

Oppsummering etter kartlegging



Plan for samtalen

- Interesser og sterke sider
 - «Bokser» med mamma
 - Stemmer dette?
- Oversikt
 - Fra «Sånn vil jeg ha det på skolen» med Omar
 - Forslag til tiltak
- Sanser
 - Fra VR-film og spørreskjema med Omar
 - Forslag til tiltak

Interesser og sterke sider



Styrker og interesser fra mamma

Smart (gode
læreforutsetninger)

Kreativ

Har lyst til å lære

God på
problemløsning

Musikk

Glad i geografi

Samfunnsengasjert

Har venner fra
fotballen

Gamer

Har to venner fra
klassen han gamer
med

Snill med andre

God i engelsk

Stemmer dette?

- Elsker Manchester City!!!!
- GTA, litt Minecraft, FIFA
- Liker å se på kart

Översikt



Fra «Sånn vil jeg ha det på skolen»

Stemmer

- Trenger korte og tydelige instruksjoner fra lærer
- Trenger bildestøtte når du får oppgaver og informasjon
- Trenger å få instruksjon direkte fra lærer (ikke felles i et klasserom)
- Trenger oppgaven på papir/pc på forhånd, så jeg er forberedt
- Liker ikke at det står så mye på tavla på en gang
- Jeg trenger hjelp til å lage sammendrag av temaer

Stemmer ikke

- Trenger å sitte på plassen når instruksjoner blir gitt
- Trenger å bli minnet på hva jeg skal gjøre mens jeg jobber med oppgaven
- Trenger hjelp til å ta notater
- Jeg liker å ta bilde av notatene på tavlen med mobilen min
- Jeg trenger bildestøtte til det som er viktigst i teksten eller i et gjennomgått tema
- Jeg lærer mer når jeg får jobbe i liten gruppe
- Det er best for meg å øve på det som er vanskelig i en liten gruppe

Stemmer dette?

- Å få jobbe alene med nye ting
- Gruppearbeid bare med noen jeg kjenner godt (Moussa og Jan)
- Må ha eget rom. Orker ikke være i klassen med alt bråket. Det er så forvirrende med alt som skjer. Sånn som at det henger mye på veggene.

Sanser



I kartleggingen brukte vi:



- VR-film
- Spørreskjema:
 - Disse spørsmålene handler om hvordan det er å komme inn i en skolebygning, et klasserom eller et annet rom når man synes det er slitsomt med mange inntrykk i form av lyd, lukt, lys. Er man vår på disse tingene, kan det være ubehagelig, stressende eller noen ganger vondt å komme inn i rom eller andre steder som ikke er tilpasset.
 - Sensoriske opplevelser er det man kjenner gjennom sansene: syn, hørsel, lukt, berøring, og smak.
 - Hvis du har hatt noen **slike ubehagelige** opplevelser, ønsker vi å få vite om dem. Det er for at vi bedre skal kunne forstå hvordan du trenger å ha det for å ha det bra og for å lære best mulig.

Sanseinntrykk som er uproblematiske

- Bevegelse (propriospesjon)
- Vestibulærsansen
 - God balanse
- Berøring
 - Å bli tatt på av noen jeg kjenner godt
 - Når noen dulter borti

Sanseinntrykk som er problematiske

- Syn
 - Hvis det blir for mange ting i et rom – vanskelig å følge med på det som skjer
 - Prikker/mønster på klær
 - Prikker i veggene (lyddemping)
 - For lyst (når sola kommer inn i klasserommet)
- Hørsel
 - Når mange snakker samtidig
 - Når det er mye høy lyd på en gang
 - Hører alle stemmer like høyt, selv om noen bare hvisker
 - Lyd av fottrinn i gangen
 - Lyd av lufteanlegg (spesielt det i den gamle gymsalen)

Sanseinntrykk som er problematiske

- Lukt
 - Når noen ikke har dusjet godt nok – det er sykt kvalmt
 - Lunsj på skolen er det verste – alle matpakkeluktene blandes
 - Yoghurt!!! (Kan lukte det i et annet rom)
- Smak
 - Liker ikke så mange forskjellige ting
 - Mat bør være glatt eller knasete (syltetøy eller gulrøtter er best)

Sanseinntrykk som er problematiske

- Berøring
 - Liker ikke lapper i gensere
 - Vanskelig å finne sokker med perfekt «trykk»
 - Vil ikke håndhilse eller klemme – det gjør fort vondt

Stemmer dette?

- Jeg klarer ikke tenke når sokkene sitter «feil». Det vanskelig å få de i skoene uten at det er ekkelt.
- Jeg kan ikke tenke i klasserommet. Det er som en storm av lyd og alle snakker på en gang, selv om læreren sier det er stille.

Forslag til tiltak

- Interesser:
 - Geografispill med fotballoppgaver for å bli bedre kjent og lære mer om geografi
 - Gym i liten gruppe med kompiser hvis det er fotball
- Oversikt:
 - Alle beskjeder skrives ned og har noen bilder
 - Trenger dagsplan og plan/oppskrift for oppgaven med få ord og med bilder
 - Vil ha dagsplanen sendt hjem på morgenen
- Sanser:
 - Ikke lære nye ting i et klasserom
 - Spise alene, ikke være i klasserommet når det er spising
 - Hørselsvern/ørepropper om det blir for mye lyd for konsentrasjon