

Referat fra møte i nasjonalt brukerråd (NBR) 06.11.24

Tid: kl.14-16

Sted: Clarion Hotel Oslo Airport

Referent: Vibeke Fjeld / Inger Larsen

Deltakere fra brukerorganisasjonene

Trine Wigtil, SAFO, Handikappede Barns Foreldreforening

Eirik Dahl, SAFO, Norsk Forbund for utviklingshemmede

Anne Berit Befring, SAFO, Foreningen Norges Døvblinde, vara

Sverre Fuglerud, FFO, Norges Blindforbund, vara

Hans-Petter Østreng, FFO, Hørselhemmedes Landsforbund

Trond Løvdok, FFO, ADHD Norge

Mette Mebostad, FFO, ADHS Norge, vara

Per Gunnar Johnsen, FFO, Norges Døveforbund

Linda Djuve, FFO, Landsforbundet for utviklingshemmede og pårørende

Maren Hagen Fuglesang, Unge Funksjonshemmede, vara

Deltakere fra Statped

Kjell Håkon Andersen, divisjonsdirektør

Håkon Fenstad, kommunikasjonsdirektør

Vibeke Fjeld, sekretariat

Inger Larsen, sekretariat

Observatør fra Udir

Hildegunn Nordby Strand, seniorrådgiver, avdeling for inkludering og pedagogisk støtte

Godkjenning av innkalling og sakliste

Innkalling og sakliste ble godkjent. Det ble meldt inn én sak til eventuelt.

24/2024 Orientering fra leder

Udir skal ha en observatørrolle i nasjonalt brukerråd for en prøveperiode på 2 år.

Hildegunn Nordby Strand presenterte seg. Hun arbeider som seniorrådgiver i Udir, i avdeling for inkludering og pedagogisk støtte (lokasjon Hamar). Avdelingen arbeider med spesialpedagogikk, inkludering, integrering og minoriteter. Den arbeider blant annet med nettbaserte støtteressurser og kompetansepakker, kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, PP-tjenesten som målgruppe, og ny opplæringslov - alt i tett samarbeid med flere relevante fagavdelinger i Udir. I tillegg

har Udir et tett samarbeid med Statped på flere områder knyttet til spesialpedagogikk.

Følgende punkter gir informasjon om hvordan Udir ser på observatørrollen:

1. Å ha en observatørrolle innebærer å delta på møter og følge med på diskusjoner uten å ha stemmerett eller aktivt påvirke beslutninger.
2. Udir får innsikt i rådets arbeid, noe som er viktig for å forstå hvilke utfordringer og behov brukergruppen har. Denne innsikten kan tas med i Udirs arbeid med å utarbeide relevant og nyttig støtte og bedre forstå hvordan relevante virkemidler kan innrettes. Annet samarbeid med Statped og UH-sektoren er også sentralt for å favne det brede perspektivet innenfor spesialpedagogikk.
3. Gjennom observatørrollen vil Udir lære mer om brukermedvirkningsprosessen i nasjonalt brukerråd og hvordan brukermedvirkning generelt kan ivaretas. Det gir Udir en mulighet til å komme i dialog og være tettere på praksis.
4. Udir vil få mulighet til å bli kjent med relevante personer innenfor ulike spesialpedagogiske områder, vite hvem som kan være relevante å henvende seg til i ulike oppdrag og oppgaver, som for eksempel arbeidet med fullføringsreformen.
5. Tiltaket er også en tilleggsarena i samarbeidet mellom Udir og Statped - som kan gi merverdi på andre kunnskapsområder og oppgaver.

Innspill og avklaringer i møtet:

Det er ingen formell rapportering fra NBR til Udir, det er kun referatet som er dokumentasjon fra møtene. Udir har en lyttepost, og møtene skal ikke preges av innspill til Udir. Rådet kan be om informasjon fra Udir i aktuelle saker.

25/2024 Orientering fra Statped

1. Rapport intern evaluering av ny organisering av Statped
2. Oppnevning av nye brukerrådsmedlemmer for perioden 2025-2026
3. Implementering av virksomhetsstrategien

Kjell Håkon Andersen orienterte. Presentasjonen som ble vist i møtet, legges ved referatet.

De som går ut av rådet ved nyttår, ble takket av. De vil også få en formell hilsen tilsendt.

26/2024 Diamanten skole for elever med døvblindhet

Bakgrunn for saken: Statped ønsker at nasjonalt brukerråd skal være godt informert om bredden i virksomheten og vil gjerne informere om Diamanten skole for elever med døvblindhet.

Rektor Hege Kristine Høgmo orienterte. Presentasjonen som ble vist i møtet, legges ved referatet.

27/2024 Evaluering av brukerrådsarbeidet

Bakgrunn for saken: Brukerrådene i Statped gjennomfører en årlig evaluering. Høsten 2024 gjennomføres evaluering på de enkelte rådsmøtene.

Statped ønsker at følgende to spørsmål blir svart ut av alle rådene:

1. Hva fungerer godt?
2. Har rådet noen innspill til forbedringer av brukerrådsarbeidet i Statped?

Innspill i møtet:

Hva fungerer godt?

- God og respektfull tone, god dialog også når det er uenigheter, opplevelse av at Statped tar brukerrådet på alvor
- Meget gode erfaringer med at brukerrepresentant leder rådet
- Mulighet for hybride møter

Innspill til forbedringer:

- Statped kan bli enda flinkere til å tydeliggjøre hvor i prosessen saker er og informere om overordnede saker og prioriteringer
- Medlemmene bør melde inn flere saker
- Det bør være mulig å ta opp saker av mer politisk karakter

28/2024 Eventuelt

Norges Døveforbund tok opp følgende:

Små skoler får ikke tilgang på mobbetall fra Elevundersøkelsen og får dermed heller ikke mulighet til å sette inn treffsikre tiltak. Kommuner er i stand til å behandle taushetsbelagt informasjon og bør få bedre informasjon. Udir ble oppfordret til å se på dette – og Statped ble oppfordret til å ta opp problemstillingen med Udir.