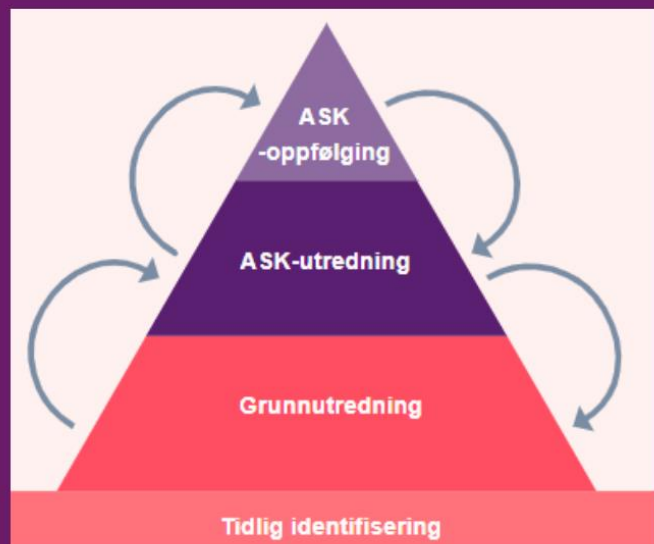


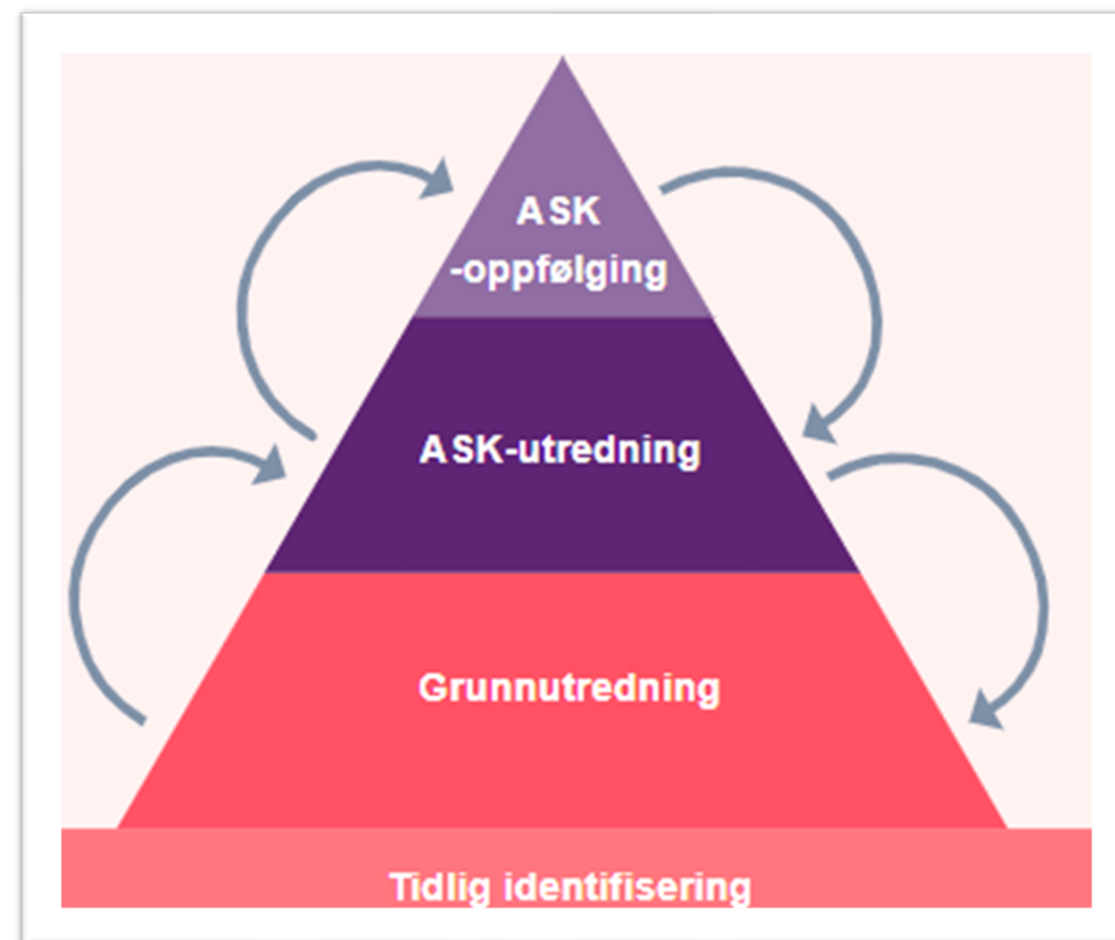
Webinarrekke om alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) og kartlegging



