

# Referat fra møte i faglig brukerråd sammensatte læreversker - SLV

Sted: Teams

Dato: 04.09.2024

Inviterte:

NAVN		ORGANISASJON	VARA
Britta Bech Gulbrandsen	FFO	ADHD Norge	
Anne-Grethe Høisæther	FFO	ADHD Norge	X
Yngve Søderholm-Nodland	FFO	Norsk Tourette Forening	
Terje Holsen	FFO	Norsk Tourette Forening	X
Frid Svineng	SAFO	Norsk forbund for utviklingshemmede	
Julia Johnsen Halsebø	SAFO	Norsk forbund for utviklingshemmede	X
Bente Johansen		ISAAC Norge	
Ruth Gravdal		Autismeforeningen	
Ruth Kjeldsen		Autismeforeningen	X
Lilli-Ann Foss Gravingen		ME-forening	
Gro Mesna Andersen		ME-forening	X

Fra Statped deltar:

Terje Andreas Malin, avdelingsleder SLV, divisjon ungdom/voksne

Mari Kalvø avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnetrinn

Erik Duncan avdelingsleder SLV, divisjon barnehage

Hilde Holtsmark, divisjonsstøtte divisjon tegnspråk og døvblindhet (vikar for Kathrine Bjørnsson og referent)

Fra representantene deltar:

Julia Johnsen Halsebø, Norsk forbund for utviklingshemmede

Bente Johansen, ISAAC Norge

Lilli-Ann Foss Gravingen, ME-forening

Gro Mesna Andersen, ME-forening

Ruth Kjeldsen, Autismeforeningen

Britta Bech Gulbrandsen, ADHD Norge

Anne-Grethe Høisæther, ADHD Norge

Yngve Søderholm-Nodland, Norsk Tourette Forening

Godkjenning av sakliste.

Godkjent uten kommentarer.

Saker:

SAK	TEMA
2024/10	<p data-bbox="391 264 1342 297">Yngve Søderholm-Nodland, Norsk Tourette Forening (NTG) legger frem:</p> <p data-bbox="391 320 1342 427">Høring om forberedelsesdag ved eksamen på 10.trinn og i videregående skole. Hvilke organisasjoner vil svare på denne, har vi noen felles synspunkter? Drøfting/spørsmål.</p> <p data-bbox="391 450 863 483"><a href="https://hoering.udir.no/Hoering/3111">https://hoering.udir.no/Hoering/3111</a></p> <p data-bbox="391 506 1393 685">Kort referert er forslaget at eksamensdagen tilpasses bedre, og derfor tar bort retten til en dag til forberedelse ved nasjonale eksamener. Bruk av KI er vesentlig begrunnelse for å fjerne forberedelsesdagen. NTF vil skrive høringssvar, men ønsker å undersøke om det er andre organisasjoner som ser det samme behovet og få innspill på dette.</p> <ul data-bbox="391 707 1374 1032" style="list-style-type: none"><li>- ISAAC informerte om at de skal sende høringssvar, og er uenige i forslaget om å fjerne forberedelsesdagen.</li><li>- Autismeforeningen påpeker at det er de elevene som strever mest, som bør hensyntas i vurderingen av å fjerne forberedelsesdagen.</li><li>- Norsk forbund for utviklingshemmede understreker at det fremstår som et forhastet forslag, og representanten vil foreslå at denne høringen besvares av egen organisasjon.</li><li>- Fra ME-foreningen påpekes det at KI er kommet for bli, og dermed ikke kan brukes som begrunnelse for å fjerne forberedelsesdag.</li></ul>
2024/11	<p data-bbox="391 1097 1267 1193">Terje A Malin, Statped presenterer <i>Ny opplæringslov - hvordan jobber vi i Statped med å forberede og kompetanseheve oss denne:</i></p> <p data-bbox="391 1193 1145 1227">Gjennomgang av presentasjon, som legges ved referatet.</p> <p data-bbox="391 1261 1366 1429">Presisert at Statped har dialog med Utdanningsdirektoratet (Udir) rundt forståelse og tolkning av lovverket. Det er Udir som sitter på tolkningsansvaret. Det henvises også til Statsforvalter for spørsmål om tolkning av ny opplæringslov. Statped har hatt arbeidssamlinger med både PPTer og samarbeid med Statsforvalteren underveis.</p> <p data-bbox="391 1462 836 1496">Følgende kom frem i diskusjonen:</p> <ul data-bbox="391 1496 1385 1832" style="list-style-type: none"><li>- I Norsk forbund for utviklingshemmede arbeides det på en artikkel om ny opplæringslov, som legges ut senere i høst.</li><li>- Norsk Tourette Forening holder informasjonsseminarer for foreldre om ny opplæringslov.</li><li>- Fra ISAAC pekes det på nye retningslinjer i loven rundt fysisk inngripen, og at det her vil kunne være behov for veiledning fra Statped tilknyttet emnet. Det blir pekt på utfordringer med tanke på involvering og inkluderende praksis.</li><li>- ME-forening stiller spørsmål om hva retten til å få fjernundervisning på skolen innebærer i praksis.</li></ul> <p data-bbox="391 1865 1369 1933">Informasjon fra Statped om at UDIR har gode informasjonssider om ny lov. Mye informasjon er lagt ut, mye er fortsatt under utvikling.</p> <p data-bbox="391 1933 1107 1966">Se lenken her: <a href="https://www.udir.no/ny-opplæringslov-hosten-2024">Ny opplæringslov høsten 2024   udir.no</a></p>

