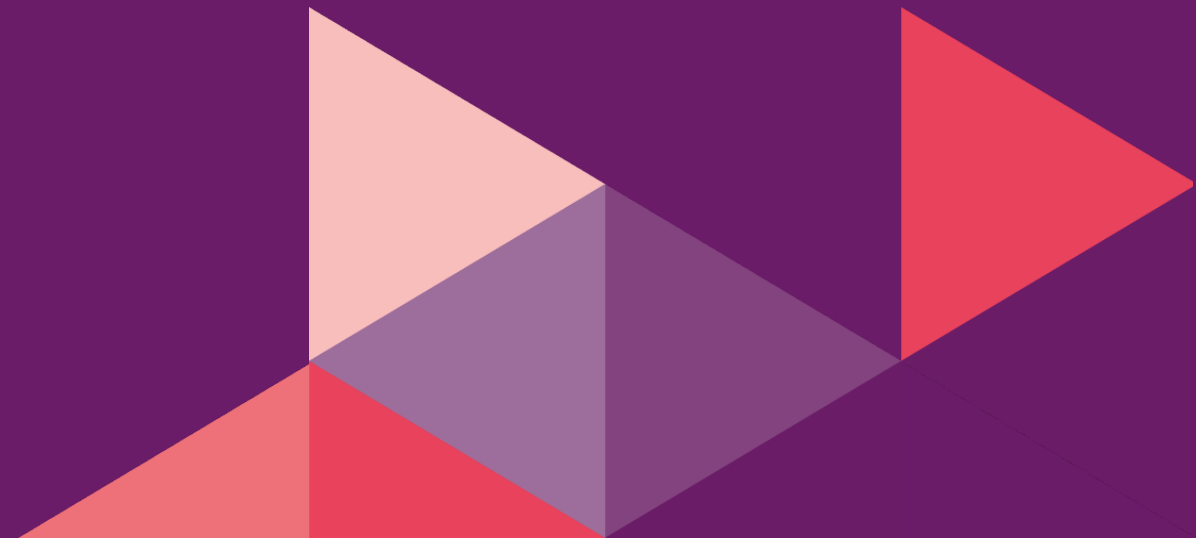


Kompleksitet i kartlegging av mulig DLD blant flerspråklige
Statpedkonferansen 15.03.23