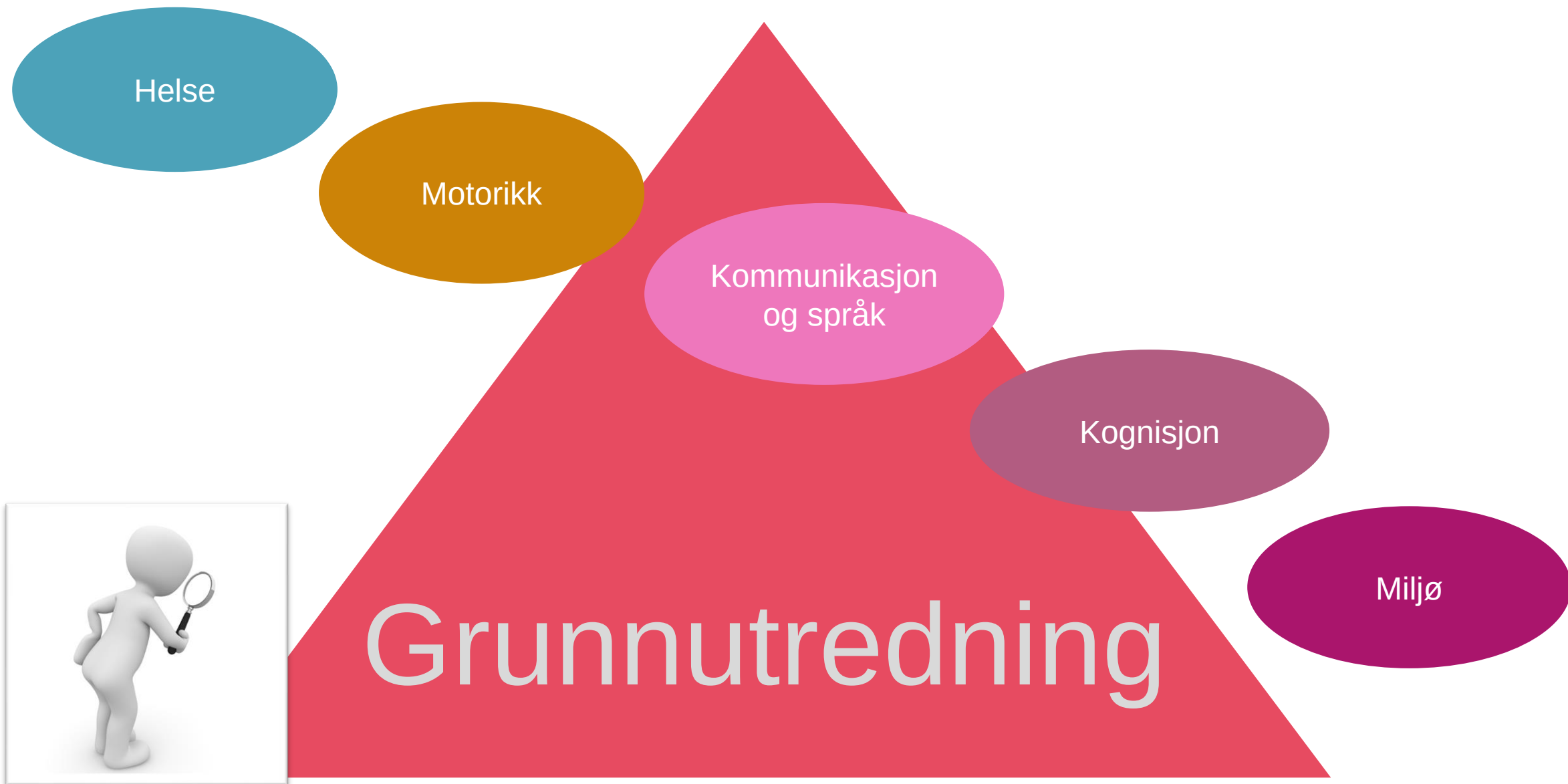
VELKOMMEN TIL WEBINAR!

