

Saksliste og referat knyttet til digitalt møte i faglig brukerråd EHS, SPRTL, ASK

Sted: Digitalt møte (se innkalling i Outlook)

Dato: 17.09.25, kl. 09:00 – 13.00 (4 timer)

Møteleder: Walter Frøyen

Referent: Anne Katrine Eikill (Divisjonsstøtte ved Divisjon barnetrinn)

Inviterte:

Navn	Brukerorganisasjon	Rolle i Faglig brukerråd EHS, SPRT, ASK	Deltagelse
Fredrik Holm	Dysleksi Norge	Medlem	Deltok
Guro Bergseth	Dysleksi Norge	Vara	Meldt forfall
Ole-Jørgen Hess	Norsk interesseforening for stamming og løpsk tale (NIFS)	Medlem (ny)	Deltok
Ylva Sevilhaug-Schjølberg	Norsk interesseforening for stamming og løpsk tale (NIFS)	Vara (ny)	Meldt forfall
Katrine Sagstad	Cerebral Parese-foreningen	Medlem	Meldt forfall
Lene Urhaug	Cerebral Parese-foreningen	Vara	Meldt forfall
Stine Indergård	ISAAC Norge	Medlem	Deltok
Aina Ask	ISAAC Norge	Vara	Deltok
Eirik Bakke	Leppe-ganespalteforeningen i Norge	Medlem (ny)	Deltok
Nina Gilberg	Leppe-ganespalteforeningen i Norge	Vara (ny)	Meldt forfall
Bente Nicolaysen	LHL / LHL Hjerneslag og Afasi	Medlem	Meldt forfall
Navn	Rolle i Statped	Rolle i Faglig brukerråd EHS, SPRT, ASK:	
Walter Frøyen	Divisjonsdirektør	Leder	Deltok
Anne Katrine Eikill	Divisjonsstøtte	Sekretariat	Deltok
Heidi Enger	Avdelingsleder EHS	Medlem	Deltok
Barbro Finanger Lande	Avdelingsleder SPRT	Medlem	Deltok
Svein Harald Nygård	Avdelingsleder ASK	Medlem	Meldt forfall.
Anita Sande	Seniorrådgiver i avdeling ASK	Stedfortreder for Svein Harald Nygård	Deltok



Maren-Johanne Nordby	Seniorrådgiver UVSLV	Fremlegg av sak	Deltok
Elin Brandshaug	Seniorrådgiver VIFAKU	Fremlegg av sak	Deltok

SAKSLISTE

- 09.00 (15 min): INNSJEKK**
- 09:15 (5 min) Sak 06/5 FAST SAK: Godkjenne saksliste
- Sak 07/2025 FAST SAK: Godkjent referat
- 09:20 (20 min) Sak 08/2025 FAST SAK: Saker til behandling i Nasjonalt brukerråd
- 09:40 (10 min) Sak 09/2025 FAST SAK: Fortløpende saker i Statped med interesse for vårt brukerråd
- 09:50 (10 MIN) PAUSE**
- 10:00 (45 min) Sak 10/2025: DRØFTINGSSAK: Bekymringsfullt skolefravær sett i lys av temaet inkludering
- 10:45 (15 min) PAUSE**
- 11:00 (20 min) Sak 11/2025 INFORMASJONSSAK: ASK-Strategi
- 11:20 (30 min) UTVIDET PAUSE (Lunsj for de som ønsker)**
- 11:50 (45 min) Fortsettelse: Sak 11/2025 DRØFTING: ASK-Strategi
- 12:35 (10 min) Eventuelt
- 12:45- 13:00 UTSJEKK OG AVSLUTNING**

REFERAT

Innsjekk

Ledes av: Walter Frøyen og Anne Katrine Eikill

Estimert tidsbruk: Inntil 15 min

Tema:

- Mål for dagen
- Presentasjon av rådsmedlemmer

Sak 06/2025 FAST SAK: Godkjenne saksliste

Legges frem av: Walter Frøyen

Estimert tidsbruk: Inntil 2 min

Bakgrunn for saken: Godkjenne sakliste for fysisk møte 17.09.2025

Saksvedlegg:

Vedlegg 1: Dette dokumentet

Konklusjon:

Brukerrådet godkjente saksliste uten merknader.

