

LIKEVERDIG DELTAGELSE I DET DIGITALE FELLESSKAPET?

Unge blinde og sterkt svaksynte sine
opplevelser av inkludering og
ekskludering i digital kommunikasjon.

Ida Sødahl Utne, SPOT 2022

INTRODUKSJON

- Presentasjon
- Om Prosjektet
- Bakgrunn for valg av tema

OM MÅLGRUPPA

Hvem er ungdommene?

Kunnskap og erfaringer om bruk av teknologi for unge med synsnedsettelse.

Inkludering og deltagelse i klassefelleskap og fritidsaktiviteter.

FUNN KNYTTET TIL TEKNOLOGI OG DIGITALE PLATTFORMER

- Teknologiens betydning i hverdagen
- Bruk av sosiale medier
- Opplæring
- Skolerelaterte plattformer og universell utforming
- Digital kommunikasjon og assisterende teknologi
- Forventninger om tilgjengelighet
- Erfaringer med universell utforming

FUNN KNYTTET TIL IDENTITET OG DELTAGELSE

- Inkludering og deltagelse
- Utenforskap
- Identitet
- Relasjoner

KONKLUSJONER

Kommunikative barrierer skaper utenforskap.

Teknologi = funksjonsfremmende og funksjonshemmende

Påvirker prosess med å skape egen identitet

Påvirker relasjoner til venner, medelever og familie.

LENKE TIL OPPGAVEN

- no.ntnu:inspera:77810020:10332387.pdf