

 Aschehoug ISBN 978-82-03-31142-0

Oversatt og bearbeidet til bliss av Isaac Norge, blissgruppen, ved Torhild Kausrud, Laila Johansen, Kerstin Hellberg, Lisbet Kristiansen og Veronica Trenum Berg 2010.

Prosjektet er støttet av ExtraStiftelsen Helse og Rehabilitering med Extra-midler, prosjektnr 2007/3/0403

  

**NORGE**

# INNHOLD

**NATURFAG **

DYR 4

SPOR  8

SMÅDYR 12

TRÆR 16

PLANTER  20

STEIN  24

ÅRSTIDER  28

KROPPEN 32

VANN  40

**SAMFUNNSFAG **

VEI  46

FAMILIER 50

GUTTER OG JENTER   54

RETTFERDIG  58

YRKER  62

LAND  66

LANDSKAP  70

BRE  74

NASJONALDAG  78

SAMENE  82

NOE Å SNAKKE OM    86

NATURFAG 

3

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DYR 

 

KATT DUE

  

 MANGE DYR

  

BOR I BYEN.

 

 MUS



 **Ord å lære:** mus, due, hund,

   

 kråke, skjære, katt

4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  

 KRÅKE HUND SKJÆRE

5

DYR 

   

UGLE GREVLING MUS MARK

  HVORDAN FINNER  FLAGGERMUSA FRAM 

 I MØRKE?

    DEN LILLE FILOSOF

6

  

FLAGGERMUS PIGGSVIN

     

FLAGGERMUS OG UGLE JAKTER OM



NATTA.

 

 **Ord å lære:**  ugle, mus, grevling,

     

flaggermus, mark, piggsvin

7

SPOR 

  

 HARE ELG REV

8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  HAKKESPETT EKORN

  

MANGE DYR

  

BOR I SKOGEN.

  

 **Ord å lære:** rev, elg, hare,

 

 ekorn, hakkespett

9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

SPOR 

     

 VI KAN FINNE SPOR ETTER DYR.

  

HUND KATT REV

  

 HARE EKORN ELG

10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 ELG HARE

 

HAKKESPETT EKORN



 **Ord å lære:** spor, kongle, kvist,



 møkk hund katt

11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SMÅDYR 



 BIE

  

 **Ord å lære:**  bie, edderkopp, vinge

12



  

 KORT SAGT

 

BIENE LAGER HONNING.

EDDERKOPP

   

 BIA HAR FIRE VINGER.

  

 BIA HAR SEKS BEIN.

    

EDDERKOPPEN HAR IKKE VINGER.

    

 EDDERKOPPEN HAR ÅTTE BEIN.

13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SMÅDYR **

****

MAUREN

  

BYGGER TUE.

 

EDDERKOPPEN

   

LAGER NETT.



MARIHØNA

  

SPISER LUS.

 

SOMMERFUGLEN

  

  

HVORFOR BYGGER

  

MAUREN STOR TUE

    

 NÅR DEN ER SÅ LITEN?

”SUGER” NEKTAR.

   

 DEN LILLE FILOSOF

14



 **Ord å lære:** maur, marihøne, lus,

    

sommerfugl, tue, nett, nektar

15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TRÆR **

 

 BJØRK GRAN

 

 BJØRK GRAN

16

  

 GRAN ER ET TRE.

  

 FURU ER ET TRE.

   

 BJØRK ER ET TRE.

    

 ROGN ER ET TRE.

   

 FURU ROGN FURU ROGN



 **Ord å lære:**



 tre, gran, furu, bjørk, rogn

17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ****

BLAD

**TRÆR **

**   **

 BJØRK HAR BLADER.

      

BLADENE TIL BJØRKA FALLER AV OM HØSTEN.

  

FURU HAR BLADER.

      

BLADENE TIL FURUA KALLER VI NÅLER.

18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

 GREIN STAMME

 

 BJØRK FURU

  

KORT SAGT

     

 VI KAN LAGE PAPIR AV TRÆR.

    

 **Ord å lære:** bjørk, furu, blad, stamme, grein

19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLANTER **

  

LØVETANN BLÅKLOKKE

20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

BLOMSTERENG

 

FIOL PRESTEKRAGE

 

 **Ord å lære:** prestekrage, blåklokke, løvetann, fiol

21

**PLANTER **

22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

PLANTE BLOMST

  

STENGEL BLAD



ROT

   

PLANTER HAR BLOMSTER.

