



Kompetanseløftet som virkemiddel – hvorfor er det viktig å lykkes?

Marianne Lindheim, KS

Kommunesektorens ansvar for alle barn og unge

- Barn og unges behov må stå i sentrum
- De ansattes kompetanse og medvirkning er nøkkelen
- Kollektive prosesser i barnehage, skole og på tvers i kommunen/ fylkeskommunen
- Samarbeid mellom kommuner og UH-sektor/ Statped



Kompetanseløftet – Hvorfor er det viktig å lykkes?

- *Alle barn og unge skal oppleve et inkluderende og tilpasset leke- og læringsmiljø*
- *Alle barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ivaretas*
- *Barn og unge med varige og omfattende eller særlige komplekse behov for særskilt tilrettelegging skal ivaretas*



Hvilken kompetanse trenger man i barnehage og skole da?

- Kompetanse om hva som fremmer en inkluderende praksis
- Kompetanse om ulike vanskeområder
- Kompetanse til å oppdage og handle
- Kunnskap om de andre tjenestene som er aktuelle for å møte det enkelte barns behov
- Relasjonskompetanse – og forståelse for betydningen av barn og unge unges medvirkning



Positive erfaringer

- Stor vilje til å få til en mer inkluderende praksis, ivareta alles behov, også de som er i utsatte situasjoner eller tilstander.
- Felles forståelse for at man da må jobbe sammen på tvers av tjenester.



Utfordringer med ordningen

- Kommunene opplever at de får altfor lite igjen for innsatsen som legges inn.
- Bekymret for at kompetanseutviklingen ikke når ut til den store målgruppen de har ansvaret for.
- Både lærere og andre yrkesgrupper i barnehage og skole trenger ny kompetanse, og det samme gjør lærerutdanningen!

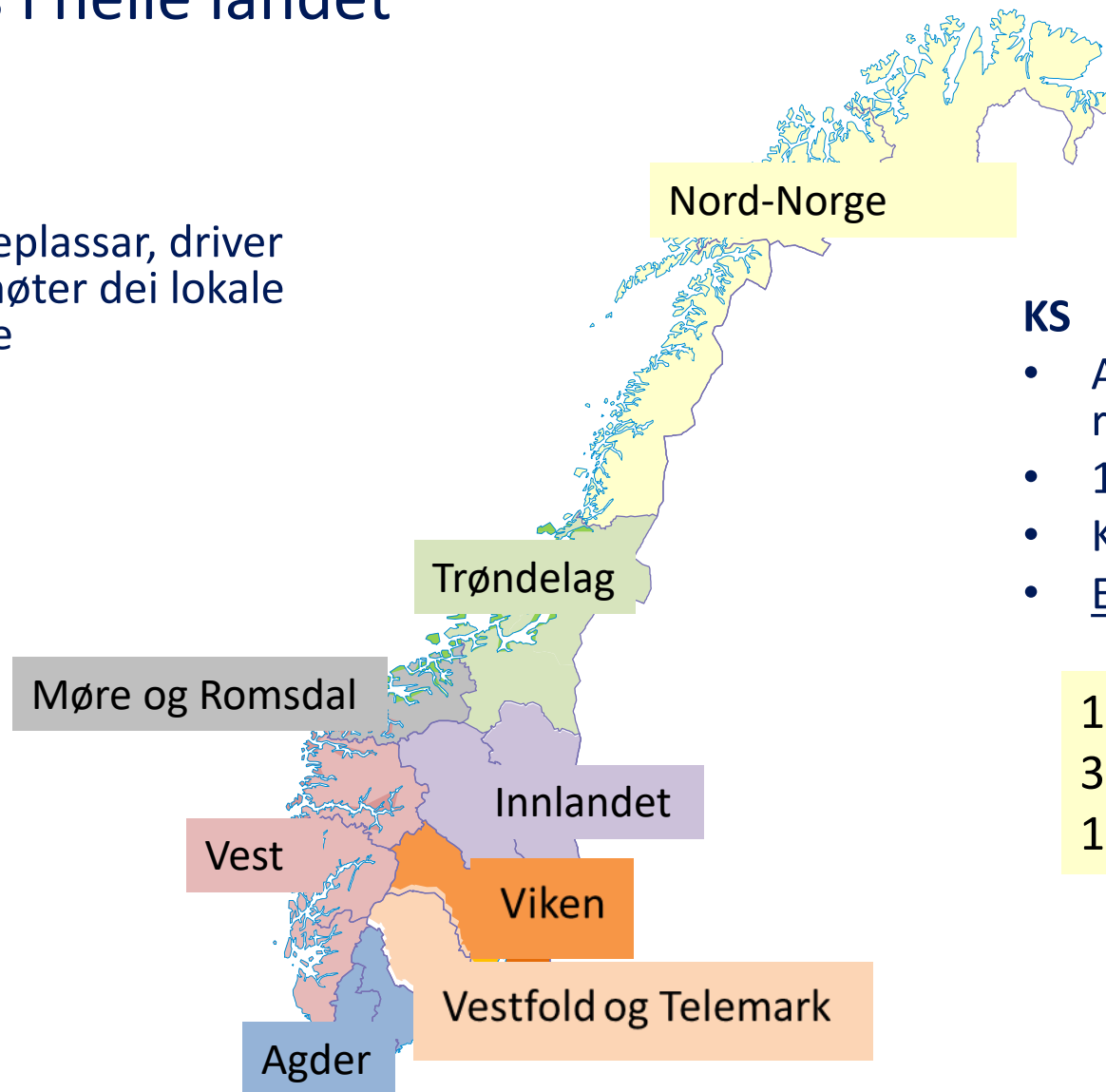


Muligheter

- Stortingsmeldingen (Meld. St. 21 (20 16 – 2017) Lærelyst): *Departementet ønsker at den desentraliserte ordningen skal være første steg mot at staten overfører kompetanseutviklingsmidlene direkte til lokale myndigheter. Det er kommunene og fylkeskommunen som er hovedansvarlig for kompetanseutvikling i sine skoler, og systemene nasjonale myndigheter lager bør støtte opp om dette ansvaret.*
- Det regionale samarbeidet bør dreies mot faglig samarbeid, bort fra byråkratiske pengetildelingsprosesser. Dette løses ved at midlene tildeles kommunene etter pro rata, og at de kjøper tjenestene av UH, eventuelt at UH får egne tildelinger.

KS er til stades i heile landet

KS skapar lokale møteplassar, driver utviklingsarbeid og møter dei lokale og regionale aktørane



KS

- Administrativt delt inn i 8 regionar i Noreg
- 16 avdelingskontor
- Kommunenes hus i Oslo
- Europakontor i Brussel

1.1.2022:

356 kommunar og
11 fylkeskommunar