- **5.mai, kl. 14.00 – 14.45:**
Anne-Merete og Anne snakker om «Kartlegging og grunnutredning ved behov for ASK»
- Send oss gjerne spørsmål via chat!
- Neste webinar er 12.mai, med tema kartlegging og ASK-utredning

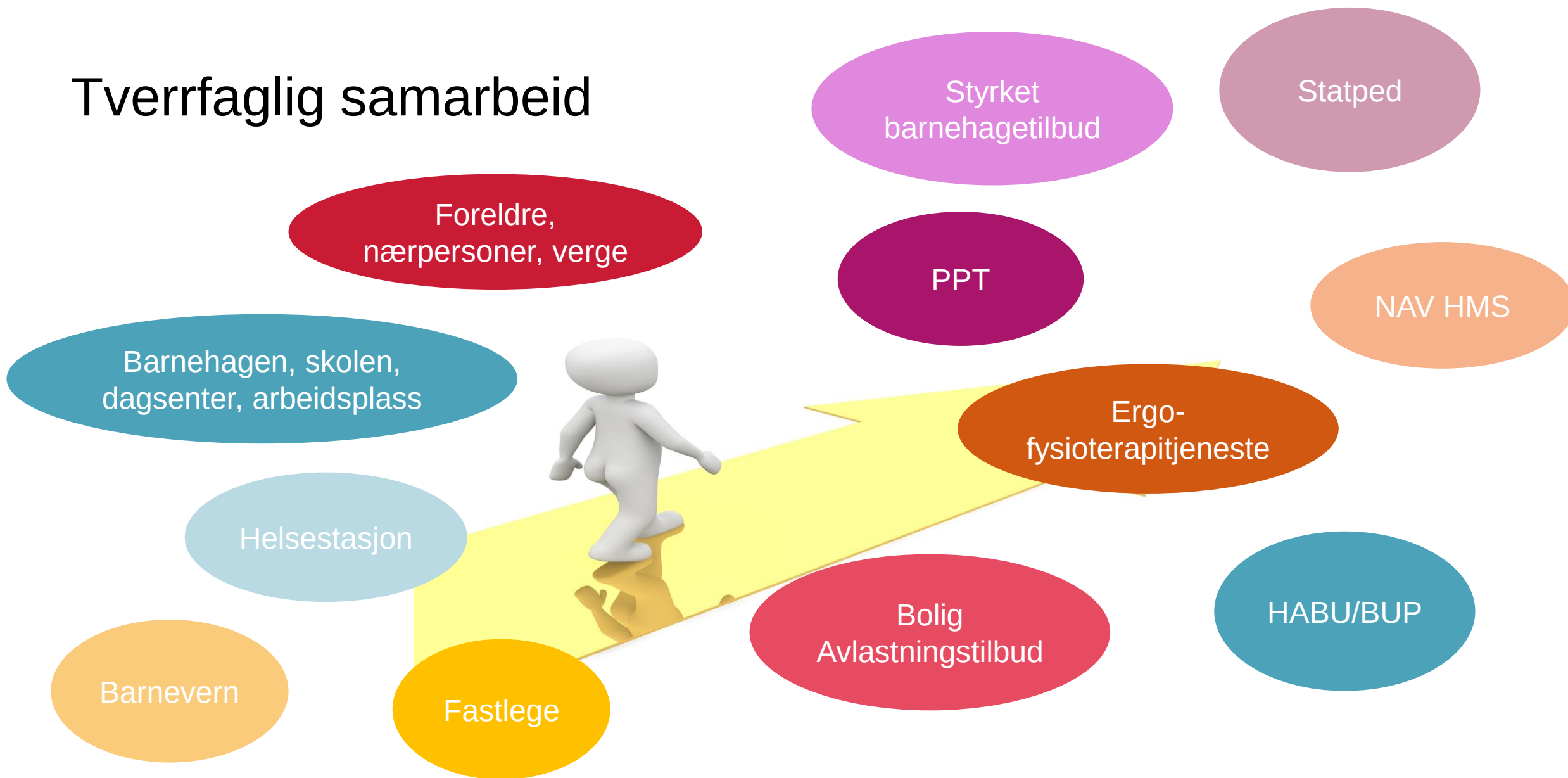
- ▶ **T**idleg identifisering
 - ▶ Kommunikative ferdigheter
- ▶ **R**iktige tiltak
 - ▶ Velge den beste kommunikasjonsløsningen
- ▶ **O**ppfølging
 - ▶ Til en hver tid tilpasse tiltakene



