

Referat - Møte i faglig brukerråd hørsel, tegnspråk og døvblindhet

Sted: Statpeds lokasjon Oslo/Hovseter, Gamle Hovseter vei 3, 0768 Oslo, møterom B-103 / digitalt på Webex - [logg inn i møtet](#)

Dato: 20.02.2024 kl.12.00 – 15.00

Det vil bli servert enkel lunsj i møtelokalet fra kl. 11.30

Møteleder: Elisabet Dahle, direktør for divisjon tegnspråk og døvblindhet

Referent: Nina Skau Høksnes

Inviterte representanter:

Frank Rusten, HLF

Marit Winjo, HLF

Ståle Hatlelid, LSHDB

Kari Schjøll Brede, FNDB, foreldre og søsken

Deltakere fra Statped:

Elisabet Dahle, direktør for divisjon tegnspråk og døvblindhet

Janne Lisen Ringdal Strøm, avdelingsleder hørsel barnetrinn

Helene Engan, avdelingsleder kombinerte sansetap og døvblindhet, medfødt

Frafall:

Elisabeth Frantzen Holte (NDF), Nora Sletteng (NDF), Karin Andvig (LSHDB),

Monica Thoresen (Hhbo), Mette Eid Løvås (Statped), Sissel Berg Sandåker (Statped)

Godkjenne sakliste

Legges frem av: Elisabet Dahle

Sak 01/2024

Legges frem av: Elisabet Dahle

Sak: Flytting av Diamanten skole – til informasjon

Tidsbruk: 15 min



Bakgrunn for saken: Diamanten skole for døvblinde holder til i lokaler som Statped eier i Oslo kommune på Oppsal/Vetland. Nå har Kunnskapsdepartementet gitt oss støtte til anbefaling om å flytte til Hovseter.

En flytting til Hovseter vil styrke muligheten for faglig samarbeid. Dagens lokaler for Diamanten har ikke svart til de krav som har vært ønskelig, bl.a. ønskes ett undervisningsrom pr elev. Dagens lokaler ligger i 2. etasje, noe som er uheldig for elevgruppen. Kravene blir innfridd på Hovseter. Ansatte har bidratt i prosessen og støtter en flytting av skolen til D-bygget på Hovseter.

Det planlegges en omfattende prosess slik at tilrettelegging av dagens D-bygg for fremtidens elever ivaretas, samt endring av ABC-bygg slik at deltidsopplæring og barnehagetilbud kan flyttes inn der.

Det var vært gjennomført et foreldremøte til elevene på Diamanten på Hovseter. Full overføring av skolen fra skolestart 2025. Skolen har i dag 10 elever fra 1.-13. årstrinn. Ingen elever som var med på forrige flytting, vil være med på denne flyttingen, de har da gått ut av skolen.

Statped ønsker innspill på: Momenter som bør ivaretas for å sikre elevene en god prosess av flyttingen

Innspill fra brukerråd/Statped:

Elevene må få god tid til overflytting, og å venne seg til nye omgivelser. Statped oppfordres til å ta med seg det gode fra forrige flytting, over i denne prosessen. Ser at det er tatt høyde for god tid i planlegging, og håper at tidsperspektivet blir ivaretatt. Elevene skal ha undervisningsrom i 1. etasje, noen rom vil være tilgjengelig i kjelleren. Byggets 2. etasje skal brukes til kontorer.

Sak 02/2024

Legges frem av: Elisabeth Frantzen Holte, NDF

Sak: Opprettelse av tjeneste for barn med nedsatt hørsel i barnehagealder

Tidsbruk: 15 min

Bakgrunn for saken: «Vi har avviklet tilbud om barnepass i form av å trille barnevogner. Det er nå opprettet et barnehagetilbud for barn med nedsatt hørsel og søsken under skolealder (fra 1,5 år – 5/6 år). Tjenesten skal heretter kunne være søkbar, noe som vil øke kvaliteten på tjenesten til barnet, og samarbeide med barnets barnehage.» (referat fra faglig brukerråd november 2023)

NDF ønsker innspill på:

Hva blir innholdet til «tjenesten om barnehage tilbudet» som heretter er søkbar?