Sak 07/2024 FAST SAK: Godkjent referat

Legges frem av: Walter Frøyen

Estimert tidsbruk: 1 min

Bakgrunn for saken: Referat fra møte i vårt brukerråd den 12.02.25 har tidligere blitt godkjent av dere via innlegg på Teams.

Til drøfting: Statped ber brukerrådet ta godkjent referat til orientering.

Saksvedlegg:

Vedlegg 2: [Klikk HER](#) for å lese Referat fra møte i Faglig brukerråd EHS, SPRTL, ASK 12.02.25

Vedlegg 3: [Klikk HER for å se referater fra faglige brukerråd lagt ut på statped.no](#)

Konklusjon:

Brukerrådet tok godkjent referat til orientering.

Sak 08/2025 FAST SAK: Saker til behandling i Nasjonalt brukerråd

Legges frem av: Walter Frøyen og Anne Katrine Eikill

Estimert tidsbruk: Inntil 20 min

Bakgrunn for saken: Det gis en kort informasjon knyttet til sakene med relevans for oss, som tas opp til behandling i Nasjonalt brukerråd (NBR) den 10.09.2025.

- NBR sak 11/2025 Oppfølging av Statpedundersøkelsen: For at vi skal imøtekomme sentrale funn og ønskene til de som har besvart undersøkelsen, har divisjon 1, 2 og 3 ved Statped utarbeidet tre fokusområder vi skal utarbeide tiltak på:
 - Tilegne oss mer kunnskap om behovene i sektor
 - Tydeliggjøre våre tilbud
 - Kjennskap til kompetanse hos laget til barnet/eleven

Om dere har innspill om forslag til tiltak for nevnte områder, kan dere løfte dette inn i møtet vårt faglige brukerråd skal ha den 17.09.25.

- NBR sak 12/2025 Nye [Statped.no](https://statped.no): Kort informasjon om nye nettsider som ble lansert i juni 2025.
- NBR sak 13/2025 Statpeds arbeid med strategi på fagområdene ASK. Dette legges frem som egen sak på vårt brukerrådsmøte.
- NBR sak 14/2025 Bidrag til kunnskap, status og tiltak for å sikre bedre tidlig innsats, tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging. Udir har i sitt tildelingsbrev for 2025 fått i oppdrag å gjøre tiltak for å skaffe mer kunnskap om status og foreslå relevante tiltak. Statped skal bidra inn i arbeidet med sitt kunnskapsgrunnlag og bidra til å foreslå relevante tiltak. Det gis en orientering om arbeidet.

Det er i tillegg utarbeidet et infobrev som er sendt representanter i dette brukerrådet forut for møtet. Orienteringen omhandler saker som var oppe til behandling i NBR våren 2025.

Statped ber brukerrådet ta informasjonen gitt i denne saken til orientering.

Saksvedlegg:

Vedlegg 4: [Lenke til Teams/Brukerråd i Statped/Nasjonalt brukerråd/Sakslistor og referat](#)

Vedlegg 5: [Statpedundersøkelsen](#), [Presentasjon brukt i NBR](#)

Vedlegg 6: [Infobrev til representanter i Faglig brukerråd EHS, SPRTL, ASK](#)

Konklusjon:

Brukerrådet ga følgende innspill i sak 11/2024 behandlet i NBR:

