

Referat:

1. Møte i faglig brukerråd hørsel, tegnspråk og kombinerte sansetap

Inviterte representanter:

Marit Winjor (HLF), Else Bergstøl (HLF)

Elisabeth Frantzen Holte, Ditte Emilie Hatlelid (NDF)

Ståle Hatlelid (FNDB)

Kari Schjøll Brede (LSHDB)

Monica Thorsen, Lene Lilleskare (Hhbo)

Sted: Statped – Hovseter, Rom B103

Fra Statped:

Elisabet Dahle (divisjonsdirektør tegnspråk og døvblindhet), Janne Lisen Ringdal Strøm (hørsel), Mette Eid Løvås (læremiddel tegnspråk), Sissel Berg Sandåker (tegnspråk), (Helene Engan, kombinerte sansetap og døvblindhet), Hilde Holtsmark (divisjonsstøtte tegnspråk og døvblindhet)

Fra Statped for faglige innlegg: Eric Holm Andersen, (hørsel barnehage), Hege Kristine Høgmo (Diamanten skole)

Dato: 12.02.2025

Sted: Hovseter rom B102 (mulighet for digital deltakelse)

Møtet er satt fra kl 12:45-16:00

12:45-13:30

1/2025 Innledning ved divisjonsdirektør Elisabet Dahle

- Presentasjon av nye og tidligere representanter i brukerrådet fra organisasjonene og fra Statped
- Ønske for arbeidet i brukerrådet – å sette saker på agendaen som er viktig for å kunne videreutvikle tilbudet og tjenestene i Statped. Noen saker som tas opp i møtene, er initiert av brukerrepresentantene, andre av Statped. Spørsmål som meldes inn, vil delvis svares ut skriftlig og delvis muntlig.
- Representantene utfordret på å melde inn saker til årshjulet for brukerrådet det er ønske om å ta opp.

2/2025

Forhåndsinnmeldte spørsmål fra organisasjonene:

Metoder for lytte- og taleveiledning - Metoder ved lytte- og taleveiledning v/ Janne Lisen Ringdal Strøm

Audioverbal lytte- og taleveiledning, metodisk tilnærming: Denne type rådgivning og veiledning gis hovedsakelig i barnehagealder, men også til barn og ungdom. Det benyttes ulike metoder tilpasset forskjellige typer hørsel. Målet er å utvikle ferdigheter til å bruke hørselstekniske hjelpemidler og å utvikle talespråk. Dette skjer blant annet i dialog med CI-teamet på Rikshospitalet. Generelt har rådgiverne bred kompetanse innen hørsel. Noen har utdanning innen AVT fra Warren Eastbrook, Canada, Elementer fra Karlstadmodellen er også eksempel på metodisk tilnærming.

Avdelingene hørsel har et fagnettverk for rådgivere som jobber med lytte- og taleveiledning. Arbeidet bygger på forskning, bruker- og erfaringskompetanse, og er i kontinuerlig utvikling.

Statpeds rådgivning: Da det generelt er lite kompetanse på området, er Statped en viktig aktør i utviklingen av metoder for lytte- og taleveiledning. Valg av metode tar utgangspunkt i det enkelte barn. Mange elever har en tospråklig tilnærming til språk, og det er viktig å sikre både lytte/tale og norsk tegnspråk. Det pågår også arbeid med å utvikle en rettleder for lytte- og teleutvikling rettet mot barnehager og skoler, med mål om å forankre arbeidet i læringsmålene.

Hvordan får foreldre tilbud om lytte- og taleveiledning? Dette tas opp i strakssamtaler. Foreldre informeres om mulighetene innen lytte- og taleveiledning og norsk tegnspråk. Statped, etter samtykke fra foreldre, er i dialog med PPT ved oppstart av veiledning. Generelt gjelder at Statped må ha en søknad fra PPT for å kunne innvilge og tilby tjenestene.

Har Statpeds rådgivere en generell holdning til internat ved oppstart i videregående skole? V/Janne Lisen Ringdal Strøm

Statpeds holdning er at rådgivere ikke gir råd om internat eller ikke internat. Dette er opp til hver enkelt ungdom, i samråd med sine foresatte å vurdere.

Spørsmål knyttet til deltidso pplæring, timeplan, tilpasninger og eventuelt fulle hoteller V/Aina Therese Fossum

- Deltidso pplæringen – omfang og geografi. Følger regler i opplæringsloven på linje med andre skoler, inkludert fag- og timefordeling.