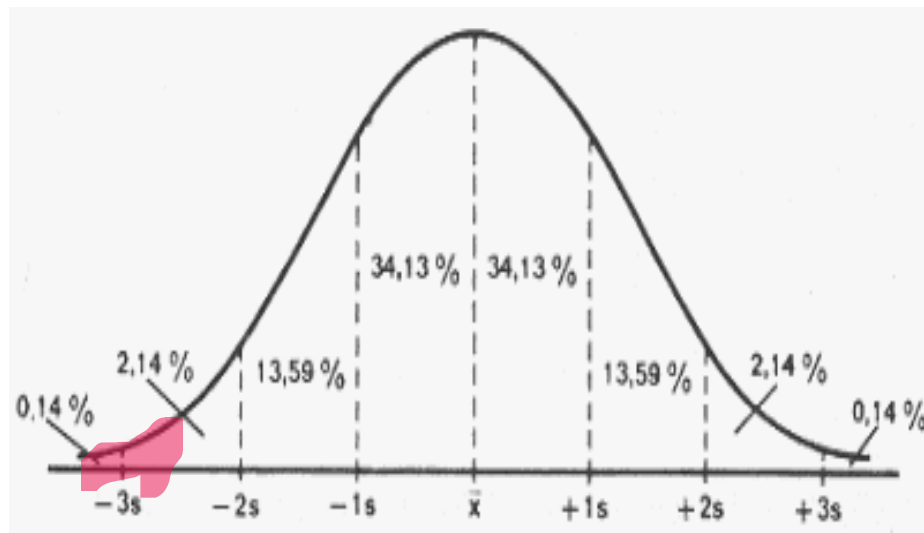


Flerspråklighet er **IKKE** et spesialpedagogisk
anliggende

Feilidentifisering av flerspråklige til spesialundervisning

Underrepresentasjon blant de yngste

For få

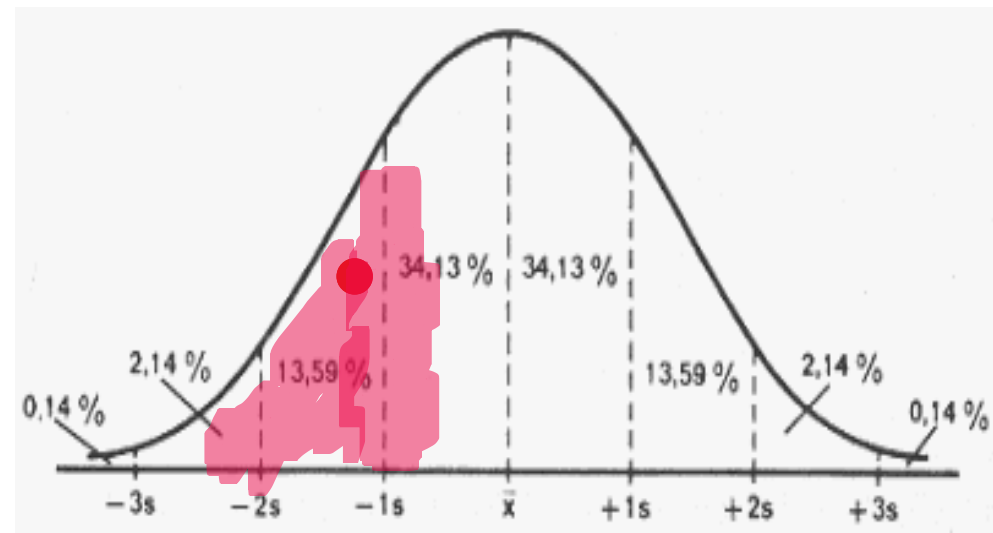


(Bedore & Pena, 2008; Geva & Farnia, 2017; Nordahl & Hausstätter, 2009; Solari, Petscher, & Folsom, 2014)

(NB > 5 år: VARIASJON, Paul et al 2021)

Overrepresentasjon blant de eldste

For mange



Håkansson, Salameh, & Nettelbladt, 2003; Paul, Norbury, & Gosse, 2018; Aagaard, 2011 Salameh 2012, Solari et al 2014)



What is DLD - the most common disorder you have 'never heard of'?

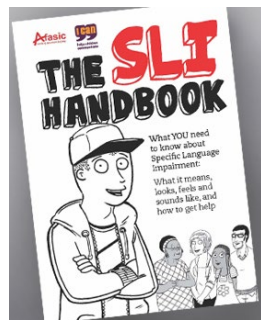
Published: October 13, 2022 9:21pm CEST

Jeg er ganske smart, så når jeg ikke forstår, ser jeg på de andre

Jeg klarer ikke henge med når folk snakker i lange setninger



Jeg kan vise upassende atferd og bli fort sint



Symptomer på DLD og et andrespråk i utvikling

- ▶ Vansker med å forstå og/eller produsere språk
- ▶ Svakere språkferdigheter enn forventet ut fra alder
- ▶ Lite/ «magert» ordforråd
- ▶ Usikre grammatiske ferdigheter



Overlapp: DLD og et andrespråk i utvikling

Ulike årsaker til svake norskspråklige ferdigheter

Manglende eksponering for norsk (tid og kvalitet)?

DLD (svake språkferdigheter på begge/alle språk)?



DLD og et andrespråk i utv.



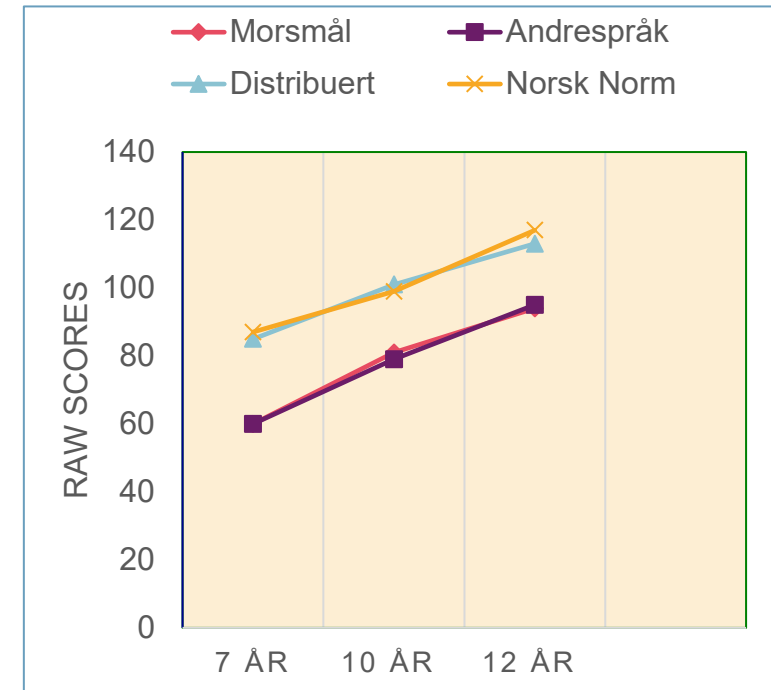
Modell etter Anna Eva Hallin, 2021

Ta med hjem:

Språkkompetanse i flerspråklige utvalg

≠

skårer på normerte norske tester



may-britt monsrud@statped.no

 statped.no

 facebook.com/statped

 twitter.com/statped