https://statped.instructure.com/courses/3/pages/5-dot-1-2-grunnutredning-forelesning-grunnutredning?module_item_id=601



Tverrfaglig samarbeid



Hva kan vi bruke?

- ▶ Samtaler
- ▶ Intervju
- ▶ Observasjoner
 - ▶ Dynamisk, strukturert utprøving
 - ▶ Videoanalyse
- ▶ Spørreskjema
- ▶ Sjekklistor
- ▶ Kartleggingsverktøy
- ▶ Standardiserte tester

Nytteverdien frå dei ulike metodane vil vere avhengig av fagkompetansen til fagpersonen (generell og ASK-spesifikk) og informantane

Sjekkliste

- Veileder som i utgangspunktet utarbeidet for barn med store motoriske utfordringer, men nyttig for flere – mange gode påminnere her:

<https://www.statped.no/laringsressurser/ask/veiledning-i-individsak/>





- ▶ Hørsel
- ▶ Syn
- ▶ Epilepsi
- ▶ Smerter
- ▶ Søvn
- ▶ Ernæring
- ▶ Sensoriske reaksjoner



Motorikk

- ▶ Grov- og finmotoriske ferdigheter
- ▶ Mobilitet
- ▶ Hypotoni og spenning



Kommunikasjon og språk

- ▶ Felles oppmerksomhet
- ▶ Kommunikative initiativ
- ▶ Språkforståelse og språkproduksjon
 - ▶ innhold
 - ▶ form
 - ▶ bruk



Kognisjon

- ▶ Språk og kommunikasjon
- ▶ Ikke-språklig resonnering
- ▶ Oppmerksomhet
- ▶ Hukommelse
- ▶ Problemløsning - kreativitet
- ▶ Evne til planlegging og organisering
- ▶ Arbeidstempo



Betingelser i miljøet

► Personen sitt sosiale miljø

- Motivasjon, forståelse, kunnskap, forklaringsmodeller, holdninger, ferdigheter, barrierer, fysisk miljø, meningsfulle aktiviteter/gjøremaal og tilgang på kommunikasjonspartnere og språkmodeller