   

PLANTER HAR STENGEL.

   

PLANTER HAR BLADER.

    

PLANTER ER MAT FOR

  

   

HVORFOR LUKTER NOEN

  

BLOMSTER GODT?

MANGE DYR.

   

 DEN LILLE FILOSOF



 **Ord å lære:** plante, blomst, stengel, blad, rot

23

**STEIN **

24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     

 I NORGE HAR VI MYE STEIN.

   

 

KORT SAGT

  

SAND ER BITTE

 

SMÅ STEINER.

STEINER ER LETTE.

   

STEINER ER TUNGE.

    

STEINER HAR MANGE FARGER.

    

 **Ord å lære:** stein, sand

25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STEIN **

   

VI BYGGER MED STEIN.

   

 VI KAN LAGE HUS.

   

VI KAN LAGE VEIER.

   

 VI KAN LAGE GJERDER.

26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    

 VI KAN HOGGE I STEIN.

   

 VI KAN LAGE STATUER.

    

VI KAN LAGE GLASS AV

  

SMELTET STEIN.



 **Ord å lære:** statue, glass, gjerde

27

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    

Årstider VI HAR FIRE ÅRSTIDER.

 

SOMMER HØST

28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 VINTER VÅR

  

 **Ord å lære:** årstid, sommer



 høst, vinter, vår

29

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Årstider 

SOMMER

 

    

RÅDYRET FÅR UNGER.

 HØST



   

EPLENE BLIR MODNE.

30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VINTER 

  

 HAREN HAR HVIT PELS.

 VÅR 

  

FUGLENE LEGGER

    

 EGG OG FÅR UNGER.

 

 **Ord å lære:** rådyr, pels, eple, moden,   

 hare, egg

31

KROPPEN 

  

KAN DU GÅ PÅ HENDENE?

     

KAN DU STÅ PÅ TÆRNE?

     

   HVORFOR HAR VI



 HÅR PÅ HODET?

KJENNER DU KROPPEN DIN?

   

 DEN LILLE FILOSOF



 **Ord å lære:**

  

hode, skulder, arm, albue, mage, kne, fot

32\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

HODE SKULDER

  

ALBUE ARM

 

MAGE KNE



FOT

33

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KROPPEN** 

    

 VI SER MED ØYNENE.

    

VI HØRER MED ØRENE.

       

 VI BRUKER FOTEN NÅR VI SPARKER BALL.

       

VI BRUKER ARMEN NÅR VI KASTER BALL.

     

 VI HOLDER BALLEN I HANDA.

34

     

HÅNDA HAR FEM FINGRE.

   

FOTEN HAR FEM TÆR.

    HVORFOR HAR VI

   TO HULL I NESA?

   

DEN LILLE FILOSOF

   

 **Ord å lære:** Øye, øre, hånd, finger, tå

35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KROPPEN **

  

HJERTE LUNGE MAGESEKK

36

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    

SLIK ER HJERTET VÅRT .

 

 **Ord å lære:** hjerte, lunge, magesekk

37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KROPPEN **

38

    

HJERTET PUMPER BLOD.

   

 VI PUSTER MED LUNGENE.

    

 I MAGESEKKEN BLIR MATEN FORDØYD.

   

 **Ord å lære:** blod, å puste, å fordøye

39

**VANN **

 **   **

DET ER VINTER.

    

DET ER KALDT.

     

VANN FRYSER TIL IS.

40\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

KORT SAGT

 

 NÅR REGNDRÅPER

      

 FRYSER, BLIR DE TIL SNØ.

**   **

 **Ord å lære:** snø, is

41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VANN **

**  **

SOLA VARMER.

  

SNØEN SMELTER.

   

  

HVILKEN FARGE

 

HAR VANNET?

SNØEN BLIR TIL VANN.

    

SOLA VARMER VANNET.

   

 DEN LILLE FILOSOF

42\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

******  **

  **Ord å lære:** sol, smelte, vann

43

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    

JAN OG STORESØSTER ROR.

     

JAN MISTER BILEN I VANNET.

  

BILEN SYNKER.

