Referat til møte i Ungdomsrådet

Dato: 30.09.26
Tid: 17.30-19.00
Sted: Teams
Til stede: Anna Sjøtun, Stian Greger Eikeland, Marit Stensen.

Referent: Marit Stensen

Tid	Sak	Estimert tidsbruk
17.30-17.45	Velkommen og orienteringssaker	
17.45-18.05	Sannhet og forsoningsrapporten sin betydning for Statped i tråd med Direktørmøtesak	
	Pause	10 min
18.15-18.30	Nye Nasjonale retningslinjer for skolefravær og høring	
18.30-18.45	Overganger – Komme med innspill til føringer	
18.45-18.55	Neste Ungdomsrådmøte i tråd med brukerkonferansen. Komme med forslag på tema og organisering.	
18.55-19.00	Eventuelt	

Saker

Sak nr.1: Velkommen og orienteringssaker

Beskrivelse

-Brukerrådskonferanse og påmelding

-Eventuelt

Referat/drøftninger

Det er mulig å melde seg på i etterkant til Brukerrådskonferanse, frist er opprinnelig i dag.

Sak nr.: 2 Sannhet og Forsoningsrapporten i Startped

Beskrivelse

Informasjon om Statped sitt arbeid på området. Mer informasjon kan dere lese her Notat om sannhet og forsonings-arbeidet i Statped.docx. Informasjon ligger også vedlagt.

Referat / drøftinger

Viktig med en slik oppfølging på det samiske, og veldig fint med samiak kompetanseheving og markering av 6 februar.

Sak nr.3: Nasjonale retningslinjer for skolefravær

Beskrivelse

Les mer om de nye retningslinjene for skolefravær her: Ny retningslinje for oppfølging av skolefravær - Statped

Disse er på høring med frist i oktober

Referat / drøftinger

Skolefravær er en viktig sak å arbeide med, og veldig bra at elever får lik hjelp uansett hvor de bor i landet.

Sak nr.4: Tema: Overganger – høring på rutine

Vi ønsker å høre Ungdomsrådets erfaringer og innspill om overganger i opplæringsløpet. Innspillene vil være et viktig bidrag i Statpeds arbeid med å få et godt bilde av hva som fungerer, hvilke utfordringer som finnes, og hva som er viktig i arbeidet med overganger.

Med overganger mener vi overganger mellom trinn og arenaer i opplæringsløpet, for eksempel til barnehage, barneskole, ungdomsskole, videregående opplæring og overgangen ut i arbeid eller annen aktivitet.

Frist for å sende inn forslag er 1. Oktober

Referat / drøftinger

- Hovedpunkter fra presentasjoner og innspill.

Spørsmål

- **1. Hva opplever dere fungerer godt i overgangene, og hva bidrar til dette?**
- Gi gjerne eksempler på praksiser, samarbeid eller forhold som skaper gode overganger. : Tidlig ute med å planlegge overgangen. Fint med møter på forhånd med de nye før man begynner er viktig. Viktig at man viderefører det som virket bra før. Veldig viktig at utsyr er på plass. Fint å møte lærer og lokaler på ny plass før oppstart.
- **2. Hvilke utfordringer eller sårbarheter ser dere i overgangene, og hva mener dere er de viktigste årsakene til dette?**
- Beskriv gjerne hvor utfordringene oppstår, hvem som særlig berøres, og hvilke forhold som har betydning : Videreformidling av det som er viktig i tilretteleggingen fa avgiver til den som tar imot, og at lærere snakker ilag,slik at eleven ikke må forklare selv alt på nytt. Det er vanskelig. Ting må på plass før sommerferien med gode overgangsmøter.

- **3. Hva mener dere er viktig for å styrke overgangene videre?**
  Er det også tematikk, målgrupper eller type overganger som dere mener får for lite oppmerksomhet i dag?:
  Overgang fra skole til bedrift er viktig, og bedrift får ofte for lite opplysninger for å tilrettelegge. Det går ofte for lang tid i lærebedriften før man får tilretteleggінger på plass. Også en viktig balansegang mellom "barnets stemme" mot at ikke lar alt ansvaret for å formidle behov ligger på barnet/ungdommen. Særlig viktig i overgang mellom ungdomstrinn og videregående, der mange elever ikke vil skille seg ut, men som trenger og kanskje også innerst inne vil ha hjelp.

Beslutning

- Vedtak/beslutning: Se svar under spørsmål.
- Ansvarlig: Marit
- Frist: 1.oktober

Sak nr. 5: Agenda til neste Ungdomsråd

Beskrivelse

Gi innspill til agenda og organisering på ungdomsrådet som kommer i forbindelse med nasjonal Brukerkonferanse.

Referat / drøftinger

Ingen innspill til saker. Mulig å sende inn innspill i etterkant til Marit.