

Inkluderende læringsmiljø for elever som bruker alternative kommunikasjonsformer (ASK)

Audhild Nonslid
Ann Kristin Tverbekkmø

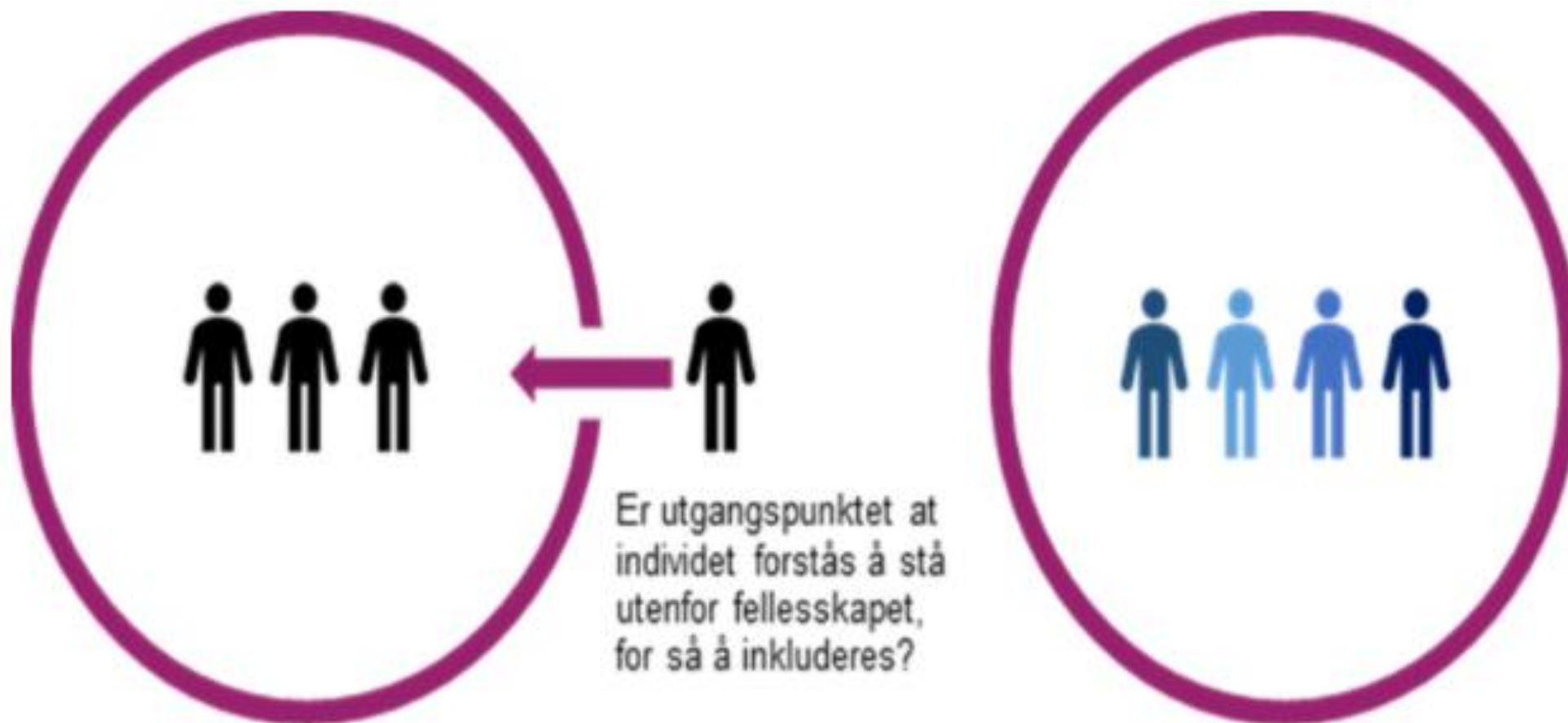
Brukerkonferansen 02.02.2021



Hva er inkludering?

- ▶ Inkludering handler om å tilpasse læringsmiljøet til mangfoldet blant barn og elever, og gi **alle reell mulighet til å delta i det faglige og sosiale fellesskapet**. Et inkluderende læringsmiljø **verdsetter mangfold**, noe som ifølge forskning er en helt nødvendig forutsetning for å skape et inkluderende læringsmiljø. I et inkluderende læringsmiljø **har alle sin naturlige tilhørighet**, og ingen betegnes som inkluderte.

