

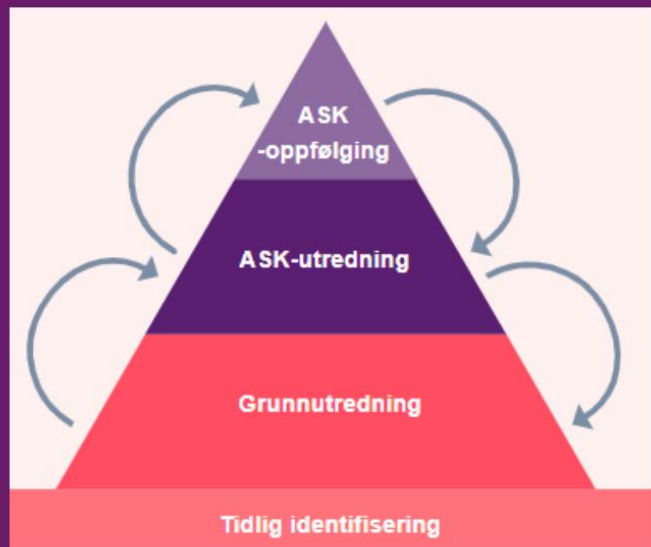
Statped

ASK-webinar om kartlegging og ASK-utredning ved behov for ASK

12.05.2022



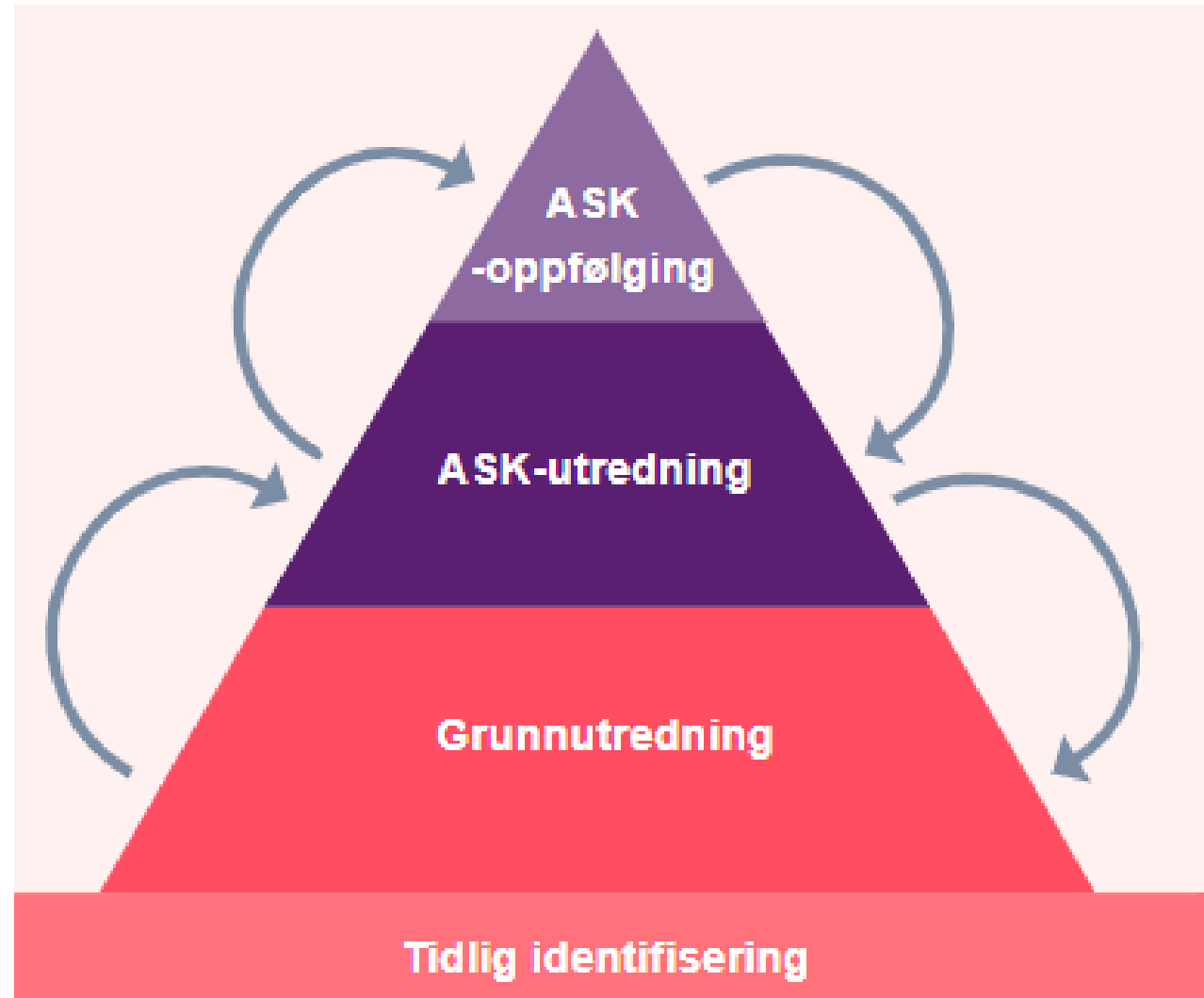
Webinarrekke om alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) og kartlegging