- 22,5 timer i uken på barnetrinn
- 25,5 timer i uken på ungdomstrinn
- Fraværsregler er de samme som på bostedsskolene. Å føre fravær er en måte å dokumentere at Statped gir det oppdraget vi er pålagt.
- Hvis barnet er sykt, må foresatte bruke sin sykt barn-kvotepå arbeidsplassen. Statped har ikke anledning til å føre fremmøte for foreldre som ikke er til stede på kurs.
- Statped er forpliktet til å gi opplæringstilbud uavhengig av familienes reisevei. Definisjon som alternativ opplæringsarena forutsetter at Statped kan dokumentere at elevene har mottatt den undervisningen hen har krav på etter opplæringsloven. Undervisningen tilpasses elevens IOP og samarbeidsavtaler med bostedsskolen mht tilrettelegging for pauser osv i løpet av skoledagen.
- Hotell er forhåndsreservert for familier som bor seks mil eller mer fra Statped. Når påmeldingsfristen går ut, slippes hotellrommene som er booket. Ved påmelding etter fristen kan man oppleve at hotellet er fullt. Det oppfordres til at påmeldingsfristen holdes. Påmeldingsfristen er fem uker.
- Canvas oppleves som tungvint som kommunikasjonsverktøy, og det er en ny elev- og foreldreplattform, Vigilo, under ferdigstilling. Denne skal gjøre kommunikasjonen mellom skole, hjem og deltidsopplæringen lettere.

Pause kl 13:30 – 13:45

13:45 – 14:30

- 3/2025** Presentasjon av arbeidet ved Diamanten skole for døvblinde elever, ved rektor Hege Kristine Høgmo
- I innlegget besvares innmeldt spørsmål om alternativ og supplerende kommunikasjon
- Spørsmål og samtale i etterkant

Presentasjon brukt i dette innlegget er lagt ved referatet.

14:45-15:30

- 4/2025** «Hva er Auditive prosesseringsvansker (APD), og hvordan arbeider Statped med dette?» ved seniorrådgiver Eric Holm Andersen, avdeling hørsel, divisjon barnehage
- Presentasjonen legges ved referatet. Svar på spørsmål fra organisasjonene vedrørende APD og tegnspråk – og likhet med annen diagnose er også lagt ved.

Pause 15:30 – 15:35

15:35 – 16:00 – Se mitt språk – organisering, innhold, revidering v/Sissel B. Sandåker

- Vi vil komme tilbake til presentasjon av rapporten fra undersøkelsen om Se mitt språk på et senere møte.
- I sitt svar på spørsmål rundt kvalitet i undervisningen, deling av grupper og antall uker på kurs ble følgende nevnt:
 - Det er fokus på å utvikle rutiner og klima for kunnskapsdeling – og deling av læringsmateriell. Det er også fokus på delingskultur rundt bruk av læringsplattform Canvas
 - Læreplan for Se mitt er gammel, og har behov for oppdatering. I praksis tilpasses planen nå av kursholdere selv, og dette gir rom for variasjon i undervisningen. og kan være en forklaring på opplevelse av ujevn kvalitet.
 - For oppdatering av Se mitt språk er det to løp, og Statped skal ha et samarbeid med Signo og Ål kurssenter og folkehøgskole i dette arbeidet.
 - 1) oppdatering av temaforelesninger – forventet ferdigstilt i løpet av 2025
 - 2) Innhold i tegnspråkopplæringens modulplan er et større prosjekt. Det skal utvikles nye planer
- Avdeling for tegnspråkkurs er styrket administrativt – og mer enhetlig oppfølging av grupper og gruppesammensetning er forventet som en følge av dette.
- At det er ulike nivåer i gruppene kan blant annet forklares med at foreldre er inndelt etter barnets alder, uavhengig av forkunnskaper i norsk tegnspråk. Nye foreldre som kommer inn i gruppene, får eget tilpasset opplæringstilbud de ukene de er på kurs. En annen årsak til nivåforskjell henger sammen med foreldres bruk av tegnspråk mellom ukene på kurs.
- Det er stilt spørsmål ved at ikke alle foreldre mottar 40 moduler tegnspråkopplæring når de følger Se mitt språk. Dette forklares med at kurset er lagt opp etter barnets alder. For å oppnå 40 moduler på kurs, må en starte når barnet er ungt. De første fire modulene av Se mitt språk er i dag dekket av tegnspråkopplæringen som gis i kurset God start. Ved oppstart på Se mitt språk starter en dermed på modul 5. De

første årene er det fire uker kurs i året. Når barnet begynner på skole, går antall uker på kurs ned til tre ganger i året og senere i ungdomsskolen til to, og til slutt en uke i året. Syv av ukene i Se mitt språk er på Ål folkehøyskole og kurssenter.

- Forklaring på at grupper slås sammen er frafall av foreldre utover i kursløpet.

5/2025 – Eventuelt ny modell for Statpeds brukerkonferanse – utgikk.

Organisasjonene oppfordres til å melde inn sine synspunkter innen mandag 24.02. 2024. Informasjon er sendt organisasjonene på epost onsdag 05.02.2025. Se også vedlagte saksfremlegg og utkast til mandat til brukerkonferansen.