

# Referat fra møte i Nasjonalt brukerråd

## 15.02.23

Tid: 15.02. kl 12-16

Sted: Statped i Oslo, Gamle Hovsetervei 3 / digitalt (Webex)

Referent: Vibeke Fjeld

### **Deltakere fra brukerorganisasjonene**

Trine Wigtil, SAFO, Handikappede Barns Foreldreforening (fysisk)  
Eirik Dahl, SAFO, Norsk Forbund for utviklingshemmede (digital)  
Kari Schjøll Brede, SAFO, Foreningen Norges Døvblinde, (digital)  
Anne Berit Befring, SAFO, Foreningen Norges Døvblinde, vara (digital)  
Sissel Sørensen Bye, FFO, Norges Blindeforbund (fysisk)  
Sverre Fuglerud, FFO, Norges Blindeforbund, vara (fysisk)  
Hans-Petter Østreng, FFO, Hørselshemmedes Landsforbund (fysisk)  
Marit Winjor, FFO, Hørselshemmedes Landsforbund (fysisk)  
Benthe Lill Krigerød, FFO, Epilepsiforbundet (digital)  
Trond Løvdok, FFO, ADHD Norge (digital)  
Terje Holsen, FFO, Norsk Tourette Forening (fysisk)  
Per Gunnar Johnsen, FFO, Norges Døveforbund (fysisk)  
Linda Djuve, FFO, Landsforbundet for utviklingshemmede og pårørende (fysisk)  
Marianne Kufaa Sæterhaug, UngFunk, Unge Funksjonshemmede (fysisk)  
Maren Hagen Fuglesang, UngFunk, Unge Funksjonshemmede (fysisk)

### **Deltakere fra Statped**

Annemarie Bechmann Hansen, direktør  
Kjell Håkon Andersen, divisjonsdirektør  
Håkon Fenstad, kommunikasjonsdirektør  
Kristina Medin, avdelingsleder, sak 05/2023, 06/2023  
Walter Frøyen, divisjonsdirektør, sak 07/2023, 09/2023, 04/2023  
Marit Elin Eide, divisjonsdirektør, sak 02/2023  
Kristin Fastvold, divisjonsdirektør, sak 03/2023  
Pål Merkesdal, seniorrådgiver, sak 06/2023  
Anne Mali Tharaldsteen, seniorrådgiver, sak 09/2023  
Vibeke Fjeld, sekretariat  
Inger Larsen, sekretariat



## Godkjenning av innkalling og saksliste

Innkalling og saksliste ble godkjent.

### 01/2023 Informasjon fra leder

Terje Holsen orienterte kort om at han i forkant av dagens møte har hatt møter med Statped og sendt forespørsel til representantene om saker. Han har mottatt fire saker, hvor to er satt opp på dagens agenda og to vil bli satt opp på møtet 26. april.

Han pekte på at det kan være utfordringer knyttet til å sortere hvilke saker som skal til de faglige brukerrådene og hvilke som skal til nasjonalt brukerråd, men at dette trolig vil gå seg til etter hvert. Det vil også være saker som skal til både NBR og brukerråd, noe som elevkurssaken er et eksempel på.

Innspill i møtet: Det er viktig at saker blir belyst best mulig og at Statped ikke bør avvise saker fra brukerorganisasjonene.

### 02/2023 Utdanninger i spesialpedagogikk

Bakgrunn for saken: Både brukerorganisasjoner og Statped har uttrykt bekymring for situasjonen for utdanninger på samskipningsområdet.

Marit Elin Eide orienterte om status for Statpeds arbeid med saken. Avtalene med NTNU er sagt opp. Bakgrunnen er at Statpeds oppgaver og ansvar i forbindelse med gjennomføring av utdanningstilbudene har vært for omfattende både faglig og administrativt. Statped vurderer at avtalene ikke var i samsvar med verken Statpeds mandat eller Studietilsynsforskriften. Statped vil bidra til gjennomføring av moduler i 2023 og vår 2024. Situasjonen er alvorlig, og Kunnskapsdepartementet er godt informert. Statped er positive til å videreføre dialog med NTNU, men så langt har NTNU ikke uttrykt vilje til å ta større ansvar for disse utdanningene.

