

# Referat fra møte i faglig brukerråd sammensatte læreversker - SLV

Dato: 07.02.2024

Tid: 12.00-15.00

Sted: Teams

Inviterte:

Navn		Org	Vara
Britta Bech Gulbrandsen	FFO	ADHD Norge	
Anne-Grethe Høisæther	FFO	ADHD Norge	X
Yngve Söderholm-Nodland	FFO	Norsk Tourette Forening	
Terje Holsen	FFO	Norsk Tourette Forening	X
Frid Svineng	SAFO	Norsk forbund for utviklingshemmede	
Julia Johnsen Halsebø		Norsk forbund for utviklingshemmede	X
Bente Johansen		ISAAC Norge	
Ruth Gravdal		Autismeforeningen	
Ruth Kjeldsen		Autismeforeningen	X
Lilli-Ann Foss Gravingen		ME-forening	
Gro Mesna Andersen		ME-forening	X

Forfall: Anne-Grethe Høisæther, Ruth Kjeldsen, Ruth Gravdal, Marit Elin Eide

Fra Statped deltar:

Mari Kalvø avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnetrinn

Erik Duncan avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnehage

Kathrine Bjørnsson divisjonsstøtte barnehage

Saksliste:

<b>Sak</b>	<b>Tema</b>
<b>2024/1</b>	<b>Innkalling og saksliste</b>  Gjennomgang av dagens agenda. Velkommen til nytt varamedlem NFU - Julia Johnsen Halsebø.
<b>2024/2</b>	<b>Innlegg om læringsressurs “Den inkluderende samlingsstund”</b>  Seniorrådgivere fra Statped Ena Bolognese (Divisjon Barnehage, BHSLV) og Kirsten Costain (Divisjon Tegnspråk og døvblinde, Avdeling kombinerte sansetap og døvblindhet, medfødt) presenterte en helt ny læringsressurs om muligheter og utfordringer i tilrettelegging for barn med multifunksjonshemming og kombinerte sansetap. Læringsressursen vil være klar til bruk i månedsskiftet februar- mars 2024.  Presentasjon legges som vedlegg til referatet.
<b>2024/3</b>	<b>Innlegg om alvorlig skolefravær / ufrivillighetsfravær</b>  Avdelingsleder Terje Andreas Malin UVSLV innledet om tematikken.  Alvorlig skolefravær/ ufrivillighetsfravær er et område Statped mottar mange søknader innenfor. Ofte omhandler søknadene alvorlig skolefravær /ufrivillighetsfravær i kombinasjon med vansker som ADHD, Tourette og autisme. Terje fremmet elevens stemme i sitt innlegg.  Refleksjoner etter gruppearbeid:  1. Hva kjennetegner barn og elever med ufrivillighetsfravær på mitt brukerområde? <ul style="list-style-type: none"><li>• Mistrivsel.</li><li>• Manglende tilhørighet.</li><li>• Utmattelse.</li><li>• Utsatt for mobbing.</li><li>• Lite motivasjon.</li></ul>

	<p>2. Hvordan berører ufrivillighetsfravær / skolefravær barn og elever på mitt brukerområde?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ikke reel deltakelse i skolehverdagen.</li><li>• Hos noen ufrivillig nærvær pga. manglende mulighet til å si ifra.</li><li>• Språklige utfordringer.</li><li>• Lite fokus på det de mestrer.</li><li>• Høyt konfliktnivå.</li></ul> <p>3. Gitt at Statped har både begrensede ressurser og et spisset mandat på området, hvordan kan vi best tilby tjenester som treffer målgruppen? Hva er rett kvalitet sett opp mot å kunne følge opp flest mulig barn/skoler/barnehager og PPT?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bruke den jobben som gjøres i brukerorganisasjoner. Mange har egne nettressurser innen sitt område.</li><li>• Ansatte i skoler og barnehager vil gjerne, men ressursene mangler ofte.</li><li>• Handler om både ressurser og kompetanse hos målgruppen.</li></ul> <p>I Statped er skillet mellom det allmenpedagogiske og det spesialpedagogiske viktig. Hvem kommer innenfor Statpeds mandat og hvem er målgrupper for PPT og læringsmiljøsentere. Her er det ofte vansker innenfor nevro-feltet, samt kombinasjon med andre lærevansker det som skiller.</p> <p>Presentasjon legges som vedlegg til referatet.</p>
<b>2024/4</b>	<p><b>Orientering fra Statped</b></p> <p><b>Oppnevningsperiode for brukerrådsmedlemmer</b> Nasjonalt brukerråd skal beslutte oppnevningsperiode for brukerrådsmedlemmer og ønsker innspill fra de faglige brukerrådene. Det skal tas stilling til to alternativer:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 2-årsperiode følger skoleåret.</li><li>2. 2-årsperiode følger kalenderår.</li></ol> <p>Brukerrådet for SLV foretrekker oppnevningsperiode i henhold til alternativ 2: 2-årsperiode som følger kalenderår.</p> <p><b>AI</b> Saken utsettes til møte i faglig brukerråd i april.</p>

