

En krimfortelling. Hvem gjorde det?

Lærerveiledning med arbeidsoppgaver til elev.

- Et undervisningsopplegg tenkt til mellomtrinnet i norsk tegnspråk delt inn i to deler.
- Forslag til kompetansemål: «Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst».
- I dette dokumentet finner du lærerveiledning, forslag til videre arbeid og to skjemaer som elev må få tilsendt før avlesningen.
- Obs: både del 1 og del 2 er i samme film, men tydelig delt.
- Se en beskrivelse av de to delene på neste side.

Del 1: Krim og typiske begreper.

Oppsummering av oppgave: Avlesning av bokstaver og egenarbeid med kollonnenotat (*vedlegg 2*). OBS: video har ikke med definisjon av de ulike begrepene, men man kan sende ved en skriftlig beskrivelse (*vedlegg 1*).

Forslag til tegnspråklig elevbesvarelse:

Eleven kan filme seg selv gå igjennom de ulike begrepene. Eleven kan velge to-tre begreper og forklare hva de betyr på tegnspråk.

Del 2: Et tyveri og tre mistenkte

Oppsummering av oppgave: observere et tyveri og gjenkjenne en mistenkt. Beskrive hovedmistenkt og hendelsesforløp til tyveriet i etterlysningsskjema (*vedlegg 3*).

Forslag til tegnspråklig elevbesvarelse:

Eleven kan filme seg selv beskrive hva overvåkningskameraet viser. Elev kan også argumentere for hvorfor hennes/hans hovedmistenkt er den rette, basert på bevismateriale (film og bilder).

Lykke til!

Del 1, vedlegg 1.

Begrep med begrepsforklaringer

(lærer forklarer først. Vis tegnet, håndform og så tegnet igjen. Eleven skal etterpå jobbe videre med disse ordene på egenhånd).

- a. **Detektiv**, *En person som prøver å finne ut av hvem som har gjort noe ulovlig/straffbart*
- b. **Spor**, *noen som viser at noen har vært et sted. For eksempel noe de kan ha mistet eller spor etter skoene.*
- c. **Bevis**, *er når en detektiv eller politi kan vise frem noe som viser at noe har skjedd eller at noen har vært et sted.*
- d. **Mistenkt**, *en som man tror kan ha gjort noe ulovlig, som kan ha begått en forbrytelse.*
- e. **Forbrytelse**, *noe som bryter loven, noe ulovlig.*
- f. **Å etterforske**, *når en politi eller detektiv leter etter bevis for å se om det er noen mistenkte som kan ha gjort en forbrytelse.*
- g. **Åsted**, *et sted hvor det har skjedd noe ulovlig, en forbrytelse.*
- h. **Tyv**, *noen som har tatt en noe som de ikke eier eller har lov til å ta.*

Nå skal du jobbe videre med kolonnenotatet. Under «Forklarer» skriver du ned stikkord for hva ordet betyr. I kolonnen under «Husk tegnet» kan du tegne eller skrive noe som gjør at du husker tegnet.

Kolonnenotat

Oppgave til del 1, vedlegg 2.

Begrep	Forklaring	Husk tegnet
Eksempel: Detektiv	En person som prøver å finne ut av hvem som har gjort noe ulovlig/straffbart	Her kan du tegne eller skrive, for eksempel: «Som om jeg holder et forstørrelsesglass»
Spor		
Bevis		
Mistenkt		
Forbrytelse		
Å etterforske		
Åsted		
Tyv		

Del 2:

Hendelsen (Avlesningsvideo med bilder)

- i. Det har skjedd et innbrudd! Vi trenger hjelpe av elevene til å finne tyven! Se opptak og se bilder av de tre mistenkte.

Etterlysning og beskrivelse av åstedet:

- j. Tegn tyven slik du husker ham/henne
- k. Beskriv det du så på åstedet
- l. Skjema på egen ark.

