

SPOT
27. oktober

DATATEKNISKE HJELPEMIDLER

«JEG BLIR SÅ LEI NÅR ANDRE
TAR VALG FOR MEG»

Mari Skjesol Johansen
Mari Kulbrandstad Kirkaune

LISES HISTORIE ...

BAKGRUNN

*Bruk av datatekniske hjelpemidler for elever med synsnedsettelse:
Hva kan påvirke om de brukes eller ikke?*

*Hjelpemiddelteknologi i høyere utdanning: En kvalitativ studie om
erfaringer med hjelpemiddelteknologi blant studenter som har en
synsnedsettelse.*

HOVEDFUNN

- Å bestemme over eget liv
- Å være som de andre i klassen
- Det som påvirker motivasjonen

HOVEDFUNN

- Bruk av hjelpemiddelteknologi
- Opplæring i bruk av hjelpemidler og tekniske enheter
- Selvbestemmelse og andres påvirkning
- Selvoppfatning og ønske om å være «en del av gjengen»

BRUK AV HJELPEMIDDELTEKNOLOGI

- Studentenes erfaringer fra tidligere skolegang vs. Nåværende bruk av hjelpemiddelteknologi
- Funksjoner, apper og programmer i «allmennteknologi»

FLEKSIBLE LØSNINGER



De fleste vanlige innstillinger. Jeg bruker ofte «dark mode» på alt som går an, jeg er veldig fan av det. Også kan jeg velge størrelse og sånn, sånn at ikoner og tekst blir litt større ... Forstørre sider med ctrl + ... Jeg har prøvd sånn at man kan forstørre en del av skjermen og flytte rundt på en måte, men jeg likte ikke det like godt. (Maria)

FLEKSIBLE LØSNINGER

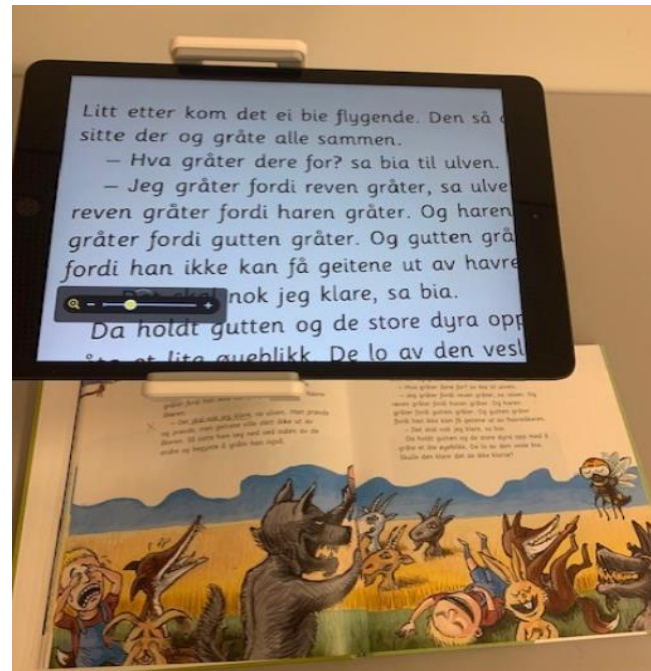
De fleste vanlige innstillinger. Jeg bruker ofte «dark mode» på alt som går an, jeg er veldig fan av det. Også kan jeg velge størrelse og sånn, sånn at ikoner og tekst blir litt større ... Forstørre sider med ctrl + ... Jeg har prøvd sånn at man kan forstørre en del av skjermen og flytte rundt på en måte, men jeg likte ikke det like godt. (Maria)