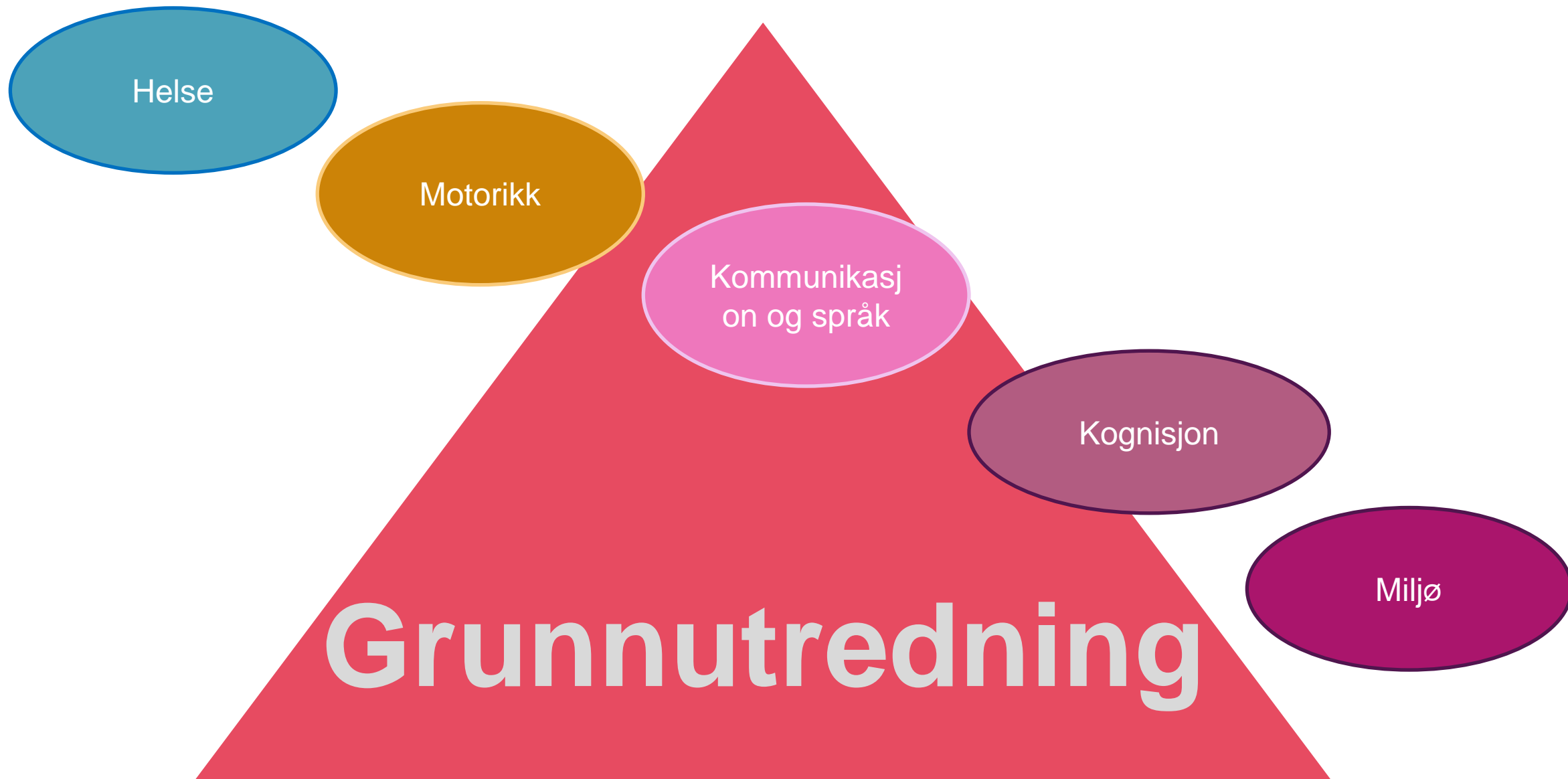
VELKOMMEN TIL WEBINAR!