- *Hvordan kan Statped innhente mer Kunnskap om behovene i forhold til spesialpedagogiske behov for voksne og kommunale voksenopplæring. Jamfør få søknader, men stort behov?*
- *Ressursene til skolene har ikke økt, men heller blitt redusert. Det er et kjempe dilemma når vi nå vet den veksten vi har med antall elever med autisme. Får tilbakemelding om at skolene heller ikke klarer å ta imot veiledning fra PPT/BUP. De har ikke kapasitet, og ønsker bare at andre tar seg av disse eleven.*
- *Hvorfor det ikke vært en tydelige plan fra Statped i hvordan man skal øke kompetansen blant lærere, fagpersoner som skal jobbe med DLD, Dysleksi, dyskalkuli? Se rapporten fra Dysleksi Norge. <https://dysleksinorge.no/video-hovedfunnene-i-rapporten-kompetansestatus/>*
- *Mer informasjon til PPT-tjenesten om det å bruke dysmate som en utredningsverktøy for dysleksi og dyskalkuli.*
- *Hvordan en foresatt skal snakke med PPT. Det er utforende å be om en utredning.*
- *Kjennskap til kompetanse i laget: veiledning/opplæring fra Statped rundt språkutvikling i ASK må involvere hele laget, ikke bare skolen/ pedagogisk personalet.*
- *Gjøre ASK tilgjengelig som valg når man søker individsaker. Synliggjøre ASK i oversikt over henvisninger - brukersaker. Nå ligger ASK usynlig innenfor alle fagfelt hos Statped. Det bør synliggjøres.*

Walter Frøyen bringer ovenfor nevnte innspill videre i Statped.

Brukerrådet tok øvrig informasjon fra NBR til orientering.

Sak 09/2024 FAST SAK: Fortløpende saker i Statped med interesse for vårt brukerråd

Legges frem av: Walter Frøyen

Estimert tidsbruk: Inntil 10 min

Bakgrunn for saken: Det gis en kort informasjon knyttet til sakene med relevans for oss, som pågår i Statped (Orienteres om på møtet).

- Høring: Nytt system for kompetanse- og karriereutvikling
- Brukerrådsmøter og brukerkonferanse 5.-6. november 2025
- Opplegg for evaluering av brukerrådsarbeidet i 2025
- Skolefraværesprosjektet; Vold og seksuell krenkende atferd; Alvorlig sykt barn.
- 3 offentlige PhD ved Statped

Til drøfting: Statped ber brukerrådet ta sakene til orientering. Om behov kan dere be om at saker som er nevnt tar opp til nærmere drøfting på neste digitale brukerrådsmøte den 17.09.25.

I tillegg til ovenfor nevnte saker, har vi i tilknytting til dette møtet i faglig brukerråd, utarbeidet et informasjonsbrev med tema som var aktuelle ved Statped våren 2025 og som vi ønsker at dere skal være kjent med.

Saksvedlegg:

Vedlegg 6: [Infobrev til representanter i Faglig brukerråd EHS, SPRTL, ASK](#)

Vedlegg 7: [lenke til påmeldingsskjemaet til brukerrådsmøte og Brukerkonferanse november 2025. Frist: 23.09.25](#)

Konklusjon:

Brukerrådet tok informasjonen til orientering uten merknader.

Deltagere i brukerrådet, som ikke har meldt seg på til neste brukerrådsmøte og Brukerkonferanse 2025, bes gjøre dette innen utgangen av 23.09.25 (klikk på lenken i vedlegg 7 i denne saken).

Sak 10/2025: DRØFTINGSSAK: Innspill til nasjonale faglige anbefalinger om bekymringsfullt skolefravær

Legges frem av: Elin Brandshaug og Maren-Johanne Nordby

Estimert tidsbruk: Inntil 45 min

Bakgrunn for saken:

Statped samarbeider med Utdanningsdirektoratet, Bufdir, Helsedirektoratet og Folkehelseinstituttet om å utvikle **nasjonale faglige råd for forebygging og oppfølging av bekymringsfullt skolefravær**.

Anbefalingene skal være: korte og handlingsrettede, inneholde konkrete tips til praksis, basert på forskningsoppsummeringer, praksiserfaring og vurderinger fra en ekstern ekspertgruppe.

Målgruppe: Ansatte i skoler, PPT og skoleeiere. Rådene skal også være nyttige for andre tjenester, kommuner, fylkeskommuner, barn og unge.

For å sikre at rådene blir relevante, treffsikre og gjennomførbare sett fra brukernes ståsted, ønsker vi innspill fra Statpeds brukerråd.

Ekspertgruppen har identifisert flere utfordringsområder som vurderes som særlig viktige. Disse er:

1. Hvordan legge til rette for, og fremme et godt skole- og hjem samarbeid for å forebygge og følge opp elever med skolefravær? (tema på ekspertgruppemøte i mai 2025)
2. Hvordan fremme elevmedvirkning for å ivareta den enkelte elevs behov ved fravær?