UTVIKLING AV HJELPEMIDDELTEKNOLOGI

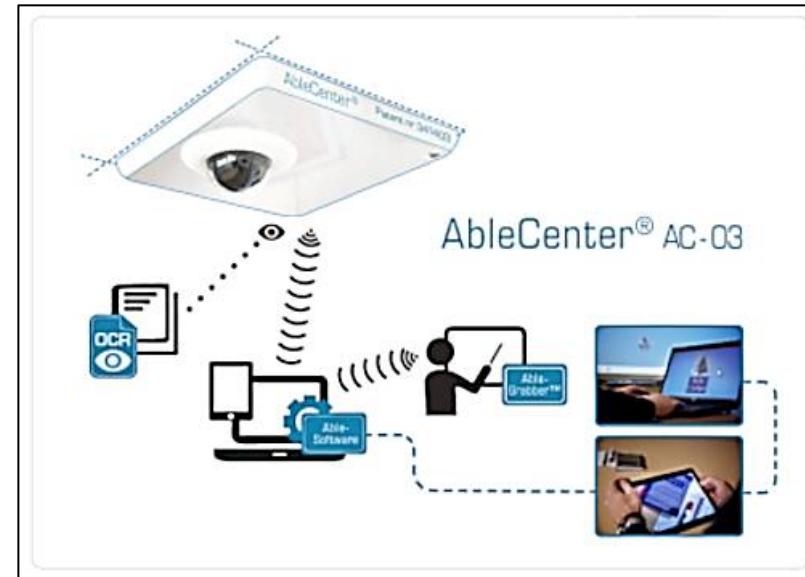
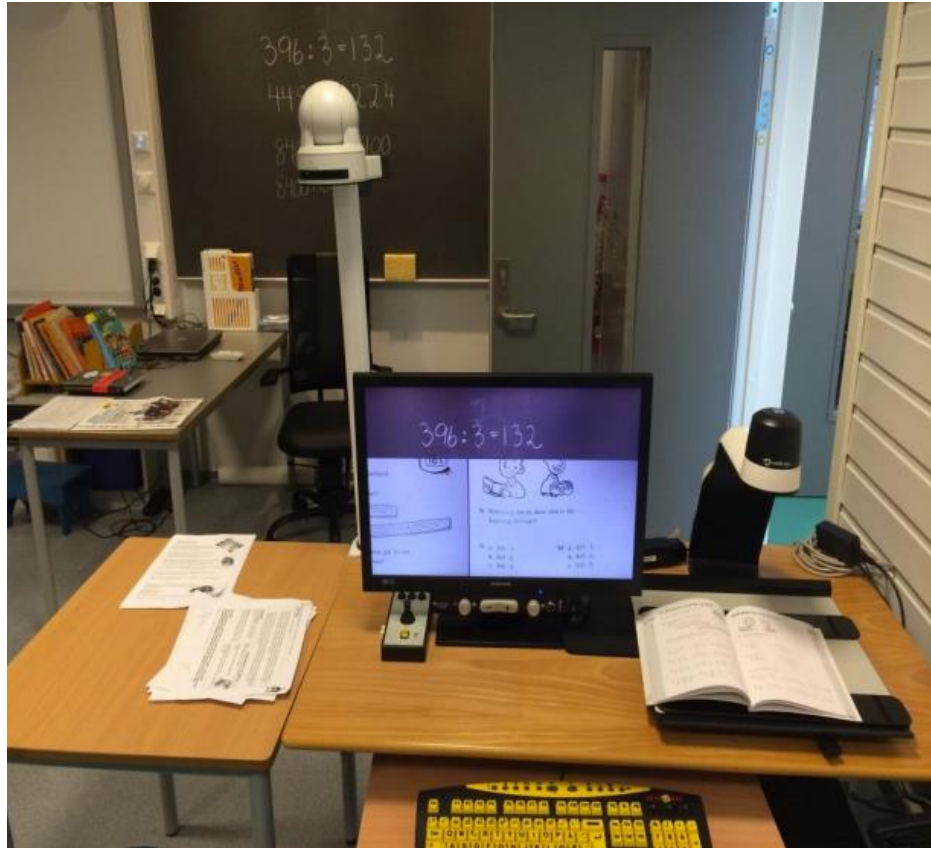
- Økt bruk av tekniske enheter i skolen
- Mer fokus på universell utvikling av løsninger
- Tilgjengelighetsfunksjoner og apper

Betydning for valg og bruk av hjelpemiddelteknologi?

MULIGHETER FØR VS. NÅ



MULIGHETER FØR VS. NÅ



OPPLÆRING

- Mestre bruk av hjelpemidler og tekniske enheter
- Kunnskap blant pedagogisk personale

OPPLÆRING



Fordi jeg følte ikke at jeg fikk så mye opplæring i det. Kunne ikke så mye om pc, jeg kunne ikke så mye om sånne ting (...) At jeg ikke helt skjønnte hvordan jeg skulle bruke det riktig. Så da fant jeg vel bare ut at jeg ikke fikk det til å funke. (Maria)

OPPLÆRING

Fordi jeg følte ikke at jeg fikk så mye opplæring i det. Kunne ikke så mye om pc, jeg kunne ikke så mye om sånne ting (...) At jeg ikke helt skjønnte hvordan jeg skulle bruke det riktig. Så da fant jeg vel bare ut at jeg ikke fikk det til å funke. (Maria)

ØNSKE OM Å VÆRE "EN DEL AV GJENGEN"

iPaden blir viktig og et nyttig hjelpemiddel fordi den er liten, enkel, og stilig på en måte. Åsså forholdet til de andre elevene. Jeg vil være en av de andre, uten å skille meg ut. Plassering i klasserommet er viktig, å sitte i lag med de andre.