	<p><b>Opplæringsloven</b> Saken utsettes til møte i faglig brukerråd i april.</p> <p><b>Bruerkonferansen</b> Hovedfunn fra evaluering av brukerkonferansen 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stor tilfredshet med tema og gjennomføring.</li><li>• Positivt med fysisk konferanse med mulighet til å møtes fysisk og kombinere det faglige med det sosiale.</li><li>• For tett program med for få pauser.</li><li>• Ønske om mer tid til refleksjon og dveling ved tematikken.</li></ul> <p>Årets brukerkonferanse planlegges november 2024. Planleggingskomiteen ønsker innspill til relevante tema, gode formidlere og forslag til ulike arbeidsformer som kan brukes. Forslagene kan sendes til Kathrine innen 15.mars.</p>
2024/5	<p><b>Runde rundt bordet- kort orientering fra organisasjonene.</b></p> <p>Norsk Tourette Forening: Jobber med høringer fra utdanningsdirektoratet. Arbeid med forskrifter om skole og privatskole og fraværsreglement er også sentralt.</p> <p>ME-foreningen: Høring – «På høy tid». Jobber med nye retningslinjer for ME og andre utmattelsessyndromer. Det utarbeides et nytt funksjonalitetsskjema for ME-syke. Dette arbeidet vil være aktuelt for Nav og gjøres i samarbeide med leger med god kjennskap til pasientgruppen. Lilli-Ann gir seg etter denne perioden, Gro blir ny hovedrepresentant og Kjersti Langerø kommer inn som ny vara.</p> <p>ICAAC Norge: Opptatt av opplæringslov og nye forskrifter, blant annet tilleggstimer for ASK brukere. CRPD er også et aktuelt tema.</p> <p>Norsk forbund for utviklingshemmede: Har levert hørings svar på høringene «På høy tid» og «Tegnspråk for livet». Opptatt av CRPD og ekspertutvalgets uttalelser. Skal arrangere NFU konferansen.</p>

Eventuelt	<p>1. Bente ISAAC Norge: Hva tilsier CRPD om rettigheter og muligheter for gruppen uten talespråk? (En tanke etter å ha lest ekspertutvalgets rapport på inkorporering av CRPD i norsk lovverk).</p> <p>Brukerrepresentantene er kritiske til og ser flere mangler i ekspertutvalgets rapport. Spesielt stilles det spørsmål til at ASK ikke anerkjennes som språk.</p> <p>2. Bente ISAAC Norge: Utvikle ASK - kompetanse. Se pkt. 5 i Statped sin strategi 2023-2027 pkt.5. påvirke til at logopedstudiet også har et ASK løp.</p> <p>I Statped er det avdelingene innen språk og tale som har kontakten med UH innen logopedstudier. Det er forskjeller på hvordan logopedstudiet organiseres i Norge og andre land i Europa, med henholdsvis 2 og 5 års studier. Slik det er i dag får norske logopedstudenter liten kunnskap om ASK gjennom studier, men er likevel en viktig gruppe i arbeid opp mot ASK- brukere når de kommer ut i arbeidslivet. Lederrepresentanter fra Statped i fagligbrukerråd SLV bringer innspillet videre i egen organisasjon.</p> <p>Spørsmål om høringssvar fra Statped på høringen «På høy tid». Avdelingsledere sjekker dette og kommet med tilbakemelding til brukerrådet.</p>
-----------	---

Referent: Kathrine Bjørnsson