

Sjekkliste – kontekst i skriveaktiviteten

Dato: _____

Navn: _____ sekretær/støtte: _____

UTGANGSPUNKT: Beskrive situasjonen (eks: eleven føler seg ikke bra, glemte briller, sint for å bli avbrutt, trøtt, gleder seg til skriving...)**MILJØ:**

- Gruppering: __en-til-en, __liten gruppe (2-7), __stor gruppe (8+), __hele klassen, __annet...
- Tid på dagen: __
- Situasjon: __i klasserom, __individuelt arbeid i klasserom, __på eget rom, __hjemmeaktivitet, __annet...

OPPGAVE:

- Oppgave bestemt av: __personen selv, __voksen, __medelev, __annet...
- Tema med utgangspunkt i: __fortelling, __bøker, __liste med forslag, __høytlesing, __bilde/film
- Sjanger: __lekeskrive, __kort/brev, __bokanmeldelse, __dikt, __bildebeskrivelser, __skrive bok, __lister, __notat, __veggavis, __blogg, __sosialt nettverk (Facebook, etc), __e-mail, __annet...
- Modellering: __modellert med elevens blyant, __eksempel med ferdig produkt, __annet...

VERKTØY:

Light tech: __vanlig blyant, __alternativ blyant (flip chart, blikkstyring på tavle), __eleven dikterer ved bruk av symboler (eks: tematavle, kommunikasjonstavle, tegn), __annet...

Høytteknologisk: __tastatur (bærbart/stasjonært), __tastatur med lyd støtte, __tastatur på skjerm til kommunikasjonsenhet, __støtte av programvare (ordprediksjon, e.l. _____), __annet...

ANDRE OPPLYSNINGER: (opplevelser (fra skole/hjem) som påvirker elevenes skriving)

