

# Inkluderende og skapende aktiviteter med digitale verktøy i barnehagen



Aina-Kristin Lindbæk og Ida Elisabeth Harviken Statped

---

# Program for workshop digitale verktøy i barnehagen

- Kort presentasjon
- Barnehagens digitale praksis(Rammeplan 2017)
- Digitale verktøy i barnehagen
- Presentasjon og arbeid med appene SpesielleOrd og Spesielle Historier
- Tips til nettressurser
- Oppsummering og spørsmål

# Barnehagens digitale praksis

Rammeplan for barnehagen (2017)

- Skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring
  - Støtte opp om barns læreprosessen og et rikt, allsidig læringsmiljø
  - Personalet skal være aktive sammen med barna
  - Digitale verktøy skal brukes med omhu, og ikke dominere som arbeidsmåte
  - Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og utvikle en begynnende forståelse knyttet til digitale medier
- 
- Personalet skal:
  - Utøve digital dømmekraft ift informasjonssøk, opphavsrett, kildekritikk og ivareta barnas personvern
  - Legge tilrette for at barn utforsker, , leker, lærer og skape
  - Utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna

# Digitale verktøy i barnehagen

- Gir barna øvelse i bruk av digitale verktøy til å kommunisere og uttrykke seg på nye måter
- Kan vekke interesse, motivasjon og begeistring hos barna
- Inspirere til lek, utforskningen og kommunikasjon
- Produsere og skape med tekst og bilder som utgangspunkt for gryende lese og skriveferdigheter
- Samarbeide i læringsprosesser, og presentere sin egen kunnskap til andre
- Fremme fantasi, skaperglede og samarbeide
- Støtte barns digitale dømmekraft ved samtaler rundt personvern.



Refleksjonsspørsmål:  
Hvordan legger vi til rette for at barna kan  
utforske, leke og lære ved bruk av digitale  
verktøy? Erfaringer?



# Pedagogiske verktøyapper

- Spesielle Ord
- Spesielle Historier



---

# Spesielle Ord

- Ordliste med 96 grunnleggende ord med bilder, tekst og lyd
- Enkel app for å gjenkjenne ordbilder ved hjelp av bilde og lyd. Den har integrert ordliste, og en kan legge inn egne begreper
- Matche begrepene i ulik vanskelighetsgrad, med umiddelbar tilbakemelding og applaus
- Appen gir støtte i lesing gjennom auditiv og visuell tilbakemelding, samt mulighet til repetert lesing
- Brukervennlig, fleksibel og kan tilpasses for individuelle behov



---

## Tips til pedagogisk bruk av Spesielle Ord i barnehagen

- Lage egne/personlige ordlister omkring et tema som ting i nærmiljøet, blomster, fager og lignende
- Lage ordlister med bilder av objekter som begynner på ulike bokstaver/lyder i alfabetet. Spille inn bokstavlyd
- La barna være med på å lage ordlister av ting de er opptatte av, tema i barnehagen
- Kan brukes i innlæring av 2.språk





---

## Spesielle Historier

- Lage egne digitale fortellinger med tekst, bilde og lyd
- Gir visuell og auditiv støtte, og kan brukes som støtte i kommunikasjon
- Appen er bygget opp som et album med tekst, bilder og lydopptak
- Appen er enkel og oversiktlig, og kan tilpasses hver enkelt i appens innstillinger
- Kan gi støtte som et inkluderende verktøy i barnehage fordi den kan brukes som presentasjonsverktøy uavhengig av spesielle behov og alder



---

## Tips til pedagogisk bruk av Spesielle Historier

- Ta utgangspunkt i noe barna liker eller er nysgjerrige på. Start med mindre gruppe og pass på at alle har oppgaver i prosessen
- Barna bestemmer tema på film, og hvilke bilder de trenger til fortellingen
- Unngå bilder av barnas ansikt, slik at de kan brukes til på foreldremøter o.l.
- La barna produsere digitale fortellinger som berører flere fagområder som eksempel nærmiljøet, planter, årstider, dyr, farger
- Kan fremme barnas fantasi, hukommelse, skaperglede, medvirkning og bidra til samhørighet
- Lage handlingsrekke trinn for trinn som matoppskrifter, pakke sekk og lignende
- Lage fotoalbum fra aktiviteter, turer mm



Refleksjonsspørsmål:  
Hvordan legger vi til rette for at barna kan  
utforske, leke og lære ved bruk av digitale  
verktøy? Erfaringer?



## Nettressurser:

- [www.appbibliotek.no](http://www.appbibliotek.no)
- [www.statped.no](http://www.statped.no)
- [www.iktsenteret.no](http://www.iktsenteret.no)
- [www.dubestemmer.no](http://www.dubestemmer.no)
- [www.iktpraksis.no](http://www.iktpraksis.no)
- [www.matematikkcenteret.no](http://www.matematikkcenteret.no)

Takk for oss!

 [statped.no](http://statped.no)

 [facebook.com/statped](https://facebook.com/statped)

 [twitter.com/statped](https://twitter.com/statped)