   

JAN FALLER I VANNET.

  

JAN BRUKER REDNINGSVEST.

  

 JAN FLYTER.

   

 **Ord å lære:** å flyte, å synke

44

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SAMFUNNSFAG **

45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VEI**



 VEI

 

 NY VEI

   

 VI FÅR NY VEI.

46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PÅ VEIEN  **

 **     **

GUTTEN OG JENTA GÅR PÅ VEIEN.

   

 VI GÅR PÅ VEIEN.

48

    

 GUL BIL OG BLÅ BIL KJØRER PÅ VEIEN.

    

BILENE KJØRER PÅ VEIEN.

49

**FAMILIER **

  

FAR OG MARI

  

FAR OG GOMI



FAMILIE

 

FAMILIE FAMILIE

   

MOR OG SIV OG INA

50

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



FAMILIE

    

MOR OG FAR OG SIRI



FAMILIE FAMILIE

  

FAMILIE I KINA

  

FAMILIE I NORGE

  

 **Ord å lære:** familie, mor, far

51

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 **Ord å lære:** søster, bror, mor-mor, mor-far,

   

 far-mor , farfar

52

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ELI HAR FAMILIE**   

  

ELI HAR FAR.

 

ELI HAR MOR.

   

ELI HAR EN SØSTER.

  

ELI HAR EN BROR.

 

ELI HAR EN MOR-MOR.

   

ELI HAR EN MOR-FAR.

   

ELI HAR EN FAR-MOR

   

ELI HAR EN FAR-FAR.

   

HVORFOR KALLES MORMOR OG

   

FARMOR OGSÅ FOR BESTEMOR?

  

DEN LILLE FILOSOF

53

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUTTER OG JENTER**   

     

HVA KAN GUTTER LEKE MED?

      

HVA KAN JENTER LEKE MED?

 

 **Ord å lære:** jente, gutt

54

55

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUTTER OG JENTER   **

  

NOEN KAN MALE.

   

NOEN KAN SPILLE.

   

NOEN KAN LAGE MAT.

       

DEN LILLE FILOSOF

NOEN KAN LAGE FILM.

    HVOR MANGE ER NOEN?

56

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    

HVA KAN GUTTER ARBEIDE MED?

    

HVA KAN JENTER ARBEIDE MED?

 

 **Ord å lære:** å arbeide

57

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RETTFERDIG **

**  **

 ANNA OG OLE.

  

SØSTER OG BROR.

58

   

ANNA RYDDER ROMMET SITT.

   

OLE RYDDER ROMMET SITT.

   

DET ER RETTFERDIG.

  

 **Ord å lære:** søster, bror, rettferdig

59

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RETTFERDIG **

60

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

SIMEN ER SULTEN.

  

STINE ER SULTEN.

  

MIRA LIKER PIZZA.

    

STINE OG SIMEN ER SULTNE.

   

 OLE OG MIRA LIKER PIZZA.

  

DELE LIKT?

   

 **Ord å lære:** dele, likt 61\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**YRKER **

** **

 MARI SYR.

  

 MARI ER SYDAME.

62

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** **

 NILS SYR.

  

NILS ER SKREDDER.

   

 **Ord å lære**: sy-dame, skredder

63

 **YRKER **

**  **

 PER SELGER SÅPE.

  

 PER SELGER ROSINER.

  

 PER SELGER SPIKER.

  

 PER SELGER SILD.

  

 PER SELGER BRUS

    

OG DROPS. PER ER KJØPMANN.

    

HVOR MANGE AV VARENE TIL PER VET DU NAVNET PÅ?

 

PER SELGER OG SELGER.

  

HVORFOR KALLES HAN

  

 KJØP-MANN DA?

   

DEN LILLE FILOSOF

 

 **Ord å lære:** å selge, kjøp-mann

65

 **LAND **

**   **

 NORGE ER ET LAND.

   

 VI BOR I NORGE.

66

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

 VI SNAKKER NORSK.

   

 NORSK ER ET SPRÅK.

 

 Ord å lære: Norge, land, språk

67

**LAND **

 **   **

DANMARK ER ET LAND.

 **   **

POLEN ER ET LAND.

**   **

EGYPT ER ET LAND.

      

DET ER MANGE LAND PÅ JORDA.

