

Referat fra møte i faglig brukerråd sammensatte læreversker - SLV

Dato: 05.11.2025

Tid: 12.30-15.30

Sted: Gardermoen Comfort Hotell Runway

Inviterte:

Navn	Brukerorganisasjon	Rolle i faglig brukerråd	Forfall
Britta Bech Gulbrandsen	ADHD Norge	Medlem	
Anne-Grethe Høisæther	ADHD Norge	Vara	
Yngve Søderholm-Nodland	Norsk Tourette Forening	Medlem	
Annette Lauritsen	Norsk Tourette Forening	Vara	
Frid Svineng	Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU)	Medlem	
Julia Johnsen Halsebø	Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU)	Vara	X
Bente Johansen	ISAAC Norge	Medlem	
Evy Kvålsvold	ISAAC Norge	Vara	X
Ruth Gravdal	Autismeforeningen	Medlem	X
Ruth Steen	Autismeforeningen	Vara	X
Gro Mesna Andersen	ME-foreningen	Medlem	
Kjersti Langerød	ME-foreningen	Vara	X
Navn	Rolle i Statped	Rolle i faglig brukerråd	Forfall
Marit Elin Eide	Divisjonsdirektør barnehage	Leder	
Terje Malin	Avdelingsleder sammensatte læreversker, Divisjon ungdom/voksne	Medlem	X
Mari Kalvø	Avdelingsleder sammensatte læreversker, divisjon barnetrinn	Medlem	
Erik Duncan	Avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnehage	Medlem	
Kathrine Bjørnsson	Divisjonsstøtte barnehage	Sekretariat Referent	

Saksliste

SAK	TEMA
19/2025	Innkalling og saksliste godkjennes
20/2025	<p>Runde rundt bordet Hva jobber de ulike brukerorganisasjonene med nå?</p> <p>ADHD Norge FFO har utviklet en verktøykasse som skal hjelpe organisasjoner og arbeidsgivere med å inkludere unge med funksjonsnedsettelse i arbeidslivet. FFO har også laget et skolestartheftesom omhandler rettigheter i grunnskolen – heftet er laget for elever og foresatte.</p> <p>I ADHD-Norge følges debatten rundt maskering. Ny rapport viser økning i antall diagnoser, mange jenter får diagnosen og mange av disse er svært resurssterke.</p> <p>Årsmøter i fylkeslagene og landsmøte i juni. Norge, Oslo er vertsland for ADHD-Europa i 2026.</p> <p>Norsk Tourette Forening Mye som skjer i foreningen, Annette ny fra mai 2025. Jobber mye med brukermedvirkning og har utviklet en webinar rekke for ansatte i skole og PPT og for foresatte. Skolebrosjyre snart i mål og publiseres på nyåret. Lages i tre deler: generelt, utfordringer i skolen og tilrettelegging.</p> <p>NFU Opptatt av CRPD inn i menneskerettighetsloven. Tv-aksjonen med inntekter til Atlas alliansen. Dårlig kommuneøkonomi og nedskjæringer er en trussel mot utviklingshemmedes skoletilbud. Godt nok begrepet brukes i mange situasjoner og det handler mye om å spare penger. Det skaper bekymring for framtiden til skole og våre brukergrupper. Diskusjonen om spesialskoler og nivådeling løftes. Gjennom fullføringsreformen blir ikke utviklingshemmede inkludert. NFU er også opptatte av diskusjonen rundt bank-id hos personer som har behov for verge.</p> <p>Anbefaler å se på TV BRA som har mange gode reportasjer.</p> <p>ISAAC Norge ISAAC Norge jobber for tiden mye med tilbakemeldinger etter regjeringens forslag til statsbudsjett for 2025 og den foreslåtte stansen i oppfølgingen av anmodningsvedtaket om ASK som språk.</p>

	<p>Forslaget skaper stor bekymring i brukerorganisasjonen. ISAAC har deltatt på muntlig høring på stortinget og deltar sammen med flere andre organisasjoner på en skriftlig høring til statsbudsjettet hvor det bes om at anmodningsvedtaket blir opprettholdt.</p> <p>Sammen med andre organisasjoner jobbes det med å få en plass i Jernfeltet under Arendalsuka 2026.</p> <p>ME-foreningen Ny generalsekretær i ME-foreningen Grethe Reinhardtzen Pågående innsamlingsaksjon med mål om å samle inn 28 millioner kroner til forskning på kreftmedisinen Daratumumab, som testes som mulig behandling for ME-syke. FUNCAP, funksjonsskjema utviklet spesielt for å kartlegge funksjonskapasitet hos personer med ME, skjema er oversatt til mange språk og nå jobbes det med å utvikle en egen versjon til barn. ME-foreningen jobber med en strategiplan for de neste fire årene hvor skolepakken skal inn. Det jobbes også med nye retningslinjer for diagnostisering av ME. Foreningen arrangerer likepersonseminar og forum for barn og unge.</p>
21/2026	<p>Fagdager og konferanser</p> <p>Statped har denne høsten holdt flere fagdager som er aktuelle for medlemmer i brukerråd SLV.</p> <p>Statpedkonferansen 2025 Fagdag: Alternativ og supplerende kommunikasjon Opptak fra konferanser og fagdager - Statped</p> <p>Fagdag Leve Leke Lære kommer 14.11.2025 Læring og livskvalitet i barnehage og skole for barn og elever med dyp og alvorlig utviklingshemming.</p>
22/2025	<p>Evalueringsav brukerrådsarbeidet</p> <p>Høsten 2025 ble det gjennomført en evaluering av brukerråds arbeidet for medlemmene i Statpeds faglige brukerråd.</p> <p>Saken ble sendt digitalt til brukerrådsmedlemene 06.11.2025 med frist for tilbakemelding 14.11.2025. Tilbakemeldingene oppsummeres og sendes til medlemmer i brukerråd SLV, samt tas som en kort orienteringssak på neste møte.</p>
23/2025	<p>Erfaringer med implementering av ny opplæringslov Saken gjennomføres som en workshop i samarbeid med Faglig brukerråd EHS/SPRT/ASK</p>

Eventuelt	<p>Oppfølging av sak 7/2024 fra 17.04.2024</p> <p>Intensjonen i 2024 var å presentere endringene i loven og få innspill på fordeler og ulemper dere tenker at lovendringen kan ha for barn/elever. Saken var avgrenset til å omhandle kapittel 11 i Ny opplæringslov, med fokus på § 11-4, §11-5, §11-6. og § 11-9.</p> <p>I dette møtet samlet vi erfaringer fra brukerrådene knyttet til opplevelser av fordeler og ulemper knyttet til implementering av ny opplæringslov. Brukerorganisasjonene jobbet med et felles samskrivingsdokument i forkant av møtet og i grupper på tvers med representanter fra brukerråd SLV og EHS, SPRT, ASK. Resultatet av gruppearbeid ligger vedlagt.</p> <p>Konklusjon</p> <ul style="list-style-type: none">• Brukerrepresentantene ga innspill på sine erfaringer knyttet til implementering av ny opplæringslov (jf. vedlegg 1 i denne saken).• Divisjonsdirektør ved Divisjon barnehage og Divisjon barnetrinn utarbeider en orienteringssak til DM-møtet høsten 2025.• Orientering om DM-sak gis på neste møte i de to faglige brukerrådene som deltok på workshop. <p>Vedlegg:</p> <p>Vedlegg 1 Oppsummering av gruppearbeid FBR 05.11.25.docx</p> <p>Vedlegg 2 Samskrivingsdokument - Erfaringer med ny opplæringslov.docx</p>
------------------	---