Her skal det legges til en lydfil.

ØNSKE OM Å VÆRE "EN DEL AV GJENGEN"

iPaden blir viktig og et nyttig hjelpemiddel fordi den er liten, enkel, og stilig på en måte. Åsså forholdet til de andre elevene. Jeg vil være en av de andre, uten å skille meg ut. Plassering i klasserommet er viktig, å sitte i lag med de andre.

TILHØRIGHET

- Å være en del av et fellesskap
- Å bruke de samme enhetene som resten av klassen
- Identifisering med jevnaldrende

SELVBESTEMMELSE

(...) jeg må få lov til å bestemme selv. Uff, jeg blir så lei når andre tar valg for meg av ting jeg skal bruke. Det har mye å si det. Å det skal være, jeg må få si det jeg skal, for hjelpemidlene... (pause). Jeg kan ikke si hva som funker generelt, alt er greit for noen. Det som har noe å si er åssen jeg ser, ingen kan bare regne med at jeg ser sånn eller sånn, alt er ikke bra. (Lise)

Her skal det legges til en lydfil.

SELVBESTEMMELSE

(...) jeg må få lov til å bestemme selv. Uff, jeg blir så lei når andre tar valg for meg av ting jeg skal bruke. Det har mye å si det. Å det skal være, jeg må få si det jeg skal, for hjelpemidlene... (pause). Jeg kan ikke si hva som funker generelt, alt er greit for noen. Det som har noe å si er åssen jeg ser, ingen kan bare regne med at jeg ser sånn eller sånn, alt er ikke bra. (Lise)

SELVBESTEMMELSE — Å BESTEMME OVER EGET LIV

- Behovet for autonomi
- Barnets rett til å bli hørt
- Barnets beste

SELVBESTEMMELSE

Jeg tror det er noe som må ... Altså når du er barn så tenker du ikke konsekvenser. Så ofte så tror jeg at det er noen hjelpemidler som bare må være der, ferdig snakka. Men jeg tror at man i større grad skal lytte til barnet. I stedet for å bare ha foreldresamtaler med skole, hjelpemiddelsentralen og synskontakt, at man snakker om barnets behov og ikke har barnet til stede der som kan komme med sine synspunkter. For jeg var ikke med på ansvarsgruppemøter da jeg var barn. Da var det at de snakket om meg og hva jeg trengte, uten at jeg var der og fikk komme med mine innspill. (Anders)



SELVBESTEMMELSE

Jeg tror det er noe som må ... Altså når du er barn så tenker du ikke konsekvenser. Så ofte så tror jeg at det er noen hjelpemidler som bare må være der, ferdig snakka. Men jeg tror at man i større grad skal lytte til barnet. I stedet for å bare ha foreldresamtaler med skole, hjelpemiddelsentralen og synskontakt, at man snakker om barnets behov og ikke har barnet til stede der som kan komme med sine synspunkter. For jeg var ikke med på ansvarsgruppemøter da jeg var barn. Da var det at de snakket om meg og hva jeg trengte, uten at jeg var der og fikk komme med mine innspill. (Anders)

PÅVIRKNING AV MOTIVASJON -

- Å se verdien av å bruke hjelpemiddelteknologi
- Autonom ytre motivasjon

- Selvbestemmelse
- Kompetanse
- Tilhørighet

SAMFUNNSUTVIKLINGEN 2016 TIL DD

- Hva er statisk og hva endrer seg?
- Valg og bruk av hjelpemidler (hva påvirker)

OPPSUMMERING

- Hva kan vi ta med oss fra dette?
- Betydning for andre

OPPSUMMERING

Jeg føler liksom at de lurer på om de skal høre på meg eller ikke. Jeg vil ikke være vrang, det er helt sant. Det er jo faktisk jeg som skal sitte med dette her. Hver dag. Mange timer. Hele året. ...Hallo, snakk med meg, jeg har veldig mye meninger. (Lise)

Her skal det legges til en lydfil.

TAKK FOR OSS!

 statped.no

 facebook.com/statped

 twitter.com/statped