[Hva er inkludering | www.statped.no](http://www.statped.no)



Figur: Jørn Østvik
www.statped.no | Hva er inkludering?

ASK: Alternativ og supplerende kommunikasjon

ASK er kommunikasjon

Støtte/alternativ til forsinket eller manglende talespråk.

grafiske
symboler

elektroniske
hjelpemidler

håndtegn

taktile tegn

ASK er et fagfelt

- ▶ Sammensatt og tverrfaglig
- ▶ Sentrale kompetanseområder:
 - tilrettelegging av språkmiljø
 - kartlegging i ASK
 - opplæring i og med ASK

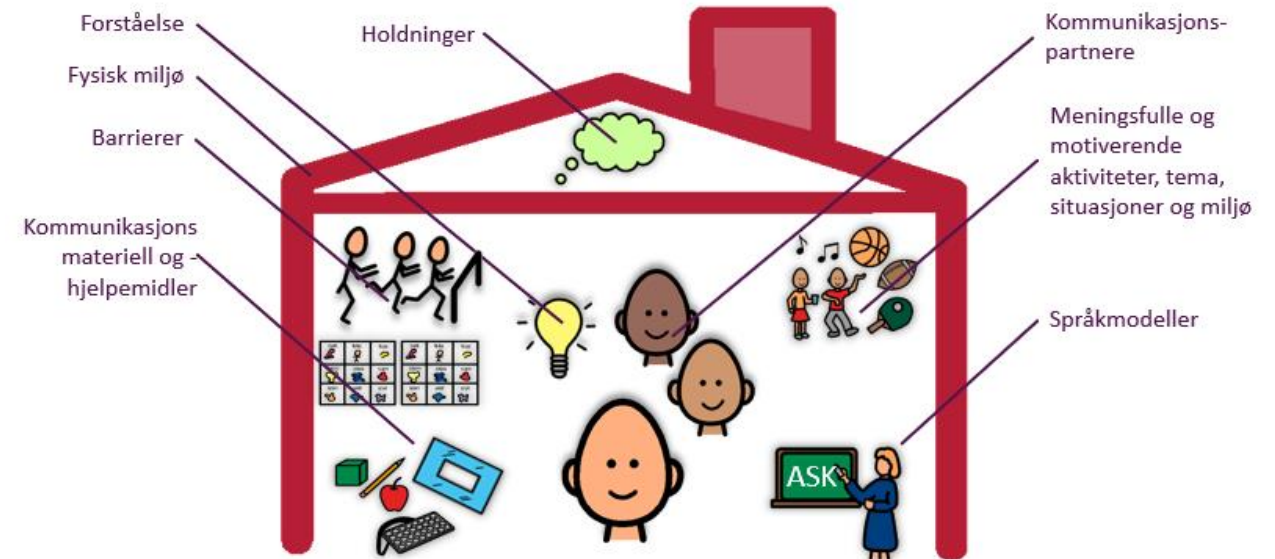
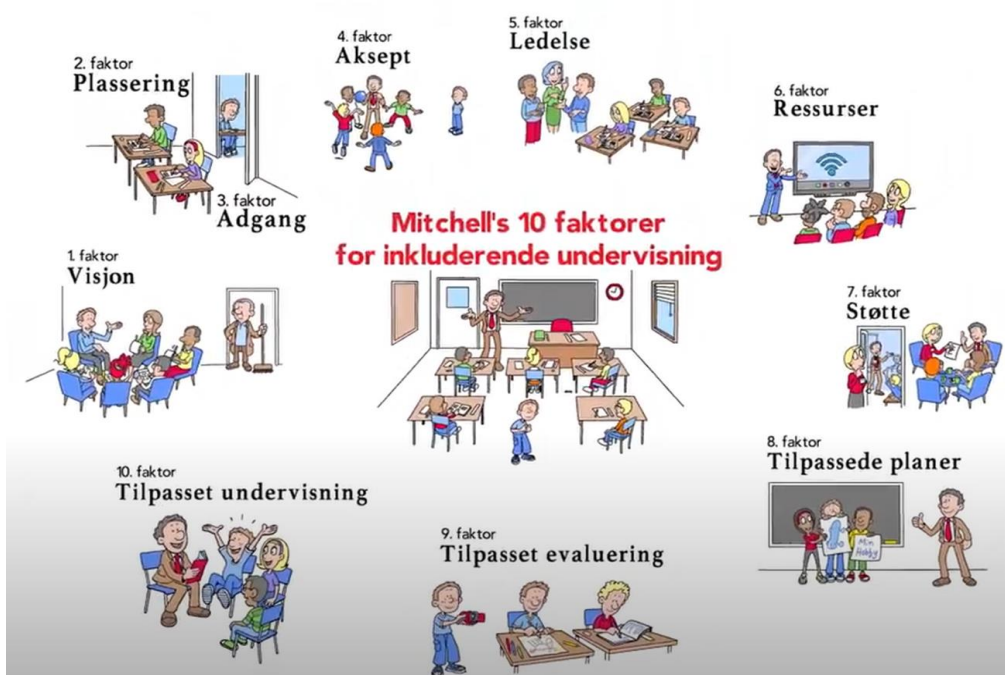
Målet med ASK

