukerrådet i videre arbeid

Eventuelt

Meldt av Blindeforbundet:

1. Opplæring i punktskrift for foreldre - har Statped retningslinjer for hvordan det bør gjøres, og hvordan er det vanlig å løse dette?
 - Settes opp som sak på neste møte i faglig brukerråd syn
2. "Kunnskapsbank" for foreldre etterlyses, mht. barnehage- og skolealder. Så tenker vi på det arbeidet Statped gjør med å tilgjengeliggjøre informasjon på statped.no. Kan dere fortelle litt om hva som er gjort og hva som eventuelt står på planen videre? Ønsker begrunnelse for hvorfor «Det lille rommet» ikke lenger anbefales.
 - Settes opp som sak på neste møte i faglig brukerråd.