68

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    

 I DANMARK SNAKKER DE DANSK.

    

 I POLEN SNAKKER DE POLSK.

    

 I EGYPT SNAKKER DE ARABISK.

******  Ord å lære:** Jorda, Danmark, Polen, Egypt

69

**LANDSKAP** 

  

 **  **HVOR MYE VANN ER

    

DET I EN ELV?

DEN LILLE FILOSOF



 øy

70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

FJELL, DAL, STRAND, MYR, ELV OG

    

 ØY ER DELER AV ET LANDSKAP.

  

FJELL MYR DAL

 

ELV STRAND

 

 **Ord å lære:** fjell, dal, strand, myr,



 elv, øy

71

**LANDSKAP **

 **  **

FJELL ER HØYE.

    

FJELL ER UTEN TRÆR.

     

NOEN FJELL HAR ALLTID SNØ.

   

 NORGE HAR MANGE FJELL.

72

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

73

**BRE** 

 ** **

DET SNØR.

    

SNØ FALLER PÅ GAMMEL SNØ.

    

GAMMEL SNØ BLIR TIL IS.

      

 NÅR SNØ OG IS SAMLER SEG OVER

    

MANGE ÅR, BLIR DET EN BRE.

74

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

KORT SAGT



 I NORGE ER ALLE

   

 BREER HØYT PÅ FJELLET.

  

 **Ord å lære:** bre, snø, is

75

**BRE **

     

EN BRE ER SVÆRT TUNG.

     

EN BRE LIGGER IKKE STILLE.

    

DEN SIGER SAKTE NEDOVER.

       

DEN TAR MED SEG GRUS OG STORE STEINER.

     

GRUS OG STEIN PRESSES MOT BAKKEN.

     

GRUS OG STEIN KNUSER OG GRAVER.

    

GRUS OG STEIN FORMER LANDSKAPET.

  

HVORFOR BLIR

   

 NOEN BREER BORTE?

   

DEN LILLE FILOSOF

   

 **Ord å lære:** å sige, grus, stein, å forme

76

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

77

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NASJONALDAG** 

 **  **

17. MAI PÅ ØYA MØKSTER

    

 VI GÅR I TOG.

   

 VI HAR FLAGG.

   

VI SYNGER SANGER.

   

VI HØRER MUSIKK.

78

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

17. MAI PÅ SVALBARD

   

 VI FEIRER NASJONALDAG.

   

 VI FEIRER 17. MAI.

 

 **Ord å lære:** nasjonaldag

79

**NASJONALDAG **   

NORGE HAR NASJONALDAG.

   

SVERIGE HAR NASJONALDAG.

    

POLEN HAR NASJONALDAG.

   

PAKISTAN HAR NASJONALDAG.

    

ALLE LAND HAR NASJONALDAG.

 

 **Ord å lære:** Sverige, Polen, Pakistan,

   

 *SVENSKA FLAGGANS DAG*

80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 

KORT SAGT

 

SVERIGE FEIRER



NASJONALDAG



6. juni.

6. JUNI.

SVERIGE

   

SVERIGE FEIRER FLAGGET SITT

 

PÅ NASJONALDAGEN.

  

 I SVERIGE FEIRER FOLK

  

*SVENSKA FLAGGANS DAG.*

     

SVERIGE HAR HATT FLAGG I OVER 500 ÅR.

81

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SAMENE **

**   **

MARI BOR I TANA.

    

MATTIS BOR I OSLO.

 

MARI FISKER.

  
MATTIS SYKLER.

82

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

MARI OG MATTIS



ER SAMER.



 **Ord å lære:** same, Tana, Oslo

83

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SAMENE**

**    **

SAMENE BOR I FLERE LAND.

   

SAMENE BOR I NORGE.

   

SAMENE BOR I SVERIGE.

   

SAMENE BOR I FINLAND.

   

SAMENE BOR I RUSSLAND.

  

SAMENE FEIRER NASJONALDAG



6. FEBRUAR.

   

 HVORFOR HAR SAMENE

 

 *EN*  NASJONALDAG

  

 NÅR DE BOR I MANGE LAND?

  

DEN LILLE FILOSOF

84

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 **Ord å lære:**

   

 Norge, Sverige, Finland, Russland, 6. februar

85

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_