



DEN INTERNASJONALE KVINNEDAGEN

Kvinnedagen, og de verdier som trekkes frem ved en slik markering går direkte på samfunnsfagets overordnede mål. I læreplan står det blant annet at samfunnsfaget skal bidra til engasjement og kritisk tenkning. Det skal bygge opp om holdninger og verdier som toleranse, likeverd og respekt. På denne måten skal eleven utvikle et aktivt medborgerskap bygd på en bevissthet rundt demokrati, menneskerettigheter, likestilling og verdien av mangfold.

De tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, og demokrati og medborgerskap trekkes naturlig inn med disse verdiene i fokus. I samfunnsfag handler folkehelse og livsmestring om å bli bevisst på egen identitet, og egen identitetsutvikling, samt å forstå individet som en del av ulike fellesskap. Demokrati og medborgerskap handler om å utvikle kunnskap om og innsikt i demokratiske verdier og prinsipper.

KOMPETANSEMÅL ETTER 4. TRINN

- Presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst.
- Samtale om identitet, mangfald og fellesskap og reflektere over korleis det kan opplvast ikkje å vere ein del av fellesskapet.
- Reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder.

KOMPETANSEMÅL ETTER 7. TRINN

- Drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering
- Samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land
- Beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag, og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett.

KOMPETANSEMÅL ETTER 10. TRINN

- Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet, og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.
- Utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd.



NORSK TEGNSPRÅK

Kompetansemål etter 4.trinn:

- Avlese fortellinger, eventyr, faktabøker og andre tekster og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- Beskrive, fortelle og argumentere, og bruke norsk tegnspråk på kreative måter i egne tekster

Kompetansemål etter 7.trinn:

- Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i muntlig samhandling og skriftlig tekstskaping
- Bruke fagspråk i samtaler om tegnspråktekster

Kompetansemål etter 10.trinn:

- Informere, analysere, reflektere og argumentere i ulike sjangre og for ulike formål
- Produsere tekster som har en tydelig struktur og er tilpasset sjanger, mottaker og formål



TILLEGGSRESSURSER

Til å utdype denne tematikken kan aktuelle videoer fra Elevkanalen benyttes. Her er fire videoer for elever på barnetrinnet og mellomtrinnet, og tre videoer for ungdomstrinnet og de eldste elevene på mellomtrinnet. Det følger relevante spørsmål for elevene til alle videoene, samt en kort oppsummering i stikkordsform.



TEMAVIDEOER OG SPØRSMÅL FOR ELEVER PÅ BARNETRINNET OG MELLOMTRINNET (FRA 3.TRINN TIL OG MED 7.TRINN):

DEN INTERNASJONALE KVINNEIDAGEN (01.59 MIN)

SPØRSMÅL:

- Hvorfor markeres kvinnedagen?
- Hva betyr likestilling?
- I hvilke situasjoner kan vi oppleve at det ikke er likestilling i Norge?
- Hva med andre steder i verden?

INNHOOLD:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kvinnedagen • Likestilling • Diskriminering • Urettferdighet | <ul style="list-style-type: none"> • Internasjonale forhold • Kvinnekamp • Menneskerettigheter |
|---|---|

[DEN INTERNASJONALE KVINNEIDAGEN FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





HVA ER DISKRIMINERING? (3.23 MIN)

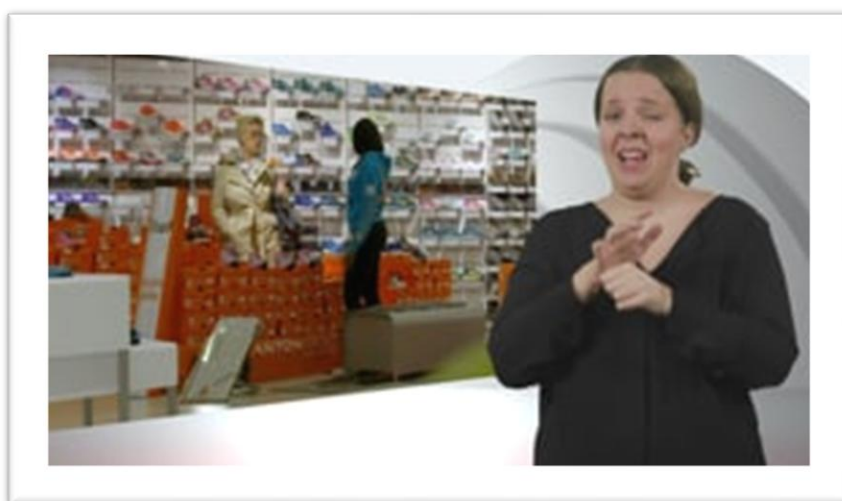
SPØRSMÅL:

- Hva betyr diskriminering?
- Hvorfor tror du det er forbudt å diskriminere noen?
- Hva betyr det å *reagere* på noens oppførsel?
- Dersom man ser at noen blir behandlet urettferdig, hvordan kan man reagere?
- Hva tror du er forskjellen på å være diskriminerende og uhøflig eller frekk?
- Kan du tenke deg hvorfor noen diskriminerer andre?

