

INNKALLING og REFERAT: Faglig brukerråd SLV

Dato:	02.09.20
Kl:	10:00 –12:00
Sted:	Videokonferanse med innkalling via Outlook
Innkaller og møteleder:	Walter Frøyen
Referent:	Anne Katrine Eikill
Inviterte brukerrepresentanter:	Britta Bech Gulbrandsen (ADHD Norge), Terje Holsen (Norsk Tourette forening), Bente Johansen (ISAAC Norge), Ragnar Skaug (HBF), Frid Tellefsen Svineng (NFU), Åslaug Kalstad (Autismeforeningen i Norge), Synnøve Tisland (LUPE), Guro Bergseth (Dysleksi Norge), Lilli Ann Foss Gravingen (Norges ME-forening), Thomas Idem (ADHD Norge)
Vara ved frafall:	Liv Irene Nøstvik (Norsk Tourette forening) Ingvild Østerby (NFU) Eirik Randsborg (Norges ME-forening)
Deltagere fra Ledernetverk SLV:	Walter Frøyen (Leder av nettverket og dir. Statped Sør-Øst), Heidi Enger (avdelingsledere SLV-Gjøvik), Erik Duncan (avdelingsleder SLV-Kristiansand) og Anne Katrine Eikill (Koordinator for Ledernetverk SLV)
Forfall:	Ingen
Neste møte:	VIDEOKONFERANSE DEN 20.11.20, KL. 09:00 – 11:00

INNKALLING

Faste saker:

1. Godkjenning av innkalling 02.09.20 og referat fra møte 20.05.20
2. Orientering fra Nasjonalt Brukerråd i Statped v/Ragnar Skau og Terje Holsen
3. ORIENTERINGSSAK: Orientering fra Statped, Ledernetverk SLV v/Walter Frøyen:
 - Statpeds mandat
 - Statpeds rolle i arbeid med kompetanseløftet
 - Samarbeid mellom helse og Statped
 - Brukerundersøkelse

Eventuelt

Ingen saker meldt

Vedlegg:

Vedlegg 1: [Referat fra møte i Faglig brukerråd 20.05.20](#) (tidligere sendt ut til brukerrepresentantene ved Anne Katrine Eikill)

Vedlegg 2: [Nyhetsbrev til brukerrådene i Statped](#) (tidligere utsendt ut til brukerrepresentantene ved Berit Fulsaas)

Vedlegg 3: [Referat fra møte i Nasjonalt brukerråd](#) (vises til på møtet)

Vedlegg 4: Presentasjon av Mandat v/Walter Frøyen (vises til på møtet)

REFERAT

1. Godkjenning av innkalling 02.09.20 og referat fra møte 20.05.20

Saksfremlegg v/Anne Katrine Eikill

Saksunderlag: Innkalling på Outlook og Vedlegg 1. Referat fra møte i Faglig brukerråd 20.05.20.

Konklusjon:

Innkalling og referat ble godkjent uten merknader.

2. Orientering fra Nasjonalt Brukerråd i Statped

Saksfremlegg v/Ragnar Skau og Terje Holsen

Tema: Orienteringssaker og eventuelt drøftingssaker til/fra Nasjonalt brukerråd i Statped

Saksunderlag:

Vedlegg 2: [Nyhetsbrev til brukerrådene i Statped](#) (tidligere utsendt ut til brukerrepresentantene ved Berit Fulsaas)

Vedlegg 3: [Referat fra møte i Nasjonalt brukerråd](#) (vises til muntlig på møtet)

Konklusjon:

Statped er i en dynamisk omorganiseringsprosess. Mye har skjedd i etterkant av møtet i Nasjonalt brukerråd den 27. mai 2020. Brukerrepresentantene ønsket av nevnt grunn ikke referere fra møtet, og ønsker i stedet et fokus på sak 3 i dette dokumentet, «Orientering fra Statped, Ledernetverk SLV».

Faglig brukerråd SLV ber Ledernetverk SLV melde inn for ansvarlig for brukermedvirkning i Statped et behov for økt hyppighet i utsendelse av nyhetsbrev.

Oppdragsbrev som er gitt Statped fra Kunnskapsdepartementet er offentlig. For mer informasjon, se:

<https://www.regjeringen.no/contentassets/be296e8b0d8a48cc9ded7326b0330865/tildeling-sbrev-til-statped-for-2020.pdf>

3. ORIENTERINGSSAK: Orientering fra Statped, Ledernetverk SLV

Saksfremlegg v/Walter Frøyen sammen med Terje

Tema: Statped i lys av ny stortingsmelding - hvilke nye føringer har vi nå fått?

- Statped's mandat.
- Statped's rolle i arbeid med kompetanseløftet – kort
- Samarbeid mellom helse og Statped –
- Brukerundersøkelse

Saksunderlag:

- Vedlegg 4: Presentasjon av Mandat v/Walter Frøyen (vist på møtet)

Konklusjon:

Faglig brukerråd SLV tok orientering til etterretning, men med følgende undringer relatert til innlegget:

- *Beskrevne endringer representerer et mer helhetlig syn. Dette er positivt og ansvarlig tenkt, men hva med helse? Det er tydeliggjort hva slags kompetanse som skal ligge ute i kommunene (pliktsubjektet). Alle barnehager og skoler skal ha kompetanse i å oppdage, dette er noe av det viktigste. Vansker oppdages så tidlig som mulig. Eksempel: barn med atferdsvansker fanges opp altfor sent, og da har de fått mye vanskelig bagasje/negativ erfaring.*
- *Opplever at mandatet tar inn helseaspektet og at helhet ivaretas. Enig i at det nå handler om å bygge kompetanse ute i kommunen, ikke kun å spre kompetanse. Kompetansekriterier er samtidig viktige. Barnehager og skoler skal greie å oppdage.*

Som et ledd i dette, og at grunnkompetansen sikres. Per i dag er denne mangelfull, med det resultat at mange barn sviktes.

- *Tidlig intervensjon er helt essensielt. Det må være tilstrekkelig kunnskap rundt barnet og forebygging i barnehager og skoler.*
- *Kompetanse til å oppdage er viktig og en grunnleggende forutsetning. Liker det nye forslaget hvor Statped går bort fra fagområdene. Her kommer man bort fra problemene dagens organisering har skapt. Savner en ting: kompetanse i å gjenkjenne er også viktig. Kommunens evne til å gjenkjenne problemet er ofte manglende, ikke bare når det gjelder læring, men også når det gjelder diagnoser. Det er viktig for Statped å tydeliggjøre forutsetningene for å lykkes med kompetanseløftet allerede nå. Dette med tanke på kommende evalueringer. Vi bør dokumentere at vi har sagt noe om nødvendige forutsetninger og behovet for tydelige rammebetingelser.*
- *Det er viktig å ha fokus på hvor kompetansen skal befinne seg: nær nok barnet.*
- *Det er vanskelig å se den røde tråden i forhold til føringer og forventninger.*

Walter Frøyen svarte muntlig på innspillene som kom. Terje Holsen og Ragnar Skau er ansvarlig for å følge innspillene fra Faglig brukerråd SLV opp i Nasjonalt brukerråd i Statped.

4. Eventuelt

Ingen saker meldt