

Banking time som metode for relasjonsbygging

Hva er Banking time: Enkelt sagt handler det om den voksnes kvalitetstid i samvær med ett eller noen få barn. Målet er å styrke relasjonen, varmen og de følelsesmessige båndene mellom barnet og den voksne (Pianta, 1999) (Pianta et al., 2003).

«Samhandling mellom barn og voksne kan forbedres når lærere får opplæring om utvikling av gode relasjoner og hvordan dette kan bidra til å fremme barnas prestasjoner»

(Læringsmiljøsentere:

<https://laringsmiljosenteret.uis.no/barnehage/or-ganisasjonsutvikling/kompetanseutvikling/>)

Banking time handler om å fylle barnets konto med gode opplevelser slik at barnet er trygg nok til at du kan sette grenser ved behov. Barn godtar lettere grenser og krav fra en voksen de har tillitt til og som viser dem respekt, enn fra voksne som ikke viser interesse, eller er utydelige i sine forventninger til dem.

De gode opplevelsene og øyeblikkene kan bidra til at den voksne blir mer åpen og positiv innstilt til eleven. Og eleven får gode opplevelser med den voksne, føler seg sett, verdsatt og lyttet til. På den måten bygges relasjoner og gjensidigheten styrkes.

Det forutsettes at det er felles forståelse i personalet at det brukes tid på Banking time. Hvem: Det kan være både den innadvendte og den urolige/utagerende eleven. De elevene som kommer i risikozonen eller faresonen etter en relasjonskartlegging i klassen, kan være aktuelle å prøve ut Banking time på.

Hvordan gjennomføre banking time?

Det er et opplegg der en skal gi systematisk og timeplanfestet aktivitet. En må finne ut hva som interesserer eleven og spille på det.

F.eks. ca 15 min. 2-3 ganger i uka i ca. 3-4 uker.

Eksempel på banking time på skolen:

Per er en gutt som stadig kommer i konflikt med jevnaldrende og voksne på skolen. Han hisser seg lett opp for tilsynelatende små bagateller, opplever seg urettferdig behandlet og kan bruke både fysisk og verbal makt for å få viljen sin. De andre barna er litt redd for Per og vegrer seg for å være sammen med han.

Relasjonskartleggingen viser at han har få gode relasjoner. Etter å ha kartlagt interessene hans finner de ut at han bl.a. interesserer seg for dataspillet Fortnite og han liker å spille fotball. Etter en drøfting på lærerteamet avtaler de at kontaktlærer utfører Banking time ca 15 min 3 ganger i uka for å styrke relasjonen mellom dem. Dette timeplanfestes og kommuniseres med eleven og foreldrene. I samarbeid med eleven og foreldrene avtaler de hvilke aktiviteter de skal gjøre sammen.

Kontaktlærers rolle handler i stor grad om å vise interesse, oppmuntre, støtte og fremme medvirkning og mestring i aktiviteten. I samtalene avtaler de bl.a. at Per skal lære læreren å spille Fortnite en gang i uken og at de spiller fotball de andre to gangen. Dette evalueres fortløpende og i fellesskap etter to uker.