INNHold:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Diskriminering• Fordommer• Medmenneskelighet | <ul style="list-style-type: none">• Identitet• Mangfold |
|--|--|

[HVA ER DISKRIMINERING? FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





LIKESTILLING (2.51 MIN)

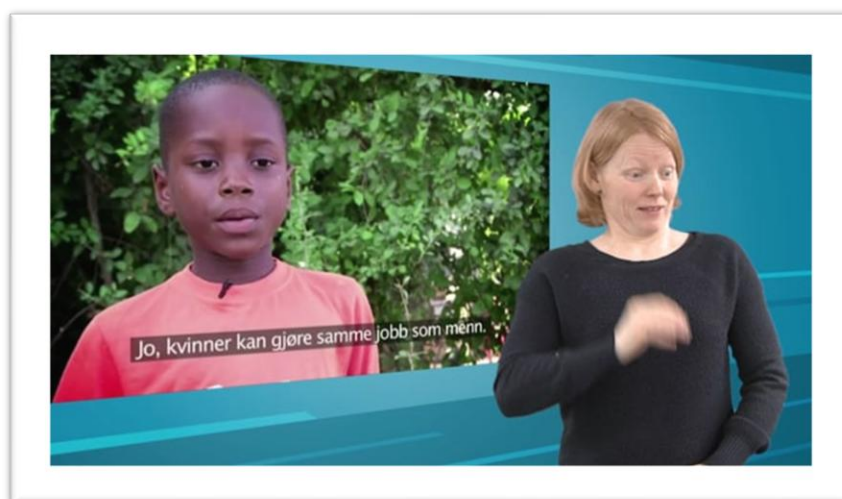
SPØRSMÅL:

- Hva betyr likestilling?
- Har kvinner og menn i Norge de samme mulighetene?
- Hva med andre land?
- Er menn viktigere enn kvinner?
- Syns du likestilling er viktig? Begrunn svaret ditt.

INNHold:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Likestilling • Like muligheter og rettigheter • Kjønnssroller | <ul style="list-style-type: none"> • Likelønn • Diskriminering • Menneskeverd |
|---|--|

[LIKESTILLING FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





ELEVER OM KVINNE DAGEN (0.51 MIN)

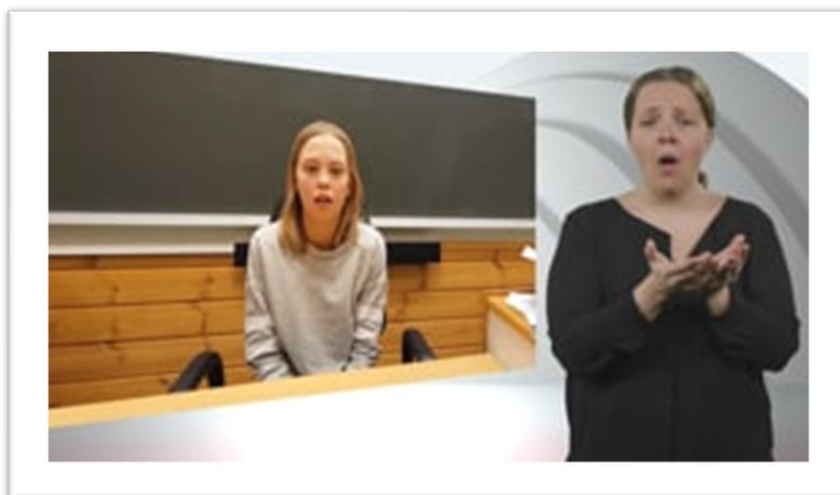
SPØRSMÅL:

- Hva sier disse elevene om hvorfor kvinnedagen er viktig?
- Syns du kvinnedagen er viktig? Begrunn svaret ditt.