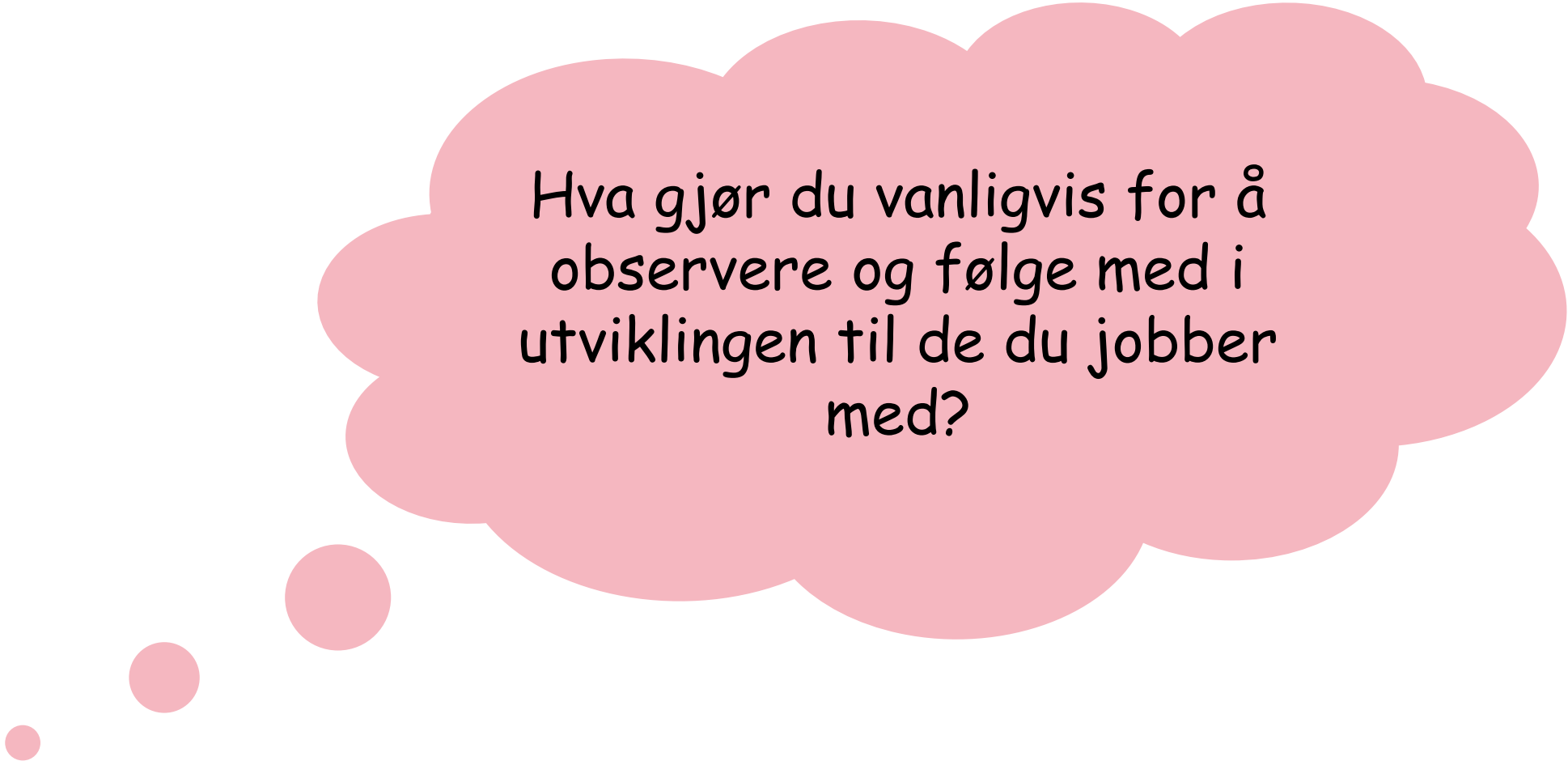
► Materielle ressurser som er tilgjengelige

- Lover som regulerer opplæring, helsetjenester og tilgang til hjelpemidler

Hvem har ansvar for hva?

- ▶ Barnehagen skal observere og vurdere barns trivsel og allsidige utvikling fortløpende
 - ▶ Personalet skal følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling
- ▶ Skolen skal legge til rette for læring for alle elever og stimulere den enkeltes motivasjon, lærelyst og tro på egen mestring
- ▶ PPT kartlegger og utreder for pedagogisk tilpasset utviklingsstøtte og opplæring og spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning
- ▶ HABU/BUP utreder for diagnose og behandling/tiltak

Tenk på dette, gjerne etter webinarret, og veldig gjerne sammen med noen andre



Hva gjør du vanligvis for å observere og følge med i utviklingen til de du jobber med?

Enda en oppgave å drøfte sammen i etterkant av webinar

* Hva tenker dere bør være en del av grunnutredningen for personer som trenger ASK - og hvorfor mener dere det?