- ▶ å legge til rette for at personen med behov for ASK får en måte å ta kontakt med andre
- ▶ å kunne uttrykke det han eller hun vil
- ▶ språk er også nøkkelen til læring



Foto: Jonas Boström, Montag

Viktige faktorer i et inkluderende læringsmiljø



- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. Visjon | 6. Ressurser |
| 2. Plassering | 7. Støtte |
| 3. Adgang | 8. Tilpassede planer |
| 4. Aksept | 9. Tilpasset evaluering |
| 5. Ledelse | 10. Tilpasset undervisning |

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Fysisk miljø | 5. Materiell og hjelpemidler |
| 2. Kommunikasjonspartnere | 6. Språkmodeller |
| 3. Forståelse | 7. Barrierer |
| 4. Meningsfylt samspill | 8. Holdninger |

Hva er et inkluderende språkmiljø med ASK-briller på?

- ▶ Vårt ønske: visuell støtte og tilrettelegging
 - ▶ Alle kan noen tegn (tegn-til-tale/NMT)
 - ▶ Grafiske symboler eller foto tilgjengelig
 - ▶ Ha språkmodeller – noen som kan barnets kommunikasjonsform
 - ▶ Kunnskap om hvordan tilrettelegge og tilpasse



ASK og læring

- ▶ Faglig forventninger til denne gruppen barn er lav
 - ▶ Barnets helseutfordringer påvirker læring
 - ▶ Mangler kommunikasjonsform ved skolestart
 - ▶ Usikkerhet om hva en kan forvente og hvordan tilrettelegge
- ▶ Faglig trykk ut fra barnets nivå
- ▶ Utgangspunkt: kompetansemål fra Læreplanen



Mitchells 4 tilpasningsmuligheter

- ▶ Modifikasjon
- ▶ Substitusjon
- ▶ Utelatelse
- ▶ Kompensasjon



Tips til å komme i gang

- ▶ Trenger ikke koste noe – annet enn tid og innsats
- ▶ Visuell støtte
 - ▶ Bildstöd (gratis)
 - ▶ Arasaac (gratis)
 - ▶ Inprint
 - ▶ RollTalk designer for print
- ▶ Tegn som støtte
 - ▶ Tegnordbok (gratis app)
 - ▶ 2-tusen.no (gratis)
 - ▶ Ett skritt foran (gratis)



Eks fra Bildstöd.se

Forts. tips

- ▶ Statped.no
 - ▶ Læringsressurser
 - ▶ Literacy
 - ▶ Kom i gang med ASK
 - ▶ ASK i skolen
 - ▶ Tematavler
 - ▶ E-læring



Lenker

- ▶ [Hva er ASK? Film med Kristine Stadskleiv](#)
- ▶ [Statped.no|ASK](#)
- ▶ [E-læring - grunnkompetanse i ASK](#)
- ▶ [David Mitchells ti faktorer | www.statped.no](#)
- ▶ [Artikkel om språkmiljø/språkhuset](#)
- ▶ [Bildstöd.se](#)

audhild.nonslid@statped.no

ann.kristin.tverbekkmoe@statped.no

 statped.no

 facebook.com/statped

 twitter.com/statped