Eide orienterte også om status for logopediutdanningen ved NTNU, hvor Statped har stått for det aller meste av både faglig og administrativt arbeid. Statped er nå i dialog med instituttet med tanke på å revidere avtalen. Instituttet er veldig interessert i å fortsette studiet, og det er en god prosess i gang.

Som svar på spørsmål i møtet, ble følgende presisert fra Statped:

- Statped har uttrykt bekymring i notat til KD, og det er både fag og økonomi som ligger til grunn for bekymringen.
- Statped har ikke en plan B i den forstand at det ikke er Statped som kan ta ansvar for utdanninger. Det vises her blant annet til krav til fagmiljø i studietilsynsforskriften.
- Statped ser alvorlig på situasjonen og peker på at Statped er avhengig av forskning på fagområdene. Det er nå bare én medarbeider med doktorgrad på syn, og vedkommende går av med pensjon sommeren 2023.

Innspill til saken:

- Kan det være aktuelt med samarbeid mellom audiopedagogikkutdanningen i Oslo og NTNU om et mer robust fagmiljø knyttet til videreutdanning?
- Synspedagogutdanningene ved USN (Kongsberg) har ikke et faglig innhold som møter behovene i barnehage og skole.
- Flere brukerorganisasjoner arbeider interessepolitisk opp mot departement og Storting i denne saken.

Forslag som ble reist i møtet:

- Nasjonalt brukerråd utformer en uttalelse til KD og NTNU, der de ber KD om å følge opp saken og NTNU om å ta samfunnsansvar. Det bør avklares om FFO og SAFO kan stille seg bak en slik uttalelse.
- Nasjonalt brukerråd bør også henvende seg til Statped med oppfordring om å reversere oppsigelse av avtalen inntil KD og NTNU har funnet en løsning på sikt. Her henvises det til hensyn til barn og elever.

Møtet besluttet at organisasjonene med spesialkompetanse danner et utvalg som lager et utkast som NBR kan stille seg bak. Utkastet formidles til NBRs leder. Det kan eventuelt også vurderes om det seinere kan være aktuelt med en aviskronikk.

## Sak 03/2023 NOU 2022:13 Med videre betydning. Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

Kristin Fastvold informerte om sentrale punkter i NOUen. Høringsfrist er 28.2.

Innspill i møtet:

- NBR ba om å få tilgang til Statpeds høringsuttalelse så snart den er sendt.

## 04/2023 Videreformidling av henvendelser fra masterstudenter om deltakelse i masterprosjekter

Saksvedlegg: Direktørmøtesak: Videreformidling av henvendelser fra masterstudenter om deltakelse i masterprosjekter.

Bakgrunn for saken: Statped ønsker innspill til endring av praksis når det gjelder å videreformidle henvendelser fra masterstudenter om deltakelse i masterprosjekter. Statped ønsker innspill på i hvilken grad brukerorganisasjonene kan bidra med å skaffe informanter til masterprosjekter.

Inger Larsen innledet.

Innspill i møtet:

- Flere organisasjoner mottar allerede henvendelser fra masterstudenter og er positive til å bidra med å skaffe informanter.
- Noen peker på at Statped har bedre oversikt over barn og unge enn de har, og at det er en risiko knytte til at Statped avviker sin praksis.
- Statped ble oppfordret til å finne en løsning på personvernutfordringer og videreføre sin praksis med å videreformidle.
- Flere så prinsipielle utfordringer ved at Statped videreformidler slike henvendelser og støtter at Statped avviker denne praksisen.