* Hvem gjør da hva?

* Hvem har koordineringsansvar for grunnutredningen?

De neste webinarene



- ▶ 12.mai, kl. 14.00 – 14.45: kartlegging og ASK-utredning
- ▶ 19.mai, kl. 14.00 – 14.45: kartlegging og ASK-oppfølging
- ▶ 20.mai, kl. 08.15 – 08.45: vi tar opp spørsmål fra temaet kartlegging

- ▶ Du finner opptak, lenker for deltakelse, og informasjon om webinar-rekken på denne siden: <https://www.statped.no/ask/ask-webinar-om-kartlegging/>
- ▶ Har du spørsmål kan de sendes til anne-merete.kleppenes@statped.no

Til fordyping

- ▶ ASK e-læring, modul 5 Kartlegging, 5.1: Grunnutredning:
 - ▶ [5.1 Grunnutredning: Introduksjon: Opplæring i ASK \(instructure.com\)](#)
- ▶ Stadskleiv, K. (2015) Kartlegging. I Næss og Karlsen, *God kommunikasjon med ASK-brukere* (s. 73-111). Fagbokforlaget
- ▶ Kartlegging på Statped.no:
 - ▶ [<https://www.statped.no/ask/kartlegging/>](#)

Lenker som ble delt i chatten

- Kartlegging, grunnutredning i e-læring ASK: https://statped.instructure.com/courses/3/pages/5-dot-1-2-grunnutredning-forelesning-grunnutredning?module_item_id=601
- Denne sjekklisten er i utgangspunktet utarbeidet for barn med store motoriske utfordringer, men er nyttig for å få et visst overblikk, mange gode påminnere her: [sjekklister-eksempler-pa-hva-som-bor-kartlegges-for-barnet.pdf \(statped.no\)](#)
- Kartlegging av synsfunksjon: <https://www.youtube.com/watch?v=u3ASctGd7G8&t=29s>
- Syn, Film: <https://www.youtube.com/watch?v=u3ASctGd7G8&t=29s>
- Smerte: [Pediatrik smerteprofil og Non-communicating Children's Pain Checklist | www.statped.no](#)
- Motorikk, mer om posisjonering <https://www.kunnskapsbanken.net/posisjonering/kartlegging/>

- Kommunikasjon og språk
 - Kommunikasjonsutvikling, en trappetrinnsmodell, Film: <https://www.youtube.com/watch?v=-i7jB94BMTM>
 - Pragmatisk profil: https://tavsgruppen.dk/wp/?page_id=59
 - IPCA: <https://www.statped.no/laringsressurser/sammensatte-larevansker/ipca-kartlegging-av-kommunikative-uttrykk/>
 - Interessekartlegging:
https://www.statped.no/contentassets/a913f7216fb64e7d9fca5af6bfcdddad/interessekartleggingsskjema_multifunksjonshemming.doc.pdf

- Sjekkliste miljø; <https://www.statped.no/globalassets/laringsressurs/dokumenter/05-veiledere/sjekkliste--eksempler-pa-hva-som-bor-kartlegges-i-sprakmiljoet.pdf>
- Social Networks: <https://www.statped.no/laringsressurser/sammensatte-larevansker/social-networks-/>
- Mer om spesifikk ASK-kompetanse:
<https://www.statped.no/globalassets/fagomrader/ask/dokumenter/sjekkliste-om-kompetanse-pa-alternativ-og-supplerende-kommunikasjon-ask.pdf>
- [Vurdering \(udir.no\)](http://udir.no)
- [Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk \(udir.no\)](http://udir.no)
- [3.2 Undervisning og tilpasset opplæring \(udir.no\)](http://udir.no)

Spør oss

- Spør en rådgiver om spesialpedagogikk og tiltak i barnehage og skole. Alle kan få råd, og vi drøfter anonymiserte saker med deg.



Ring oss
22 90 28 88



Chat med oss
[Statped.no](https://statped.no)



E-post
spor-oss@statped.no