Vil kvaliteten på tjenesten til barnet økes?

Hvordan blir samarbeidet med barnets barnehage? Kommer dette nå til å bli en mer lik og fast tjeneste for hele landet?

Innspill fra brukerråd/Statped:

Tilbudet er en del av vårt alderstilpasset tilbud til barn under opplæringspliktig alder. Vi har nå definert tilbudet som en egen tjeneste, de skal lære tegnspråk gjennom lek. Vi har ansatt personell med barnehagelærerutdanning. Søsken i samme aldersgruppe, som er med familiene sine, kan også delta i tilbudet. Gjennom å gjøre tilbudet søkbart, kan vi samarbeide med barnehagen i forkant, og gjøre tilbudet vårt mer tilrettelagt for det enkelte barn. Tjenestetilbudet er for foreldre som ønsker et tegnspråklig tilbud til sine barn.

Dette er en del av å sikre tidlig innsats i en språkopplæring. Gjelder God start og deretter Se mitt språk.

I skolepliktig alder kan PPT søke eleven inn på deltidsoplæring etter ønske fra foreldre.

Sak 03/2024:

Legges frem av: Elisabeth Frantzen Holte, NDF

Sak: Antall uker deltidsoplæring pr skoleår

Tidsbruk: 15 min

Bakgrunn for saken: NDF får ofte vite at de oftest har 4 til 6 uker med deltidsopphold. Det er mange foresatte og elever selv som ønsker seg tilbake til antall uker til det som var før, altså 12 uker.

NDF ønsker innspill på: Hvorfor og hva er grunnen til at de aller fleste som er på deltidsopphold, har mindre antall uker, enn de 12 ukene som døve og hørselshemmede elever har krav på å få?

Innspill fra brukerråd/Statped:

Statped innvilger nesten uten unntak alle søknader. Dersom det søkes om 12 uker, blir de gjerne innvilget. Statped innvilger de uker det søkes om etter vurdering av PPT. Statped legger i dag opp til 6 uker deltidsoplæring pr hovedtrinn (småskole / mellomtrinn/ ungdomstrinn). Elever som ønsker deltidsoplæring utover 6 uker, får opplæring sammen med hovedtrinnet som ligger nærmest de selv i alder.

Er det kjent i kommunene hvor mange uker det er mulighet å søke på? Viktig at Statped er tydelige i sin informasjon ut til kommunene, både på statped.no og i rådgivning/veiledning.

Sak 04/2024:

Legges frem av: Frank Rusten, HLF

Sak: Tegn til tale og tjenester gitt til barn og unge med nedsatt hørsel

Tidsbruk: 20 min

HLF ønsker innspill på: HLF ønsker kort status på tegn til tale, og om opplæring i tegn til tale i kommunene til laget som skal følge opp barn med nedsatt hørsel.

Kan Statped si noe kort om status på opplæring, rådgivning, og veiledning for fylkene/kommunene (PPT, andre rundt laget til barnet), og hvordan dette går?

Hvor mange saker/opplæringshenvendelser har Statped fått fra kommunene på rådgivning og veiledning/kursing for kommunene/fylket?

Og har Statped fått noen henvendelser i 2023, der tilrettelegging i barnehage/skole ikke har gått helt i orden?

Vil Statped tilby andre kurs på hørselsfeltet enn God start i 2024?