## 05/2023 Arbeid med avgrensning av oppgaver for Statped etter omstillingen

Bakgrunn for saken: Nasjonalt brukerråd ønsker informasjon om status for arbeidet med å avgrense Statpeds oppgaver etter omstillingen (tidligere omtalt som 30-punktslista).

Kjell Håkon Andersen orienterte.

Innspill i møtet:

- Notat om forventninger til lokal kompetanse i kommuner og fylkeskommuner som ble utarbeidet i forbindelse med nytt mandat for Statped, ble etterlyst. Dette kan være nyttig nå framover med tanke på avgrensning av oppgaver for Statped og oppbygging av spesialpedagogisk kompetanse lokalt.
- Det er trolig ikke hensiktsmessig å bygge opp lokal kompetanse på lavfrekvente vanskeområder i alle kommuner og fylkeskommuner.
- Samordning mellom helse og opplæring er avgjørende for mange.

Statped informerte om at Statped nesten ikke gir avslag på søknader fra kommuner og fylkeskommuner. Spør-oss-tjenesten får mange henvendelser og blir oppfattet som nyttig for blant annet PPT. Det er imidlertid et spørsmål om det er noen som ikke er kjent med Statped eller ikke søker om tjenester fra Statped, men som i realiteten har behov for støtte. Statped ber Nasjonalt brukerråd om råd om hvordan vi kan nå ut til alle.

## 06/2023 Strategiarbeid i Statped

Bakgrunn for saken: Statped arbeider med ny virksomhetsstrategi og ønsker å informere om status for arbeidet og få innspill fra brukerrådet.

Pål Merkesdal innledet.

Innspill i møtet:

- Statped bør i videre arbeid ta kontakt med noen av de personene som Statped var i kontakt med i tidlig fase av arbeidet, og sjekke ut om strategien treffer det man ønsker
- Bruk klar-språk
- Ha en bevisst bruk av termer, er det behov for noen begrepsmessige avklaringer (hvordan forstår man begrepet inkluderende fellesskap, hva betyr det at noe har kvalitet)?
- Viktig å huske på medelevers rolle. Eirik Dahl informerte om masteroppgaven Medelevers kompetanse: en studie av elever i en 6. klasse, og deres kompetanse i forhold til medelev med multifunksjonshemming, UiO 2006.

## 07/2023 Elevkurs på fagområdene syn og hørsel

Bakgrunn for saken: På møtet 16. november 2023 ble det informert om at Statped vil legge fram et konkret forslag om elevkurs på møtet i Nasjonalt brukerråd 15. februar.

Walter Frøyen gikk gjennom kursforslagene. Presentasjonen fra møtet og høringsbrev blir sendt ut om kort tid. Brukerorganisasjonene får en høringsfrist på 14 dager.

## 08/2023 Det kategoriske og det relasjonelle perspektivet i spesialpedagogikken

Saken ble utsatt til neste møte.

## 09/2023 Brukerkonferansen 2023

Anne Mali Tharaldsteen informerte om forslag til ramme for konferansen:

Brukerkonferansen gjennomføres 8. november 2023 på Gardermoen, Lillestrøm eller Oslo. Konferansen blir kun fysisk, og tidsramme er tentativt kl 10-16.

Programkomiteen har startet opp arbeidet med program.

Alle brukerrådene oppfordres til å legge sitt siste høstmøte som fysisk møte i forkant av brukerkonferansen, altså 7. november. Det kan også være aktuelt med et møte for alle brukerrådene 7. november. Statped inviterer til felles middag for brukerrådene 7. november.

Nærmere info om programmet kommer i neste NBR-møte i slutten av april. Send gjerne innspill til Inger Larsen eller Mali Tharaldsteen på e-post. Innspill kan også gis til Sverre Fuglerud og Trine Wigtil, som er brukerrådets representanter i programkomiteen.

Statped ga et innspill om at det er viktig å involvere ungdomsrådet og få relevant programinnhold for fremtida.