

Lydillustrasjoner som metode for inkludering og læringsfellesskap

Margrethe Sylthe og Ida Sødahl Utne

SPoT22

Visuell pedagogikk

Bilde: Eksempelbilde fra norsk bok på første trinn. Mye bilder og lite tekst

6 Skriv s i ordene.



i



o l



o t

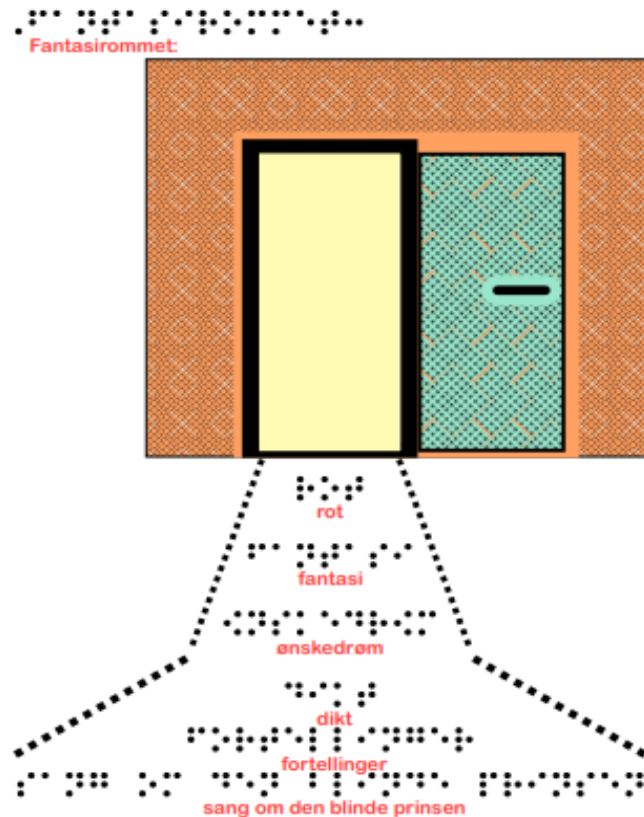
7 Hva sier Snipp, Snapp og Snute?



1 & Se på bildene og si ordet høyt. Hvor i ordet er s-lyden? Elevene skriver s på rett plass og leser ordet/bildet på nytt. 7. Lag felles tankekart med s-ord på tavla. Elevene tegner og skriver deretter fritt.

Ut av «boksen» og inn i Fantasirommet

Bilde: Rom med åpen dør.



Bilde: qr-kode



Lydillustrasjoner som metode inkluderer

Bilde: Sjokoladecake med fargerikt pynt



- Opplæringsloven
- LK20
- Fagspesifikt innhold

- Generell læringsteori
- Læring i den sosiokulturelle skolen
- Spesialpedagogikk/synspedagogikk
- Pedagogikk og didaktikk

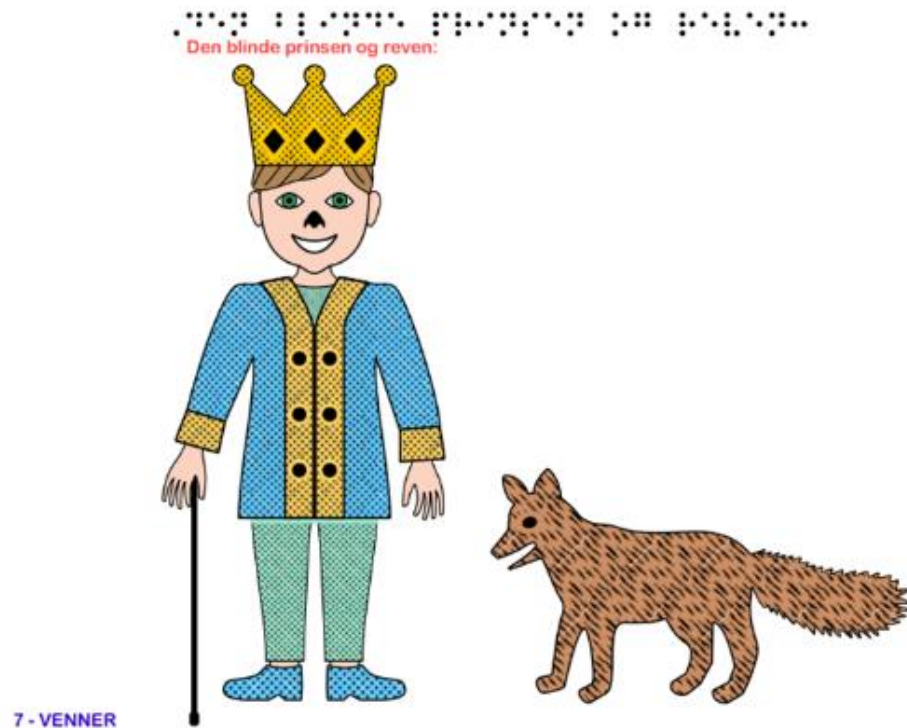
- Manus, roller, innspilling
- Lydfaglig (lydillustrasjon)
- Taktile illustrasjoner
- Lærerveiledning, figurhefte
- Teste-evaluere-justere-rapport-
/artikkel=erfaringsbasert

Eksempel 1

Livsmestring med Den Blinde Prinsen, 5.-7. trinn

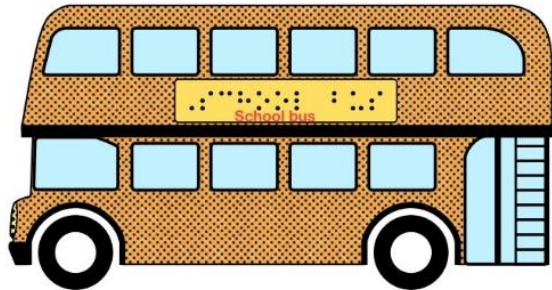
Bilde: Prinsen og Reven

Bilde: qr-kode



Eksempel 2: Engelsk 1+2

Bilde: Engelsk skolebuss



Bilde: qr-kode



Månen i 48 farger, Marcella C. Pace

Bilde: Månens 48 farger formet som et hjerte



Eksempel 3:

Norsk 5.-7. trinn

Bilde: Lydbølger



Bilde: qr-kode



Kilde: Sylthe, Margrethe (2022): Auditiv lytting og læring, Spesialpedagogikk 3/22

Evalueringer

Noen erfaringer

-...det var så tydelig fra starten at alle skulle med. – Også den synshemmede eleven skulle med og eleven skulle ikke noe annet enn de andre elevene. Derfor kom ikke spørsmålet fra den synshemmede eleven, som vanligvis kommer: - Skal jeg også være med? Han fikk også utdelt sin kursbok sammen med de andre og forsto at han skulle være med.

-...seende elever ble veldig interesserte i boka (elevheftet) til den synshemmede eleven. I den var bildene (de taktile bildene) bedre og mer visuelle for de seende også. Det gjelder eksempelvis bildet av Sam og Sophie samt spøkelset i vinduet i skolebygget. Det er ikke så lett å se spøkelset på det visuelle bildet. Det var lett å se spøkelset på det taktile bildet, samtidig som de hørte spøkelseslyden i lydillustrasjonen.

-vanligvis kan IPad være veldig vanskelig å bruke for den synshemmede eleven, fordi appene de andre elevene bruker ikke passer. Dette var en app alle kunne bruke på lik linje. Det inkluderte den synshemmede eleven og eleven slapp å bruke noe annet enn de andre elevene.

https://www.dropbox.com/s/1zsi9e53ilyvrxe/lydillustrasjoner_ferdig.mp4?dl=0