

## Tilrettelegge for lek når barnet bruker ASK

*Du, det står i rammeplan for barnehagene at barnehagen skal tilrettelegge for lek. Også lærer vi visst så mye av å leke.*

*Ja..., men du - er det derfor vi leker?*

*Neeeeeeeeei. Vi leker fordi det er GØY!!!!!!*

### Webinar

I dette webinarret snakker vi om hvordan vi kan tilrettelegge for at barn som bruker ASK kan være aktive deltakere i lek. Vi er inspirerte av begrepet «Lekekloke voksne», og teorien bak Egenledelse i lek og læring.

### LEKEKLOKE VOKSNE

- har kunnskap om og respekt for leken
- er gode til å tone seg inn på barna og leken
- er til stede og bevisste på hva de gjør i leken
- har ikke kaosangst
- er opptatt av å få barna til å forholde seg til hverandre

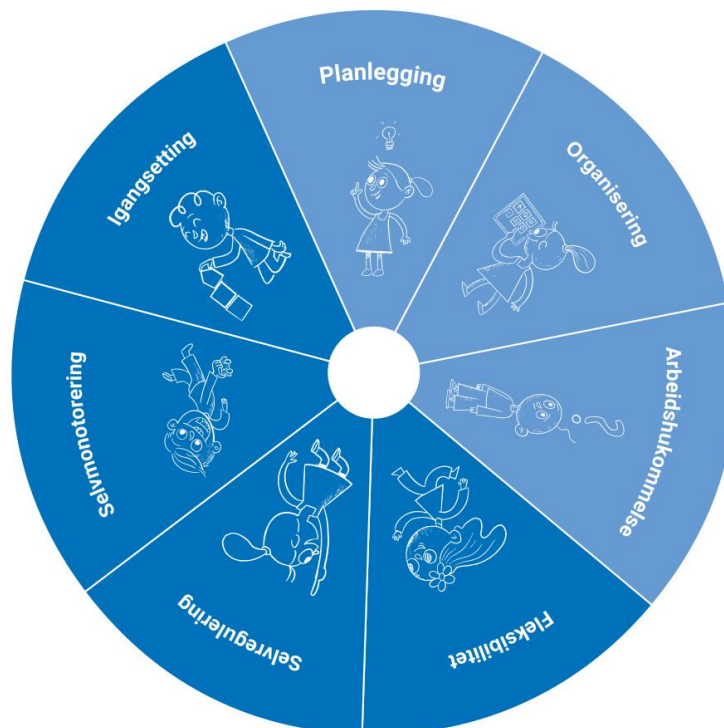
# EGENLEDELSE I LEK OG LÆRING

Kristian Sørensen har sammen med flere skrevet boka «Egenledelse i lek og læring». Vi har sett hvordan deres teori om egenledelsesfunksjoner kan anvendes som tankemodell for å tilrettelegge for deltakelse i lek for alle barn, også når barnet bruker ASK

## EGENLEDELSESFUNKSJONER:

7 funksjoner inngår i egenledeshjulet (inspirert av Sørensen m.fl)

- Planlegging
- Organisering
- Arbeidshukommelse
- Fleksibilitet
- Selvregulering
- Selvmonitorering
- Igangsetting



Kristian Sørensen, Marianne Godtfredsen,  
Mette Modahl og Bjørn Lerdal

**EGENLEDELSE  
I LEK OG LÆRING**



Lenke til boka: [Egenledelse i lek og læring av Marianne Godtfredsen | Cappelen Damm](#)

## ALTERNATIV OG SUPPLERENDE KOMMUNIKASJON

Med ASK, eller alternativ og supplerende kommunikasjon mener vi kommunikasjon som erstatter eller supplerer tale i kommunikasjon ansikt til ansikt

### NÅR DU TILRETTELEGGER FOR LEK SAMMEN MED BARN SOM BRUKER ASK

- Ha alltid med barnets kommunikasjonsmiddel
- Øv på forhånd; vit hvordan du utfører tegn som er viktige i tegn til tale, eller hvor du kan finne for eksempel «doktor-ordene» på talemaskinen
- Legg inn fraser på talemaskinen (setningsstartere eller leke-setninger, tenk over hvordan du eventuelt bruker grafiske symboler på de setningene). Ta utgangspunkt i lekesamtaler du hører av de andre barna
  - Jeg vil leke...
  - Skal vi leke sammen?
  - Hva vil du leke?
  - Jeg skulle være ...
  - Og du var liksom...
  - Så ville ikke du det mer...
  - Jeg vil leke noe annet...

## OM Å LEKE

- Planlegg samlingsstund, fysisk tilrettelegging av rommet, roller dere voksne skal ha
- Lek samme lek mange ganger
- Ha med relevante konkrete, ekte ting!
- Vær aktiv i leken du også
- Tilpass barnegruppa – tenk over hvem som passer sammen

## PLANLEGG FOR Å FÅ DET TIL OVER TID

- Avklar hvor mye tid dere kan sette av
- Minst to voksne planlegger og deltar aktivt
- Gjennomfør minst en gang i uken
- Lag ferdig kasser med materiell og lister over ord som må øves på med tegn til tale, lages til tematavler eller finnes/legges inn på talemaskinen til barnet

### KONTAKTINFORMASJON:

[Anne-Merete.Kleppenes@statped.no](mailto:Anne-Merete.Kleppenes@statped.no)

[Gro.Narten.Markestad@statped.no](mailto:Gro.Narten.Markestad@statped.no)