INNHOOLD:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Barnas meninger• Like muligheter | <ul style="list-style-type: none">• Likeverd• Respekt |
|---|--|

[ELEVER-OM-KVINNE DAGEN FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





TEMAVIDEOER OG SPØRSMÅL FOR MELLOMTRINNET OG UNGDOMSTRINNET (5.TRINN TIL OG MED 10.TRINN):

LIKESTILLING I NORGE (3.46 MIN)

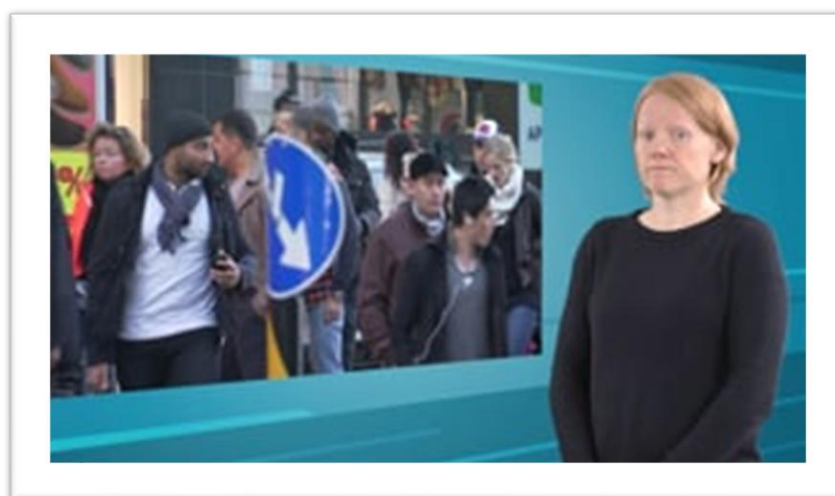
SPØRSMÅL:

- Er det full likestilling i Norge?
- Hva vil det si at et yrke er kvinnedominert, og kan du/dere gi eksempler på slike yrker?
- Hva vil det si at et yrke er mannsdominert, og kan du/dere gi eksempler på slike yrker?
- Hvordan er det med likestilling ellers i verden?

INNHOOLD:

<ul style="list-style-type: none"> • Kjønsroller • Likestilling • Kjønsdiskriminering 	<ul style="list-style-type: none"> • Likestillingsloven • Kvinnekamp • Kvinnedagen
--	---

[LIKESTILLING I NORGE FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





STEMMERETT I NORGE (3.22 MIN)

SPØRSMÅL:

- Hvorfor er det viktig at både kvinner og menn har stemmerett?
- Kommer du til å bruke stemmeretten din når du blir 18 år?
- Bør man senke stemmerettsalderen til 16 år?

INNHold:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Stemmerett• Påvirkning | <ul style="list-style-type: none">• Allmenn stemmerett |
|---|--|

[STEMMERETT I NORGE FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





DEN INTERNASJONALE KVINNEDAGEN (08.33MIN)

SPØRSMÅL:

- Hvorfor feirer vi kvinnedagen?
- Hvorfor tjener menn mer enn kvinner i Norge?
- Hvordan og hvorfor oppsto kvinnedagen?
- Hva er deres oppfatning av kjønnsrollemønsteret i Norge i dag?
- Hvem gjør hva i norsk arbeidsliv og i norske familier?
- Hvilke forutsetninger ligger til grunn for at Norge er et av verdens beste land å bo i for kvinner?
- Hvilke forhold gjør at situasjonen ikke er like god for kvinner i for eksempel Afghanistan og India?

INNHOOLD:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Stemmerett • Kvinnedagen • Ulikhet • Lønnsforskjeller • Kvinnekamp • Kvinner i lederstillinger | <ul style="list-style-type: none"> • Likestilling i Norge • Trakassering • Vold mot kvinner • Solidaritet • Kvinners rettigheter i India |
|---|---|

[DEN INTERNASJONALE KVINNEDAGEN FROM STATPED VIDEOTORG ON VIMEO](#)





KILDER: «KORT OM DEN INTERNASJONALE KVINNEDAGEN»

Lønnå, Elisabeth (7.3.2025). «Kvinnedagen 8.mars» på Store Norske Leksikon. [Kvinnedagen – 8. mars – Store norske leksikon \(snl.no\)](#). Sist sett 15.5.2026.

FN-Sambandet (Ukjent publiseringsdato). «Internasjonal kvinnedag» på FN-Sambandet. [Internasjonal kvinnedag \(fn.no\)](#). Sist sett 15.5.2026.

Kvinnefronten (Ukjent publiseringsdato). «Historien» på kvinnefronten.no. [Historien - Kvinnefronten](#). Sist sett. 15.5.2026.

MEDVIRKENDE:

Fagansvarlige: **Unni Helland, Aud-Karin Stangvik & Ragnhild Sveli**

Tegnspråklig formidler og videooptak: **Unni Helland**

Illustratør: **Gudrun Haave**

Redigering og programmering: **Henning Andersen Ervik & Petter Schanke Olsen**