Har Statped status og eventuelle tall fra året som har gått på følgende områder, evt. veien videre for disse tjenestene;

- Antall saker i 2023 vedr Vedtak om spesialundervisning iht. Opplæringslovens § 5-1
- God start 2023
- Straksteam 2023
- Spør-oss tjenesten i 2023

Innspill fra brukerråd/Statped:

Statped har besluttet at vi ikke lengre skal gi åpne kurs i tegn til tale. Statped jobber med å lage en læringsressurs som kan erstatte kursene. Læringsressursene er teoretiske og praktisk og skal styrke laget rundt barnet, både for de med nedsatt hørsel, og andre målgrupper der behovet er tegn til tale. Ressursen består av 3 moduler der modul 3 består av 12 videoer om bruk av tegn til tale. Ressursen lanseres i begynnelsen av april.

I 2023 har hørsel hatt over 600 aktive saker, med mer eller mindre aktivitet. I tillegg har det vært 65 straks saker.

Det kan være behov for opplæring eller et kurs i den enkelte sak, dette inngår i søknaden; rådgivning/veiledning til PPT og barnehage/skole.

Vi kan ha søknader om systemtjenester, vi har vært inne i 27 saker i 2023 der man har jobbet med kompetanseheving til kommunen. PPT skal være aktive i saken, slik at de kan jobbe videre med det arbeidet som legges igjen fra Statped. PPT kan også søke seg inn igjen, men vi kan ikke være inne sammenhengende over mange år. Statped har ikke avvist saker i hørsel i 2023. Systemsaker kan ha ulike tema som inkludering, bimodalitet m.m. Fagområdet hørsel jobber tett i samarbeid med fagområdet sammensatte lærevansker og alternativt supplerende kommunikasjon. Hørselsavdelingene jobber også tett sammen med tegnspråkavdelingene, bl.a. med kurs til lærere til deltidselever som består av både fysiske og digitale samlinger. Her er lærerne med og definerer eget behov for oppæring. Statped gjennomfører årlige digitale pedagogkurs rettet mot hhv. pedagoger i barnehage, grunnskole og videregående. Man jobber også nå med å lage ressurser for ansatte i lærlingebedrifter.

Det er PPT som har retten til å sende søknad til Statped, men behovet kommer ofte fra den enkelte barnehage eller skole. Kompetansen hos PPT kan være avgjørende for antall søknader til Statped.

Systemsøknader kommer oftest via PPT. Det er PPT som i utgangspunktet skal sikre kompetanseutvikling i kommunene. Statped har ikke fått søknader til sanseapgruppene gjennom kompetanseløftet.

Vi gir tjenester til elever som har nedsatt hørsel, inkludert der eleven har vedtak om § 5-1 med årsak i andre utfordringer. Vi kan ikke gi et nøyaktige tall her. Vi får neste ukentlig spørsmål vedr hørsel til Spør oss. Vi svarer ikke ut spørsmål knyttet til juridiske spørsmål.

HLF er svært fornøyd med Spør oss tjenesten og videre henviser ofte videre dit. HLF kommenterer økende grad av APD henvendelser. Statped hørsel har et tverrfaglig team som jobber med APD. Kommunene har liten kompetanse på område.

Brukerrådet oppfordrer Statped til å tydeliggjøre kursporteføljen vår ut på statped.no

Sak 05/2024:

Legges frem av: Inga Fjelltveit Skagseth, Statped

Sak: Prosjekt – dialog med kommuner om sanseap

Tidsbruk: 20 min

Bakgrunn for saken: Statped jobber med et prosjekt om dialog med kommuner om sanseap, og vil informere om prosjektets status pr. nå

Inga gjennomgår en presentasjon som legges ved referatet som informerer om bakgrunn og status. Det er nedsatt et arbeidsutvalg som spiller inn til prosjektgruppen.

Rådgivere har utviklet case som utgangspunkt for videre behovsbeskrivelse i en brukerreise. Rapporter fra HLF m.fl. tas også med i kunnskapsgrunnlaget.