<p><b>2024/12</b></p>	<p>Terje Malin, Statped orienterer <i>Orientering om forsterket arbeid tilknyttet bekymringsfullt skolefravær - internt arbeid i Statped og vår deltakelse i etatssamarbeidet for utsatte barn og unge:</i></p> <p>Presentasjonen tatt til orientering og sendes representantene i etterkant av møtet. Se også tildelingsbrev her: <a href="https://www.regjeringen.no/tildelingsbrev-til-bufdir-2024-tillegg-nr.-4.pdf">tildelingsbrev-til-bufdir-2024-tillegg-nr.-4.pdf (regjeringen.no)</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisasjonene etterspør brukerorganisasjonene i dette arbeidet?</li> <li>- Siste forskning har også fokus utover familie og «psykisk sykdom». Det er sammensatt problematikk og «noen ganger er barna faktisk syke».</li> <li>- Fra ME-foreningen påpekes det at dette er særlig aktuelt for barn med ME. <a href="https://www.utdanningsnytt.no/fravaer-gro-mesna-andersen-hege-guttormsen/det-er-viktig-a-skille-mellom-skolevegring-skulk-og-sykdom/260540">https://www.utdanningsnytt.no/fravaer-gro-mesna-andersen-hege-guttormsen/det-er-viktig-a-skille-mellom-skolevegring-skulk-og-sykdom/260540</a></li> <li>- Fremlegget understøttet som særs viktig av Autismeforeningen.</li> </ul>
<p><b>2024/13</b></p>	<p>Erik Duncan, Statped orienterer <i>Populærvitenskapelig artikkelkriving på SLV:</i></p> <p>Presentasjonen tatt til orientering og sendes representantene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Å skrive handler kanskje mest om å løfte blikket?</li> <li>- Legitimitet i sektoren; for hva gjør Statped egentlig? Hvordan belyse og løfte det?</li> <li>- Etterspørselen på SLV-området er såpass lav at her må egen kompetansen løftes opp og vises fram. SLV er en «kan»-tjeneste, ikke «må», og blir ofte ikke brukt, mens behovet faktisk stort»</li> <li>- Organisasjonene stiller spørsmål ved om vi som råd – SLV – bør skrive noe og publisere noe sammen?</li> </ul>
<p><b>2024/14</b></p>	<p>Mari Kalvø, Statped legger fram <i>Statpeds arbeid med SFO-tilbud til SLV's målgrupper:</i></p> <p>Presentasjon tatt til orientering, og sendes organisasjonene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppstart av arbeid rundt tilbudet for våre målgrupper</li> <li>- Testing av opplegg rundt temaet</li> </ul> <p>Presisert fra ISAAC at det er viktig med ASK-kompetanse inn i arbeidet med ASK/SFO, noe som ble bekreftet fra Statped.</p>
<p><b>2024/15</b></p>	<p>Informasjon om nasjonal brukerkonferanse 6.-7. november:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukerkonferansen torsdag 7. november.</li> <li>• Faglig brukerråd onsdag 6. november med middag             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles alle brukerråd kl 12 – 13</li> <li>- Lunsj kl 13 – 14</li> <li>- Møter i det enkelte brukerråd kl 14 - 16</li> </ul> </li> <li>• Clarion Hotell &amp; Congress Oslo Airport.</li> <li>• Påmelding i Forms, frist 15.09.2024. <a href="https://forms.office.com/e/NJEq6Mi9Kb">https://forms.office.com/e/NJEq6Mi9Kb</a></li> </ul> <p><a href="#">Info Brukerkonferansen 2024 og rådsmøtene dagen før.pptx</a></p>