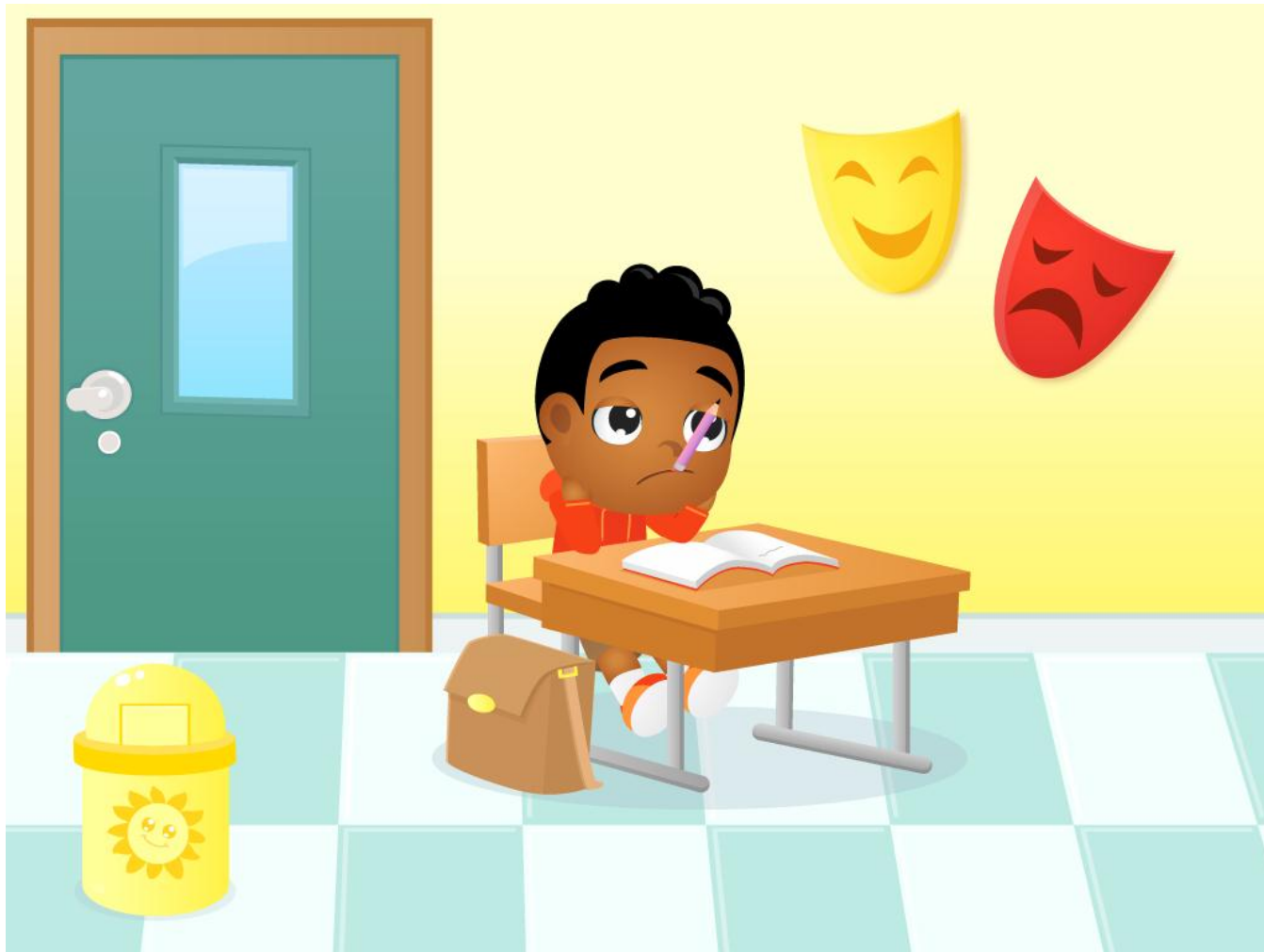


Den nye eleven



Bruksanvisning

- Første gang du leser historien, får du eleven til å si konjunksjonene
- Når du leser historien på nytt, får du eleven til å si så mange av ordene som mulig i historien
- Få eleven til å lage setninger ved å bruke målordene
- Lag din egen historie med komplekse setninger, hvor du bruker konjunksjoner.



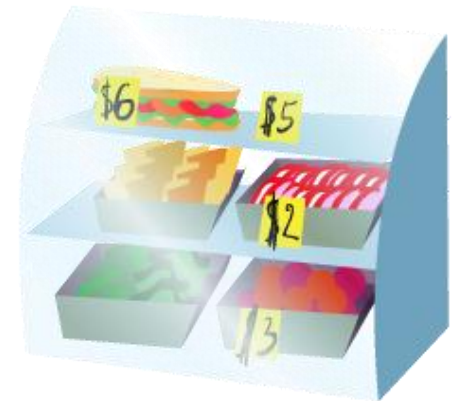
Det var første dag på skolen. Ole skulle begynne på en ny skole, så han var han veldig nervøs. Det var **fordi** han ikke kjente noen.



Marius **og** Sissel var bestevenner. De hadde vært venner siden første **eller** andre klasse. **Derfor** likte de å komme på skolen igjen.



Ole visste ikke hvor kantina var. Han ba Marius **og** Sissel om hjelp. "**Hvis** du vil, kan vi vise deg veien," sa de.



Da de kom til kantina, hadde ikke Ole noen å spise sammen med. Da sa Marius **og** Sissel. "Du kan jo spise sammen med oss, **fordi** vi har en ekstra stol". De spiste **og** snakket helt til det ringte ut.





Mens Marius **og** Sissel var ute i friminuttet, så de at Ole var alene. " Vi vil gjerne at du leker med oss", sa Sissel. "Vi trenger hjelp til å fly denne dragen." Ole var en **som** kunne fly drager!



Etter skoletid, var ikke Ole nervøs mer, **fordi** han hadde to nye venner. "Jeg var nervøs **da** jeg kom, **men** nå er jeg glad. Dette skoleåret kommer til å bli kjempefint!"

Spørsmål å snakke om

- Hva følte Ole i begynnelsen av historien? Hvorfor?
- Hva følte Marius og Sissel?
- Når møtte Ole Marius og Sissel? Hvordan hjalp de ham?
- Hvor gikk de etter å ha spist?
- Hva hjalp Ole til med i friminuttet?
- Hvordan sluttet historien?

Slutt