Statped ønsker innspill på:

Innspill fra brukerråd/Statped:

Koordinator på hørselsfeltet er blitt etterspurt ved flere anledninger. Vet dere om det vil arbeides med å få en slik funksjonen implementert på hørselsfeltet i 2024? Det kan være aktuelt å peke på et slikt behov i svaret til Kunnskapsdepartementet som ikke inngår i Statpeds egen tjenesteportefølje.

Statped ønsker å være tydelig på ansvarsfordeling fremover. Vi vil identifisere områder som Statped kan videreutvikle, vi kan også anbefale behov for videre utredning. Det skal nå jobbes med å utarbeide svar på tildelingsbrevet til Kunnskapsdepartementet. Prosjektet ønsker å innlemme brukerrådene i svarprosessen.

Deretter skal Statped videreutvikle områder som avdekkes. Kommunene som er involverte er positive til prosjektet. Dialog med kommuner er primært rettet mot kommuner som gir en bredde i geografi og størrelse. Målet er å nå ut til alle kommuner med informasjon om resultatet.

Statped oppfordres til å være proaktive for tjenester de kan tilby, ikke sitte å vente på kommuner/fylkeskommuner.

Ad hoc rapport fra HLF er aktuell i denne saken, og er tatt med i behandlingen av oppdraget.

Når det gjelder barn med medfødt døvblindhet er det ikke mange nok barn til at hver kommune kan ha et godt nok kunnskapsgrunnlag, her blir det enda viktigere å oppfordre PPT til å tørre og spørre. De må ha kunnskap om at kompetanse finnes. Vi setter opp saken igjen. Svar til Kunnskapsdepartementet sendes høsten 2024.

Sak 06/2024:

Legges frem av: Siv Hillesøy, Statped kl. 14.00 jobber i fagstrategi og kunnskaps meklings

Sak: Rapport etter evaluering av elevkurs 2024

Tidsbruk: 45 min

Bakgrunn for saken: HLF ønsker informasjon om evaluering etter elevkurs høsten 2023, samt videre prosess for elevkurs som tjeneste. Evalueringsrapporten sendes som eget vedlegg i forkant av møtet.

Siv Hillesøy legger frem en presentasjon som legges ved referatet.

[Evaluering av elevkurs syn og hørsel](#)

HLF ønsker innspill på: Hvordan vil prosessen bli videre, etter at evalueringen er presentert for brukerorganisasjonene?

Innspill fra brukerråd/Statped:

Nasjonal brukerråd ønsker videre elevkurs, også til andre brukergrupper. Evalueringsrapporten ble lagt med årsrapporten. Kunnskapsdepartementet ønsker å være med i videre vurdering om elevkurs skal gjennomføres videre.

Brukerorganisasjonene ønsket å være delaktige i prosess videre. HLF er ikke overrasket over resultatene i rapporten. Faglig innhold er alltid bra, og betyr mye for mange, men man er bekymret over rammefaktorene. Rapporten viser at elever og foreldre synes kursene er nyttige. Ønsker videre rammefaktorer som åpner for flere deltakere. Spesielt økonomiske rammer. HLF henviser til rapport, der de tar med rammefaktorer som anbefales.

Statped kommer direkte i kontakt med elevene og foresatte gjennom elevkurs, men deltakere må få dekket økonomiske utgifter.

Tidsramme også viktig faktor; ikke skynde seg for å komme gjennom kursinnholdet – men legge vekt på sosiale og relasjonelle faktorer .

Sak 07/2024:

Legges frem av: Elisabet Dahle - informasjon

Sak: Brukermedvirkning i Statped

Bakgrunn for saken: orientering om brukermedvirkning og organisering av oppnevningsperiode. Saken ble drøftet i nasjonalt brukerråd, tas i faglig brukerråd til orientering.

[Brukermedvirkning i Statped](#)

[Forslag til nytt mandat for brukermedvirkning](#)

Innspill fra brukerråd/Statped:

Se innspill frå NBR

EVENTUELT – ingen saker meldt til eventuelt