3. Hvilken kompetanse bør ansatte på skoler ha for å jobbe godt med forebygging og oppfølging av skolefravær?
4. Hvilke faglige, sosiale og organisatoriske tilrettelegginger kan være aktuelle for å forebygge skolefravær og for å følge opp elever med skolefravær?
- 5a. Hvordan bør skoler samarbeide med andre relevante tjenester for å følge opp elever med skolefravær? (*tema på ekspertgruppemøte i mai 2025*)
- 5b. Hvordan bør ansatte på skolen samarbeide for å følge opp skolefravær hos enkeltelever?
6. Hvordan bør samarbeidet i og mellom skole og relevante tjenester organiseres, koordineres og ledes på systemnivå for å forebygge skolefravær og hjelpe elever med fravær?

Drøftingen på møtet i vårt faglige brukerråd er avgrenset for oss til to områder:

- Skole–hjem-samarbeid
- Samarbeid med andre tjenester

Vi ønsker innspill på:

- Er anbefalingene tydelige og forståelige?
- Er det viktige aspekter eller områder som mangler?
- Hva bør særlig vektlegges for å fremme godt samarbeid mellom skole, hjem og andre tjenester?

I forkant av møtet får brukerrådsmedlemmene tilsendt vedlegg med bakgrunn og utkast til formuleringer av anbefalingene. Medlemmene leser gjennom og noterer eventuelle innspill eller tanker. Bruk samskrivingsnotatet (vedlegg 8 knyttet til denne saken).

Under møtet, når denne saken behandles, får deltagerne en kort presentasjon av oppdraget, prosessen og de to utvalgte temaene (*10 min*). Vi setter at 15 min til å gi innspill på de to første ovenfor nevnte spørsmålene. Det legges til rette for digitale gruppevis drøfting av det tredje spørsmålet ovenfor.

Saksvedlegg:

Vedlegg 8: [Brukerrådinnspill bekymringsfullt skolefravær PDF.pdf](#)

Vedlegg 9: [Samskrivingsdokument Innspill til nasjonale faglige råd bekymringsfullt skolefravær.doc](#).

Konklusjon:

Brukerrådet ga muntlige innspill i saken på møtet. Elin Brandshaug og Maren-Johanne Nordby tar innspillene med inn i ekspertgruppen.

Vedrørende skole og hjem samarbeid, tilrådes representantene å gi skriftlige innspill i vedlegg 8 knyttet til denne saken. Frist: 26.09.25

Sak 11/2025 ORIENTERINGS- OG DRØFTINGSSAK:

Proessen frem mot en ASK-Strategi

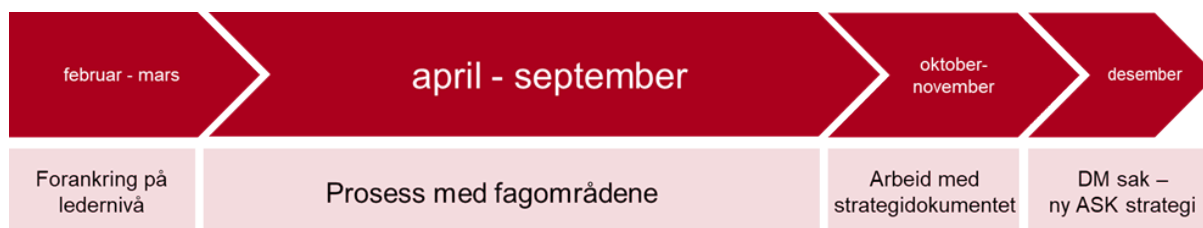
Legges frem av: Anita Sande

Estimert tidsbruk: 75 min

Bakgrunn for saken: Direktørmøtesak i Statped 28/2025 Proessen frem mot en ASK-strategi.

Innsatsområde 2 i Statped sin virksomhetsstrategi for 2023–2027 handler om å styrke kompetansen på språk og kommunikasjon som grunnlag for deltakelse, læring og utvikling for målgruppene våre. I mål- og disponeringsskrivet for Statped 2024 var det under innsatsområde 1 følgende aktivitet: Ny ASK-strategi.