- 12.mai: Audhild og Ann Kristin snakker om «Kartlegging og ASK-utredning»
- Send oss gjerne spørsmål via chat!
- Neste webinar er 19.mai, med tema «Kartlegging og ASK-oppfølging»

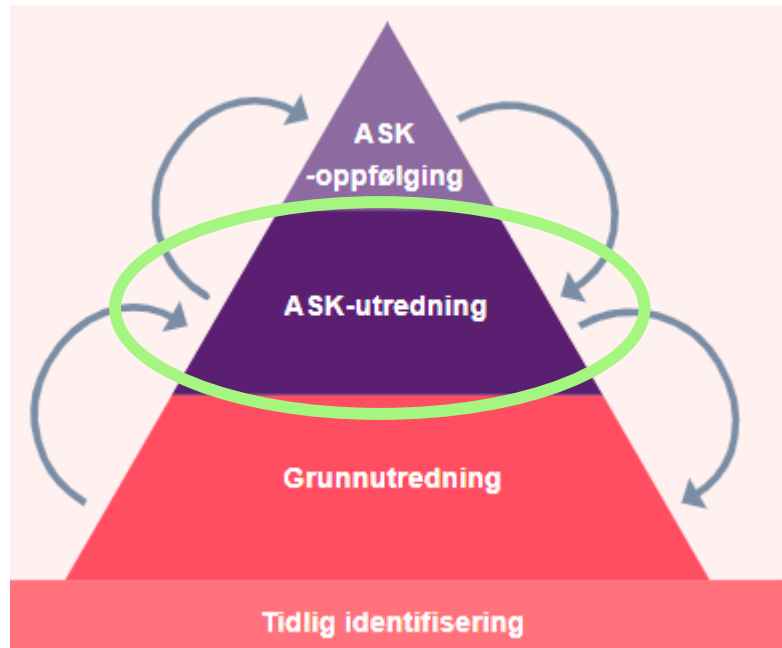
OUS-pyramiden for ASK-kartlegging



Stadskleiv, Schjørbeck, Seeland & Lillehaug, 2015

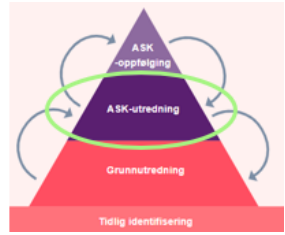


Kartlegging, med utgangspunkt i OUS-pyramiden



- ▶ Kartlegging av hvilken kommunikasjonsløsning passer best og er mest effektiv
- ▶ Utrede hvordan ASK-tiltakene sikrer best mulig språk og kommunikasjonsutvikling
- ▶ Sikre mest mulig selvstendighet
- ▶ Behovet styrer tilretteleggingen

ASK-utredningen



Kommunikasjonsmodalitet

- ▶ Symbolsystem
- ▶ Håndtegn
- ▶ Kombinasjon
- ▶ Kommunikasjonshjelpemiddel



Illustrasjon: Cartoon Images © Piers Baker

NB! Velg det som passer barnet – ikke automatisk det dere er kjent med fra før

Kompleksitet

- ▶ Kompleksitetsnivå
 - ▶ Enkeltsymboler
 - ▶ Tematavler
 - ▶ Kommunikasjonsbøker
- ▶ Vokabular
- ▶ Navigasjon



Illustrasjon: Mix Master til Statped

Betjening

- ▶ Type betjening
 - ▶ Direkte valg
 - ▶ Skanning
- ▶ Autonom kommunikasjon
- ▶ Klare å ta valg
- ▶ Krefter/energiøkonomisering
- ▶ Presisjon
- ▶ Utprøving



Illustrasjon: Cartoon Images © Piers Baker

ASK i bruk

- ▶ Hvilke situasjoner?
- ▶ Hvordan komme i gang med å bruke det?
- ▶ Kommunikasjonspartnere
- ▶ Gjøre det praksisnært



Illustrasjon: Cartoon Images © Piers Baker

Tenk på dette, gjerne sammen med dine kollegaer:

- ▶ Hvilke vurderinger i valg av kommunikasjonsløsning?
- ▶ Vet vi nok om mulighetene som finnes, og hvilke hjelpemidler som kan hjelpe?
- ▶ Språklig nivå?
- ▶ Hvordan unngå «freak-out-faktor»?