1. ASK-strategien skal
 - tydeliggjøre hvilken ASK-kompetanse Statped skal ha
 - hvordan den interne ASK-kompetansen skal utvikles
 - avklare ansvar og roller og sikre samarbeid internt i Statped og i møte med sektoren
 - gi en omforent forståelse for utfordringsbildet på ASK-området i sektoren
 - få opp ideer til tjenesteutvikling og kompetansehevende tiltak for sektor på ASK-området
 - sikre lik kvalitet og tilgang på Statped sine tjenester på ASK-området
2. Proessen går ut på at alle fagområder med avdelinger skal gjennomføre en prosess ledet av avdeling ASK for å få oversikt over fagområdet ASK internt i Statped men også få en oversikt over utfordringsbildet i sektor.
3. ASK-strategien besluttes i et senere direktørmøtet, etter planen i desember 2025.



Saksvedlegg:

Vedlegg 10: [Statped Strategi 2023-2027](#)

Vedlegg 11: [Proessen frem mot en ASK strategi](#)

Vedlegg 12: [DM sak 28 beslutningspunkt](#)

Vedlegg 13: PP-presentasjon brukt i saksfremlegget (vises på møtet)

Vedlegg 14: [Samskrivingsnotat Innspill Prosess frem mot ASK-strategi](#)

Konklusjon:

Brukerrådet fikk anledning til å gi innspill på følgende spørsmål (Jf. vedlegg 13 i denne saken):

- *I lys av Statpeds mandat, hva er utfordringsbildet i sektor slik dere ser det?*
- *Hvilke tjenester og kompetansehevende tiltak bør Statped vektlegge for å møte utfordringsbildet?*

Anita Sande er ansvarlig for å overbringe innspill til arbeidsgruppen som har ansvar for prosessen frem mot ASK-strategi.

Sak 12/2025: Saker til eventuelt

Sak: Redusert tilbud til brukergruppe.

Fremmet av: Leppe-, ganespalteforeningen v/Eirik Bakke

Tidsbruk: Inntil 5 min

Bakgrunn for saken: Statped har redusert tilbudet til brukergruppen med spalter uten at brukerne er blitt orientert eller informert om dette og prosessen rundt. Dette fører til et redusert og dårligere tilbud til denne gruppen.

Walter Frøyen og Barbro Finanger Lande informerer kort om hvem som vil svare ut denne saken ved Statped.

Saksvedlegg: Ingen

Konklusjon:

Barbro Finanger Lande og Walter Frøyen informerer kort om status i saken. De som er født med Leppe-, kjeve-, ganespalte (LKG) får per i dag tjenester fra to flerfaglige og flerregionale behandlingsteam i Norge, lokalisert i Bergen og Oslo. Statped har et særoppdrag fra Kunnskapsdepartementet; å bistå spesialisthelsetjenesten med logopediske tjenester, som en del av behandlingsprotokollen innen LKG.

Helseforetakenes tilbud til LKG-pasientene skal innbefatte psykologtjenester. I Bergen er dette etablert praksis allerede, og i Oslo er det nå utlyst psykologstilling tilknyttet behandlingsteamet for LKG. Ut over ovennevnte bistår Statped kommuner og fylkeskommuner med spesialpedagogisk rådgivning, etter søknad fra PPT, også innen LKG. Statped bistår også med kompetanseutvikling ved behov, etter avtale med Helseforetakene.

Samlet sett er det her altså ikke snakk om et redusert tilbud, men spesialisthelsetjenesten tar ansvar for pasientoppfølging ved behov for psykolog.

Brukerrådet tok orienteringen fra Statped til etterretning.

Sak 13/2025: Utsjekk og avslutning

Legges frem av: Walter Frøyen og Anne Katrine Eikill

Estimert tidsbruk: 5 min

Til drøfting:

- Hva har vært bra på møtet i dag?
- Har du/dere innspill til forbedringer? Om ja, hva og hvordan?

Konklusjon:

Brukerrådets innspill legges til grunn for planlegging av form og innhold for neste møte i brukerrådet.