Cartoon Images © Piers Baker

En oppgave å drøfte sammen i etterkant av webinar

* Hva tenker dere en ASK-utredning bør inneholde - og hvorfor?

* Hvem gjør da hva?

* Hvem har koordineringsansvar for ASK-utredningen?

Tips til fordyping

- ▶ ASK e-læring, modul 5 Kartlegging, 5.2: ASK-utredning:
 - ▶ [5.2 ASK-utredning](#)
- ▶ Stadskleiv, K. (2015) Kartlegging. I Næss og Karlsen, *God kommunikasjon med ASK-brukere* (s. 73-111). Fagbokforlaget
- ▶ Kartlegging på Statped.no:
 - ▶ <https://www.statped.no/ask/kartlegging/>

Lenker som ble delt i chatten

- ▶ Kartlegging, ASK-utredning i e-læring ASK: https://statped.instructure.com/courses/3/pages/5-dot-2-ask-utredning-introduksjon?module_item_id=1132
- ▶ Denne sjekklisten er i utgangspunktet utarbeidet for barn med store motoriske utfordringer, men er nyttig for å få et visst overblikk, mange gode påminnere her: <sjekkliste--eksempler-pa-hva-som-bor-kartlegges-for-barnet.pdf> (statped.no)
- ▶ <sjekkliste--eksempler-pa-hva-som-bor-kartlegges-i-sprakmiljoet.pdf> (statped.no)
- ▶ Film om Ella – det å starte tidlig: [Tidlig innsats for små barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon \(ASK\) | www.statped.no](Tidlig innsats for små barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) | www.statped.no)
- ▶ Film om Ella - om skriving mm: <https://youtu.be/VECJ9DXuRxx>
- ▶ Motorikk, mer om posisjonering <https://www.kunnskapsbanken.net/posisjonering/kartlegging/>
- ▶ Kom i gang: <https://www.statped.no/ask/kom-i-gang-med-ask/>
- ▶ Opplæringspakker betjening: <https://www.statped.no/ask/opplaringspakker-ask/betjening-av-kommunikasjonslosninger/>

Forts. lenker som ble delt i chatten

- ▶ Pekeprating: <https://www.statped.no/laringsressurser/ask/pekeprate-hver-dag---eksempler-pa-tematavler/>
- ▶ Hjelpemiddeldatabasen: <https://www.hjelpemiddeldatabasen.no/blobs/hmidocfiles/5057509.pdf>
- ▶ Sjekkliste om kompetanse på ASK: [sjekkliste-om-kompetanse-pa-alternativ-og-supplerende-kommunikasjon-ask.pdf \(statped.no\)](https://www.statped.no/kommunikasjon-ask.pdf)
- ▶ Laget rundt barnets: https://www.youtube.com/watch?v=V_1C9oJq-z0
- ▶ Se de ulike firmaenes nettsider for å lære mer om deres produkter, og få tilgang på webinarer og annen type teknisk opplæring
 - ▶ Abilia: [Abilia](#)
 - ▶ Cognita: [Nyskapende løsninger som gir mestring og selvstendighet - Cognita](#)
 - ▶ Normedia: [Normedia AS - Symboliserte produkter og inkluderende løsninger](#)
 - ▶ Tobii Dynavox: [Tobii Dynavox NO: Hjelpemiddelteknologi for kommunikasjon](#)
 - ▶ Picomed: [Hjelpemidler - Picomed](#)
 - ▶ Ergo Contech: [Øyestyring – Ergo Contech](#)

De neste webinarene

- ▶ 19.mai kl. 14.00 – 14.45: kartlegging og ASK-oppfølging
- ▶ 20.mai kl. 08.15 – 08.45: vi tar opp spørsmål fra temaet kartlegging

- ▶ Du finner opptak, lenker for deltakelse, og informasjon om webinar-rekken på denne siden:

<https://www.statped.no/ask/ask-webinar-om-kartlegging/>

- ▶ Har du spørsmål kan de sendes til anne-merete.kleppenes@statped.no



Spør oss

- ▶ Spør en rådgiver om spesialpedagogikk og tiltak i barnehage og skole
- ▶ Alle kan få råd, og vi drøfter anonymiserte saker med deg



Ring oss
22 90 28 88



Chat med oss
Statped.no



E-post
spor-oss@statped.no

Du finn oss på:

 statped.no

 facebook.com/statped

 twitter.com/statped